

Шалагин А.Е.¹, Идиятуллов А.Д.², Шалагина А.К.³

^{1,2}Казанский юридический институт МВД России;

³Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Аннотация

В статье анализируется процесс подготовки криминологического исследования. Особое внимание обращается на этапы (стадии), методы и результаты научной работы. Отражена взаимосвязь криминологических, социологических, девиантологических исследований.

Ключевые слова: криминологическое исследование, преступность, правонарушитель, методология, девиантология, социология.

Key words: criminological research, crime, offender, methodology, deviantology, sociology.

Методика криминологических исследований – это совокупность приемов, способов, средств сбора, обработки, анализа и оценки информации о преступности, её детерминирующих факторах, личности преступника и жертвы преступного посягательства, мерах профилактики и противодействия противоправному поведению, минимизации преступных последствий.

Практическая значимость криминологических исследований состоит в том, что они позволяют процесс предупреждения преступности совместить с научными разработками, тем самым обеспечивается всестороннее и полное изучение количественных и качественных характеристик преступности (современных тенденций), определяется механизм совершения отдельных общественно опасных деяний, внедряются превентивные, корректирующие, пресекательные меры воздействия [1, 38-39].

Цель научной деятельности – получение нового знания в виде определенной модели, теоретической концепции, научно-практических рекомендаций, отражающих сущность и проблематику исследуемых явлений (объектов). Криминологическое исследование должно быть актуальным, структурированным, логически завершенным, содержать в себе элементы новизны, теоретической и практической значимости. Такое исследование наиболее часто выполняет четыре основные функции: описательную, объяснительную, прогностическую и регулятивную.

По мнению, В.В. Лунеева к основным методам изучения преступности и других составляющих элементов предмета криминологии необходимо отнести: социологические, статистические, эконометрические, психологические, сравнительные, системно-структурные, математические, иные способы получения и анализа криминологической информации. Фундаментальная и прикладная наука развивается на основе подтвержденных данных (фактов). Она экспериментирует, доказывает опытным путем, выстраивает модели, объясняет значимость или непригодность тех или иных гипотез (предположений) [2, 79-80].

Методологической основой криминологии является материалистическая диалектика. Она позволяет оценивать преступность, противоправное поведение, преступника через призму внешних и внутренних (объективных и субъективных) факторов. В свою очередь, они должны изучаться в постоянной динамике, корреляционной зависимости, взаимообусловленности различных явлений и процессов. Приступая к проведению криминологического исследования, необходимо изучить всё, что было наработано другими учеными по данной проблеме, особое внимание стоит обратить на исторический и зарубежный опыт.

Под криминологической информацией понимается совокупность сведений о преступлениях и способствующих им условиях, о личности преступника и жертвы, побудительных мотивах и причинах криминальных действий, о способах и средствах,

связанных с профилактической деятельностью правоохранительных органов. К принципам оценки криминологической информации относятся: своевременность, полнота, достоверность, достаточность, объективность, сопоставимость [3, 224-225]. Основными источниками криминологической информации являются: статистические и эмпирические данные, сведения, полученные при опросе, интервью, анкетировании, тестировании, наблюдении, эксперименте, изучении латентной преступности.

При проведении криминологических исследований заимствуются отдельные методики из психологии, социологии, культурологии, медицины, экономики и др. Такие исследования, как правило, носят междисциплинарный характер. Их предназначением выступает дальнейшее развитие теоретических положений и решение практических задач в сфере предупреждения и минимизации преступности [4, 20-27].

При подготовке криминологического исследования выделяют следующие этапы:

- 1) определение и формулирование проблемы;
- 2) подбор соответствующих методик, программ, инструментария;
- 3) использование необходимых ресурсов (научных, технических, экспертных, финансовых и проч.);
- 4) наполнение исследования теоретическими, эмпирическими, статистическими, практико-ориентированными данными;
- 5) обработка, анализ, упорядочивание полученной информации;
- 6) формулирование выводов, рекомендаций, предложений [5, 4].
- 7) апробация и внедрение в практическую деятельность результатов исследования.

Криминологическое исследование начинается с составления программы и соответствующего плана. Программа является теоретико-методологической основой сбора, обработки и анализа информации, используемой для получения выводов, предложений и практических рекомендаций [6, 19]. Такое исследование должно состоять из введения, основной (описательной) части, заключения, списка используемой литературы, приложений. Во введении, как правило, указывается актуальность, объект и предмет, цель и задачи, гипотеза, степень научной разработанности изучаемой проблемы, методологическая, нормативная, эмпирическая, теоретическая и практическая основы подготавливаемой работы.

Основная часть исследования посвящается детальному анализу и решению поставленной проблемы. Структура работы, как правило, состоит из разделов, глав, параграфов. Оформление сносок и списка используемой литературы должно соответствовать библиографическим требованиям. В заключении формулируются выводы, предложения, рекомендации. На заключительном этапе особое внимание должно уделяться обнаружению наиболее характерных связей, тенденций, закономерностей анализируемых явлений, правильному их объяснению (интерпретации).

На основе полученных данных разрабатываются рекомендации и предложения сотрудникам правоохранительных органов [7, 106]. Результаты исследования оформляются в виде отчета, доклада, аналитического обзора, справки, а также могут стать основой научного или учебного издания (монографии, статьи, учебного или учебно-практического пособия и др.). Предложения по результатам исследования могут быть внедрены в законодательную, судебную, правоприменительную деятельность [8, 152]. Криминологическое исследование может быть рекомендовано к использованию в учебном процессе (студентам, курсантам, аспирантам), слушателям курсов переподготовки и повышения квалификации, научным и практическим работникам.

При подготовке исследования необходимо обратить внимание на научный стиль изложения текста, к которому предъявляются следующие требования: а) логичность и последовательность; б) четкость и ясность изложения; в) целостность, взаимосвязь, смысловая значимость; г) использование общенаучной, специальной, профессиональной терминологии; д) обращение к нормативным, научным, учебным, справочным источникам.

В современных исследованиях невозможно обойтись без системного, категориального, информационно-динамического подходов [9, 59-68]. В научных работах криминологи используют общенаучные методы познания (анализ, синтез, обобщение, дедукцию, индукцию, абстрагирование и др.). Большое значение в таких исследованиях играют социологические методы (наблюдение, анкетирование, интервьюирование, изучение документов). Следует также выделить методы прогнозирования, моделирования, экспертных оценок, исторического изучения фактов и явлений, сравнения преступности и её характеристик в различных странах, регионах, городах. В ряде работ используются психологические, математические, культурологические приемы и способы исследования проблемы.

Различные психологические методики позволяют выяснить темперамент, характер, импульсивность, агрессивность, ригидность личности, психические отклонения, мотивацию поведения и другие характеристики преступников и потерпевших. С помощью психологических методик обследуются взаимоотношения внутри малых и больших групп (семья, компания, коллектив). Особое место занимает методика социометрии, которая применяется при изучении индивидуальных причин преступления. Она позволяет дать оценку межличностным и межгрупповым отношениям, выявить иерархическую структуру в преступной группе, определить лидера и криминальных авторитетов [10, 133].

При подготовке диссертационных исследований используются дополнительные методы, с которыми можно ознакомиться в работах Г.Ч. Синченко [11], И.М. Мацкевича [12], С.Г. Селеткова [13].

Методология проведения криминологических исследований схожа с социологическими, девиантологическими, административно-деликтологическими подходами к изучению отдельных научных проблем [14, 387]. В криминологии преступность анализируется во взаимодействии с другими явлениями и процессами, которая пронизывает различные сферы общественной жизни (политическую, экономическую, культурную, социальную) [15, 49]. При этом она тесно взаимосвязана с антиобщественными (околокриминальными) явлениями: а) наркотизмом; б) алкоголизмом; в) проституцией; г) лудоманией (игроманией); д) безнадзорностью; е) попрошайничеством; ж) суицидом и др. [16, 28-29].

В настоящий период криминология доказала свою научную состоятельность и практическую значимость. Трудно представить эффективную организацию противодействия преступности без использования современных криминологических знаний и методик. Криминология находится в постоянном развитии, всё больше заявляют о себе частные криминологические теории (виктимология, криминофамилика, криминопенология, вайолентология, наркокриминология, террология, криминальная армалогия, микрокриминология, криминология массовых коммуникаций, спортивная, медицинская, цифровая, культуральная, аналитическая, гендерная, патосексуальная, геронтологическая криминология, ювенология, этнокриминология и др.).

Литература

1. Жариков Ю.С., Ревин В.П., Малков В.Д., Ревина В.В. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник / Ю.С. Жариков, В.П. Ревин, В.Д. Малков, В.В. Ревина. – М.: Юрайт, 2020. – 242 с.
2. Лунеев В.В. Криминология: учебник для академического бакалавриата / В.В. Лунеев. – М.: Юрайт, 2019. – 686 с.
3. Жигарев Е.С. Курс лекций по криминологии. Общая часть: учебное пособие / Е.С. Жигарев. – М.: Юрлитинформ, 2020. – 280 с.
4. Антонян Ю.М. Криминология: учебник для вузов / Ю.М. Антонян. – М.: Юрайт, 2020. – 388 с.
5. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие / под ред. И.Е. Тимерманиса, А.Г. Тановой. – М.: Юрайт, 2020. – 118 с.

6. Рябыкин Ф.К. Криминология и предупреждение преступлений. Общая часть: учебное пособие / Ф.К. Рябыкин / под ред. Г.А. Аванесова. – М.: ВЮЗШ МВД РФ, 1993. – 135 с.
7. Шалагин А.Е., Гребенкин М.Ю. Российская криминология: история и современность / А.Е. Шалагин, М.Ю. Гребенкин // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. - 2019. - Т. 4. - № 2(8). - С. 101-108.
8. Варыгин А.Н., Громов В.Г., Шляпникова О.В. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие / А.Н. Варыгин, В.Г. Громов, О.В. Шляпникова. – М.: Юрайт, 2020. – 165 с.
9. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 227 с.
10. Шестаков Д.А. Криминология: Новые подходы к преступлению и преступности: Криминогенные законы и криминологическое законодательство. Противодействие преступности в изменяющемся мире: учебник / Д.А. Шестаков. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2006. – 561 с.
11. Синченко Г.Ч. Логика диссертации: учебное пособие / Г.Ч. Синченко. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 312 с.
12. Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции: научно-практическое пособие / отв. ред. И.М. Мацкевич, Е.С. Шугрина. – М.: Проспект, 2015. – 136 с.
13. Селетков С.Г. Методология диссертационного исследования: учебник / С.Г. Селетков. – М.: Юрайт, 2020. – 281 с.
14. Шалагин А.Е., Шалагина А.К. Теории отклоняющегося поведения подростков и молодежи: девиантологический аспект / А.Е. Шалагин, А.К. Шалагина // Вопросы педагогики. – 2020. - № 4-2. – С. 382-388.
15. Криминология: учебник / под ред. А.И. Долговой. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 1008 с.
16. Шалагин А.Е., Идиятуллов А.Д. Сопряженность аддиктивного поведения и суицидальных рисков / А.Е. Шалагин, А.Д. Идиятуллов // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. - 2019. - Т. 4. - № 7. - С. 26-33.