

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Материалы X Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием, посвященной Году цифровизации в Республике Татарстан

Казань, 6 апреля 2022 года

Том 3. Секции 13 – 19

УДК 796/799
ББК 75.14
А 38

А 38 Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма.

Материалы X Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием, посвященной Году цифровизации в Республике Татарстан. Казань, 6 апреля 2022 года.

В 3 т. (6 апреля 2022 г.). – Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2022. – Том 3. – 707 с.

В сборнике представлены материалы X Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма», посвященной Году цифровизации в Республике Татарстан, проходившей 6 апреля 2022 года на базе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», г. Казань.

Сборник предназначен для специалистов в области физической культуры, спорта и туризма, преподавателей высших учебных заведений, научных работников, студентов, тренеров, спортсменов.

общей редакцией проректора по научной работе и международной деятельности Поволжского ГУФКСиТ, к.б.н., доцента Назаренко А.С.

УДК 796/799
ББК 75.14

© Поволжский ГУФКСиТ

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА

Мишкина А.А.,

студент 21215М гр.

Научный руководитель – д.п.н, профессор Голубева Г.Н.

Поволжский государственный университет

физической культуры, спорта и туризма

Казань, Россия

Актуальность. Спорт – это сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним [1]. И сейчас значительное внимание уделяется его развитию именно на вузовском уровне. Национальный проект «Демография», «Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года», Межотраслевая программа развития студенческого спорта являются одними из законодательных актов, регулирующих развитие студенческого спорта.

Цель исследования. Рассмотрение управления развитием студенческого спорта.

Результаты исследования и их обсуждение. Согласно ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [1] студенческий спорт – часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

Кроме того, спорт, в особенности в студенческом возрасте, развивает многие личностные характеристики, позволяющие будущему выпускнику вуза стать конкурентоспособным специалистом на рынке труда, а включенность в управление студенческим спортом даст подспорье для становления менеджером высокого звена.

Раскрытие и в полной мере использование имеющегося потенциала студенческого спорта возможно только при построении эффективной системы его управления. Это признается в Концепции развития студенческого спорта в Российской Федерации, где повышение качества государственного и негосударственного управления является одним из приоритетных направлений их реализации [2].

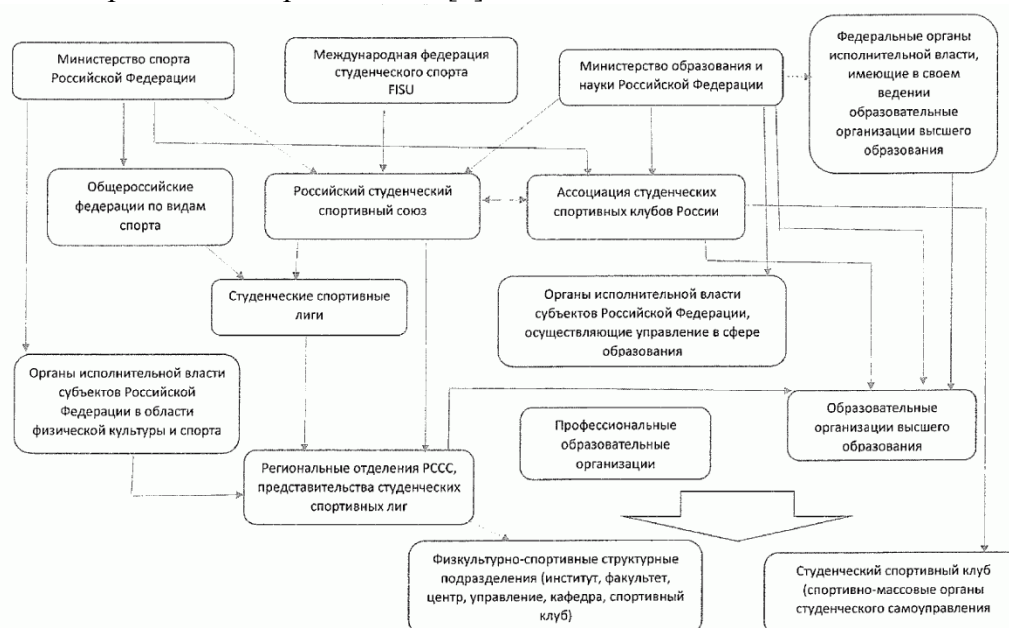


Рисунок 1 – Структура управления студенческим спортом

Так, структура управления студенческим спортом, представленная в Методических рекомендациях развития студенческого спорта [3] представляет возможность увидеть наиболее эффективно построенную структуру на федеральном уровне.

Мы видим, что главенствующую позицию в студенческом спорте на уровне государства занимает Российский студенческий спортивный союз (далее – РССС). Его целью является содействие государству в реализации стратегии молодежной политики посредством эффективной организации системы студенческого спорта в Российской Федерации и развития международного сотрудничества в данной области [4].

РССС имеет 69 региональных отделений, которые активно взаимодействуют с вузам, решая поставленные над организацией задачи по развитию студенческого спорта и привлечению молодежи к здоровому образу жизни [5].

Если РССС больше взаимодействует с административно–управленческой частью вузов, то внимание Ассоциации студенческих спортивных клубов России (далее – АССК) направлена именно на работу со спортивными клубами и общественными объединениями, которые организованы студенческими коллективами.

Несмотря на то, что в структуре показана взаимосвязь между РССС и АССК, в нынешних реалиях полисубъектного управления развитием студенческого спорта важным представляется и выделение взаимосвязи физкультурно–спортивных структур и студенческих спортивных клубов на уровне образовательных организаций.

Управление студенческим спортом уже давно ушло от устаревших подходов, построенных на административно-командных методах. Только благодаря всестороннему участию в управлении спортом, обеспечивается его продвижение и вывод на новый уровень функционирования.

Обеспечение доступности и привлекательности студенческого спорта для студентов, повышение их спортивного мастерства путем приобщения к тренировочной и соревновательной деятельности, всестороннее стимулирование ведения здорового и спортивного образа жизни намного эффективнее происходит за счет совместного планирования, организации, стимулирования и контроля эффективности спортивной работы в вузе, который осуществляется при объединенном взаимодействии групповых и индивидуальных субъектов, административного персонала и студенческого коллектива.

Пещкова Н.В. [6] отмечает, что управление развитием студенческого спорта в вузе будет эффективным, если:

- предоставить возможность участия в управленческой деятельности и индивидуальным, и групповым субъектам студенческого спорта, обеспечив их единство в разработке, реализации и контроле выполнения совместно принятых управленческих решений;

- на разных уровнях функционирования студенческого спорта в вузе реализуются процессы управления, соуправления и самоуправления, рассматриваемые в качестве «управленческой триады», позволяющей обеспечить синергию в деятельности всех вовлеченных в процесс субъектов;

- студенческий спортивный клуб функционирует как орган студенческого самоуправления и способствует проявлению субъектной позиции студентов в вопросах планирования, организации, мотивации, реализации и контроля развития студенческого спорта;

Невозможно не согласиться с автором, именно взаимодействие и взаимосодействие административного и студенческого ресурса дает более действенные плоды в ходе реализации как мероприятий, так и в решении более глобальных вопросов.

Выводы. Полисубъектное управление, как метод, применяемый в нынешних реалиях развития студенческого спорта содействует получению максимально эффективного выхлопа в качестве обеспечения большей доступности и привлекательности студенческого спорта для студентов, повышение их спортивного мастерства, приобщение к тренировочной и соревновательной деятельности, всестороннее стимулирование ведения здорового и спортивного образа жизни.

Список литературы

1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 06.03.2022) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/b819c620a8c698de35861ad4c9d9696e0c3ee7a/ (дата обращения 14.03.2022). – Текст: электронный.
2. Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года – URL: https://minsport.gov.ru/2017/doc/order1017_211117KoncepStudentSport_2025.pdf (дата обращения 14.03.2022). – Текст: электронный.
3. Методические рекомендации по развитию студенческого спорта – URL: <https://minsport.gov.ru/2016/doc/MetodRek290616.pdf> (дата обращения 14.03.2022). – Текст: электронный.
4. Устав Российского студенческого спортивного союза – URL: <https://studsport.ru/dokumentatsiya> (дата обращения 14.03.2022). – Текст: электронный.
5. Окулова, С. В. Состояние студенческого спорта в России / С. В. Окулова, Г. Н. Голубева // Актуальные вопросы научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Казань, 19–20 ноября 2020 года. – Казань: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», 2020. – С. 430-432.
6. Пешкова Н.В. Полисубъектное управление развитием студенческого спорта в образовательном пространстве университета: диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры / Пешкова Н.В. – Тюмень – 2020. – Текст : непосредственный.

Карпович А.А. ПОТРЕБНОСТЬ В СОЗДАНИИ ОНЛАЙН ФУТБОЛЬНОЙ ШКОЛЫ И НАИБОЛЕЕ АКТУАЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ НЕЕ.....	155
Ковшарев М.А. АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	158
Комарова Е.Ю. ОРГАНИЗАЦИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	160
Красильникова В.Э. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕКЛАМНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ФИТНЕС-КЛУБА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ	162
Крюкова А.В. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ СОЦИАЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «FITNESS ACADEMY»	164
Курбанова А.Р. МАРКЕТИНГОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГТО».....	167
Лебедева Л.М. ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГА В БЮДЖЕТНОЙ СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	169
Леонтьева Е.Е. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СУДЕЙСКОЙ КОЛЛЕГИИ ЧЕМПИОНАТА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ПО БАДМИНТОНУ	172
Максимов С.Д. ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (НА ПРИМЕРЕ ЛЮБИТЕЛЬСКОЙ ХОККЕЙНОЙ ЛИГИ).....	175
Минневалиев И.М. ФАНДРАЙЗИНГ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	177
Мишкина А.А. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА	180
Мухина Ю.А. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МИНИСТЕРСТВ СПОРТА, СПОРТИВНЫХ ШКОЛ И СПОРТИВНЫХ ФЕДЕРАЦИЙ ПРИ ПРИСВОЕНИИ СУДЕЙСКИХ КАТЕГОРИЙ	183
Набиев Р.Х. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ К ЗАНЯТИЯМ НАСТОЛЬНЫМ ТЕННИСОМ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	186