



<u>Сафуанов А. Э. САМООРГАНИЗАЦИЯ: КАК ДОЛЖНА ОБЩАТЬСЯ СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖЬ</u>	85
<u>СПОРТ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ</u>	
<u>Аминова И. Ф. АНАЛИЗ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ЖЕНСКОЙ СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКИ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ ТЕКУЩЕГО ОЛИМПИЙСКОГО ЦИКЛА</u>	88
<u>Батманова А. О. ФОРМИРОВАНИЕ АРТИСТИЗМА ЖЕНСКИХ ПАР В СПОРТИВНОЙ АКРОБАТИКЕ НА ЭТАПЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА.....</u>	90
<u>Воложанина А. С. ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ НА СКОРОСТНО-СИЛОВУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ</u>	92
<u>Гараева З. А. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МОНИТОРИНГУ ИНТЕНСИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ</u>	93
<u>Кабанов Г. И. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БОКСЕРОВ 10–12 ЛЕТ</u>	94
<u>Мутцугуллина Ю. М. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГЕМОДИНАМИКИ У ГИМНАСТОК С РАЗНЫМ ВЕГЕТАТИВНЫМ СТАТУСОМ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ.....</u>	96
<u>Передернина М. О. ФОРМИРОВАНИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ У ЮНЫХ ПЛОВЦОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</u>	98
<u>Сабалдаш К. В. ОЦЕНКА КИНЕМАТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПЕРЕЛЕТОВ «ШАПОШНИКОВОЙ» НА РАЗНОВЫСОКИХ БРУСЬЯХ.....</u>	100
<u>Садртдинова Л. Р. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ НЕТРАДИОННЫХ МЕТОДОВ (АВТОРСКИЙ МЕТОД ХАЛЛИВИКА, СКАЗКОТЕРАПИЯ)</u>	102

УДК 796/799

ФОРМИРОВАНИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ У ЮНЫХ ПЛОВЦОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Передернина М. О., ПГУФКСИТ, г. Казань
Науч. рук. д-р пед. наук, проф. Фонарев Д. В.

Актуальность. В настоящее время спортивные психологи проявляют исследовательскую активность в изучении явления «психическая готовность спортсмена».

Отечественный основоположник спортивной психологии А. Ц. Пуни определил в психической готовности несколько взаимосвязанных компонентов, среди которых волевые качества считаются приоритетными в достижении спортивного результата [2].

Анализ содержания программ спортивной подготовки и социологического опроса тренеров по виду спорта «плавание» [4] выявили несколько противоречий. С одной стороны, каждый юный пловец обладает типом высшей нервной деятельности (ВНД) и набором волевых качеств, с другой стороны тренеры не учитывают ВНД, и отсутствует программа формирования волевых качеств.

Цель: научно обосновать методику формирования волевых качеств у юных пловцов с различными типами ВНД.

Результаты исследования и их обсуждение. Наша экспериментально-проектная деятельность осуществлялась в три этапа. На первом этапе мы определили типы ВНД по опроснику И. Ю. Савченко и Е. Ю. Петросян. На втором этапе мы определили волевые качества у представителей каждого типа. В таблице 1 представлено распределение пловцов тренировочного этапа на типы и значения экспертной оценки волевых качеств пловцов 10–12 лет в баллах.

Таблица 1 - Результаты экспертной оценки волевых качеств в баллах у пловцов тренировочного этапа с различными типами ВНД ($\bar{X} \pm \sigma$)

Тип ВНД	Компоненты волевых качеств (баллы)
Низкоинтенсивный	10,5 ± 1,5
Среднеинтенсивный	11,5 ± 1,5
Высокоинтенсивный	12,5 ± 1,5
Супервысокоинтенсивный	13,5 ± 1,5