

СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

*Арстамбеков А.М., студент 9211 гр.,
Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма,
Научный руководитель – к.с.н., доцент Фатхуллина Л.З.*

В современном обществе процесс социализации играет наиболее важную роль, и государство ориентировано на решение данной задачи. Социализация – это процесс усвоения человеком необходимых культурных элементов: ценности, смыслы и нормы, а также его поэтапная адаптация к различным уровням общества. Этот процесс протекает под влиянием различных сфер культурной деятельности, а физическая культура – это неотъемлемая часть общей культуры, которая направлена на формирование у личности знаний, умений и навыков в этой области, а также ориентирована на формирование гармоничной всесторонне развитой личности как физически, так и духовно. Роль физической культуры в процессе социализации огромна. Так как она оказывает существенное влияние на становление личности посредством гармоничного сочетания физического и духовного, идейного и трудового, нравственного и эстетического воспитания. Особенно в студенческие годы, потому что идет переход во взрослую жизнь, с последующим формированием дальнейших устойчивых жизненных позиций. Этот фактор наиболее важен на первых порах студенческой жизни.

Включённость студента в физкультурно-спортивную жизнь вуза на регулярной основе позволяет считать его более сформированным в плане личностных качеств и более зрелым в социальном плане.

Цель исследования: изучить влияние физической культуры и спорта на процесс социализации студентов.

Результаты исследования и их обсуждение

Многие исследователи: Л. И. Лубышева, О. В. Кудрявцева, Е.С. Айвазова, Е. Е. Биндусов и др. выявили в своих научных публикациях факторы, оказывающие влияние на социальные аспекты студентов посредством физического воспитания, а также провели исследования на данную тематику. Они предполагают, что использование специального комплекса физических упражнений с применением эффективных методик на предмете «Элективные дисциплины физической культуры и спорта» содействует положительному течению процесса социализации у первокурсников [1].

Для достижения поставленной цели в начале экспериментального периода у студентов было проведено анкетирование по специальной авторской методике: «Определение уровня воспитанности личности обучающихся с учётом возрастных особенностей и индивидуального развития», Е.М. Ивановой. Анкета включает в себя 7 компонентов: «гуманный – человеколюбивый, милосердный; коммуникативный – способность к восприятию и передаче информации; духовный – наличие нравственных и интеллектуальных интересов; толерантный – терпимость к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям; креативный – творческий, способный к созданию новых идей; трудовой – способность и отношение к труду; общий уровень воспитанности» [1].

Это анкетирование было проведено для начального выявления у студентов уровня сформированности указанных качеств. Далее для формирования этих качеств необходимо применение средств. Исследователи решили данный вопрос, проведя педагогический эксперимент, разделив общее количество студентов на группы: экспериментальную и контрольную. Суть данного эксперимента заключается в том, что в экспериментальной группе применяется специально созданная для них методика, которая существенно отличается от контрольной.

Методика включала сочетающиеся приемы педагогического и личностного взаимодействия: 1) преподаватель – студенты, 2) преподаватель – студент, 3) студент –

студент, 4) студент – группа студентов (варианты численности человек). Методика направлена на акцентирование формирования у студентов основных компонентов социально-значимых личностных качеств средствами физической культуры. Под каждый прием исследователями разработан комплекс физических упражнений (8-10 упражнений) [1].

Для выявления у студентов сформированности социально-значимых качеств, повторное анкетирование послужило повторным средством. Как показывают результаты исследования, наблюдаются значительные сдвиги в экспериментальной группе, особенно по следующим показателям: «Гуманный», «Коммуникативный», «Толерантный» [1].

Исходя из результатов исследования, можно сказать, что различные приемы взаимодействия студентов помогают более адекватно адаптироваться к общественным взаимоотношениям. Если адаптация студентов произошла, то это означает, что он достиг социальной зрелости. Также результаты исследования доказывают тот факт, что создана мотивация для занятия физической культурой и спортом.

Выводы. Исходя из анализа научных публикаций и результатов проведенного исследования, можно прийти к выводу о том, что физическая культура является неотъемлемой частью многих сфер общественной жизни, в частности социальной.

Можно добавить, что «физическая культура проявляет себя в прогрессирующем цивилизованном обществе как неотъемлемый компонент образа жизни социально активной личности, органически связанного с понятиями общей культуры, общечеловеческих ценностей, духовности» [2].

Применяя средства физической культуры, студенты более успешно социализируются в условиях студенческой жизни, приобретая багаж необходимых личностных качеств, определяющих их дальнейшую устойчивую жизненную позицию в обществе и в общественных взаимоотношениях.

Список литературы

1. Кудрявцева, О.В., Соловых, М.В., Биндусов, Е.Е., Социализация студентов в процессе физического воспитания // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2019. - №11(177). – С.188-193.
2. Айвазова, Е.С., Селиванов, О.И., Прядченко, В.В., Социализация студентов средствами физической культуры и спорта в процессе физического воспитания в вузе // Проблемы социологии. – 2018. - №1. – С.166-170.
3. Золотова, М.Ю., Глачаева, С.Е., Барковская, М.Н., Формирование социальной компетентности бакалавра в рамках преподавания элективных дисциплин по физической культуре и спорту // Современные здоровьесберегающие технологии. – 2018. - №4. – С.63-71.