

Научно-информационный издательский центр
«Институт стратегических исследований»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации статьи
«ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ В ПЕРСПЕКТИВЕ НЕПРЕРЫВНОГО
ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

в научном журнале
"Вопросы педагогики"
ISSN 2518-1793

№ 1 [январь] 2021 г.

Автор статьи

Лобанова М.А.

Поволжская государственная академия физической культуры,
спорта и туризма

Редакция журнала



Лобанова М.А.©

Студентка I курса магистратуры, Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, г. Казань

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ В ПЕРСПЕКТИВЕ НЕПРЕРЫВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

В современном обществе физическим упражнениям уделяется все больше внимания со стороны общества. На сегодняшний день в области физического воспитания в средних специальных учебных заведениях России достигнут определенный прогресс, в частности в колледжах создаются студенческие спортивные клубы, тем не менее, существует множество проблем в концепции физической культуры и спорта в колледжах.

Ключевые слова: колледж, непрерывное образование, спорт, среднее специальное учебное заведение, физическая культура, физическое воспитание.

Keywords: college, continuing education, physical education, specialized secondary educational institution, sports.

Физическая культура как составная часть общей культуры личности является обязательной учебной дисциплиной. Образовательные, оздоровительные и воспитательные задачи физической культуры наиболее полно реализуются в целенаправленном физическом воспитании. Основной целью освоения дисциплины физическая культура студентов колледжей является формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к профессиональной деятельности [2, 33].

Занятия физической культурой и спортом способствуют улучшению физического, психического и духовного состояния студентов, помогают научиться взаимодействовать в команде, позволяют удовлетворять свои внутренние потребности. В настоящее время основная задача студентов – учеба, поэтому у них не так много времени и энергии, чтобы заниматься физическими упражнениями, а отношение студентов к физическому воспитанию недостаточно хорошее. Поэтому ключ к личностному физическому воспитанию на протяжении всей жизни заключается в том, как совместить социальное физическое воспитание с физическим образованием в средних специальных учебных заведениях (ССУЗ), чтобы студенты продолжали заниматься физической активностью по окончании колледжа.

Термин «непрерывное образование» имеет множество значений. Непрерывное образование обозначает некое постоянное, непрерывное совершенствование знаний, умений и навыков человека, связанное с необходимостью быть актуальным в современной среде (профессиональной, социальной). Также под этим термином понимается система взглядов на образовательный процесс в целом. Эта система рассматривает учебную деятельность как неотъемлемую и основную составляющую образа жизни человека в любом возрасте. Кроме того, непрерывное образование предусматривает постоянное обогащение творческого потенциала личности, развитие человека как личности [3, 38].

Физическое воспитание в ССУЗах является основой непрерывного образования. Кроме того, двигательная активность на протяжении всей жизни и студенческий спорт влияют друг на друга. Непрерывное физическое воспитание опирается на поддержку инфраструктуры физического воспитания в колледже, при этом необходимо поощрять студентов за занятия физическими упражнениями и интегрирование физического воспитания в свою жизнь.

Для реализации непрерывного образования физическое воспитание в колледжах должно действительно достичь реализации, а не просто оставаться в словесном лозунге. Чтобы отношение студентов к занятиям физической культурой изменилось, им необходимо осознать важность физических упражнений, а также повысить двигательную активность. Для этого ССУЗы должны быть не только оснащены всем необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, спортивными залами и площадками, но также позволить студентам свободно выбирать те виды спорта, которые соответствуют их собственным интересам.

Так, на сегодняшний день в нашей стране продолжает развиваться студенческий спорт. Чемпионат ассоциации студенческих спортивных клубов (АССК) России сохраняет особую уникальную прорывную роль в сфере массового студенческого спорта – всестороннее развитие внутренних турниров в высших и средних специальных учебных заведениях. Благодаря Чемпионату АССК студенческие спортивные клубы мотивированы максимально вложиться в качественное развитие собственных турниров по видам спорта. На данный момент в наибольшей степени пять видов спорта: баскетбол 3х3, волейбол, футбол бхб, настольный теннис и шахматы [1].

Сфера физической культуры и спорта на протяжении всей жизни очень широка, студенческий спорт – только один из них, но он играет жизненно важную роль. На занятиях по физическому воспитанию студенты узнают основные знания из области физической культуры и спорта, в том числе и что значит физическое здоровье. Однако эти знания должны быть связаны с реальной жизнью студентов, чтобы быть полезными.

Таким образом, только интегрируя концепцию непрерывного физического воспитания, ССУЗы полностью удовлетворяют потребностям физического и умственного развития и обучения студентов, чтобы развиваться всесторонне. С точки зрения формирования у студентов концепции непрерывного образования, физическое воспитание в ССУЗах играет в ней важную роль.

Литература:

1. Ассоциация студенческих спортивных клубов России : [официальный сайт]. – URL: <https://www.асскчемп.рф/> (дата обращения: 26.01.2021).
2. Караев, А. Ш. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента / А. Ш. Караев, З. В. Абазов // Физическая культура, спорт и здоровье. – 2014. – №23. – С. 32-35.
3. Пережовская, А. Н. Непрерывное образование: цели, задачи, содержание, функции, перспективы развития / А. Н. Пережовская // Проблемы и перспективы развития образования : материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). – Пермь : Меркурий, 2015. – С. 38-41.