

INTERCONNECTION OF PERSONAL ACCENTUATION AND DEVIANT BEHAVIOR IN ADOLESCENTS

SHAKIROVA AIGUL RINATOVNA¹

¹ Volga Region State Academy of Physical Culture, Sport and Tourism

Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: английский Год издания: 2020

Страницы: 245-248

ИСТОЧНИК:

ДОМИНАНТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Казань, 2020
Издательство: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма"

КОНФЕРЕНЦИЯ:

ДОМИНАНТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Казань, 30 октября 2020 года

Организаторы:
ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:


DEVIANT, BEHAVIOR, ADOLESCENTS, QUESTIONING, ДЕВИАНТНОЕ, ПОВЕДЕНИЕ, ПОДРОСТКИ, ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ, ОПРОС


АННОТАЦИЯ:

Here are the results of a survey of the 10th grade students based on the Leonhard-Shmishek questionnaire, as well as considered the common types of personality accentuations, on the basis of which conclusions were drawn about the connection between accentuation and the tendency to deviant behavior in adolescents.

Представлены и проанализированы результаты опроса учащихся 10 класса, основанного на опроснике Леонгарда-Шмишека, а так же рассмотрены распространенные типы акцентуаций личности, на основе которых сделаны выводы о связи акцентуации и склонности к девиантному поведению у подростков.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

 Входит в РИНЦ®: на рассмотрении

 Цитирований в РИНЦ®: 0