



Министерство спорта
Российской Федерации



Министерство спорта
Республики Татарстан



Поволжская государственная
академия физической культуры,
спорта и туризма

VIII Всероссийская научно-
практическая конференция
молодых ученых, аспирантов,
магистрантов и студентов
с международным участием

**«АКТУАЛЬНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ
И ПРАКТИКИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ТУРИЗМА»,
ПОСВЯЩЕННАЯ 75-летию
ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
1941-1945 гг.**



**КАЗАНЬ,
24 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА**

https://www.sportacadem.ru/nauka/kongressy_konferentsii_simpoziumy/arhiv_statej_i_materialov_konferencij/

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

*Музафаров К.А., Атова К.А. студенты 8331 гр.
Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма
Научный руководитель – Фаткуллов И.Р.*

Актуальность. В настоящее время в России идет становление новой системы образования. Информационные технологии призваны стать не дополнительным средством в обучении, а неотъемлемой частью всего образовательного процесса, считается, что это значительно повысит эффективность современного образования. Проблема широкого применения информационных технологий в сфере образования в последнее десятилетие вызывает повышенный интерес. Основной целью информационных технологий является повышение надежности и эффективности информационных процессов.

Методы исследования:

Анализ литературных и цифровых источников по исследуемой теме. Сравнение и описание информации, наблюдение.

Цель исследования:

Целью данной работы является попытка изучить особенности проектирования информационных технологий в образовательном процессе.

Введение. На сегодняшний день в условиях информатизации одной из наиболее важных целей повышения квалификации педагогов школ и других учебных заведений стало не только обладание ими базовыми навыками в области своего предмета, специальности, но и также умение работать с новыми технологиями, и творчески применять их в своей работе. Одной из основных компетенций преподавателей является наличие представлений о принципах формирования единого информационного пространства образовательного учреждения, в котором они работают, а также понимание своей роли и места в процессе информатизации школы.

Современные исследования показали, что есть значительная разница между знаниями людей, которые обучаются с использованием компьютера, и людьми, процесс обучения которых проходит без каких-либо информационных технологий. Нужно сделать так, чтобы информационные технологии в современном процессе обучения не были каким-то дополнением в обучении, а именно неотъемлемой частью всего образовательного процесса. Это несомненно повысит эффективность обучения. [1]

Основное обсуждение данного исследования и его анализ

В современном мире нас везде окружают компьютерные инновации, технологии, различные программные средства. На сегодняшний день во всех сферах деятельности применяются информационные технологии, например, в различных сферах производства для облегчения труда персонала, в туризме для более легкого процесса формирования туров, а также в образовании. В общем, без информационных технологий невозможно практически не одна сфера деятельности, так как информационные технологии позволяют решать множество проблем, а также сделать мир лучше, современнее и комфортнее.

Так, допустим, сегодня информационные технологии массово применяются в образовании. Они помогают формировать независимую информационную личность, учат принимать правильное решение и эффективно использовать информационные ресурсы. Информационные технологии в образовании готовят человека, который легко, оперативно и эффективно обрабатывает данные и применять компьютерные возможности на практике.

Информационными технологиями принято называть различные способы, механизмы и устройства обработки и передачи информации. [2]

На сегодняшний день информатизация образования является очень важным условием успешного развития процессов информатизации общества, ведь именно в сфере образования воспитываются те люди, которые не только формируют новую информационную среду общества, но которым предстоит самим жить и работать в этой новой среде. Первые шаги в области информатизации образования были сделаны в России в 1985 г., когда было принято исключительно важное правительственное решение о направлении в сферу образования нескольких тысяч первых советских персональных ЭВМ и о введении в средних школах общего курса основ информатики и вычислительной техники. [3]

Вообще, информационные технологии в образовании и в процессе обучения обладают, на наш взгляд, следующими достоинствами:

Во-первых, информационные технологии в образовании позволяют эффективно использовать информационные ресурсы по всем областям знаний. Это является наиболее важным фактором накопления информации, а также развития обучающихся. Это значит то, что эффективное использование информационных ресурсов позволяет получить значительную экономию времени.

Во-вторых, в настоящее время информационные технологии играют важную роль в процессах получения и накопления новых знаний.

В-третьих, информационные процессы являются важными элементами других более сложных производственных и социальных процессов. На сегодняшний день информационные технологии играют очень важную роль в обеспечении информационного взаимодействия между людьми, а также в системах сбора и распространения массовой информации.

В-четвертых, информационные технологии занимают центральное место в процессе интеллектуализации общества, развития его системы образования. Сейчас во всех развитых и развивающихся странах компьютерная техника, а также учебные программы на дисках и мультимедиа становится уже привычными атрибутами в высших учебных заведениях, техникумах, колледжах, а также в обычных школах начального и среднего образования. Считается, что использование обучающимися информационных технологий очень эффективный метод для систем самообразования, продолженного обучения, а также для систем повышения квалификации и переподготовки кадров. [4]

Выше были перечислены достоинства информационных технологий и их положительное влияние на образовательный процесс. Однако, как и всякое явление или предмет, информационные технологии имеет и некоторые отрицательные качества. Их использование во всех формах обучения могут привести к ряду негативных последствий, перечислим некоторые из них.

Во-первых, у обучающихся может происходить ухудшение физиологического состояния и здоровья, так как чрезмерная работа за компьютером вызывает развитие некоторых заболеваний, к ним относятся, к примеру, такие заболевания как близорукость, заболевания мочевого пузыря, ишемическая болезнь сердца, гипертония, заболевание опорно-двигательного аппарата и другие заболевания. Также может развиваться одно из психических заболеваний – депрессия.

Во-вторых, у преподавателей может происходить угасание личностного фактора, так как технические компоненты начинают возвышаться над личностной составляющей в образовательном процессе. В связи с внедрением информационных технологий в образовательный процесс внутренний потенциал преподавателя не может быть максимально задействован в учебном пространстве, так как преподаватель не может конкурировать с всезнающей машиной, в чью «память» помещен весь опыт человеческой цивилизации. [5]

В-третьих, нужно сказать о том, что с появлением в образовательном процессе информационных технологий исследовательская деятельность учащихся затруднена рядом причин. К примеру, то, что множество рефератов, практических работ и других заданий, которые требуют самостоятельной работы учащихся, есть в свободном доступе в интернете. В результате таких действий, обучающиеся перестают самостоятельно мыслить, а также

формулировать и высказывать свое мнение. У обучающихся, к сожалению, перестают формироваться навыки работы с информацией.

Вывод. На данный момент информатизация, или, иными словами, появление современных информационных технологий в сфере образования, является одним из важнейших факторов повышения эффективности обучения и способствует прививанию новых навыков и знаний, которые сегодня очень востребованы и важны. Образовательные учреждения, которые смогли осознать насколько сейчас важны информационные ресурсы и компьютерные технологии сейчас могут позволить себе максимально рационально и эффективно распорядиться ими. Таким образом, мы считаем, что на сегодняшний день информатизация образования ведет к существенному изменению процесса обучения в лучшую сторону.

Список литературы:

1. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://nashol.com/tag/paschenko/>
2. [Электронный ресурс] / Информационные технологии сферы услуг - Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5796826/>
3. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Информационные_технологии
4. [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/86/16204/>
5. Насибуллов Р.Р., Фаткуллов И.Р. Использование возможностей информационных и коммуникационных технологий в современном вузе //И.Р. Фаткуллов, Р.Р. Насибуллов //Казанская наука. - Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2014. -№12. -С. 238-240.