



ЗОЛОТОЙ ВЕК №6 (2021)



[www.zolotojvek.ru](http://www.zolotojvek.ru)

«ЗОЛОТОЙ ВЕК»

Легендарный педагогический журнал

Выпуск №6 (2021)



Официальное издание образовательного портала «Золотой век»

**ЗОЛОТОЙ ВЕК**

Выпуск 6



Липецк - август 2021

## Об издании «Золотой век» www.zolotojvek.ru

*Золотой век. — Вып.6. — Липецк: Позитив Л, 2021. — 49 с. с илл.*

*Выпуск 6 журнала «Золотой век» состоит из (3) разделов: Дошкольное образование, Дополнительное образование, Коррекционная педагогика.*

*Статьи, включённые в сборник, содержат материалы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех категорий образования.*

Всероссийский образовательный портал «Золотой век» — это авторитетное педагогическое сетевое издание, предоставляющее широкий спектр услуг педагогам всех ступеней образования. Многие годы мы помогаем вам реализовывать ФГОС, публикуем ваши методические материалы, разрабатываем конкурсные мероприятия, издаём печатные и электронные издания.

Мы не только улучшаем качество предоставляемых услуг, но и открываем новые горизонты! В нашей редакции трудятся специалисты самых разных областей знаний, в том числе педагоги высшей квалификационной категории с большим опытом педагогической работы.

Все документы, выданные нашей редакцией, имеют официальный статус СМИ. Им присваивается уникальный регистрационный номер, подтверждённый печатью и подписью главного редактора издания. Благодаря нашим инновационным разработкам, все процессы на сайте полностью автоматизированы. Наша непосредственная задача — оказать вам помощь в реализации всех требований ФГОС!

Мы стараемся выполнять нашу работу профессионально и качественно, создавая для вас самые комфортные условия

## ЗОЛОТОЙ ВЕК

пребывания на сайте. Благодаря работе всероссийского образовательного портала «Золотой век», сотни тысяч заинтересованных лиц по всей стране могут ознакомиться с результатами вашего труда: педагогическими идеями и методическими находками. Надеемся, вам у нас понравится, и вы порекомендуете своим коллегам посетить всероссийский образовательный портал «Золотой век».

### Содержание

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	7
<i>Васильев В.В., Фадеева И.А.</i>	
Статья «Этот загадочный космос».....	7
<i>Приказчинова Анастасия Сергеевна</i>	
Дидактическая игра «Выложи человека по схеме» .....	21
<i>Лихошерстова О. А.</i>	
Методы стимулирования деятельности и поведения детей дошкольного возраста .....	24
<i>Турченко Олеся Алексеевна</i>	
Семейные традиции как средство духовно — нравственного воспитания дошкольников .....	27
<i>Цевменко Д. А., Гончарова Н. Н., Пшеничникова Н. И.</i>	
Сценарий развлечения на улице в честь дня освобождения Белгорода «Праздник города» для воспитанников 3–4 лет .....	30

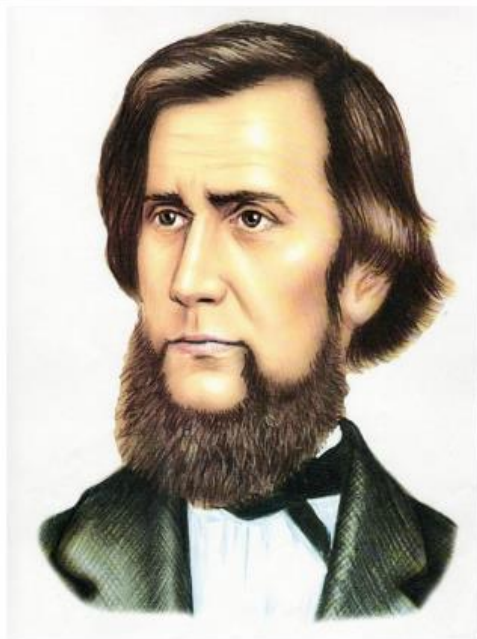
Желаем успешной работы и рассчитываем на сотрудничество!

С уважением, редакция всероссийского  
образовательного портала «Золотой век»

3



## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



*Воспитание не только должно развивать разум человека и дать ему известный объем сведений, но должно зажечь в нем жажду серьезного труда, без которого жизнь его не может быть ни достойной, ни счастливой.*

К.Д. Ушинский

Васильев В.В.,

Фадеева  
И.А.Александровна

Студенты

ПГУФКСИТ, г. Казань

#### Статья «ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»

##### Аннотация

Использование метода проектов в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей.

В настоящей работе представлен краткосрочный педагогический проект на тему «Этот загадочный космос», в рамках которого проведено планирование воспитательно-образовательной работы по реализации педагогического проекта, а также разработка итоговых мероприятия. Реализация проекта осуществляется через игровые занятия, организацию проблемных ситуаций, через различные виды продуктивной деятельности.

Идея данного проекта возникла из потребности рассказать детям о празднике День космонавтики и в связи с многочисленными вопросами детей на эту тему.

**Тип проекта:** обучающий, исследовательский, игровой **Сроки реализации:** краткосрочный проект (01 апреля — 12 апреля).

**Участники проекта:**

- Дети подготовительной группы
- Воспитатели
- Родители воспитанников

**Возраст детей:** 6–7 лет.

**Актуальность проекта**

Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды — это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос?

Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности Солнечной системы, о Юрии Гагарине — первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

**Цель проекта**

Приобщать детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Вызвать чувство гордости за наших соотечественников таких, как Циолковский, Королев, Гагарин, Леонов и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.

**Задачи проекта**

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.
2. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.
3. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).

4. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.
5. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
6. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
7. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.

**Этапы реализации проекта —****Этап подготовительный:**

- анализ предметной среды группы;
- беседа с детьми и родителями;
- формулирование целей и задач проекта; • подбор и изучение литературы по теме проекта. —

**Основной этап:**

- создание в группе условий для реализации проекта; • деятельность в соответствии с планом проекта. — **Итоговый этап:**
- Космическая викторина;
- Досуг «Космическое путешествие»; • Презентация проекта.

**Ожидаемые результаты:****Для детей:**

— К окончанию срока реализации проекта у детей должны быть сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания, хорошо развиты творческие способности и коммуникативные навыки, желание творить и исследовать вместе со взрослыми. Дети подготовительной группы должны ориентироваться в полученном материале, используя знания в играх и НОД. **Для педагогов:**

- Внедрение новых методов в работе с детьми и родителями; личностный профессиональный рост, самореализация;
- Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности;

- Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);
- Распространение педагогического опыта в использовании изобразительных технологий, электронных образовательных ресурсов. *Для родителей:*
- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.

8

**НОД**

**Тема:** «Я космонавтом стать хочу»

**Цель:** расширять представления детей о планетах и солнце; содействовать активному использованию в речи разных типов предложений; учить детей брать на себя роль ведущего.

**Тема:** «Космические исследователи».

**Цель:** обогащение знаний детей о планетах Солнечной системы.

**Тема:** «Космос, звезды, вселенная».

**Цель:** ознакомить детей с понятием «звезда»; рассказать о необходимости знаний о звездах в жизни людей.

— «Освоение космоса»

— «Запуск ракеты в космос»

— «Прогоулка в космос»

**Просмотр фильмов:**

— «Юрий Гагарин».

— «Первый полёт».

— «Экскурсия по МКС».

— Мультфильмы о Земле, о

Солнце, космических

машина, планетах

Солнечной

системы.

— Просмотр с родителями и

детьми мультфильмов:

• «Тайна третьей планеты».

• «Загадочная планета».

• «Незнайка на Луне».

**Поэтическая гостиная**

*Чтение поэтических произведений*

:

10

в технике мелки + акварель «Полёт в космос»

- Нетрадиционное рисование пузырчатой пленкой «Таинственный космос»

- Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей.
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

**Деятельность по осуществлению проекта: Школа мудрого звездочёта**

9

- Создание фотогалереи «Обитатели космоса» «Хочу всё знать о космосе». (Плавные движения космонавтов в невесомости под «космическую» музыку.)

**Космическая игральная**

**Дидактические игры:**

— «Восстанови порядок в солнечной системе».

— «Собери разные слова из задуманного слова «космос».

— «Найди лишнее».

— «Разные картинки».

— «Подбери одежду для космонавта».

— «Изобрази созвездие»

— «Сложи картинку»

**Конструктивные игры:**

— Складывание созвездий из мозаики.

— Из деревянного конструктора «Космодром».

— Из Лего «Роботы».

— Из пластмассового конструктора «Космический корабль».

— Из деталей танграма летательные объекты.

— Музыкальная гостиная **Слушание космической музыки.**

— Музыкальные произведения группы Зодиак.

— «Мы в космос улетаем на работу»

— «Я — Земля!»

**Игры — импровизации:**

— «Обитатели космоса» (Плавные движения космонавтов в невесомости под «космическую» музыку.)

— **Сюжетно-ролевые игры:** «Уроки Звездочёта».

— «Путешествие к неизвестной звезде».

— «Обитатели космоса».

— «Исследование новой планеты».

— «Солнце — чемпион».

— «Невесомость».

— «Метеоритный дождь».

— «Лабиринт».

— «Ждут нас быстрые ракеты»

— «Солнце. Луна. Земля»

— Игра «Кто быстрее соберет космический мусор»

— Музыкальные произведения группы Зодиак.

— «Мы в космос улетаем на работу»

— «Я — Земля!»

- «Знаете, каким он парнем был!».
- «На пыльных тропинках далёких планет...».
- «И на Марсе будут яблони цвести».
- Саундтреки: Тайм-ат — «Этот большой мир» (ремейк песни из фильма «Отроки во Вселенной»).

- Александр Зацепин «Тайна третьей планеты».
- Ксения Ларионова «Ключ на старт».
- С. Светикова «Свет любви» (из мультфильма «День рождения Алисы»)

— «Земляне» «Трава у дома».

— **Секретная лаборатория**

**Опыты и эксперименты:**

11



2. «День и ночь» дителей «КОСМОС» — сбор-
3. «Запуск космического кора- ник идей для совместных игр бля» и занятий с детьми дома.
4. «Создание космоса» — Помощь в изготовлении атри-
5. «Туманность Андромеды» бутон для игр (элементы ко-
6. «Солнце и Земля» стюмов, бросовый материал).
7. «Кто придумал лето?» — Совместное прослушивание 8. «Почему Луна не падает на «Космические песни или песни Земли» про космос»
9. «Кратеры на Луне» и т.д.

**ИТОГИ ПРОЕКТА**

- Работа с родителями**
- Информация в родительском в праздновании российского уголке о начале работы над праздника — День космонавпроект. тики.
  - Приглашение к участию. — Заинтересованность детей те-
  - Размещение справочной ин- мой космоса, проявление их формации по тематике бесед познавательной активности: и занятий с детьми. вместе с родителями находят
  - Активное участие в подборе информацию по теме, рассказниг, иллюстраций, энцикло- зывают и делятся своими знапедий, аудио и видеоматери- ниями с другими детьми в деталов о космосе. ском саду.
  - Чтение родителей с детьми — Принесение детьми из дома произведений (на выбор) своей литературы для чтения,
  - Чтение фантастической сказки самостоятельно нарисованУэллса Гордона «Звездочет ные рисунки о космосе. и обезьянка Микки». — Обыгрывание в детском саду
  - Е. П. Левитан «Малышам сюжетно — ролевых игр на о звездах и планетах». тем «Космос».
  - Консультация для родите- — Инициативное конструируемой «Рассказать детям о кос- вание детьми из строительмосе». ного материала, конструк-
  - Поиск вместе с родителями тора, бумаги ракет по своему информации на тему: «Зага- представлению, проявление дочный космос». творчества и детальности
  - Создание фотоальбома или в работе. другой презентации резуль-

