



**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



СXXXVIII Студенческая международная
заочная научно-практическая
конференция

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
№28(138)

г. МОСКВА, 2021



МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

*Электронный сборник статей по материалам СXXXVIII студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 28 (138)
Сентябрь 2021 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва
2021

НОВОВВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Понарина Лилия Александровна

*студент,
Поволжский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма,
РФ, г. Казань*

Фадеева Ирина Александровна

*студент,
Поволжский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма,
РФ, г. Казань*

Аннотация. В статье рассматриваются нововведения педагогической деятельности в сфере физической культуры. При всем разнообразии различных педагогических проблем, одним их главных вопросов является готовность учителя применять педагогические инновации в педагогической практике.

Актуальность. В современном мире трудно отрицать важность внедрения инновационных технологий в различные области науки, культуры и образования. Тезис о положительном влиянии внедрения педагогической деятельности в практику физической культуры различных нововведений, которые уже доказали свою эффективность, рассматривается во многих научных статьях, посвященных передовым методам.

Например, Сайкина Е.Г. в своей статье "фитнес в системе физической культуры" утверждает, что "инновационные процессы, инновационное сознание являются основными компонентами современного прогресса", с чем трудно не согласиться [4].

Цель исследования. Провести анализ литературных данных по теме исследования.

Тема инноваций в педагогической деятельности сферы физической культуры очень актуальна. Кузнецова Е.Д. (2002) считает, что большинство учителей не были готовы развивать и внедрять современные технологии, новые формы и

средства обучения, то есть профессионально организовывать инновационную деятельность [2].

Со всем разнообразием концептуальных, фоновых, организационных, методологических и финансовых проблем, которые необходимо решить во время реструктуризации системы образования, центральным и ключевым вопросом является желание учителя применять инновации в педагогической практике.

Батищева И.В. (2004) считает, что в настоящее время преподаватель, не работающий на альтернативных педагогических проектах и системах, не может считаться компетентным специалистом; у него нет обширного арсенала инновационных образовательных технологий.

Стратегия и тактика саморазвития инновационной школы потребовали нового исследовательского подхода к трансформации педагогической реальности. Развитие инновационной деятельности учителей является одним из стратегических направлений в образовании [1].

Проблема формирования инновационной деятельности в специализированном образовании и физическом воспитании остается недостаточно изученной.

Традиционные формы, которые давно установлены и применяются на практике физической культуры и спорта работают с детьми и студентами, но они больше не отвечают современным требованиям и должны быть заменены новыми, более эффективными [1].

Среди педагогических нововведений можно выделить: контроль эффективности тренировок и конкурентных задач спортсменов и студентов, контроль их физического состояния во время занятий; предотвращение адаптации на этапах подготовки, где существует большая физическая нагрузка, оптимизация этих задач; использование методов, технологий, методов обучения и альтернативных подходов к улучшению и повышению эффективности спортивной подготовки.

Основными задачами, направлениями и объектами инновационных изменений в педагогике физической культуры и спорта являются: разработка и внедрение новых идей, концепций, проектирование новых моделей

образовательного процесса, контроль образовательного процесса и т. д. Пискарева И.Е. (2000 г.) выделяет компоненты инновационной готовности: когнитивный, творческий, мотивационный, процедурный [3].

Сластенин В.А. считает, что главным направлением в установлении и совершенствовании инновационной деятельности учителя является утверждение «субъект-субъектных» отношений учителя-ученика, развитие творческих способностей, интеллектуальных возможностей ученика; индивидуально-творческое развитие личности учителя в инновационном процессе [5].

В условиях распространенных инновационных процессов в области образования педагог не может действовать только как "потребитель" рекомендаций, с одобрения индивидуальной и личной ориентации в науке использование новых технологий в современных учебных заведениях становится очевидным. [2].

Список литературы:

1. Батищева И.В. Концептуальные подходы к учебной инновационной деятельности: На материале физической культуры студентов: автореферат дис. ... кандидата педагогических наук: 13.00.01, 13.00.04 / Калинингр. гос. ун-т. - Калининград, 2004. - 23 с.
2. Кузнецова Е.Д. Формирование готовности будущего учителя бфизической культуры к инновационной деятельности в школе: автореферат дис. ... кандидата педагогических наук: 13.00.08 / Барнаул. гос. пед. ун-т. - Барнаул, 2002. - 19 с.
3. Пискарева И.Е. Формирование готовности будущих учителей к инновационной деятельности: автореферат дис. ... кандидата педагогических наук: 13.00.08. - Ярославль, 2000. - 23 с.
4. Сайкина Е.Г. Фитнес в системе физической культуры [Электронный ресурс] Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2008. №68. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/fitnes_v_sisteme_fizicheskoy_kultury (дата обращения: 13.06.2021).
5. Сластенин В.А., Подымова Л.С. Педагогика: инновационная деятельность. М.: ИЧП «Из-во Магистр», 1997. - 224 с.

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам СXXXVIII студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 28 (138)
Сентябрь 2021 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74
E-mail: mail@nauchforum.ru

16+

Издательство: ООО «МЦНО»
Адрес: 123098, г. Москва, улица Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74,
E-mail: mail@nauchforum.ru, сайт: nachforum.ru, тел. +7 (499)-938-94-66,
ИНН 7715904374, р/с № 40702810510000021397,
Банк: АО «Тинькофф Банк» г.Москва,
к/с 30101810145250000974, БИК 044525974

СПРАВКА

03.09.2021 г. № 18482

Автор(-ы) статьи: Понарина Лилия Александровна,
Фадеева Ирина Александровна

Международный центр науки и образования сообщает, что Ваша статья «Нововведения педагогической деятельности в сфере физической культуры» принята к публикации в сборнике трудов СXXXVIII Студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум». Статья будет опубликована на сайте: <https://nauchforum.ru> 12 сентября 2021 г. Рассылка отписок, сертификатов и дипломов планируется 21 сентября 2021 г. Сборник статей будет размещен на eLIBRARY.ru.

Генеральный директор
Международный центр науки и образования

И.С. Степанов

