

Максимова Д.А.

Рычкова Е.С.

Н. рук.: д.п.н., проф. Калимуллина О.А.

Поволжская ГАФКСиТ

г. Казань, Россия

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ РАННЕЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В настоящее время, к сожалению, рождается достаточно большое количество детей, с ограниченными возможностями здоровья. В России существуют специальные центры и службы для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. Нельзя забывать, что ребенок растет в семье, в которой уже установлены свои социальные правила и развиваются определенные привычки и модели поведения. Поэтому мы считаем, что приоритетным направлением в работе центров должно быть взаимодействие с родителями ребенка, направленное на формирование комфортной среды обитания для ребенка.

Основными задачами психологического сопровождения родителей детей с нарушениями в развитии являются:

- формирование адекватного родительского отношения к ребенку;
- формирование адекватных стилей семейного воспитания ребенка;
- поддержание уверенности родителей в возможностях ребенка;
- снижение эмоционального дискомфорта в связи с проблемами ребенка;
- обучение родителей конструктивному решению актуальных задач, связанных с психотравмирующими ситуациями, с которыми сталкивается ребенок в процессе усвоения знаний и общения в школе.

Важным является то, что и педагог-психолог, и сами родители должны идти за ребенком, а не навязывать ему свои модели развития. Важной проблемой является тот факт, что алгоритмы работы с родителями существуют, то к ним прибегают довольно редко. Именно поэтому необходимо уделять внимание родителям. Ведь только в совокупности всех возможных методов мы сможем обеспечить счастливую и гармоничную жизнь нуждающимся в этом семьям.