

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ И ЦЕННОСТЕЙ ЦИФРОВОГО ТРАНСГУМАНИЗМА НА ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ УСЛУГ

Материалы Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием | Казань, 3 марта 2022 года



ИМИДЖ ПЕДАГОГА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Шакирова А.Р., Калимуллина О.А.

*Поволжский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма
г. Казань, Россия*

Введение

С 2020 года вся система образования России претерпела изменения из-за карантинных мер, введенных в тех или иных регионах. Школы большинства городов были вынуждены перейти на дистанционный формат обучения. Конечно, это не могло не повлиять на методы преподавания, скорость усвоения материала, качество оценки полученных знаний и на сами взаимоотношения между учащимися и педагогом. В данном исследовании мы пытаемся выяснить, как дистанционный формат повлиял на имидж педагога, изменились ли критерии оценки имиджа и соответствует ли в принципе имидж современного «дистанционного» учителя основным критериям оценки имиджа педагога.

Методы исследования

В качестве методов исследования мы использовали опрос и анализ научной литературы.

Результаты исследования и их обсуждение

Имидж является неотъемлемой частью каждого педагога, хочет он того или нет. Оценка педагогической деятельности осуществляется по различным критериям, которые

благополучия. Все это несомненно способствует налаживанию отношений и в коллективе учащихся, и в межличностных взаимоотношениях между учителем и учеником, что в конечном итоге поможет улучшению имиджа педагога.

Список литературы

1. Коджаспирова Г. М. Педагогика : учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 719 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-3603-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/425916> (дата обращения: 07.02.2022).
2. Черепанова В.Н. Введение в педагогическую имиджологию (учебное пособие) // Успехи современного естествознания. – 2010. – № 2. – С. 77-79; URL: <https://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=7708> (дата обращения: 07.02.2022).