

ВЕСТНИК НАУКИ

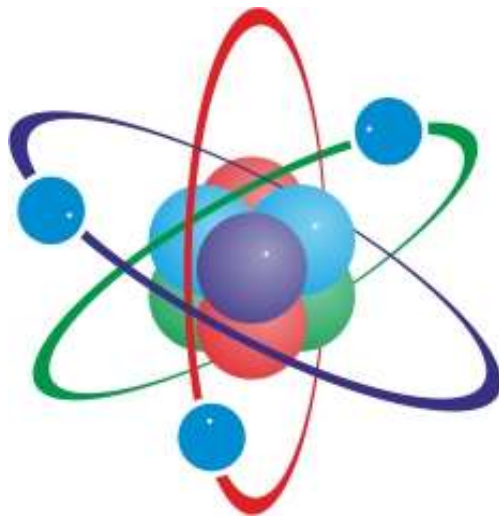
Сборник научных статей по материалам
Международной научно-практической конференции

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ. ИННОВАТИКА



Издательство «НИЦ Вестник науки»

K-347-2



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ. ИННОВАТИКА

Сборник научных статей по материалам
X – Международной научно-практической конференции

Часть 2

31 января 2023 г.

Уфа 2023

УДК 001
ББК 72
А43

**А43 Актуальные проблемы науки и техники. Инноватика /
Сборник научных статей по материалам
X Международной научно-практической конференции
(31 января 2023 г., г. Уфа). В 3 ч. Ч.2 – Уфа: Изд. НИЦ
Вестник науки, 2023. – 250 с.**

В сборнике представлены материалы X Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и техники. Инноватика», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников ВУЗов по химическим, техническим, экономическим, филологическим, медицинским и другим наукам. Материалы сборника актуальны для всех интересующихся перспективными и инновационными направлениям развития науки и техники, и могут быть применены при выполнении научно-исследовательских работ, а также в преподавании соответствующих дисциплин.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за интерпретацию и изложение результатов научно-исследовательских работ, подбор и точность приведенных статистических данных, фактов, цитат, подлежащих открытой публикации.

Материалы размещены в сборнике в авторской правке.

При перепечатке материалов издания ссылка на сборник статей обязательна.

УДК 001
ББК 72

© Корректурa и верстка ООО «НИЦ Вестник науки», 2023
© Коллектив авторов, 2023

РАЗВИТИЕ АРБИТРАЖНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ <i>Е.В. Калинина, А.М. Подлужная</i>	161
ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ РЕЖИМОВ <i>Ю.Р. Новикова</i>	167
УДАЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ <i>И.В. Гулимов, И.В. Гаркуша</i>	170
СЕКЦИЯ 7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	176
КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Н.Ю. Павлухина, О.А. Логвина</i>	176
НАРУШЕНИЯ ГОЛОСА У ЛИЦ ГОЛОСОРЕЧЕВЫХ ПРОФЕССИЙ <i>А.Д. Германенко</i>	182
ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ <i>Н.Н. Добрынина, А.А. Ермошина</i>	188
СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ ХОРОВОГО ТВОРЧЕСТВА В КАЗАХСТАНЕ <i>А.Б. Еркенова</i>	192
ЦИФРОВАЯ СРЕДА И ФОРМИРОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Д.М. Замаева</i>	196
ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ ПЕДАГОГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>О.А. Оличева</i>	201
ПРИЧИНЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ <i>М.Н. Тришункина</i>	206
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ <i>М.Н. Тришункина</i>	211
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ОБУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНАМ СТУДЕНТОВ ВУЗА <i>И.А. Алимova, М.М. Аджиева</i>	215
НЕКОТОРЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ <i>И.А. Алимova, М.М. Аджиева</i>	218
ЗНАЧЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА <i>А.А. Альтергот, Р.Р. Шириев</i>	221
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ <i>А.А. Лобанова</i>	225

УДК 378.6

ЗНАЧЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

А.А. Альтергот, Р.Р. Шириев,
студенты

И.Е. Евграфов,

научный руководитель,

к.п.н., доц.,

ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»,

г. Казань

Аннотация: Среднее профессиональное образование обычно недооценивается. Считается, что выпускник колледжа не найдет престижной профессии после окончания учебы. Однако среднее профессиональное образование имеет много преимуществ даже по сравнению с высшим образованием, где акцент делается на приобретении теоретических знаний. В статье рассматривается роль и место профессионального среднего образования.

Ключевые слова: СПО, образование, колледж, профессия, обучение

Страна сталкивается с нехваткой необходимого количества квалифицированных рабочих и специалистов. Становится ясно, что речь идет о сложной проблеме.

Во-первых, это отсутствие профессиональных стандартов и четких требований к специализированной компетенции. Во-вторых, негативную роль играет низкий социальный престиж начального и среднего профессионального образования. Что еще более важно, система подготовки кадров не отвечает реальным потребностям экономики и рынка труда [1-4].

Инновационные задачи, стоящие перед экономикой, требуют формирования современной государственной стратегии, долгосрочного прогнозирования, научной проработки и четкого законодательного обеспечения путей развития среднего профессионального образования.