



ДОКТРИНЫ, ШКОЛЫ И КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
5 февраля 2023 г.**

АЭТЕРНА
УФА
2023

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
ISBN 978-5-00177-589-8
Д 636

ДОКТРИНЫ, ШКОЛЫ И КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: сборник статей Международной научно-практической конференции (5 февраля 2023 г., г. Пермь). - Уфа: Аэтерна, 2023. – 162 с.

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «ДОКТРИНЫ, ШКОЛЫ И КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ», состоявшейся 5 февраля 2023 г. в г. Пермь. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

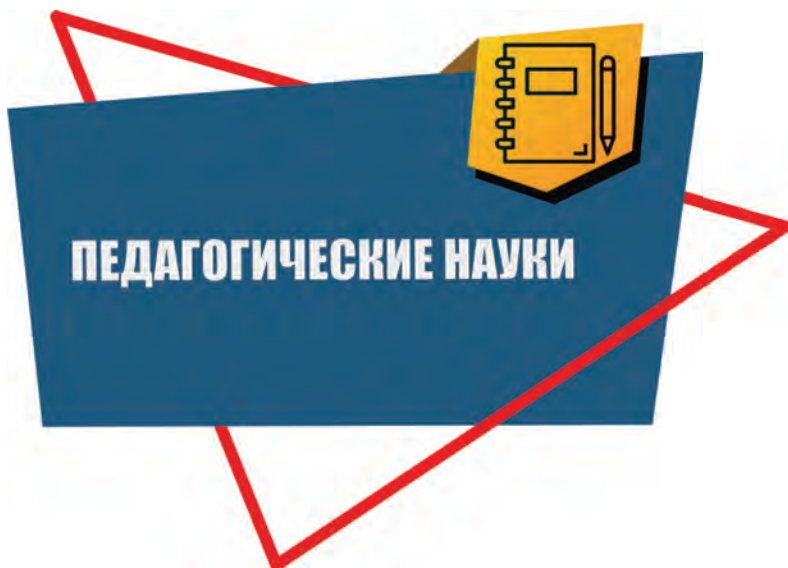
Все статьи проходят экспертную оценку. **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf>

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
ISBN 978-5-00177-589-8
Д 363



- Надо ценить каждую минуту своей жизни, уметь видеть во всём красоту.
- не надо жить мечтой о том, чего не знаешь.
- самое ценное – это жизнь. Надо радоваться тому, что имеешь.

Слайд: ИДЕЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ: самое ценное – это жизнь!

Вывод №1: Ценить каждую минуту своей жизни).

СЛАЙД: (живая ель). Сообщение учащегося
«Какую пользу приносит ель?»

Вывод №2: Ель приносит пользу и людям, и животным!

Составление учащимися **кластера**, используя все знания об этом дереве:

УЧИТЕЛЬ:

- К чему ещё призывает нас автор сказки?

Вывод №3: К бережному отношению к окружающей среде

Проблема экологии.

СКОРО НОВЫЙ ГОД. У вас дома тоже появится ёлка. Не следует рубить на Новый год ели только для того, чтобы поставить на неделю их в домах, а потом просто выбросить.

- Но ведь ёлка на Новый год – это традиция!

- Как нам избежать гибели деревьев в Новый год? (ответы учащихся).

Учитель: если всё - таки у вас на Новый год появилась живая ёлочка - красавица – после Нового года надо **отвезти её в зоопарк** (это корм для животных).

Вывод: беречь природу!

III. Заключение.

- Какой у сказки конец?

- Почему Андерсен так закончил сказку?

- А как бы вы хотели, чтобы закончилась сказка?

Д / З: придумайте другой конец сказки «Ель» и расскажите.

Оценки за урок.

Список литературы:

1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. М.: Просвещение, 2019.

© Хусаинова Э. Х., 2023

УДК 796.011.3

Шалагин И.А.

студент 3 курса

ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» г. Казань, Республика Татарстан

Научный руководитель: Павлов С.Н., канд. биол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» г. Казань, Республика Татарстан

ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ: ОТ ИСТОКОВ К СОВРЕМЕННОСТИ

Аннотация

В данной статье проведен ретроспективный анализ возникновения и развития Олимпийских игр. Выделены цели и задачи современного Олимпийского движения.

Обращено внимание на популяризацию спорта, физической культуры, здорового образа жизни.

Ключевые слова

Физическая культура, спорт, здоровье, Олимпийские игры, Олимпийское движение, педагогика.

Многовековая история олимпийского движения доказывает, что спорт является одной из значимых и приоритетных сфер жизнедеятельности человека. Олимпийские игры – событие мировой значимости, позволяющее выявлять лучших спортсменов из различных государств.

Свою историю Олимпийские игры начинают с 776 г. до н.э. Олимпия объявлялась священным городом, куда запрещалось заходить с оружием. В 394 г., во времена правления римского императора Феодосия, Олимпийские игры были признаны свидетельством языческой веры и запрещены. Город был разрушен и разграблен, а два сильных землетрясения и разлив реки Алфей полностью его уничтожили [1].

Спустя полторы тысячи лет вновь заговорили о возрождении Олимпийских игр и в 1516 г. в Германии прошли символические спортивные состязания. В 1824 г. археолог из Англии лорд Станхоф провел раскопки и составил план застройки древней Олимпии. В 1888 г. Пьер де Кубертен высказал идею о возрождении Олимпийских игр. В последствии в университете Сорбонна (Франция) он выступил с докладом по теме "Возрождение олимпиады". Основными идеями которого были популяризация спорта, борьба за мир, международное сотрудничество и взаимодействие [2, с. 15].

Основной этап возрождения спорта в России приходится на конец XIX в. В этот период П.Ф. Лесгафт разработал систему физкультурного образования, создал специальное учебное заведение по подготовке учителей в сфере физического воспитания. Несмотря на отсутствие государственной поддержки, в 1889 г. в Москве был проведен 1 - й чемпионат России по конькобежному спорту, а в 1895 г. создан Московский клуб лыжников. В 1897 г. состоялся 1 - й чемпионат России по тяжелой атлетике, в который вошли соревнования по борьбе [3, с. 21 - 26].

В начале XX столетия в России создано 800 спортклубов, членами которых числились 50 тыс. человек, однако, в Олимпийских играх 1896, 1900 и 1904 г.г. Россия участия не принимала [4, с. 37]. В 1908 г. на IV Олимпийские игры в Лондон прибыло 6 российских спортсменов. Золотую медаль в фигурном катании завоевал 35 - летний петербуржец Н. Панин - Коломенкин, также отличились российские борцы Н. Орлов и А. Петров, завоевавшие серебряные медали. В 1911 г. в Петербурге был учрежден Российский олимпийский комитет. В 1920 году Международный олимпийский комитет (МОК), к сожалению, отказал в допуске 8 спортсменов из СССР.

В 1952 г. (спустя 30 лет) советские спортсмены выступили на летних олимпийских играх в Хельсинки. СССР представляли 295 спортсменов, которые участвовали во всех видах спорта, за исключением хоккея на траве, и достигли значительных успехов, завоевав 71 медаль (22 золотых, 30 серебряных и 19 бронзовых). Больше всего призовых мест получили при метании диска, спортивной гимнастике, тяжелой атлетике, академической гребле и гребле на байдарках [5, с. 112].

Летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве стали одним из главных спортивных событий XX века и запомнились, как яркое мероприятие мира и дружбы. В ходе

подготовки к проведению Олимпийских игр были построены и реконструированы 20 спортивных сооружений. В соревнованиях участвовали 5748 спортсменов (в том числе 1124 женщины). Для привлечения внимания к Олимпийским играм и олимпийскому движению, были выпущены марки, монеты, сувениры со спортивной символикой.

7 февраля 2014 года на стадионе “Фишт” в городе Сочи состоялось открытие XXXII Олимпийских зимних игр. К началу данного спортивного мероприятия были возведены 235 объектов, из которых 11 - новые спортивные сооружения олимпийского уровня, 100 гостиниц и отелей, 5 теплостанций и т.д. Данные олимпийские игры набрали 3 млрд. просмотров в сети Интернет. Российская сборная завоевала 13 золотых, 11 серебряных и 9 бронзовых медалей.

С момента возникновения олимпийское движение не потеряло своей актуальности и значимости. Олимпийские игры остаются самым главным мировым спортивным событием [6, с. 357]. Олимпийское движение направлено на развитие и укрепление международных отношений, призывающее к толерантности, честности, миру и справедливости.

Список использованной литературы

1. Олимпийское движение: прошлое и настоящее: учебное пособие / С.Ю. Дутов, Н.В. Шамшина, И.В. Аленин [и др.]. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 79 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/99774> (дата обращения: 05.02.2023).
2. Горбатов О.В. Олимпийское образование (История и развитие Международного олимпийского движения): учебное пособие / О.В. Горбатов. – 2 - е изд. – Ставрополь: Изд - во СКФУ, 2014. – 124 с.
3. Белоусов Л.С. Олимпийское движение. История и современность / Л.С. Белоусов, А.Ю. Ватлин, А.В. Стрелков. – М.: Планета, 2016. – 320 с.
4. Колесникова Н.А. Взгляд с трибуны / Н.А. Колесникова. – М.: Сов. Россия, 1987. – 189 с.
5. Твой олимпийский учебник: учебное пособие для олимпийского образования / В.С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27 - е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2019. – 216 с.
6. Шалагин А.Е. Валеология – наука о здоровом образе жизни / А.Е. Шалагин, И.А. Шалагин // Вопросы педагогики. - 2021. - № 7. - С. 355 - 360.

© Шалагин И.А., 2023