



**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

# **НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ**

**Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
24 июня 2022 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация  
Агентство международных исследований  
Agency of international research  
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
Н 346

Н 346

**НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ:**  
Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции  
(Казань, 24 июня 2022 г.). - Sterlitamak: AMI, 2022. - 238 с.

ISBN 978-5-907582-30-9

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «**НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ**», состоявшейся 24 июня 2022 г. в г. Казань.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.am>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907582-30-9  
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2022  
© Коллектив авторов, 2022

2. Шютяев, В. В., Хоменко Р. В. Силовая подготовка в физическом воспитании студентов // Человек. Спорт. Медицина. 2006. №3 (58). С. 143 - 145.

© Безднина М.С., 2022г.

**Гирфанова А.И.**

магистрант 1 курса Поволжский ГУФКСиТ,  
г.Казань, Россия

**Научный руководитель: Мифтахов С.Ф.**

старший преподаватель, Поволжский ГУФКСиТ  
г.Казань, Россия

## **АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ОСНОВАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### **Аннотация**

В статье рассматривается результат педагогического наблюдения и анализ анкетирования по отношению студентов к основам здорового образа жизни, с целью вести пропаганду ЗОЖ и прививать молодому поколению любовь к спорту.

### **Ключевые слова**

Здоровый образ жизни, студенты.

**Актуальность.** Здоровье человека зависит от его образа жизни. Под здоровым образом жизни подразумевается полный отказ от курения, употребления алкогольных напитков, наличие сбалансированного питания, и ведение активного образа жизни насыщенной физическими упражнениями и спортом, укрепляющего организм человека от неблагоприятных воздействий окружающей среды [1].

На сегодняшний день мы часто наблюдаем, что большая часть молодежи ведет не правильный образ жизни, которая обусловлена не рациональным распределением своего распорядка дня, подверженностью вредным привычкам и несбалансированностью питания. Актуальность данной работы заключается в пропаганде здорового образа жизни среди молодежи [2].

**Цель исследования:** выявить соблюдения здорового образа жизни среди студенческой молодежи г. Казани.

**Результаты исследования.** Для выяснения отношений студентов к здоровому образу жизни и соблюдения ими базовых его составляющих было проведено анкетирование среди студентов 10 учебных заведений в количестве 400 человек, из них 63 % составили девушки, 37 % - юноши.

Возраст респондентов составил от 18 до 35 лет, из них в пределах от 18 до 23 лет – 80 % , от 22 до 30 лет –15 % и свыше 30 лет – 5 %.



На поставленный вопрос «Ваше отношение к ЗОЖ?» около 80 % респондентов дали положительный ответ, 1 % - отрицательный и 19 % - нейтральный.

На вопрос анкеты «Придерживаетесь ли вы ЗОЖ?» около 67 % респондентов ответили, что они не только придерживаются, но и являются сторонниками здорового образа жизни и следят за своим здоровьем. 25 % ответили «не всегда», но считают, что неплохо было бы пересмотреть свой образ жизни, лишь 8 % дали отрицательный ответ.

Следует отметить, что важную роль в здоровом образе жизни играет не только отсутствие вредных привычек, но и правильное и полноценное питание. Однако наблюдается, что молодое поколение больше всего предпочитает – фастфуд или разнообразные снеки, которые не утоляют голод, а вызывают только формирование вредных привычек, поэтому следующим вопросом в анкете был «Как часто Вы употребляете вредную еду?». Ответы на данный вопрос заставили задуматься, ведь как показывает опрос 10 % студентов, кушают их каждый день, 19 % посещают такие заведения раз в неделю. 40 % посещают точки быстрого питания раз в месяц, 22 % - раз в 2 - 3 месяца, и лишь 9 % употребляют вредную еду раз в полгода.

Ответы на вопрос анкеты «Занимаетесь ли Вы физическими упражнениями?» показывают, что 56 % студентов регулярно занимаются физическими нагрузками, 39 % не регулярно, мало времени уделяют на занятия физической культурой и лишь 5 % ответили, что это пустая трата времени, и они почти никогда не занимались физической активностью.

Во время опроса выясняли отношение студентов к употреблению спиртных напитков и табачных изделий.

На вопрос «Как часто Вы употребляете спиртные напитки?» 40 % респондентов дали отрицательный ответ, высказали крайне негативное отношение к алкоголю, 14 % - употребляют раз в полгода или год, 16 % - 1 раз в месяц, 24 % - по несколько раз в месяц, 2 % - один раз в неделю, тогда как 3 % ответили по несколько раз в неделю.

Ответы на вопрос «Как часто Вы курите электронные сигареты» показывают, что 20 % ответили «регулярно», 15 % - «время от времени», 32 % - «пробовали», 33 % - «никогда не пробовали».

**Заключение.** Таким образом, результаты анкетирования показали, что большая часть респондентов являются сторонниками ЗОЖ, но при этом наблюдается нерегулярность в соблюдении данного образа жизни. Для развития потребности к здоровому образу жизни необходимо вести пропаганду ЗОЖ прививать молодому поколению любовь к спорту и создать благоприятные условия в парках и во дворах для занятия физической культурой.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гирфанова, А.И. Отношение студентов к здоровому образу жизни // Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма:

материалы VII Всероссийской научно - практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием. Казань. 2019. Том 1. С.58 - 61.

2. Гостева С. Р., Гришина Т. С. Формирование здорового образа жизни // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России (ТрансПромЭк 2020). 2020. С. 12 - 15.

© Гирфанова А.И, 2022

**Лаконова М.Б.**  
заведующий ЧММЦ  
ОГАОУ ДПО «БелИРО»  
Новый Оскол, РФ

**Гнездилова Л. А.**  
методист ЧММЦ  
ОГАОУ ДПО «БелИРО»  
Новый Оскол, РФ

**Немцева Н.В.**  
методист ЧММЦ  
ОГАОУ ДПО «БелИРО»  
Новый Оскол, РФ

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫМ  
МЕТОДИЧЕСКИМ ЦЕНТРОМ ШКОЛАМ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ПО РИСКОВОМУ ПРОФИЛЮ  
«НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**

С января 2020 года в методическое пространство Белгородской области были внесены изменения и созданы 6 межмуниципальных методических центров.

В соответствии со штатным расписанием в Чернянском межмуниципальном методическом центре работает 13 методистов, имеющих высшее педагогическое образование и стаж работы в образовательных учреждениях от 5 до 29 лет.

Деятельностью Чернянского межмуниципального методического центра охвачено 1005 педагогических работников дошкольного образования и 1835 педагогов дополнительного и общего образования из 132 образовательных учреждений Корочанского и Чернянского районов и Новооскольского городского округа.

В соответствии с положением о межмуниципальном методическом центре Белгородской области первоочередными задачами центра являются:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества;
- поддержка профессиональных сообществ на муниципальном уровне;