



Министерство спорта
Российской Федерации

Министерство спорта
Республики Татарстан

45
Поволжская государственная
академия физической культуры,
спорта и туризма

УДК 612.0+796.011.3
ББК 75.09

Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (22 ноября 2019). – Казань: Поволжская ГАФКСИТ, 2019.

– 1205 с.

Редакционная коллегия:

Л.А. Парфенова, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Н.Н. Мугалимова, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спорта

А.С. Назаренко, кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой медико-биологических дисциплин

Е.В. Бурцева, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Л.Ф. Миняхметова, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта

М.В. Делговская, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Д.В. Лекомцева, специалист научно-методического отдела

А.В. Горшенина, студентка факультета физической культуры

К.Е. Мурзина, студентка факультета физической культуры

Р.Б. Гатеева, студентка факультета физической культуры

И.Н. Калинин, студент факультета физической культуры

Е.С. Иванова, студент факультета физической культуры

В сборнике представлены материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры», проходившей 22 ноября 2019 г. на базе ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма». Сборник предназначен для специалистов в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, спортивной медицины, биокимии, физиологии, преподавателей высших учебных заведений, научных работников, тренеров и спортсменов.

Материалы представлены в авторской редакции.

УДК 612.0+796.011.3
ББК 75.09

©Поволжская ГАФКСИТ, 2019

КАЗАНЬ,
22 ноября
2019 года



ЭВОЛЮЦИЯ ПРАВИЛ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ

*Гарифулова А.И., студент 71101-Ф,
Коновалова Л.А. к.п.н., доцент
Половская государственная академия физической культуры, спорта и туризма,
Казань, Россия*

Аннотация. В статьи представлены результаты ретроспективного анализа официальных правил соревнований с 1985 по 2017 год в индивидуальной программе. Установлено, что правила по художественной гимнастике каждый олимпийский цикл усложняются, возрастают требования к технической подготовленности гимнасток, усовершенствуются методика оценивания и состав судейских бригад. Показано, что рост технической и физической подготовленности гимнасток обуславливает увеличение требований к качеству исполнения и росту критериих судейских оценок.

Ключевые слова. Художественная гимнастика, эволюция правил соревнований, судейство.

Актуальность. Художественная гимнастика в своём развитии прошла большой и сложный путь, который сопровождается постоянным поиском новых элементов, комбинаций, музеки, композиции, критерииев объективности их оценки. Каждые четыре года (начиная с 1974 г.) изменяются правила судейства, значимость элементов, требования к упражнениям, трудности, владению предметом. Для того чтобы достичь спортивных высот, гимнасты постоянно повышают уровень своей технической и физической подготовленности, соответственно создаются новые элементы. Такие обстоятельства требуют повышения уровня судейских оценок. Успехом является не только своеобразие гимнасток и их индивидуальность, но и умение выполнять требования, предъявляемые видом спорта: высокий темп исполнения композиций, работа с предметом, большое количество прыжков, равновесий, сложных рискованных акробатических связок и бросков.

Проанализировав правила соревнований нескольких олимпийских циклов, можно с уверенностью сказать, что проблема объективности судейства всегда очень остро стояла в художественной гимнастике. Ещё в 1960 году предлагалось разграничить обязанности судей при оценивании ими качества композиции и качества исполнения [1]. Исходя из вышесказанного, **целью** работы является изучение изменений, требований судейства на основе ретроспективного анализа правил соревнований восьми олимпийских циклов.

Объект исследования: правила соревнований по художественной гимнастике.

Исследование проводилось с использованием метода ретроспективного анализа официальных правил соревнований с 1985 по 2017 год в индивидуальной программе [2-7].

Результаты исследования. На рисунках 1, 2 представлены результаты изменения судейских бригад и оценок за личную программу.

Так, в период 1985 по 1992 год судейство осуществлялось одной бригадой, которая оценивала технику исполнения упражнений и максимальной оценкой считалась 10,0 баллов. При этом, в 1985 году количество обязательных трудностей составляло 11 элементов, в 1992 году - 12 элементов.

С 1993 года судейская бригада делится на две: первая из них оценивает композицию, артистизм и выразительность, вторая - техническую трудность и технику исполнения. На соревнованиях 1993-1996 годов количество обязательных трудностей составляет 13 элементов, максимальная оценка - 10 баллов.

В 1997 году судейская бригада подразделяется на три группы: А-1, А-2 и Б. Группы А-1 и А-2 определяют техническую и артистическую ценности, группа Б - исполнение. В цикле соревнований 1997-2000 годов количество обязательных трудностей составляет 15 элементов, оценки выставлялись по 20 балльной шкале.

В дальнейшем правила соревновательного цикла с 2001 по 2004 год претерпевают новые изменения, судейская система меняется коренным образом, увеличивается количество судей, судейство проводится по карточкам, в которых элементы записываются графически, повышаются специальные требования к владению предметом (скакалка, обруч, мяч, булавы, лента), количество обязательных элементов возрастает до 29 и включают в себя движение, ранее не использовавшиеся спортсменками. Судейские бригады А-1, А-2 и Б оценивают выступления гимнасток по трем разделам: техника, артизм и исполнение. Максимальная оценка за один вид программы составляет 30 баллов.

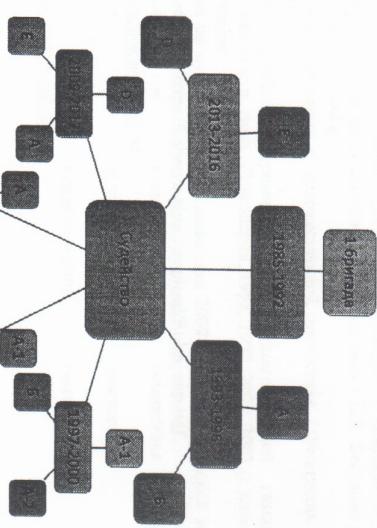


Рисунок 1 - Изменение количества судейских бригад в различных олимпийских циклах

В следующем цикле соревнований 2005-2008 годов начинают действовать новые расценки элементов и структурных групп, вводится новая запись упражнений в карточках, количество трудностей уменьшается до 17 и большее внимание начинают уделять качеству владения предметом, но с 2006 года вносятся дополнительная корректировка стоимости. В данных упражнениях повышенные бонусы (баллы) записываются только за основные элементы. Судейские бригады переименовываются на Е, А и Б. Бригада Е оценивает исполнение, А – артизм, Б – технику. Судьи оценивают выступления по 20-балльной шкале.

В цикле соревнований 2009-2012 годов выступления спортсменок оценивают бригады Д, А и Е, состоящая каждая из 4 человек. Бригада Д определяет техническую ценность обязательных элементов (трудность тела) и ценность элементов с предметом (трудность предмета). Бригада А оценивает артизм исполнения: соответствие музыкального сопровождения и хореографии (выбор элементов с предметом, движений тела, единство и разнообразие всех составляющих выступления гимнастки). Бригада Е оценивает исполнение, выявляет ошибки в выступлении гимнасток и определяет сбавки за них. Официальная карточка трудности содержит максимум 12 трудностей с максимальной ценностью в 10,00 баллов. Итоговая оценка за выступление является суммой оценок всех трех бригад и составляет 30 баллов.

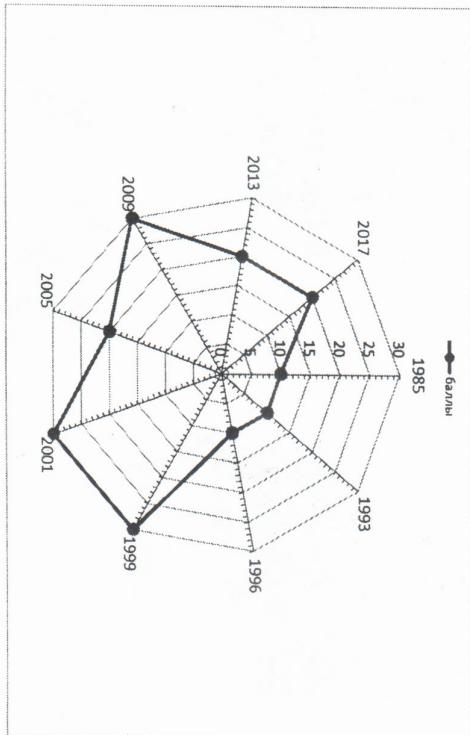


Рисунок 2 - Максимальные оценки за личную программу в процессе эволюции правил

В соревнованиях цикла 2013-2016 годов впервые была использована система оценки исполнительского мастерства. Состав судейских бригад состоит из двух групп: Д и Е. Бригада Д, состоящая из 4 человек, оценивает трудность упражнения, бригада Е из 6 судей – музыкальное сопровождение, хореографию и артистические и технические ошибки, в том числе работу с предметами и положения тела гимнастки при выполнении упражнений. Оценивается сложность элементов выступления, комбинации танцевальных шагов, мастерство использования предмета и динамические движения. Итоговая оценка складывается из оценки композиции (максимум 10 баллов) и исполнения (максимум 10 баллов).

Заключение. Таким образом, в результате ретроспективного анализа установлено, что правила по художественной гимнастике каждый олимпийский цикл усложняются, возрастают требования к технической подготовленности гимнасток, усовершенствуются методика оценивания и состав судейских бригад. Так, в 1997 году происходит разделение судейской бригады на три группы, в 2001 году наблюдается большая вариативность элементов, в 2005 году добавляются карточки облегчающие судейскую деятельность, что повлекло за собой повышенное внимание на техническую подготовленность. Выступления спортсменок становятся более техничными и зрелищными, появляются новые элементы и композиции, что в свою очередь приводят к увеличению качества исполнения и росту критериев судейских оценок.

Список литературы:

1. Бакулина, Е.Д. / Правила судейства соревнований и критерии мастерства в процессе формирования и развития художественной гимнастики / Е.Д. Бакулина // Вестник спортивной науки – 2006 – 62 – 64 с.
2. Правила соревнований по художественной гимнастике. / Федерация худ. гимн. ССР. М. Фэс. 1985. 1987.
3. Правила судейства соревнований по художественной гимнастике. / Международная федерация худ. гимн. -Швейцария, 1993, 1997, 2001, 2003 (с изменениями), 2005, 2006 (с изменениями)
4. Правила по художественной гимнастике 2009-2012 / технический комитет по художественной гимнастике https://kabavca-zaipa.ru/upload/Rules_dikt.pdf
5. Правила по художественной гимнастике 2009-2012 <http://freguclan.su/index/dokumenty/0-36>.
6. Правила по художественной гимнастике 2012-2017 <http://fregnews.org/law/de/3j.htm>.
7. Правила по художественной гимнастике 2017-2020 <http://freguclan.su/index/dokumenty/0-36>.