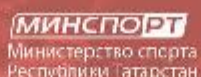


Министерство спорта
Российской Федерации



Министерство спорта
Республики Татарстан



Поволжский государственный
университет физической
культуры, спорта и туризма

IX Всероссийская научно-практическая
конференция молодых ученых, аспирантов,
магистрантов и студентов
с международным участием

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»,

посвященная Году науки и технологий

Том 3

Секции 12 - 17

Казань,
23 апреля 2021 года



УДК 796/799
ББК 75.14
А 38

- А 38** Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма. Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием, посвященной Году науки и технологий РФ. Казань, 23 апреля 2021 г.

В 3 т. (23 апреля 2021 г.). – Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021. – Том 3. – 472 с.

В сборнике представлены материалы IX Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма», посвященной Году науки и технологий РФ, проходившей 23 апреля 2021 года на базе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», г. Казань.

Сборник предназначен для специалистов в области физической культуры, спорта и туризма, преподавателей высших учебных заведений, научных работников, студентов, тренеров, спортсменов.

Материалы представлены в авторской редакции.

Составители: Болпиков Ю.В., Ботова Л.Н., Бровкин А.П., Волчкова В.И., Воронин Д.Е., Голикова Г.А., Евграфов И.Е., Евстафьев Э.Н., Емельянова Ю.Н., Золотова Е.А., Ильясова М.А., Ислямов Д.Р., Калимуллина В.Г., Камалиева Г.З., Касмакова Л.Е., Мифтахов Р.Ф., Мугаллимова Н.Н. Мустафина А.А., Савосина М.Н., Тарасова Е.В.

Под общей редакцией проректора по научной работе и международной деятельности Поволжского ГУФКСиТ, д.б.н., проф. Юсупова Р.А.

УДК 796/799
ББК 75.14

© Поволжский ГУФКСиТ

МОНИТОРИНГ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ 9271 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.03.03 «РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»

*Шакирова А.Ф., студент 7271 гр.
Поволжский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма, Казань, Россия
Научный руководитель – к.б.н, доцент Набиуллин Р.Р.*

Высшее образование за последние десятилетия претерпело существенные изменения. В частности, выросла часть дополнительных услуг, предоставляемых учебным заведением. Произошел переход на двухуровневую систему образования: бакалавриат и магистратуру. Студенты, занимающиеся научной деятельностью, получили возможность продолжить образование в аспирантуре и докторантуре [2].

Соответственно растет и количество исследований, направленных на выявление восприятия учащимися вузов предоставляемых им услуг, ожиданий студентов от высших учебных заведений, их потребностей. При этом немаловажной составляющей является внеучебная деятельность студентов, возможность развиваться в разных направлениях, участвовать в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях, своевременно узнавать о них и т. д.

Цель исследования: изучить характер внеучебных мероприятий в рамках формирования компетенций бакалавров направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Оценить личные достижения – результаты внеучебной деятельности, на наш взгляд, можно, используя две группы критериев: внешние (количественные) – победы в конкурсах, соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов; внутренние (личные) – сформированность компетенций.

Личностные достижения во внеучебной деятельности необходимо фиксировать и учитывать при проведении мониторинга сформированности компетенций на всех этапах обучения студентов [1]. Оптимальное сочетание количественных и качественных методов в диагностике внеучебной деятельности позволяет получить максимально объективный результат.

Наша разработанная система мониторинга отвечает за обе группы критериев.

Во-первых, это внешние (количественные) – например, 2 место по СТ «Залинг», Призер Всероссийского конкурса студент-исследователь и т.д.

Во-вторых, это внутренние (личные) – как мы уже выше упомянули о том, что на основе участия и организации мероприятий формируются ОПК (общепрофессиональные компетенции).

Анализ рекреационных мероприятий показал количественный результат деятельности студентов в течение одного учебного года, как показано на Рисунке 1. Большое количество мероприятий отведено на спортивную деятельность (53 мероприятий), это обосновано тем, что вуз специализируется на область физической культуры и спорта.

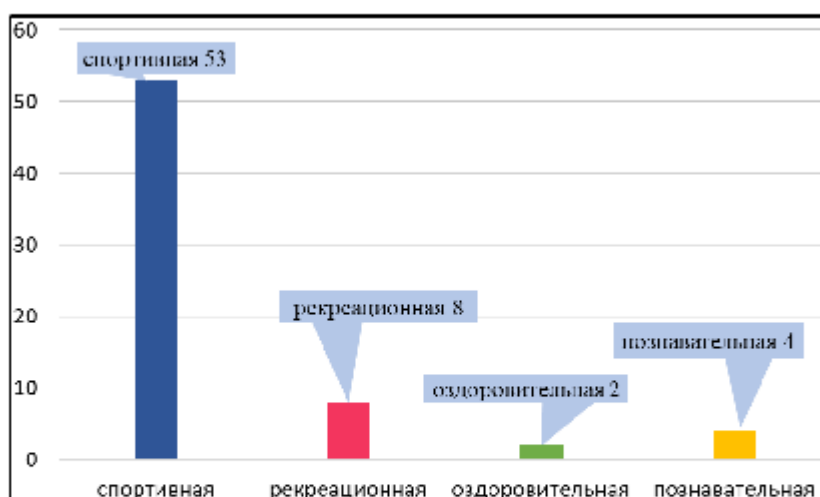


Рисунок 1 – Показатели количества мероприятий разного характера с участием студентов группы 9271 в первой половине 2019-2020 учебного года

Незначительное количество занимают мероприятия оздоровительной деятельности, всего лишь 2 мероприятия, рекреационная деятельность 8 мероприятий, познавательная деятельность 4 мероприятий в общем количестве.

Из этого следует, что нужно увеличить организацию мероприятий познавательного и оздоровительного направлений.

Количественные показатели участия студентов на мероприятиях в разных статусах представлены в Таблице 1. В качестве спортсмена студенты участвовали на 44 спортивно-массовых мероприятиях. Студенты стали участниками 13 познавательных мероприятий. В 5 мероприятиях рекреационного, спортивного и оздоровительного характера студенты группы 9271 участвовали в статусе волонтера. Лишь в трех физкультурно-спортивных мероприятиях студенты участвовали в качестве судьи.

Таблица 1 – Показатели количества мероприятий с участием студентов группы 9271 направления подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» в разных статусах в период с сентября по декабрь 2019 года

Характер мероприятий	Компетенции	Количество участников
Спортсмены на спортивно-массовых мероприятиях	УК-7	44
Участники на познавательных мероприятиях	ОПК-1, ОПК-11, ОПК – 13	13
Волонтеры на рекреационных, спортивных и оздоровительных мероприятиях	ОПК-13	5
Судьи на физкультурно-спортивных мероприятиях	ОПК-13	3

Из этого анализа следует, что студенты больше участвовали на рекреационных мероприятиях в качестве спортсмена, в меньшей степени в качестве организаторов спортивно-массовых мероприятиях и в качестве судьи на физкультурно-спортивных мероприятиях. И соответственно преобладает формирование компетенций: УК-7, ОПК-13, по сравнению с компетенциями ОПК-1, ОПК-11.

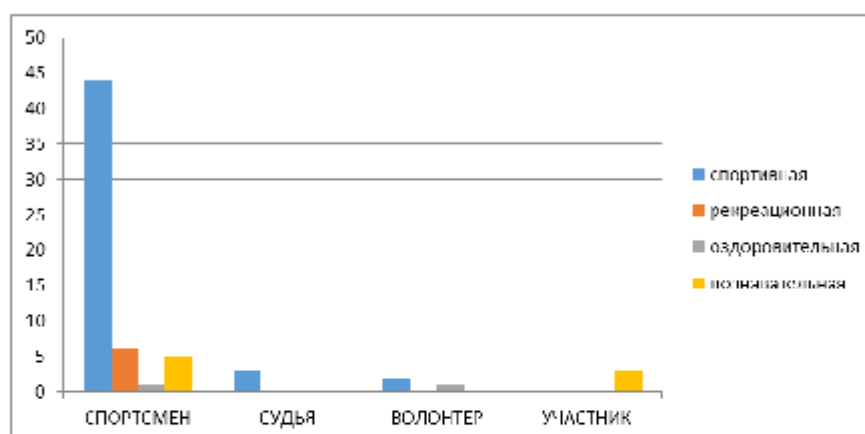


Рисунок 2 – Общее количество мероприятий с характером участия

Следовательно, для формирования всесторонних компетенций будущего бакалавра в области спортивно-оздоровительного туризма, необходимо в рамках самостоятельной работы и организации внеучебной деятельности включить больше мероприятий с участием студентов в качестве судьи и волонтера.

Таким образом, проведенный нами мониторинг позволяет утверждать, что система классификации внеучебной деятельности студентов в группе 9271 дополняет учебную деятельность студента, мотивирует их к участию. А также в ходе участия и организации спортивных мероприятий в большей степени преобладает формирование компетенций УК-7, ОПК-13, чем компетенции ОПК-11, ОПК-1.

Список литературы

1. Ахметжанова, Г. В. К вопросу о методах оценивания личностных достижений во внеучебной деятельности студентов образовательных организаций / Г. В. Ахметжанова, Д. А. Писаренко // БГЖ. – 2017. – № 3 (20). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-metodah-otsenivaniya-lichnostnyh-dostizheniy-vo-vneuchebnoy-deyatelnosti-studentov-obrazovatelnyh-organizatsiy> (дата обращения: 05.02.2021).
2. Курочка, В. С. Совершенствование системы образования в России в современных условиях // МНИЖ. – 2019. – № 11-2 (89). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-sistemy-obrazovaniya-v-rossii-v-sovremennyh-usloviyah> (дата обращения: 05.02.2021).
3. Морозов, А. А. Учебно-тренировочные походы для студентов направления подготовки «рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» / А. А. Морозов, Р. Р. Набиуллин // В сборнике: Проблемы и инновации спортивного менеджмента, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма : сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции ; под общей редакцией Г.Н. Голубевой, 2018. – С. 368-370.