



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ПГУ
ФК
СИТ
Поволжский
государственный
университет
физической культуры,
спорта и туризма



Кафедра педагогики
и психологии в сфере
физической культуры
и спорта

ДОМИНАНТЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Сборник материалов Всероссийской научно-практической
конференции с международным участием,
проходящей в рамках Десятилетия науки и технологий

Казань, 30 ноября 2022 года



УДК 796

РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ УЧИТЕЛЯ В ПОПУЛЯРИЗАЦИИ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Шакирова А.Р., Черепенина Е.В.

студенты 9281 гр.

Научный руководитель – к.п.н., ст. преподаватель

Мунавирова Л.Р.

Поволжский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма

Казань, Россия

Аннотация. Данная статья повествует о наиболее значимых средствах техники педагога, влияющих на популяризацию уроков физической культуры, а именно его мимике, речи, чувстве юмора и творческом мышлении, определённых в качестве таковых посредством использования метода выделения существенной составляющей статистического массива данных. Раскрывается значение каждого ключевого средства в формировании позитивного образа уроков физической культуры.

Ключевые слова: педагогическая техника, мимика, юмор, творчество, педагогическое общение.

ROLE OF TEACHER'S TEACHING TECHNIQUE IN PROMOTING PHYSICAL EDUCATION LESSONS

Shakirova A.R., Cherepenina E.V.

students 9281 gr.

Supervisor – Ph.D., Art. Teacher

Munavirova L.R.

Volga Region State University
of Physical Culture, Sports and Tourism

Kazan, Russia

Annotation. This article tells about the most significant means of a teacher's technique that influence the popularization of physical education lessons, namely his facial expressions, speech, sense of humor and creative thinking, identified by using the method of highlighting an essential component of a statistical data array. The significance of each key tool in the formation of a positive image of physical education lessons is revealed.

Keywords: pedagogical technique, facial expressions, humor, creativity, pedagogical communication.

через игры, то обучение двигательным навыкам, как и получение позитивных эмоций будет обеспечено.

Из вышеперечисленных средств педагогической техники мы разработали таблицу с характеристиками базовых средств техники педагога с выделением уровней их сформированности – мимика, педагогическое общение, творчество и юмор – которые помогут достичь максимального результата в популяризации предмета физической культуры среди младших классов (табл. 1).

Вывод. Таким образом, педагогическая деятельность предьявляет особый подход и требования к педагогу. Он должен обладать весомым творческим потенциалом, любовью к детям и с пониманием относиться к их психофизиологическим особенностям организма. Педагог, способный сам становится на место ребёнка, умеющий предугадывать, как именно ребёнок хотел бы, чтобы его похвалили или наругали, способен стать профессионалом своего дела. Овладение техниками педагога, такими как артистизм, юмор, речь и жестикуляция, позволит учителю гораздо легче проводить занятия,

ДОМИНАНТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА:

Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием в рамках Десятилетия науки и технологий. Казань, 30 ноября 2022 года. *Секционные доклады*

удерживать внимание класса и дисциплину на оптимальном для образовательного процесса уровне. Учащиеся, в свою очередь, будут более мотивированы как к посещению уроков физической культуры, так и к продуктивной учебной деятельности.

Список литературы

1. Аббазова, С. К. Определение педагогического мастерства / С. К. Аббазова, Ю. В. Бутырина, Л. Г. Макарова // Актуальные проблемы современного образования. – 2022. – № 8(32). – С. 192-197. – EDN FCJSIO.
2. Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов : Сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции, Москва, 15 августа 2022 года. – Москва: Печатный цех, 2022. – С. 104-108. – EDN MLYMLC.
3. Греховодов, В.А., Коптева, Н.А. Метод выделения существенной составляющей данных статистического массива [Текст] // Материалы XI Международной научно-практической конференции «Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма» – Ростов-на-Дону, п. Новомихайловский. 2008. – с. 27-31.
4. Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. – М., 1987. – С. 94.
5. Макаренко А. С. Сочинения: В 7 т. – М., 1958. – Т. 5. – С. 242