

психологических качеств личности у детей с 21,7% (5 человек) до 43,5% (10 человек). Снизился процент родителей, которые считают, что школа оказывает недостаточное влияние с 17,4% (4 человека) до 8,7% (2 человек).

Таким образом, показатели роли школы в воспитании качеств личности увеличились во всех блоках (жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств). В среднем родители считают, что образовательная организация оказывает значительную роль в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Таким образом, проведенная система работы по повышению эффективности управления воспитательным процессом в начальной школе дала положительные результаты. Удовлетворённость учащихся школьной жизнью повысилась до высокого уровня. Уровень воспитанности обучающихся также повысился. Показатели роли школы в воспитании качеств личности увеличились во всех блоках (жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств). В среднем родители считают, что образовательная организация оказывает значительную роль в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

© Неводова Д.П., 2019

УДК 37.061

А.К. Шалагина

студент 1 курса

ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия
физической культуры, спорта и туризма»

г. Казань, Республика Татарстан

E-mail: akshalagina@mail.ru

Научный руководитель: В.В. Амплеева

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСИТ»

г. Казань, Республика Татарстан

E-mail: ampleeva-v@mail.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ ПОДРОСТКАМИ И МОЛОДЕЖЬЮ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ

Аннотация

В статье рассмотрены приоритетные педагогические меры по профилактике правонарушений, совершаемых подростками и молодежью в информационной и

компьютерной среде. Особое внимание обращено на современные киберугрозы, представляющие опасность для психического и физического здоровья молодого поколения.

Ключевые слова:

Педагогика, молодежь, киберугрозы, правонарушения, правоохранительные органы, информационные технологии.

По мнению ученых, образованию Вселенной мог способствовать Большой взрыв (Big Band), который мог произойти около 20 млрд лет назад. Рождение солнца связывают с результатом сжатия огромного газового облака (4-6 млрд лет), в последующем появились планеты, включая Землю. Около 2 млрд лет назад на ней зародились простейшие микроорганизмы, 1900 млн – многоклеточные, 220-230 млн – первые млекопитающие [1, с. 10-11]. Человек разумный, появился вследствие длительной эволюции, отделившись от прочих гоминид примерно 200 тыс. лет назад [2, с. 16].

Около 120 тыс. лет назад люди переносили каменные орудия труда на дальние расстояния, 40 тыс. лет назад начинают появляться наскальные рисунки, отражающие символическое (творческое) мышление. Земледельческая культура распространилась во многих регионах планеты вскоре после ледникового периода, а спустя 5 тыс. лет возникли первые города. Эволюция человека продолжается и в настоящий период, чему способствуют многочисленные технические новшества и изобретения [3, с. 199].

На протяжении своего развития человечество испытывало необходимость в постоянном получении и передаче новой информации, а также в совершенствовании коммуникативных способностей. Информация (от лат. Information) - «разъяснение или осведомленность», представляет собой различные сведения, сообщения, данные, получаемые разнообразными способами. Информация может быть графическая, звуковая, текстовая, цифровая и др.

Развитие информационных, компьютерных, телекоммуникационных технологий наряду с прогрессом, послужило появлению новых форм и видов правонарушений. Так, современные киберугрозы представляют собой совокупность противоправных, общественно-опасных, наказуемых деяний, совершаемых при помощи IT- технологий, компьютерных сетей и иных средств доступа в цифровое пространство [4, с. 26-27].

К негативным последствиям современных киберугроз относятся: а) крупный и особо крупный ущерб, наносимый гражданам, организациям, государству; б) высокая латентность таких правонарушений; в) подрыв информационной, компьютерной, национальной безопасности; г) неограниченный круг жертв (пострадавших) из разных стран мира; д) совершение правонарушения в условиях удаленности; е) недостаточная информационная осведомленность о новых способах мошеннических действий.

По мнению, профессора Ю.Ю. Комлева к таким правонарушениям следует отнести: хищения идентификационных данных, интернет-мошенничество, создание и распространение полиморфных вирусов, ботнетов, DDoS-атак, спама, киберсталкерство, кибербуллинг, киберпиратство, компьютерный фишинг, реализация

недоброкачественной продукции (в том числе, лекарственных средств), Интернет-хулиганство, телефонный фрикинг, спуфинг (взлом паролей) [5, с. 62-64].

К причинам и условиям совершения таких противоправных действий относятся:

- масштабная компьютеризация и цифровизация общества и государства;
- отсутствие надлежащего контроля родителей за действиями подростков в Интернете;
- широкое распространение вредоносных компьютерных программ;
- использование социальных сетей, мессенджеров для обострения конфликтных ситуаций, распространения наркотических средств, побуждение к совершению суицидальных действий [6, с. 29];
- определенное отставание мер безопасности от уровня развития информационных и телекоммуникационных технологий [7, с. 333];
- слабая эффективность государственного контроля за киберпространством и средствами массовой информации;
- в школах, средних профессиональных и высших учебных заведениях уделяется недостаточно внимания данной проблеме. [8, с. 402]

Система мер предупреждения информационных и компьютерных правонарушений должна включать в себя организационно-управленческие, технические, правовые, педагогические, психологические, социокультурные, нравственные и другие действия государственных и муниципальных органов, должностных лиц, представителей коммерческих и общественных организаций, граждан.

К таким мерам следует отнести: а) совершенствование информационного законодательства и правоприменительной практики; б) активизацию международного сотрудничества в сфере противодействия киберугрозам; в) подготовку квалифицированных кадров в области защиты информации; г) организацию взаимодействия органов внутренних дел, прокуратуры, Федеральной службы безопасности, Следственного комитета, Роскомнадзора, Министерства образования и науки, Министерства просвещения, Министерства цифрового развития и массовых коммуникаций по проблеме минимизации нарушений в информационной и компьютерной сферах [9, с. 363]; д) совершенствование методик подготовки педагогов, специализирующихся на современных цифровых технологиях; е) освещение в средствах массовой информации общественной опасности и последствий киберпреступности, а также способов защиты персональный данных, авторского права, личных денежных средств.

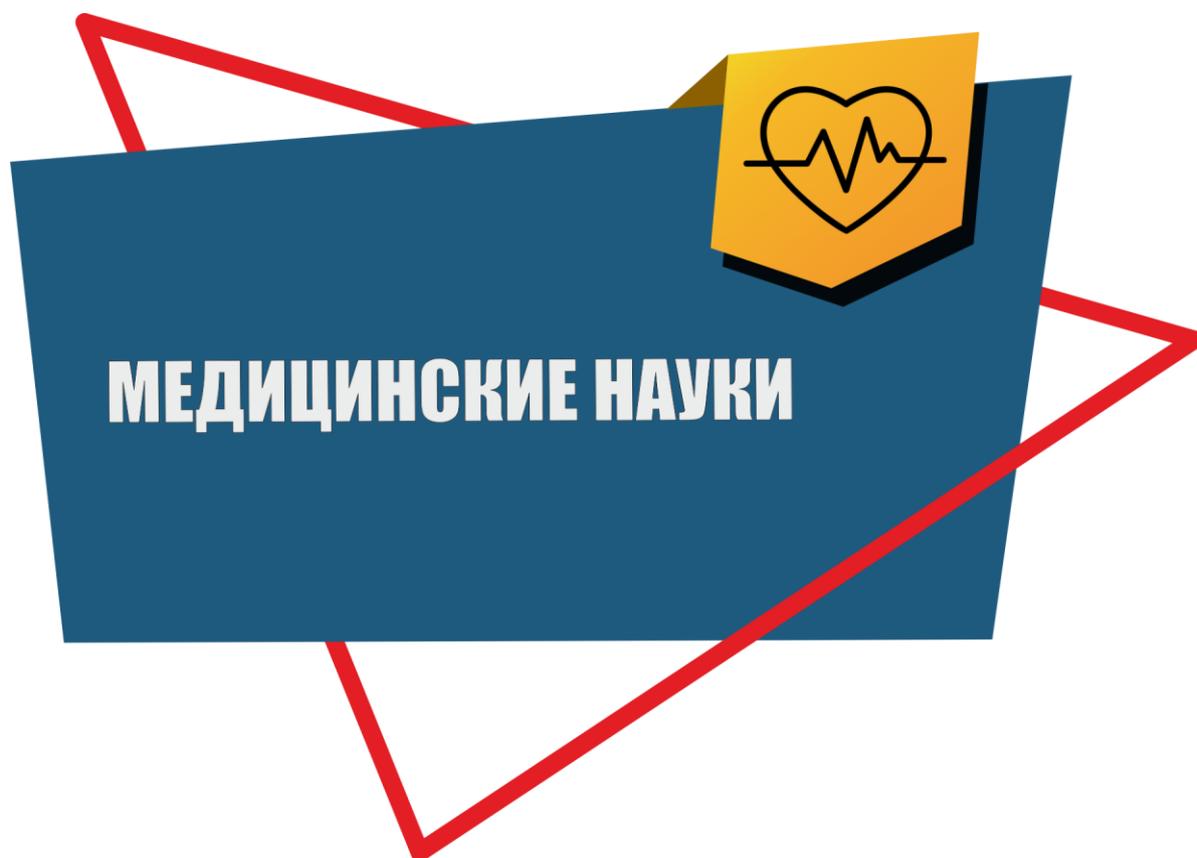
Педагогическая профилактика правонарушений, совершаемых подростками и молодежью в информационной сфере, включает в себя теоретическую, методическую, практическую работу учителей (преподавателей) с несовершеннолетними, а также их родителями. Этому будет способствовать: ориентация подростков на здоровый образ жизни; коррекция интернет зависимости; формирование креативных и творческих способностей, коммуникативных навыков, спортивных достижений. В конечном итоге, это должно привести к активизации взаимодействия подростков, педагогов и

родителей по проблеме предупреждения девиантного и аддиктивного поведения, в том числе, в информационной среде. Развитие психологических навыков саморегуляции необходимо для формирования гармоничной личности и привития чувства ответственности за свои поступки.

Список использованной литературы:

1. Гишинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна: сборник статей. СПб.: Алетейя, 2017. 282 с.
2. Аванесов Г.А. Общество. Личность. Мотивация. Исследования криминолога: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. 264 с.
3. Э. Робертс. Происхождение человека. Эволюция. М.: АСТ, 2014. 254 с.
4. Колокольчикова О., Алескеров В. Специфика раскрытия преступлений в сфере телекоммуникаций и компьютерной информации // Профессионал. 2018. № 6. С. 26-27.
5. Комлев Ю.Ю. Миллениалы, или куда уходит девиантность? // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. 2018. Т. 3. № 6. С. 59-66.
6. Шалагин А.Е., Идиятуллов А.Д. Сопряженность аддиктивного поведения и суицидальных рисков // Ученые записки КЮИ МВД России. 2019. Т.4. № 7. С. 26-33.
7. Криминология: учебник для аспирантов / под ред. И.М. Мацкевича. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 368 с.
8. Теоретические основы предупреждения преступности на современном этапе развития российского общества: монография / П.В. Агапов, Г.В. Антонов-Романовский, В.К. Артеменков [и др.]; под.общ. ред. Р.В. Жубрина; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. М.: Проспект, 2018. 656 с.
9. Шалагин А.Е., Идиятуллов А.Д. О мотивации преступного и суицидального поведения // Вестник КЮИ МВД России. 2019. № 3. (37). С. 361-368.

© Шалагина А.К., 2019



УДК 616-03

Г.С. Маль

д.м.н., профессор, зав. кафедрой фармакологии, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» МЗ РФ, г. Курск

М.В. Арефина

Студент, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» МЗ РФ, г. Курск

ЭЗЕТИМИБ В КОРРЕКЦИИ ГИПЕРЛИПИДЕМИИ У БОЛЬНЫХ ИБС

Аннотация

В статье показана оценка эффективности гиполипидемической коррекции ингибиторами абсорбции – эзетимиба и синтеза – розувастатином в комбинированной терапии у больных ИБС.

Ключевые слова

Эзетимиб, ИБС, стенокардия, гиперлипидемия, розувастатин, эффективность.

В промышленно развитых странах ИБС является наиболее распространенной причиной смерти и инвалидности вследствие болезней. ИБС основана на атеросклеротическом поражении коронарных артерий, которое возникает в результате нарушения липидного обмена. В связи с этим целесообразно контролировать уровень липидов с целью профилактики и лечения атеросклеротических сосудистых заболеваний.

Лечение пациента с гиперлипидемией (ГЛП) начинается с коррекции факторов риска (ФР) сердечно-сосудистых заболеваний, включает немедикаментозные профилактические меры (изменения образа жизни, уровни физической активности [1], привычек питания и назначение лекарств [3]).

Влияние статинов на общую и сердечно-сосудистую смертность было продемонстрировано во многих широкомасштабных клинических испытаниях. Согласно результатам проспективных исследований, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний при длительном лечении статинами снижается в среднем на 30%, главным образом за счет снижения риска инфаркта миокарда и других осложнений ИБС. Эти препараты значительно снижают не только сердечно-сосудистую, но и общую смертность.

Национальные рекомендации по диагностике и лечению нарушений липидного обмена предполагают добавление эзетимиба 10 мг / день к лечению, если не удастся достичь целевого уровня на фоне терапии высокими дозами статинов. Это увеличит липидоснижающий эффект, еще больше снизив уровень холестерина ЛПНП на 20-25% [4].

Эзетимиб ингибирует всасывание пищевого и желчного холестерина в ворсинчатом эпителии тонкой кишки, блокируя специфический белок (белок Ньюмана-Пика).