

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Материалы X Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием, посвященной Году цифровизации в Республике Татарстан

Казань, 6 апреля 2022 года

Том 1. Секции 1 – 5

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПОНЕНТЫ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ: МНЕНИЕ МОЛОДЫХ ТРЕНЕРОВ

*Белкина Е.П.,
студент 21211М гр.
Исмаилова А.Ф.,
студент 21211М гр.*

*Научный руководитель – д.п.н., доцент Газимов А.М.
Поволжский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма
Казань, Россия*

Актуальности и цель исследования. В целях осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также раскрытия таланта каждого человека Президент РФ 21 июля 2020 года подписал Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [2]. В этом указе одним из целей обозначена «цифровая трансформация», достижение которой характеризуется такими целевыми показателями, как:

- достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления;
- увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95 процентов.

Отрасль физической культуры и спорта, как одна из самых динамично развивающихся отраслей страны, тоже должна участвовать в достижении ключевых показателей цифровой трансформации социальной сферы. В этой связи целью настоящего исследования являлось выявление ключевых компонентов (параметров) цифровой грамотности тренеров глазами самих молодых и начинающих специалистов. Для этого нами был разработан опросник, направленный на выявление ключевых параметров цифровой грамотности тренера, позволяющих ему повышать качество и результативность выполняемых профессиональных функций на основе применения информационно-коммуникационных технологий. При этом мы решали две задачи. Во-первых, нам необходимо было выявить перечень цифровых решений и технологий, который мог бы быть применен при решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта. Во-вторых, мы хотели определить значимость каждой технологии или умения в тренерской деятельности.

Сама анкета была разработана на основе рекомендаций «Руководства Международного союза электросвязи по измерению доступа к ИКТ и их использованию на уровне домашних хозяйств и отдельных лиц», применяемого Росстатом в рамках расчета показателя «Доля населения, обладающего цифровой грамотностью и ключевыми компетенциями цифровой экономики» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [1]. Согласно данной методике расчета мы определили показателей по шести направлениям:

- 1) коммуникационные навыки;
- 2) навыки обучения с использованием цифровых инструментов: дистанционное обучение, поиск информации об образовании, курсах обучения;
- 3) навыки работы с программным обеспечением;
- 4) навыки управления информацией и данными;
- 5) навыки решения задач в цифровой среде;
- 6) навыки решения профессиональных задач с использованием цифровых инструментов.

В анкетировании приняли участие 78 молодых тренеров, имеющих базовое физкультурное образование. Средний возраст опрошенных тренеров – 23 года.

Результаты исследования и их обоснование. В рамках настоящей статьи, в силу ограниченности объема материала, мы решили провести анализ результатов анкетирования только по первым трем направлениям применения цифровых технологий в социальной сфере.

Анализ результатов опроса показал, что самым востребованным и значимым навыком в области коммуникаций является общение в мессенджерах (рис. 1). Вторым по значимости молодые тренеры отмечают умение вести личные страницы и каналы в социальных сетях. А вот умение получать и отправлять электронные письма, по мнению тренеров, является не очень важным и значимым для выполнения профессиональных задач.



Рисунок 1. Значимость коммуникационных навыков

В области использования цифровых технологий обучения молодые тренеры считают самым важным владение навыками поиска и использования информации в сфере физической культуры и спорта (рис. 2). То есть речь идет о навыках поиска предметной информации в сети Интернет и грамотное ее использование в профессиональной деятельности. Примечательно, что молодые тренеры только на среднем уровне оценивают значимость дистанционного обучения в области физической культуры и спорта. Видимо это связано со сложностью организации и проведения практических занятий по физической культуре в дистанционном формате. Считаю, что это вопрос требует дальнейших, более предметных исследований.



Рисунок 2. Значимость цифровых технологий обучения

Интересными являются результаты анкетирования по вопросам работы с программным обеспечением (рис. 3). Как видим, молодые тренеры довольно высоко оценивают значимость в профессиональной деятельности таких пользовательских навыков, как работа с электронными презентациями, текстовым редактором, электронными таблицами. Совершенно понятно, что для тренера высокую значимость имеют навыки работы с фото и видеоматериалами. Также было ожидаемо, что молодые тренеры не совсем понимают значимость навыков программирования в своей деятельности. Однако мы считаем, что в настоящее время, в свете развития спортивной аналитики, владение навыками программирования может стать важным условием обеспечения успешности тренера. Этот вопрос тоже требует дальнейшего исследования.

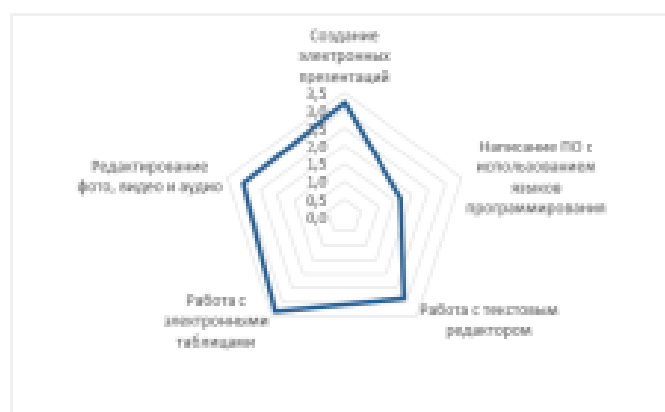


Рисунок 3. Значимость навыков работы с программным обеспечением

Выводы. Наше исследование показало, что молодые (преимущественно начинающие) тренеры довольно глубоко понимают значимость цифровых технологий в повышении качества и результативности выполняемых профессиональных функций. Нам удалось определить перечень ключевых компонентов цифровой грамотности, имеющих, по мнению молодых тренеров, высокую значимость в профессиональной деятельности. Мы считаем, что представленные результаты могут быть использованы при разработке программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации тренерских кадров.

Список литературы

1. Оценка цифровой готовности населения России [Текст]: докл. к XXII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 13–30 апр. 2021 г. / Н. Е. Дмитриева (рук. авт. кол.), А. Б. Жулин, Р. Е. Артамонов, Э. А. Титов ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. – 86 с. – ISBN 978-5-7598-2518-0 (в обл.). – Текст : непосредственный.

2. Официальный сайт президента России: Указ о национальных целях развития России до 2030 года. – URL: <http://kremlin.ru/acts/news/63728> (дата обращения: 17.01.2022). – Текст: электронный.