

**Шалагин А.Е., Шалагина А.К.©**

Кандидат юридических наук, доцент, начальник кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права Казанского юридического института МВД России, г. Казань, студент I курса магистратуры, Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, г. Казань

## **ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: СПОСОБЫ ПРОФИЛАКТИКИ И МИНИМИЗАЦИИ**

### *Аннотация*

*В статье рассмотрены основные виды аддиктивного поведения несовершеннолетних. Особое внимание обращено на Интернет-зависимость и её причины. Проанализированы личностные характеристики несовершеннолетнего, зависимого от компьютерных игр и online-общения. Предложены меры профилактического (корректирующего) воздействия в отношении таких подростков.*

**Ключевые слова:** аддиктивное поведение, Интернет-зависимость, несовершеннолетний, компьютерные игры, профилактика, информационные технологии, здоровый образ жизни, педагогика, психология, аддиктология, криминология.

**Keywords:** addictive behavior, Internet addiction, minors, computer games, prevention, information technology, healthy lifestyle, pedagogy, psychology, addictology, criminology.

Под аддикцией принято понимать пристрастие, зависимость, болезненное желание в отношении чего-либо. Аддиктология – наука, изучающая различные формы зависимостей и предлагающая способы их распознавания, диагностики, коррекции, лечения, реабилитации. Прослеживается тесная взаимосвязь аддиктологии с психологией, девиантологией, криминологией, педагогикой, социологией.

В.А. Дереча выделяет следующие виды аддикций: а) химические (алкоголизм, токсикомания, наркомания, никотиновая зависимость); б) пищевые (переедание, заикленность на похудении, булимия, анорексия, излишняя увлеченность биологически активными добавками, витаминами, минералами); в) игровые (гемблинг, зависимость от компьютерных игр, смартфонов, айфонов, телевизионных развлекательных передач); г) сексуальные (фетишизм, вуайеризм, БДСМ-отношения, педофилия, геронтофилия, эксгибиционизм); д) поведенческие (ургентная зависимость, шопоголизм, нарциссизм, сектанство, перфекционизм) [1, 11-12]. В научной и учебной литературе также выделяют позитивные, нейтральные, социально неодобряемые, общественно опасные зависимости.

Отдельную группу аддикций составляют невротические зависимости личности. Данное понятие в научный оборот ввела американский психолог Карен Хорни (1885-1952). Подобные зависимости являются результатом глубинных особенностей личностного состояния индивидуума, патопсихологических отклонений, конфликта внутренних интересов и потребностей с одновременной потерей контроля над импульсивными побуждениями. Примерами такого поведения могут быть: невротическая потребность в восхищении и одобрении; стремление манипулировать и эксплуатировать других людей; попытка стать объектом всеобщей любви и обожания.

К патохарактерологическим зависимостям импульсивного типа относят: пироманию (влечение к поджогам); kleptomанию (привычку к воровству); дромоманию (скитание, уход из дома, бродяжничество); мифоманию (патологическую лживость, склонность к обману); копролалию (желание нецензурно выражаться); суицидоманию (склонность к самоубийству); гомицидоманию (потребность в совершении убийств); гемблинг (страсть к азартным играм).

Патологические привычные действия у детей могут выражаться в монотонном раскачивании головой, выдергивании волос (трихотилломания), раздражении половых органов, причинении физической боли себе и окружающим. Большинство психиатров относят такие действия к невроту навязчивых состояний. Его причиной нередко выступают: упущения в воспитании, противоречивые отношения ребенка и родителей (близкого окружения), применение физических наказаний, грубость, подавление позитивных эмоций, развитие у ребенка тревоги, страхов, фобий [2].

В XIX столетии французские психиатры Филипп Пинель (1745-1826) и Жан-Этьен Доминик Эскироль (1772-1840) описали патологические импульсивные состояния, вызывающие стойкие индивидуальные зависимости. Был сделан вывод, что всех аддиктов объединяет патологическое влечение (craving) или неудержимое желание, требующее активных действий.

В основе аддиктивного поведения лежит привычка к автоматически выполняемым действиям, которая становится навязчивой потребностью. С физиологической точки зрения, формирование привычки сопровождается образованием в мозговых структурах устойчивых нервных связей, отличающихся повышенной готовностью к действиям. Их основная функция – вызывать положительные эмоции в период достижения желаемого результата и отрицательные переживания в условиях невозможности реализации привычки [3, 23].

Любой человек нуждается в эмоциональном тепле, поддержке, сопереживании со стороны других лиц (родственников, друзей, коллег по работе и проч.). При формировании аддиктивного поведения происходит замена межличностных связей (отношений) на предметные суррогаты, что нередко приводит к отчуждению, непониманию со стороны окружающих, совершению аморальных и противоправных поступков.

К причинам и условиям аддиктивного поведения относятся различные экономические, социальные, психологические, нравственные, культурные, личностные факторы. В большинстве случаев аддикция формируется в процессе жизнедеятельности индивида под влиянием ближайшего окружения и внешних обстоятельств (ситуации) [4, 17].

Одной из интенсивно развивающихся аддикций в подростковой среде остается Интернет-зависимость. Несовершеннолетние часто используют возможности Интернета, как средство развлечения и получения удовольствия, способ ухода от реальности, попытку реализации имеющихся потребностей. В Интернете знакомятся, выясняют отношения, самореализуются, совершают покупки, смотрят фильмы, слушают музыку, играют в компьютерные игры, получают необходимую информацию и многое другое. Возможности Интернета позволяют подросткам узнавать особенности других культур, этносов, народов; изучать иностранные языки, получать новые знания, умения и навыки. В отдельных случаях это помогает отвлечься от неприятных мыслей, переживаний, тревожности [5, 38-39].

В XX столетии около 50 лет потребовалось, чтобы электричество стало доступно для значительной части населения. Персональный компьютер вошел в жизнь современного человека менее чем за 16 лет, интернету на это потребовалось 7 лет, на развитие социальных сетей - 5 лет [6, 59]. Инновационные технологии развиваются по экспоненте, быстрыми темпами, кардинально меняя жизнь человека. При этом наряду с прогрессом, появляются новые угрозы существованию нашему виду Homo Sapiens.

Интернет-зависимость может способствовать получению ложной (ненужной) информации, сведений, дискредитирующих других людей. В сети Интернет распространяются наркотические средства, порнопродукция, развита сеть азартных игр и оказания сексуальных услуг. Несовершеннолетние вовлекаются в различные секты, субкультуры, группы антиобщественной и суицидальной направленности [7, 221].

Чрезмерное погружение в Интернет-сообщества может негативно сказаться на отношениях с членами семьи, снижает стремление ребенка к решению жизненных проблем, повышает уровень раздражительности, агрессии, гнева. У подростка возникают трудности с усвоением учебной программы. Спорт, творчество, общественная жизнь отходит на задний план. Появляется угроза отрыва от реальности [8, 135-150].

Под деструктивным (негативным) воздействием Интернета следует признавать любой психический или физический вред, причиняемый здоровью детей и подростков.

К общественной опасности Интернет-аддикции относятся:

- вовлеченность детей в игры, связанные с риском для жизни и здоровья;
- пропаганда экстремистских идей, протестных настроений;
- заинтересованность Колумбайн-сообществами, идеями А.У.Е. (арестантский уклад един), кибербуллинг (травлей в сети), киберсталкинг (преследованием, домогательством);
- рынок детской порнографии и проституции в сети Интернет [9, 104];
- привлечение к совершению антиобщественных и преступных действий;
- вербовка в террористические, радикалистские, анархистские группы и сообщества;
- доступность сетевой online-информации способствует появлению новых форм киберпреступности и кибердевиантности [10, 35].

Подросткам с интернет зависимым поведением свойственны следующие черты характера: эмоциональная неустойчивость, фрустрированность, повышенная возбудимость, низкий уровень самоконтроля и самокритичности. Среди участников интернет-сообществ выделяют: идеологов киберсреды, кураторов, операторов, технарей, пользователей и др. Многие из участников преследуют корыстные, хулиганские, экстремистские, лично разрушительные цели.

В отношении несовершеннолетних в сети Интернет злоумышленниками применяются следующие приемы воздействия:

- 1) обман (о смысле жизни, нравственных принципах, культурных идеалах, чести, духовности, национальном достоинстве);
- 2) манипулирование информацией (предоставление фрагментарных сведений, вычленение нужных фактов из общего контекста, искажение информации и реальной ситуации);
- 3) оскорбление и обесценивание человеческих (базовых) ценностей (семья, брак, вера, любовь к Родине, матери, женщине);
- 4) насаждение идеологии насилия, вседозволенности, сексуальной распущенности, криминальной субкультуры;
- 5) призывы уйти из школы, семьи, порвать социальные связи, внушение суицидальных мыслей;
- 6) поддержание бесцельного времяпровождения, формирование потребительского отношения, подрыв нравственных и культурных устоев [11].

Даркнет (darknet) – скрытая сеть, соединение которой устанавливается только между доверенными участниками с использованием зашифрованных портов и протоколов. Злоумышленники, используя её, реализуют запрещенную продукцию, товары и услуги. Высокий уровень анонимности, позволяет участникам таких незаконных операций долгое время оставаться в тени и совершать противоправные действия (сделки).

При всех инновациях, которые развивает цифровая среда (искусственный интеллект, робототехника, Большие данные, блокчейн-технологии, Интернет вещей) всегда будут находиться люди, которые воспользуются достижениями цивилизации в своих корыстных (преступных) целях [12, 29-97]. Поэтому своевременная разработка упреждающих мер в сфере защиты персональных данных, денежных средств на банковских счетах, авторских и смежных прав, нацелена на минимизацию и нейтрализацию таких противоправных действий.

В правоохранительных органах с этой задачей призваны справляться специальные оперативные подразделения кибербезопасности и ликвидации компьютерных угроз. В конце 2019 г. в структуре МВД России дополнительно были созданы отделы, специализирующиеся на противодействии преступлениям, совершаемым с использованием IT-технологий, а также предотвращении реализации наркотиков бесконтактным способом.

Разработанные методики помогают определять несовершеннолетних, подверженных Интернет-зависимости. Предусмотрено информирование родителей и законных представителей подростка о проводимых коррекционных и реабилитационных мероприятиях под руководством психологов и педагогов. Долгосрочный тренинг, переориентация подростка на занятие спортом, физической культурой, творчеством, посещение учебно-консультационных пунктов с целью выбора будущей профессии.

Профилактические мероприятия в отношении подростков, чрезмерно увлеченных компьютерными играми, должны быть направлены на повышение навыков саморегуляции, развитие функциональных стратегий поведения, ориентацию достижения желаемого результата в выбранной сфере деятельности. Для подростков, имеющих предпочтения online-общения, предусмотреть превентивные мероприятия, которые должны способствовать выработке соответствующих навыков поведения в социуме, стабилизации эмоционально-личностной сферы [13, 84], участию в конкурсах, олимпиадах, волонтерском движении.

#### Литература:

1. Дереча В.А. Психология зависимостей: учебное пособие / В.А. Дереча. – М.: Юрайт, 2020. – 159 с.
2. Дереча В.А., Дереча Г.И. Психогенные переживания и расстройства: учебное пособие / В.А. Дереча, Г.И. Дереча. – М.: Юрайт, 2020. – 195 с.
3. Лилухин А.М. Аддиктивное поведение российской молодежи: условия формирования, особенности стратегии и практик: дис. ...канд. социолог. наук / А.М. Лилухин. – Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2016. – 160 с.
4. Шалагин А.Е., Шалагина А.К. Теории девиантного поведения подростков и молодежи / А.Е. Шалагин, А.К. Шалагина // Тенденции развития науки и образования. – 2019. - № 57-9. – С. 14-18.
5. Мандель Б.Р. Аддиктология: учебное пособие / Б.Р. Мандель. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 536 с.
6. Комлев Ю.Ю. Миллениалы, или куда уходит девиантность? / Ю.Ю. Комлев // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. – 2018. – Т. 3. - № 6. – С. 59-66.
7. Шалагин А.Е., Идиятуллов А.Д. Зарубежный опыт предупреждения преступности в XXI веке / А.Е. Шалагин, А.Д. Идиятуллов // Вестник Казанского юридического института МВД России. - Т. 11. - № 2 (40). – С. 219-225.
8. Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В. Аддиктология: настольная книга / Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева. – М.: Институт консультирования и системных решений, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2012. – 536 с.
9. Шалагин А.Е., Рашитов Л.Р. Взаимосвязь транснациональной организованной преступности и незаконной миграции / А.Е. Шалагин, Л.Р. Рашитов // Вестник Дальневосточного юридического института МВД России. – 2018. - № 1 (42). – С. 102-106.
10. Комлев Ю.Ю. Цифровизация, сетевизация общества постмодерна и развитие цифровой криминологии и девиантологии / Ю.Ю. Комлев // Вестник Казанского юридического института МВД России. - 2020. - Т. 11. - № 1 (39). - С. 31-40.
11. Белоусов А.Д. Угрозы сети Интернет для несовершеннолетних пользователей: психологический анализ и профилактика: монография / А.Д. Белоусов. – М.: Проспект, 2019. – 80 с.

12. Овчинский В.С. Технологии будущего против криминала / В.С. Овчинский. – М.: Книжный мир, 2017. – 288 с.
13. Антоненко А.А. Интернет-зависимость подростков от компьютерных игр и онлайн-общения: клинико-психологические особенности и профилактика: дис. ...канд. психолог. наук / А.А. Антоненко. – М., 2014. – 104 с.