

**«Advances in Science and Technology»**  
XLVI Международная научно-практическая конференция

31 июля 2022  
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

СБОРНИК СТАТЕЙ

Collected Papers  
XLVI International Scientific-Practical conference  
**«Advances in Science and Technology»**

Research and Publishing Center  
«Actualnotes.RF», Moscow, Russia  
July, 31, 2022

Moscow  
2022

УДК 00, 1, 33, 34, 36, 37,39, 50, 51, 57, 60, 61, 62, 63, 67, 68, 7  
ББК 1  
А28

Advances in Science and Technology  
A28 Сборник статей XLVI международной научно-практической конференции  
Москва: «Научно-издательский центр «Актуальность.РФ», 2022. – 200 с.  
ISBN 978-5-6048589-2-9

Книга представляет собой сборник статей XLVI международной научно-практической конференции «Advances in Science and Technology» (Москва, 31 июля 2022 г.). Представленные доклады отражают наиболее значительные достижения в области теоретической и прикладной науки. Книга рекомендована специалистам, преподавателям и студентам.

Сборник рецензируется членами оргкомитета. Издание включено в Elibrary согласно лицензионному договору 930-03/2015К.

**Организатор конференции:**

Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

**При информационной поддержке:**

Пензенского государственного университета

Федерального государственного унитарного предприятия «Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)»

Федерального государственного бюджетного учреждения науки  
«Российская книжная палата»

Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

## СОДЕРЖАНИЕ

НОВЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УКЛАД В АГРОБИЗНЕСЕ: FARM BILL 2018 В ДЕЙСТВИИ Балашенко В.А., Пенкин А.А.	7
ОТХОДЫ ПОДСОЛНЕЧНИКА – ЭКОНОМИЧЕСКИ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ВИДЫ СЫРЬЯ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ Ахмедзянова Р.Р., Тунцев Д.В., Валеева Р.Т.	10
СИНАПТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В БОЛЬШОМ ЯДРЕ ШВА ПРИ АКТИВАЦИИ ОКОЛОВОДОПРОВОДНОГО СЕРОГО ВЕЩЕСТВА НА РОТЕНОНОВОЙ МОДЕЛИ БОЛЕЗНИ ПАРКИНСОНА Мушегян Г.Х., Погосян М.В. <sup>2</sup> , Саркисян Д.С. <sup>2</sup> , Араджян Г.М.	12
THE CONCEPT OF MUSCLE MEMORY AND HOW IT CAN BE SUPPORTIVE TO PATIENTS WITH DEMENTIA OR ALZHEIMER'S Sashna M.V.F., Kritskaya A.N.	19
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ, ПЕРЕЖИВШИХ РАЗВОД РОДИТЕЛЕЙ Корнилаева К.Ю.	23
COMPARING THE PREVALENCE OF VALVULAR HEART DISEASES IN SRI LANKA AND OTHER COUNTRIES Kritskaya A.N., Muthuthantrige T.F., Kanagaratnam P.A.	27
ЯДЕРНЫЕ СИЛЫ Плахута В.В.	29
СИНТЕЗ НАНОКОМПОЗИТА ДВОЙНОГО ПИРОФОСФАТА ЛИТИЯ КОБАЛЬТА С КОНФИГУРАЦИЕЙ ЯДРО/ОБОЛОЧКА ЗОЛЬ-ГЕЛЬ МЕТОДОМ Жаров Н.В.	37
ВЛИЯНИЕ ГИДРОДИНАМИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ НА ПРОЦЕССЫ, ПРОТЕКАЮЩИЕ В ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ, СОСТОЯЩИХ ИЗ ДВУХ ОДИНАКОВЫХ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ЭЛЕКТРОДОВ И ЖИДКОЙ ЭЛЕКТРОПРОВОДЯЩЕЙ СРЕДЫ Хачатрян Э.А.	41
ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОЕ ТОПЛИВО ИЗ ТРОСТНИКА ОБЫКНОВЕННОГО Мансуров О.П.	44
АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЗАДЕРЖКИ ТРАНСПОРТНОГО ПОТОКА Локтионов В.В., Бессарабов А.Н., Алексеев Э.С.	47
АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ МЕТОДОВ МИНИМИЗАЦИИ ЗАДЕРЖЕК ТРАНСПОРТНОГО ПОТОКА Локтионов В.В., Бессарабов А.Н., Алексеев Э.С.	51
АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ МЕТОДОВ РАСЧЕТА И ОЦЕНКИ ЗАДЕРЖЕК ТРАНСПОРТНОГО ПОТОКА Локтионов В.В., Бессарабов А.Н., Алексеев Э.С.	55
ОЦЕНКА ЗАДЕРЖЕК ТРАНСПОРТНОГО ПОТОКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕОРИИ РИСКА Локтионов В.В., Бессарабов А.Н., Алексеев Э.С.	57
ИССЛЕДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ И ПЕШЕХОДНЫХ ПОТОКОВ И ОЦЕНКА ПРОПУСКНОЙ СПОСОБНОСТИ УДС ПОСЕЛКА СОЦГОРОД Локтионов В.В., Бессарабов А.Н., Алексеев Э.С.	63
АНАЛИЗ ТЕМПЕРАТУРНЫХ И СИЛОВЫХ ПАРАМЕТРОВ РАДИАЛЬНО-СДВИГОВОЙ ПРОКАТКИ СПЛАВА СИСТЕМЫ Co-Cr-Mo Гамин Ю.В., Кин Т.Ю.	71

АЛГОРИТМ ОПЕРАЦИИ VCAST ДЛЯ МНОГОПРОЦЕССОРНЫХ СИСТЕМ С НЕОДНОРОДНЫМ ДОСТУПОМ К ПАМЯТИ Майданов Ю.С., Осадчий Д.В. <sup>2</sup> , Курносов М.Г.	74
СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ЗДАНИЙ Котенко М.П., Стряпков А.В.	80
ПРИМЕНЕНИЕ ОТХОДОВ АКВАКУЛЬТУРЫ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ Котенко М.П., Стряпков А.В.	82
НЕАВТОКЛАВНЫЙ ГАЗОБЕТОН Котенко М.П.	84
ВИБРАЦИОННАЯ РЕАКЦИЯ ПЕШЕХОДНЫХ МОСТОВ Котенко М.П.	86
ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ОТХОДОВ РАСТЕНИЕВОДСТВА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ Котенко М.П.	87
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ ЧАСТНОЙ СЕТИ Булгаков А.А., Лисичкин В.Г.	89
ПОЛОЖЕНИЯ ДАТЧИКОВ ЗАМЕДЛЕНИЯ И ТОЧНОЙ ОСТАНОВКИ В ПАССАЖИРСКИХ ЛИФТАХ С НЕРЕГУЛИРУЕМЫМ ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ Бондарев И.В., Шевякова Д.С., Клинов М.Д., Ахатов М.М., Хвостов К.Д.	93
ИМПЛАНТАТЫ С ПОВЫШЕННОЙ ИЗГИБНОЙ ПРОЧНОСТЬЮ Гавкина М.С.	95
ИССЛЕДОВАНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК НАНОЧАСТИЦ ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ Анучин С.Н., Сидляревич А.О.	97
ТЕПЛОНАСОСНЫЕ УСТАНОВКИ Шевякова Д.С., Клинов М.Д., Ахатов М.М., Бондарев И.В., Хвостов К.Д.	101
THE PLACE AND IMPORTANCE OF INTELLIGENT ROBOTIC TECHNICAL SYSTEMS IN EDUCATION Mashriphanova G.A.	103
ТРЕХМЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ НАСТОЛЬНОЙ ЛАМПЫ Неснов Д.В., Алексеев В.В.	106
АНАЛИЗ ПЕРЕРАБОТКИ ОКИСЛЕННЫХ РУД КАЛЬМАКИРСКОГО РУДНИКА Рахимжонов З.Б. угли	108
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИКИ СССР И РОССИИ В XX ВЕКЕ Васинский К.А.	110
УСТРАНЕНИЕ ЯВЛЕНИЯ РЕЗОНАНСА С ПОМОЩЬЮ НАСТРОЙКИ ФИЛЬТРА ДВИГАТЕЛЯ Шевякова Д.С., Клинов М.Д., Ахатов М.М., Бондарев И.В., Хвостов К.Д.	112
СЕРВОПРИВОД С ШАРИКО-ВИНТОВОЙ ПЕРЕДАЧЕЙ Хвостов К.Д., Клинов М.Д., Ахатов М.М., Бондарев И.В., Шевякова Д.С.	114
ОГРАНИЧИТЕЛИ ТОКА Клинов М.Д., Хвостов К.Д., Ахатов М.М., Бондарев И.В., Шевякова Д.С.	116
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СИНГУЛЯРНОСТЬ Рудина С.Е.	118
КОРРОЗИЯ АВТОМОБИЛЕЙ: ПРИЧИНЫ И ПРОФИЛАКТИКА Рудина С.Е.	120
ВОЗМОЖНО ЛИ ПРИМЕНЕНИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ В РОССИИ? Мацкив А.А., Афанасьева П.В., Ботвинкова С.А.	122
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧНОГО ПРЕДПУСКОВОГО ПОДОГРЕВА МАШИН Рудина С.Е.	124

УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДАТЧИК HC–SR04 В АВТОПРОМЫШЛЕННОСТИ Рудина Сн.Е.	126
ПРИНЦИП СРАВНЕНИЯ РЕШЕНИЙ НАЧАЛЬНО-КРАЕВОЙ ЗАДАЧИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ПОЛУЛИНЕЙНЫХ ПАРАБОЛИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ С НЕЛИНЕЙНЫМИ НЕЛОКАЛЬНЫМИ ГРАНИЧНЫМИ УСЛОВИЯМИ НЕЙМАНА Никитин А.И., Булыно Д.А.	128
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК ЧАСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА Косинцева Т.Д.	130
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА УРОВНЕ БАКАЛАВРИАТА КАК ОСНОВА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Данько Ю.В.	133
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Калатузова И.В.	135
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИИ НА ПРИМЕРЕ ПРИГОТОВЛЕНИЯ АНТИСЕПТИЧЕСКОЙ МАЗИ Горохова Ю.В.	138
СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ Аренова М.Б.	141
ИСКАЖЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ ЗНАКОВОГО ОПОСРЕДОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ПРИ ПРОСТОЙ ФОРМЕ ШИЗОФРЕНИИ Ильичева А.Н.	144
КОРРЕКЦИЯ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИЗОТЕРАПИИ Хазиахметова Э.Р.	146
НАРУШЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ КОММУНИКАЦИЙ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ Костина Н.П.	148
ТВОРЧЕСКИЙ ОБЛИК ВЫДАЮЩЕГОСЯ МУЗЫКАНТА ИНЬ ЧЭНЦЗУНА Чжэн Цзинюань	150
ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦАРСКОЙ РОССИИ Ван Жунци	154
MAIN FACTORS OF GEOPOLITICAL SUPREMACY OF THE UNITED STATES OF AMERICA Pavlov N.R.	158
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ГИПЕРЗВУКОВОГО ОРУЖИЯ ДЛЯ АРМИИ США Иванов Р.В.	160
ПЕНТАГОН РАЗРАБОТАЛ И НАПРАВИЛ НА УТВЕРЖДЕНИЕ В КОНГРЕСС НОВЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПРОТИВОРАКЕТНОЙ ОБОРОНЫ США Иванов Р.В.	162
ВОЕННЫЙ БЛОК НАТО ПЛАНИРУЕТ АКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ БОЕВОЙ ОПЫТ РОССИИ, ПОЛУЧЕННОЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ СВОИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ Иванов Р.В.	164
ПЕРЕВОДЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ (ПЕРЕВОД НЕМЕЦКОЯЗЫЧНОГО РАССКАЗА АНГЕЛИКИ ЙОДЛЬ «GENET NIN IN FRIEDEN» НА РУССКИЙ ЯЗЫК) Коновалова К.С.	166

УПРАЖНЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА УСПЕХ. СЕКРЕТЫ «ХОРОШИХ» УПРАЖНЕНИЙ Карпова М.В.	169
ВОРОНКА ПРОДАЖ КАК БАЗОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ МАРКЕТИНГА Гасанзаде С.А.	172
ВЛИЯНИЕ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА НА РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ Гаврилова А.С.	174
ПЕРЕОРИЕНТАЦИЯ ЭКСПОРТНЫХ ПОТОКОВ НЕФТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ Файзулина Э.А.	177
РАЗВИТИЕ SOFT SKILLS КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ НА РЫНКЕ ТРУДА Ляшенко И.Ю.	181
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИМУЩЕСТВЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ПРИРОДНЫМ ОБЪЕКТАМ Барышова А.А.	183
ОСОБЕННОСТИ И ВИДЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ, РЕГУЛИРУЕМЫХ ГРАЖДАНСКИМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ Барышова А.А.	186
СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕНСИОННОГО СТРАХОВАНИЯ Хабибуллина А.И.	188
ПРОБЛЕМЫ ИНСТИТУТА ДЕПУТАТСТВА МЕСТНЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ Рябченко М.С.	190
ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДНР Рыбка О.С.	195

## **КОРРЕКЦИЯ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИЗОТЕРАПИИ**

*Хазиахметова Э.Р.*

*Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма,  
Казань*

*В данной статье рассматривается понятие о тревожности у детей младшего школьного возраста и ее коррекции средствами изотерапии.*

*Ключевые слова: тревожность, младший школьник, изотерапия.*

Актуальность статьи определяется тем обстоятельством, что в последнее время увеличилось число тревожных детей, отличающихся эмоциональной неустойчивостью, высоким уровнем беспокойства, неуверенностью, вызванных, прежде всего, в результате смены социальной среды [1]. В подобных ситуациях для детей данного возраста характерно возникновение конверсивного синдрома, при длительном нахождении в котором у ребенка повышается риск развития неврозов и различных расстройств.

Тревога - это эмоциональное состояние, сопровождающееся чувством сильного волнения, эпизодическим проявлением беспокойства, при длительном нахождении в котором возможно развитие тревожности.

Тревога играет серьезную роль не только как индикатор нарушения, но и как мобилизатор резервов психики. В младшем школьном возрасте, когда ребенок приходит первый раз в школу на его пути встречаются новые страхи и переживания. Их можно описать термином «школьная фобия», который предполагает навязчивый страх перед посещением учебных занятий. Кроме страха посещения школы, зачастую появляется тревога перед опросами, появляющиеся из-за страха совершить ошибку, быть высмеянным сверстниками.

Тревога не всегда выступает в явной форме, поскольку является тягостным состоянием. При ее возникновении в сознании ребенка активируется набор механизмов, который «перерабатывает» это состояние в нечто другое, тоже неприятное, но не столь невыносимое. Это может исказить внешнюю и внутреннюю картину тревоги. Частый пример из психологических механизмов: лучше бояться чего-то, чем неизвестно чего. Так возникают детские страхи. Страх - «первая производная тревоги». Преимущество страха заключается в его определенности, в том, что он всегда оставляет за собой свободное пространство[3].

Основным методом коррекционной работы по формированию орудий опосредствования тревоги и страхов у детей является изотерапия. Она способствует формированию адекватной самооценки ребёнка, его позитивного отношения к окружающему миру. Этот метод учит ребёнка не рисовать, а с помощью арт-терапии решить свои проблемы, вызывающие у него плохие эмоции (которые довольно часто он не может вербализовать), и дать выход энергии через творчество.

Рисуя, ребенок формирует объект или мысль заново, изображая его графически. Познание мира осуществляется ребенком довольно быстро, чем аккумуляция в свой арсенал новых слов и различных ассоциаций. Рисование дает возможность ребенку очень легко в форме образов выразить все, что он знает и думает.

С помощью рисования можно проанализировать многие потребности самой личности. В детском возрасте постоянное расширение, усложнение, обогащение арсенала «психологических орудий» и приемов опосредствования является необходимым условием

развития психических процессов ребенка, становления его личности. Ребенок младшего школьного возраста в большей части находится на стадии использования моделирования, но при дальнейшем развитии ребенок приближается к стадии экспериментирования. При наличии устойчивых конфликтов с реальностью дети прибегают к замещению воображений. Также можно сказать, что символы характеризуют детское мышление, поскольку дети используют символизацию для выражения через живой конкретный образ содержания. Это связано с опорой мысли ребенка на наглядные образы и представления. Абстрактные обличенные в словесную форму объяснения недоступны, поскольку для понимания необходим реальный предмет, изображение. Следовательно, в младшем школьном возрасте аффективное воображение ребенка, применяя знаково-символическую функцию, способно не только «отыгрывать» детские страхи, но и совершать самостоятельные превращения «пугающих» образов, используя творческую трансформацию действительности.

Таким образом, именно средствами изотерапии возможно корректировать уровень тревожности, психологически валидно влиять на психику младшего школьника для его дальнейшего гармоничного развития и становления.

#### Список источников

1. Костина Л.М. Игровая терапия с тревожными детьми. – СПб.: Речь, 2003. С. 160.
2. Лебедева Л.М. Практика арт – терапии: подходы, диагностика, система занятий. – СПб.: Речь, 2003. С. 256.
3. Мамедова Л.В., Розе А.В. Развитие науки и образования в современном мире: Сборник научных трудов по материалам Международной научно- практической конференции. – М.: АР – Консалт, 2015. С. 102-104.

**Advances in Science and Technology**  
Сборник статей XLVI международной  
научно-практической конференции  
Компьютерная верстка О.В. Соловьева  
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»  
105005, Москва, ул. Ладожская, д. 8  
<http://актуальность.рф/>  
[actualscience@mail.ru](mailto:actualscience@mail.ru)  
Подписано в печать 09.08.2022  
Усл. п. л. 12. Тираж 500 экз. Заказ № 220810.