

Олимпийский комитет России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»

ОЛИМПИЗМ: ИСТОКИ, ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

*Сборник научных статей
Всероссийской с международным участием
научно-практической конференции*

г. Воронеж, 29 ноября 2020 г.



Воронеж
Издательско-полиграфический центр
«Научная книга»
2020

УДК 796.032(082)
ББК 75.491я4
О-54

Редакционная коллегия:
Первый проректор ФГБОУ ВО «ВГИФК»,
президент Воронежской региональной общественной организации
«Олимпийская академия Спарт» *Г. В. Бугаев*;
проректор по научной работе ФГБОУ ВО «ВГИФК» *О. Н. Савинова*;
отв. секретарь Воронежской региональной общественной организации
«Олимпийская академия Спарт» *Т. А. Куликова*;
начальник научного отдела *И. В. Смалянова*;
методист научного отдела *Е. Ю. Катунцова*;

Рецензент:
к. пс. н., доцент ФГБОУ ВО «ВГТУ» *В. В. Анисимова*

О-54 **Олимпизм: истоки, традиции и современность** : сборник статей Всероссийской с международным участием научно-практической конференции / редкол.: Г. В. Бугаев [и др.] ; ФГБОУ ВО «ВГИФК». — Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2020. — 672 с. — ISBN 978-5-4446-1349-8. — Текст : непосредственный.

Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции включают в себя теоретические, исследовательские и экспериментальные данные.

УДК 796.032(082)
ББК 75.491я4

ISBN 978-5-4446-1349-8

© ФГБОУ ВО «ВГИФК», 2020
© Изд. оформление.
Издательско-полиграфический центр
«Научная книга», 2020

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ В БАРЬЕРНОМ БЕГЕ <i>Тимошилов А. В., Болоцкий В. А., Ледовской С. Н.</i>	604
ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА, КАК ОЛИМПИЙСКИЙ ВИД СПОРТА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА <i>Толстикова Н. А., Зенкова А. А.</i>	607
УРОВЕНЬ ЗНАНИЯ СОБЫТИЙ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ <i>Тюрин Е. А.</i>	611
ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ВОЛОНТЕРОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ЦЕРЕМОНИЯХ ОТКРЫТИЯ И ЗАКРЫТИЯ ОЛИМПИАДЫ, И ИХ ФУНКЦИИ <i>Тюрин Е. А., Ахметшина Л. В.</i>	614
К ПРОБЛЕМЕ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ АТЛЕТОВ АНТИЧНЫХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР <i>Фаткуллин Э. М.</i>	618
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЯ <i>Филиппова С. А., Новокрещенова Л. А.</i>	623
РАЗВИТИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН <i>Филоненко Л. В., Холодов О. М., Кенесов К., Махортых А. Н.</i>	625
ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ <i>Хабибуллин А. Б., Истомина А. С.</i>	630
ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ПОБЕДНЫХ ТРАДИЦИЙ ОЛИМПИЙЦЕВ <i>Холодов О. М., Филоненко Л. В., Щеголев Е. С., Дрягин И. А.</i>	634
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН <i>Холодов О. М., Филоненко Л. В., Кенесов К., Махортых А. Н.</i>	638
МЕЖДУНАРОДНОЕ ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ. РОЛЬ ВОЛОНТЕРОВ В ПОДГОТОВКЕ ОЛИМПИАД <i>Шведчикова К. С.</i>	642

ря постоянному обмену информации укоряется процесс модификации методов тренировки. Необходимо не останавливаться на достигнутом, на сколько высок не был бы результат.

Литература

1. *Жилкин А. И.* Легкая атлетика / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. — М.: Академия, 2003. — 464 с.
2. *Колодий О. В.* Легкая атлетика и методика преподавания: учебник Л 38 для институтов физической культуры / О. В. Колодий, Е. М. Лутковский, В. В. Ухов. — М.: Физкультура и спорт, 1985. — 271 с.
3. *Макаров А. Н.* Легкая атлетика: учебник для студентов фак. Л38 физ. воспитания педагогических институтов / А. Н. Макаров. — М.: Просвещение, 1974. — 35 с.
4. *Полецук А. А.* Легкая атлетика. Олимпийские игры: методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Физическое воспитание» (для студентов 1—5 курсов всех специальностей университета) / А. А. Полецук. — Харьков: ХНУГХ, 2015. — 40 с.
5. *Попов В. Б.* Юный легкоатлет / В. Б. Попов, Ф. П. Суслов, Е. И. Ливадо: метод. пособ. для тренеров и преподавателей. — М.: Физкультура и спорт, 1984. — 224 с.

УРОВЕНЬ ЗНАНИЯ СОБЫТИЙ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Е. А. Тюрин, студент
ФГБОУ ВО «ИГАФКСиТ», Казань

Аннотация: данная статья посвящена определению уровня знаний об олимпийском движении студентов ВУЗов при помощи проведения анкетирования, в котором содержались вопросы, связанные с Олимпийскими играми 2012—2022 гг., а так же, на основе полученных данных, описаны перспективы развития олимпийского движения.

Ключевые слова: Олимпийские игры, олимпийское движение, студенты, спорт, перспективы развития.

Введение: Олимпийские игры, как зимние, так и летние, в современном мире являются самым популярным и масштабным событием в мире спорта, за которым следят люди по всему миру, а высококвалифициро-

ванные спортсмены готовятся к ним на протяжении всей своей спортивной карьеры. Это событие достаточно популярно и среди студентов, но насколько верны их знания об этих событиях и каковы перспективы развития олимпийского движения среди них?

Цель исследования: исследовать уровень знания событий Олимпийских игр у студентов ВУЗов и определить перспективы развития олимпийского движения

Результаты исследования: среди студентов ВУЗов г. Казани было проведено анкетирование, содержащее 10 вопросов (на каждый вопрос были приведены 4 варианта ответа):

1. Где проходили летние Олимпийские игры 2012 года?
2. Какие цвета содержал логотип XXXI летних Олимпийских Игр в Рио-де-Жанейро?
3. Кто являются победителями в парном фигурном катании на Олимпийских играх 2014 года в Сочи?
4. В каком городе пройдут XXXII летние Олимпийские игры?
5. В каком виде спорта Россия получила золото впервые за 26 лет на Олимпийских играх 2018 года?
6. Какое место заняла художественная гимнастка Яна Кудрявцева на Олимпийских играх 2016 года?
7. На каких Олимпийских играх Россия выступала под нейтральным флагом?
8. С кем в финале играли наши волейболисты в финальном матче на Олимпиаде 2012 года?
9. Какой был девиз у Олимпийских игр в Сочи?
10. В какой стране пройдут Олимпийские игры 2022?

Ниже приведены правильные варианты ответов на вопросы и проценты правильно ответивших студентов:

1. В Лондоне — 48 %
2. Зелёный, жёлтый, голубой — 41 %
3. Татьяна Волосожар и Максим Траньков — 37 %
4. В Токио — 42 %
5. Хоккей — 53 %
6. Второе место — 35 %
7. На 23-ей зимней Олимпиаде в Пхёнчхане — 43 %
8. Со сборной Бразилии — 32 %
9. «Жаркие. Зимние. Твои.» — 65 %
10. В Китае — 51 %

612

По полученным результатам, можно сказать, что большая часть опрошенных имеет некоторые теоретические знания об Олимпийских играх. А из этого можно сделать вывод, что имеется достаточно большая перспектива развития олимпийского движения среди студентов.

Все эти знания о событиях Олимпийских игр они получают самостоятельно из средств массовой информации: читая статьи, новости и смотря сами Олимпийские состязания. Но популярность олимпийского движения была бы еще выше и уровень знаний студентов об этих событиях, если бы в общеобразовательных школах был предмет связанный с историей Олимпийских игр. Ведь история нашей страны, связанная со спортивной сферой так же важна, как и обычная: сколько спортсменов ставших лучшими и известными по всему миру, поставивших множество мировых рекордов было рождено и подготовлено в нашей стране [1]. И об этих людях необходимо знать и передавать знания о них последующим поколениям.

Так же у олимпийского движения большая перспектива развития благодаря развитию волонтерской деятельности на масштабных спортивных мероприятиях. Волонтерство придает высокую популярность Олимпийским играм даже не только среди студентов и молодежи, но и более взрослого населения, так как добровольцем на таких мероприятиях может стать человек в возрасте от 18 лет и проживающий в любой стране мира (если он владеет английским языком и языком страны-хозяйки Олимпиады).

Вывод: в результате проведенного исследования, можно сказать, что студенты ВУЗов имеет достаточно хорошие знания о событиях Олимпийских игр 2012—2022 гг. Олимпийское движение в современном мире будет успешно развиваться, благодаря средствам массовой информации и различной деятельности людей.

Литература

1. Сараф М. Спортивные ориентации в молодежных субкультурах / М. Сараф // Международное спортивное и олимпийское движение : история, теория и практика : межвуз. сб. науч. материалов. — Воронеж, 1999. — С. 24.