



ЗОЛОТОЙ ВЕК №4 (2021)



www.zolotojvek.ru

«ЗОЛОТОЙ ВЕК»

Легендарный педагогический журнал

Выпуск №4 (2021)



Официальное издание образовательного портала «Золотой век»

ЗОЛОТОЙ ВЕК

Выпуск 4



Липецк - апрель 2021

Об издании «Золотой век»
www.zolotojvek.ru

*Золотой век. — Вып. 4. — Липецк: Позитив Л, 2021. — 76 с. с
илл.*

*Выпуск 4 журнала «Золотой век» состоит из (4) разделов:
Дошкольное образование, Основное общее образование,
Дополнительное образование, Коррекционная педагогика.
Статьи, включённые в сборник, содержат материалы, которые
помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник
адресован педагогам всех категорий образования.*

Всероссийский образовательный портал «Золотой век» — это авторитетное педагогическое сетевое издание, предоставляющее широкий спектр услуг педагогам всех ступеней образования. Многие годы мы помогаем вам реализовывать ФГОС, публикуем ваши методические материалы, разрабатываем конкурсные мероприятия, издаём печатные и электронные издания.

Мы не только улучшаем качество предоставляемых услуг, но и открываем новые горизонты! В нашей редакции трудятся специалисты самых разных областей знаний, в том числе педагоги высшей квалификационной категории с большим опытом педагогической работы.

Все документы, выданные нашей редакцией, имеют официальный статус СМИ. Им присваивается уникальный регистрационный номер, подтверждённый печатью и подписью главного редактора издания. Благодаря нашим инновационным разработкам, все процессы на сайте полностью автоматизированы. Наша непосредственная задача — оказать вам помощь в реализации всех требований ФГОС!

Мы стараемся выполнять нашу работу профессионально и качественно, создавая для вас самые комфортные условия пребывания на сайте. Благодаря работе всероссийского



№4



(2021) №4 (2021)

образовательного портала «Золотой век», сотни тысяч заинтересованных лиц по всей стране могут ознакомиться с результатами вашего труда: педагогическими идеями и методическими находками. Надеемся, вам у нас понравится, и вы порекомендуете своим коллегам посетить всероссийский образовательный портал «Золотой век».

Желаем успешной работы и рассчитываем на сотрудничество!

С уважением, редакция всероссийского образовательного портала «Золотой век»

Содержание

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....8

<i>Байрашева Н. С., Спиридонова Д. Р.</i> В поисках волшебника «Наоборот».....	8
<i>Васильев В.В.</i> Использование синквейн технологии в развитии речи старших дошкольников.....	10
<i>Фадеева И.А., Понарина Л.А.</i> Спортивный досуг для детей подготовительной к школе группы «Кто может в армии служить».....	14
<i>Зулина Людмила Анатольевна</i> «Счёт до 10. «Путешествие к королеве леса».....	17
<i>Кузнецова Н. К., Горелкова М. Н.</i> «Необычный день!».....	20
<i>Лексина Оксана Викторовна</i> Конспект НОД по развитию связной речи для детей старшего дошкольного возраста.....	24
<i>Нетела Н. В., Козлова И. С.</i> «Формирование предложно — падежных конструкций у дошкольников с ТНР посредством использования игровых технологий».....	27
<i>Никитина И. П., Кобцева Л. Г.</i>	

«Игротренинги в работе с родителями дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи».....	31
<i>Сараева Юлия Ивановна</i> «Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников с применением инновационных/ интерактивных технологий».....	35
<i>Сеничкина Марина Николаевна</i> «Формы развития речи дошкольников в интеграции с образовательной областью познавательное развитие».....	38
<i>Тимова Арина Юрьевна</i> Праздник как один из источников творческого развития детей дошкольного возраста.....	48
<i>Черникова Е. В., Турукина Е. В.</i> Из практики организации дистанционного обучения. Анализ образовательных платформ «мессенджер WhatsApp», Instagram, Skype и Zoom.....	50
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....57	

<i>Ильина Елена Анатольевна</i> Организация внимания младшего подростка на уроках математики.....	57
<i>Малахова О. В., Лапина Е. В.</i> Приёмы работы на уроках русского языка в рамках технологии развития критического мышления через чтение и письмо.....	60

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....65

<i>Сегада Светлана Михайловна</i> «Формы и методы дополнительного обучения, развития и воспитания детей средствами хореографического искусства».....	65
---	----

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА.....71

<i>Никитинская О. А., Эррман Е. А.</i> Конспект подгруппового логопедического занятия «Путешествие в сказку» с элементами сказкотерапии и изотерапии.....	71
--	----

ЗОЛОТОЙ	Дошкольное образование	Дошкольное образование
<p>Фадеева Ирина Александровна, Понарина Лилия Александровна Студенты 3 курса, бакалавриат ПГУФКСиТ, респ. Татарстан, г. Казань</p> <p>СПОРТИВНЫЙ ДОСУНГ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ</p> <p>ГРУППЫ «КТО МОЖЕТ В АРМИИ СЛУЖИТЬ?»</p> <p>Цель: формировать физически, музыкально, умственно, эстетически разностороннюю личность ребенка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стимулировать двигательную активность; — развивать музыкальные способности; — патриотические чувства и эстетическое восприятие; — расширять и активизировать словарный запас; — формировать доброжелательное отношение, отзывчивость друг к другу. <p>ХОД:</p> <p>Ведущий. Ребята, сегодня мы • Военно — воздушных сил отмечаем праздник — День защит- (летчики); ника Отечества. Чей это праздник? • Воздушно — десантных во-</p> <p>Дети. Военных! йск (десантники);</p> <p>Ведущий. Правильно. Сегодня • Войска противовоздушной праздник всех военных — от рядо- обороны (зенитчики); всего до маршала. Они защищают • Ракетные войска специальнашу Родину, несут службу днем ного назначения (ракетчики). и ночью. Скажите, а какие рода во- А какие еще рода войск вы знаете? ете?</p> <p>Дети отвечают. Дети. Танковые, пограничные, Правильно, молодцы! А сейчас медицинские, железнодорожные, вы посмотрите на экран и скажите, войска кавалерии, связи. флаги каких родов войск перед Ребенок (стихотворение) вами.</p> <p>На интерактивной доске пока- «МОЯ АРМИЯ» (Ханок, Резник) зываются флаги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Военно — морского флота Ведущий. Сейчас в армии слу- 	<p>13</p> <p>(моряки); жат не только мужчины, но и жен-</p> <p>14</p> <p>щины — связистами, телефони стами, медицинскими работниками, в парашютных войсках, во время Великой Отечественной войны наши женщины были летчицами, санитарками.</p> <p>Наш праздник называется «Кто может в армии служить?».</p> <p>Сегодня мы будем соревноваться в ловкости, быстроте реакции, внимании. Судить соревнование будет жюри.</p> <p>Ведущий представляет членов жюри.</p> <p>Настало время познакомиться с командами.</p> <p>Выходят команды: моряки (мальчики) и летчицы (девочки). Они обходят зал за воспитателями (1-й и 2-й капитаны соответственно) и встают в две шеренги напротив друг друга.</p> <p>Капитан команды моряков представляет свою команду (название и девиз). 1-й капитан. Наша команда ... (название) к соревнованию готова. Наш девиз: «Вместе мы осилим всех, нам победа и успех!»</p> <p>Ведущий. Ваше приветствие команде соперников!</p> <p>М о р я к! Мы приветствуем девчат, Каждый воин звездам рад!</p> <p>Ведущий. Теперь капитан ко- манды летчиц! 2-й капитан. Команда летчиц ... (название) к соревнованию готова. Наш девиз: «Звезд мы с неба не хватаем, но все время побеждаем!»</p> <p>Летчицы Морякам привет мы шлем.</p> <p>Без победы не уйдем! Ведущий. Команды готовы? Все (вместе). Да! Ведущий. Сегодня армии рождение празднуем здесь и сейчас. И вам покажем достижение, А вы порадитесь за нас.</p> <p>Инструктор. Начинаем соревнования. День у солдата начинается с подъема.</p> <p>1 эстафета «Подъем». По сигналу первый в команде добегает до тумбы повязывает на шею гойз, надевает на голову пилотку, возвращается к своей команде, передает эстафету следующему. В этой эстафете оценивается аккуратность, умение быстро построится.</p> <p>2 эстафета «Уборка». Ваша задача — при помощи швабры переместить кубики в корзину, после передать эстафету по уборке следующему участнику.</p> <p>3 эстафета «Обед». По сигналу первый (повар) добегает до тумбы — это кухня, надевает колпак, фартук,</p>	
	№4	(2021) №4 (2021)

ЗОЛОТОЙ	Дошкольное образование	Дошкольное образование
<p>разливает сок по стаканам. Потом бежит к команде и громко кричит «обед». После этого каждый участник команды по очереди подбегает к тумбе, выпивает один стакан сока и возвращается обратно. Когда будет выпит последний стакан сока (повар) возвращается к тумбе снимает колпак, фартук возвращается обратно.</p>	<p>15</p>	<p>(2021) №4 (2021)</p>

4 эстафета «Снайперы».
Попади мешочком в обруч.

Музыкальная пауза.
ТРИ ТАНКИСТА (Ласкин, Покрас)

Игра между детьми и родителями «Гусеница» (команда детей и команда родителей зажимают между собой мячи и движутся под музыку по залу. Выигрывает та «гусеница», которая не потеряет ни одного мяча пока звучит музыка)

5 эстафета «Полоса препятствий».

На каждого участника по одному воздушному шару. По команде первый берет в руки шарик проползает по пластунски до ориентира, перепрыгивает через препятствие и передает эстафету следующему.

6 конкурс «Военный конструктор».

По сигналу взрослые бегут к столам, на которых лежат листы бумаги (для каждой команды свой цвет) и складывают самолетик. На конкурс дается 1 минута. По окончании времени проводится подсчет изготовленных самолетиков.

7 эстафета «Перенеси боеприпасы». (на каждого участника по одному кубуку). 16

По сигналу первый участник берет кубик, кладет на ракетку и бегом, «змейкой» между кеглями несет его к ориентире, оставляет, возвращается, передает ракетку следующему участнику.

8 конкурс «Артиллеристы». (на каждую команду по 20 маленьких надутых воздушных шариков).

Задача команд как можно больше пока звучит музыка перебросить через канат шариков на поле противника.

Инструктор. А теперь давайте вместе подведем итоги соревнований и определим команду — победитель.

Дети хором считают звездочки у каждой команды. Выявляют победителя.

Музыкальная пауза «БЕСКОЗЫРКА БЕЛАЯ» (Александров) — танец

Ведущий.

Каких солдат я ловких увидела сейчас!
Что значит тренировка, Ну просто высший класс!

Музыкальное поздравление мальчиков «БУДЕМ В АРМИИ СЛУЖИТЬ» (муз. Ю Чичков) Зулина Людмила Анатольевна
Воспитатель
МБДОУ № 8 «Аленушка»
г. Тихорецк, Тихорецкий район, Краснодарский край

«СЧЁТ ДО 10. «ПУТЕШЕСТВИЕ К КОРОЛЕВЕ ЛЕСА»

Цель:

1. Познакомить детей с составом числа 10.
2. Уточнить представление о цифре 10.

Задачи:

1. Закреплять умение сравнивать множества предметов и уравнивать их.
2. Закреплять умение сопоставлять длину и высоту предметов.
3. Продолжать учить детей определять геометрическую форму предметов и их частей.
4. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.

Раздаточный и демонстрационный материал: письмо из сказочного леса; схема путешествия; 10 высоких ёлок и 10 низких ёлок; картина сказочного леса; мягкие игрушки белки;

Конверты с геометрическими фигурами (6 треугольников и один круг); полоски — дорожки, условные меры (счетные палочки); цветные карандаши.

Здравствуйте, ребята сегодня, легко ко мне добраться, я дарю когда я пришла в группу в нашем по- вам картину моего сказочного леса чтовом ящике обнаружила письмо и схему по которой вы без труда ко от Королевы леса. Хотите узнать, мне доберётесь. Очень жду с вами что же в нем написано? встреч!

(Да)

Педагог: Ребята, сейчас мы Подходите все сюда ко мне по- с вами посмотрим — вот картина, ближе сейчас будем вскрывать кон- а вот и схема по которой нам с



вами верт и читать письмо, слушайте предстоит добраться до сказочного королевства. Смотрите, что из-

П. — Чем отличаются ёлки друг от друга?

Д. — Ответы детей по высоте, по росту...

В. — Правильно, они отличаются высотой, одни высокие другие низкие, давайте посчитаем каких больше, высоких или низких? Как это можно проверить? Не считая их?

Д. — Можно поставить их рядом сравнить, а потом посчитать.

П. — Конечно их можно сравнить путём приложения.

(вызываются несколько детей и они выясняют путём приложения каких ёлок меньше, каких больше считают их)

П. — А теперь посчитаю я высокие ёлки, их 10, какое число я назвала?

Д. — 10

П. — А теперь посмотрим сколько ёлок на картинке, посчитаем их.

(считают дети индивидуально озвучивая цифру 10)

Ну вот ёлки мы посчитали теперь нам с вами надо продолжить путь, посмотрим на схему, что же нам надо делать дальше? Да правильно найти на картине белку

(дети рассматривают картину и находят белку у которой в лапках конверт в форме домика, в нем геометрические фигуры — треугольники, круг.)

«Дорогие ребята! Я приглашаю бражено в начале схемы?»

вас к себе в гости в сказочное королевство. Посмотрите, что думаю, что П. — А что у меня на

П. — Открою конверт и прочитаю, что же нам надо сделать «Собрать домик для птиц по образцу» (целое из частей).

Дети собирают из геометрических фигур домик.

П. — Какие геометрические фигуры вы использовали, назовите.

(ответы детей)

Сколько треугольников, кругов? (ответы детей)

П. — Молодцы ребята вы отлично справились и с этим заданием, но нам с вами надо двигаться дальше, посмотрим на схему, а где же нам искать белочку?

(дети ищут белочку и находят у них тоже конверт с заданием)

Педагог открывает конверт и читает задание: «Ребята помогите нам пожалуйста измерить беговую дорожку для соревнований»

П. — Как узнать длину дорожки? С помощью чего можно её измерить? (с помощью меры).

Что можно использовать в качестве меры?

(полоску бумаги, счётную палочку)

Дети измеряют дорожки, считают количество мер и отвечают на вопросы: сколько раз мера уложилась в длине дорожки? На что указывает это число? Чему равна длина дорожки?

стол? вам у меня понравиться, вы увидите (на столе 9 низких ёлок и 10 видите и узнаете много интересного сожик) и нового, для того чтобы вам было Д. — Также ёлки

17

П. — Молодцы ребята и с этим заданием вы справились отлично.

Физминутка «Делаем зарядку»

Десять, девять (хлопки в ладоши) Восемь, семь (хлопки по коленям) Шесть, пять (хлопки в ладоши)

Четыре, три (хлопки по коленям) Два, один (хлопки в ладоши)

Мы с мячом хотим играть (прыжки на месте)

Только надо нам узнать (ходьба на месте)

Мяч кто будет догонять (приседание)

П. — У нас с вами осталось последнее задание, посмотрим по схеме, куда нам дальше с вами двигаться. Да нам надо собрать цветков и мы с вами окажемся в гостях у Королевы леса.

Педагог предлагает детям собрать волшебный цветок из десяти цветных карандашей, так чтобы цвета не повторялись дважды. Спрашивает сколько всего цветных карандашей взяли дети и какого цвета?

(порядковый счет в пределах 10)

Молодцы ребята и с этим заданием вы отлично справились, вот мы и оказались в гостях у Королевы леса.

Королева леса: «Здравствуйте ребята, вы справились со всеми

19

