

Шалагин А.Е., Шалагина А.К.®

Кандидат юридических наук, доцент, начальник кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права Казанского юридического института МВД России, г. Казань,
студент I курса магистратуры Поволжской государственной академии
физической культуры, спорта и туризма, г. Казань

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация

В статье рассмотрены основные аспекты девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних. Особое внимание обращено на характеристики и типологию правонарушителей, причины и условия отклоняющегося (противоправного) поведения. Приводятся отличия акцентуаций от психопатий. Предложены меры предупреждения, коррекции, исправления несовершеннолетних правонарушителей. При подготовке статьи авторы использовали криминологические, педагогические, психологические, девиантологические исследования по данной проблеме.

Ключевые слова: делинквентное поведение, преступление, правонарушение, подросток, несовершеннолетний, педагогика, психология, профилактика, коррекция.

Keywords: delinquent behavior, crime, delinquency, adolescent, minor, pedagogy, psychology, prevention, correction.

По мнению ученых, наша Вселенная образовалась свыше 20 млрд. лет назад. Солнце насчитывает 4-6 млрд. лет, впоследствии появились планеты, в том числе и Земля. Примерно 3 млрд. лет назад развиваются элементарные бактерии, 2 млрд. - простейшие микроорганизмы, после чего многоклеточные и только 220 млн. лет назад - млекопитающие. Человек разумный отделяется от прочих гоминид 200 тыс. лет назад [1, 10-11].

На развитие языка Homo Sapiens потратил 150 тыс. лет. Для того, чтобы научиться рисовать, писать, читать – 30 тыс. лет. От этого момента до компьютерного программирования прошло немногим более 2000 лет. От освоения компьютерных технологий до начала разработки искусственного интеллекта – несколько десятилетий [2, 72].

Эволюция человека прошла следующие основные этапы: 1) когнитивную трансформацию; 2) овладение земледельческими возможностями; 3) объединение людей в государства и построение империй; 4) научных открытий; 5) индустриальную революцию; 6) развитие информационных, теле-коммуникационных, компьютерных технологий; 7) разработку искусственного интеллекта [3].

К сожалению, на протяжении всей истории человечества его сопровождали войны, борьба за власть, преступления и иные правонарушения. Преступность имеет свойство самодерминации, трансформации под те условия, в которых развивается общество. Наряду с организованной, экономической, общеуголовной преступностью, многие виды преступной деятельности сегодня переносятся в киберпространство (незаконный оборот наркотиков, распространение порнографической продукции, мошеннические действия и проч.). Происходит своего рода цифровизация преступности.

При этом несовершеннолетние никогда не оставались в стороне от происходящих процессов. Наряду с достижениями в сфере спорта, образования, искусства, находились индивиды, которые выбирали другой путь – совершали правонарушения, поддерживали антисоциальный образ жизни, истинные ценности подменяли субкультурными.

В России ежегодно регистрируется свыше 40 тыс. преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии. Из них подростки в возрасте 16-17 лет составляют 63,7%. Около 90% правонарушителей – несовершеннолетние мужского пола; 45% - воспитывались в неполных семьях, у каждого десятого – семья отсутствовала.

Среди привлеченных к ответственности за совершение преступлений несовершеннолетние лица, имели начальное или основное общее образование (79,7%), среднее (полное) общее образование (15,3%), среднее профессиональное образование (2,1%). Каждый девятый подросток совершил преступление в состоянии алкогольного опьянения, каждый четвертый ранее совершал противоправные действия.

Наиболее часто такие лица привлекаются к ответственности за совершение преступлений против собственности 83,1% (кражи, грабежи, вымогательство), 7,6% - против жизни и здоровья, 4,4% - в сфере незаконного оборота наркотиков. В среде несовершеннолетних правонарушителей усматривается взаимосвязь нарушений общественного порядка, совершения аморальных поступков, антисоциальных действий, преступлений. Таким образом, несовершеннолетние в 2019 году совершили 24,3% преступлений, относящихся к категории тяжких и особо тяжких, 51,8% - средней тяжести, 23,9% - небольшой тяжести.

Таких подростков отличают следующие характеристики: а) повышенная внушаемость; б) недостаток жизненного опыта; в) юношеский максимализм; г) подверженность радикальным настроениям; д) непринятие запретов и ограничений; е) ориентация на интересы неформальной микрогруппы; ж) стремление к самоутверждению и самовыражению; з) неустойчивая самооценка личности; и) нежелание выполнять требования взрослых лиц; к) отрицание нравственных, культурных, этических норм; л) излишнее проявление самостоятельности, независимости; м) повышенная агрессивность, жестокость, импульсивность; н) конформизм, ригидность, фрустрация; о) подражание криминальному образу жизни; нормам, обычаям и правилам уголовной среды; п) отсутствие чувства ответственности за свои поступки [4, 952-961].

Под деструктивными изменениями личности несовершеннолетнего понимается процесс трансформации её структуры (отдельных элементов). Основными формами таких изменений являются: деформация личностных потребностей и мотивов, изменения в характере и темпераменте, нарушения волевой регуляции поведения, межличностные конфликты [5, 364].

К деструктивным проявлениям поведения, направленным на внешнюю среду относятся: насильственные (агрессивные) действия несовершеннолетнего по отношению к другим лицам; участие в экстремистских и анархистских акциях; разрушение или повреждение памятников истории и культуры, вандализм, надругательства над местами захоронения людей; хулиганские действия, поджоги и проч. Под аутодеструктивными действиями понимаются: попытки суицида или оконченное самоубийство, злоупотребление алкоголем и иными психоактивными веществами, патологическая зависимость от азартных или компьютерных игр [6, 87-88].

Делинквентное (антиобщественное) поведение несовершеннолетних противоречит правовым нормам в том или ином обществе, создает угрозу благополучию людей и общественному порядку. Такие действия противоречат законодательству и нормам нравственности. В зарубежной литературе термин «делинквент» употребляется для обозначения несовершеннолетнего правонарушителя. В материалах Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) делинквент – лицо, не достигшее возраста совершеннолетия, чье поведение причиняет вред общественным отношениям, нарушает правила общежития, свойственные тому или иному социуму. По достижении совершеннолетия делинквент переходит в категорию «антисоциальная личность» [7, 100-101].

Делинквентное поведение (от англ. delinquency «правонарушение») – это совершение антиобщественных (противоправных) поступков несовершеннолетними,

наносящими вред, как отдельным гражданам, так и обществу в целом. Оно проявляется в форме пренебрежения нравственно-этическими нормами, а также совершения преступлений и административных правонарушений. Данный термин активно используется в социальной педагогике, психологии, социологии, криминологии [8, 291].

При делинквентном поведении причины конфликтного столкновения с требованиями, установками и ожиданиями взрослых лиц бывают гораздо глубже заложены в мотивообразующие структуры личности, появление фрустрационных переживаний относится к более раннему возрасту. В этой связи такие подростки более сложно поддаются коррекционным и адапционным мерам, что проявляется в плохой успеваемости, систематических нарушениях дисциплины, конфликтах с родителями, трудностях воспитания, социализации, исправления [9, 101].

Начальную стадию делинквентного поведения формируют систематические прогулы школьных занятий, вызывающее поведение, отказ от выполнения домашнего задания, побеги из дома, сквернословие, грубость, употребление алкоголя, курение, раннее начало половой активности, унижение других лиц, хулиганские проявления, мелкое хищение чужого имущества, лживость, проявление агрессии к окружающим, нарушение общественного порядка [10, 158].

В научной и учебной литературе встречаются следующие классификации и типологии детей (подростков) с отклонениями в поведении. Так, М.А. Алемаскин предлагал делить их на следующие группы: 1) дети, равнодушно относящиеся к учебе, периодически нарушающие дисциплину, правила поведения в быту и образовательном учреждении; 2) подростки систематически нарушающие дисциплину и нормы нравственности, употребляющие спиртные напитки, участвующие в драках (в их поведении часто проявляется грубость, ложь, жестокость); 3) подростки-правонарушители совершают административные проступки (мелкое хулиганство, уничтожение или повреждение чужого имущества, мелкое хищение, употребление спиртных напитков или наркотиков и проч.) [11, 21], состоят на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел; 4) несовершеннолетние, совершившие преступление, осужденные судом и направленные в центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП) корректирующие школы, специальные профессиональные технические училища (открытого и закрытого типов) или в воспитательные колонии для несовершеннолетних.

А.И. Кочетов, Н.Н. Верцинская предложили типологию таких подростков, основанную на особенностях их взаимоотношений с окружающими людьми:

- *Инертный тип*. Для него свойственна низкая активность, определенные трудности в развитии. Личность плохо поддается воспитательному и корректирующему воздействию;

- *Приспособленческий тип*. У такого лица хорошо развиты адаптационные качества. При этом он проявляет негативно-пессимистическое отношение к различным общественным процессам (в школе, быту, общественной жизни);

- *Обостренно-противоречивый тип*. Такой подросток легко поддается как положительному, так и негативному воздействию;

- *Конфликтно-враждебный тип*. Несовершеннолетний агрессивен, озлоблен, нередко провоцирует конфликтные ситуации, ссоры, драки и т.п. Постоянно противостоит педагогическому, воспитательному, корректирующему воздействию [12, 67].

И.А. Невский выделяет: а) педагогически запущенных подростков; б) социально неадаптированных детей в) несовершеннолетних с психическими или физическими отклонениями [13]. Применительно к подросткам, совершающим преступления, выделяют следующие типы личности: 1) случайный преступник; 2) ситуационный; 3) неустойчивый; 4) конформистский; 5) самоутверждающийся; 6) игровой; 7) экстремистский; 8) импульсивный; 9) озлобленный; 10) безнаказанный; 11) криминально целеустремленный [14, 434-439].

Таким образом, исследование характеристики личности несовершеннолетних с отклоняющимся поведением, а также создание их классификаций и типологий служат фундаментом для дальнейшего углубленного изучения феномена «трудных детей»; определяют поиск эффективных мер и условий преодоления девиантности и профилактики правонарушений в подростковом возрасте [15, 78].

Хотелось бы остановиться на разграничении акцентуаций от психопатий. По нашему мнению, это имеет существенное педагогическое, психологическое, психиатрическое, девиантологическое, криминологическое значение. Акцентуации наиболее сильно проявляются в подростковом возрасте (психопатии в течение всей жизни); акцентуации возникают в ответ на определенный тип психотравмирующей ситуации (психопатии могут заявлять о себе и без видимых причин); акцентуированные личности в целом адаптируются в социальной среде, создают семьи, получают образование, трудоустраиваются (психопатия – врожденный недуг, реже – приобретенный, препятствующий всему вышеперечисленному); при акцентуациях человек осознает свои недостатки и пытается избегать конфликтов (при психопатиях отмечается не критичность к себе и собственному поведению). В целом для психопатий характерна относительная стабильность психопатологических черт характера личности, их деструктивные проявления, социальная дезадаптация (при акцентуациях данные признаки, как правило, отсутствуют) [16, 14-26].

В систему субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних входят: а) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; б) органы и учреждения управления образованием, здравоохранением, социальной защитой населения, вопросами опеки и попечительства, занятостью и трудоустройством; в) прокуратура; г) органы внутренних дел; д) органы и учреждения по делам молодежи [17, 226].

К мерам предупреждения делинквентного поведения несовершеннолетних относятся: корректирующее воздействие на самого подростка, его окружение, в том числе и семью; устранение и минимизация негативных факторов внешней среды и криминальной субкультуры; организация досуга, отдыха и социально-полезной деятельности подростков и молодежи; оказание психологической, медицинской, правовой, материальной помощи детям и семьям, находящимся в социально опасном положении; предупреждение преступлений лицами, не достигшими 18-летнего возраста (криминологический аспект), а также преступных деяний, совершенных в отношении несовершеннолетних (виктимологический аспект) [18, 116].

К мерам индивидуального предупреждения делинквентного поведения относятся: профилактические беседы (ознакомительные, воспитательные, корректирующие); постановка несовершеннолетних, допускающих аморальные и противоправные поступки, на профилактический учет; превентивный контроль и надзор за их поведением; своевременное сообщение о совершении административных правонарушений и уголовно наказуемых деяний по месту учебы или работы [19, 78]; вовлечение их в спортивную, творческую, культурную, предпринимательскую и иную социально полезную деятельность; проведение оперативно-профилактических акций и операций, направленных на минимизацию преступности несовершеннолетних.

Литература:

1. Гишинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна: сборник статей / Я.И. Гишинский. - СПб.: Алетейя, 2017. – 282 с.
2. Курпатов А.В. Червертая мировая война. Будущее уже рядом! / А.В. Курпатов. - СПб.: Капитал, 2019. – 400 с.
3. Харари Ю.Н. Sapiens. Краткая история человечества / Ю.Н. Харари. - М.: Синдбад, 2019. – 512 с.
4. Криминология: учебник для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под общ. ред. О.С. Капинус. - М.: Юрайт, 2020. - 1132 с.

5. Шалагин А.Е., Идиятуллов А.Д. О мотивации преступного и суицидального поведения / А.Е. Шалагин, А.Д. Идиятуллов // Вестник Казанского юридического института МВД России. - 2019. - № 3 (37). - С. 361-368.
6. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум / Ю.А. Клейберг. - М.: Юрайт, 2020. - 290 с.
7. Воронцова М.В., Макаров В.Е., Бюндюгова Т.В. Теория деструктивности: учебник для вузов / М.В. Воронцова, В.Е. Макаров, Т.В. Бюндюгова. - М.: Юрайт, 2020. - 330 с.
8. Шалагин А.Е., Шалагина А.К. Типология подростков и молодежи, характеризующихся различными формами девиантного поведения / А.Е. Шалагин, А.К. Шалагина // Вопросы педагогики. - 2020. - № 4-1. - С. 289-293.
9. Алмазов Б.Н. Психологическая средовая дезадаптация несовершеннолетних: монография / Б.Н. Алмазов. - М.: Юрайт, 2020. - 180 с.
10. Шнейдер Л.Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков: учебник и практикум / Л.Б. Шнейдер. - М.: Юрайт, 2020. - 219 с.
11. Алемаскин М.А. Воспитательная работа с подростками / М.А. Алемаскин. - М.: Знание, 1979. - 47 с.
12. Кочетов А.И., Верцинская Н.Н. Работа с трудными детьми / А.И. Кочетов, Н.Н. Верцинская. - М.: Просвещение, 1986. - 160 с.
13. Невский И.А. Трудный успех: (Без «трудных» работать можно). Из опыта работы / И.А. Невский. - Кишинев: Лумина, 1983. - 135 с.
14. Криминология: учебник / под ред. Г.А. Аванесова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с.
15. Тигунцева Г.Н. Психология отклоняющегося поведения: учебник и практикум / Г.Н. Тигунцева. - М.: Юрайт, 2020. - 349 с.
16. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков / А.Е. Личко. - СПб.: Питер, 2019. - 304 с.
17. Криминология: учебник / под ред. В.И. Авдийского, Л.А. Букалеровой. - М.: Юрайт, 2020. - 301 с.
18. Шалагин А.Е. Криминологическая характеристика и предупреждение подростково-молодежной преступности / А.Е. Шалагин // Библиотека криминалиста. Научный журнал. - 2016. - № 4 (27). - С. 113-119.
19. Шалагин А.Е., Гребенкин М.Ю. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности / А.Е. Шалагин, М.Ю. Гребенкин // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. - 2017. - Т. 2. - № 4. - С. 74-82.