

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

**СБОРНИК СТАТЕЙ XXXI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 15 АВГУСТА 2023 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2023**

УДК 001.1
ББК 60
А43

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

А43

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ:
сборник статей XXXI Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. –
Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 230 с.

ISBN 978-5-00173-964-7 Ч. 2
ISBN 978-5-00173-962-3

Настоящий сборник составлен по материалам XXXI Международной научно-практической конференции «**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**», состоявшейся 15 августа 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00173-964-7 Ч. 2
ISBN 978-5-00173-962-3

ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА МАТЕМАТИКИ В ФИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ (НА ПРИМЕРЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – «АЛААСТЕ») ХАЙДАРОВА РОЗИЯ ДАВРОНОВНА.....	107
РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ШИЛКИНА АЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА.....	110
РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА СИДОРЕНКО МАРИЯ НИКОЛАЕВНА.....	115
ОНЛАЙН-ИНСТРУКТОР ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА ДЕТЕЙ С РАС ХАЗИАХМЕТОВА ЭЛИНА РУСЛАНОВНА.....	118
THE APPROACH TO TEACHING PRONUNCIATION PROPOSED BY ADRIAN UNDERHILL NOVIKOVA VICTORIA.....	121
К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ СЕРЕБРЯКОВА ПОЛИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА.....	123
ИНТЕГРАЦИЯ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОГО ЦИКЛА В ШКОЛЕ ТКАЧЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА, КЛИМЕНТЬЕВ МАКСИМ ГЕННАДЬЕВИЧ.....	127
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА ПО МЕТОДУ А. Н. СРЕЛЬНИКОВОЙ И ЕЁ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА СИДОРЕНКО МАРИЯ НИКОЛАЕВНА.....	131
СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОНДАКОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА.....	134
АНАЛИЗ ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ПЛОВЦОВ ВОЛЬНЫМ СТИЛЕМ, ЗАНЯВШИХ ПРИЗОВЫЕ МЕСТА НА ЛЕТНИХ ОЛИМПЕЙСКИХ ИГРАХ В ПЕКИНЕ ЛАТКИН АНТОН КОНСТАНТИНОВИЧ.....	138
РОЛЬ ВЫСШЕГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ЛИ ЦЗИН.....	143
СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК СРЕДСТВО ПРОДВИЖЕНИЯ КНИГИ И ЧТЕНИЯ ВЕЗЕТИУ ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА, ВЕЗЕТИУ ДМИТРИЙ ВИКТОРОВИЧ.....	146
МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ РЕСУРСЫ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИНГВОМУЛЬТИМЕДИЙНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ВОВК ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА.....	149
ВИДЫ ЗАНЯТИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДЕЛОВОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ФИЛИМОНОВА КСЕНИЯ АЛЕКСЕЕВНА.....	152

УДК 376.42

ОНЛАЙН-ИНСТРУКТОР ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА ДЕТЕЙ С РАС

ХАЗИАХМЕТОВА ЭЛИНА РУСЛАНОВНА

студент

ФГБОУ «Поволжский университет физической культуры, спорта и туризма»

Аннотация: в данной статье представлена разработка для детей с расстройством аутистического спектра. Для визуализации намеченных целей и задач разработана и внедрена в работу модель структуры компонентов реализации программы приложения. Благодаря разработанному приложению и входящей в него модели будет решен ряд следующих проблем: снижение уровня гиподинамии, произойдет развитие моторных и психомоторных функций организма ребенка.

Ключевые слова: физическая культура, расстройство аутистического спектра, инструктор, адаптивная физическая культура.

ONLINE INSTRUCTOR TO ENHANCE THE MORPHOFUNCTIONAL ABILITIES OF CHILDREN WITH RACES

Khaziakhmetova Elina Ruslanovna

Abstract: This article presents a development for children with autism spectrum disorder. To visualize the intended goals and objectives, a model of the structure of the components of the application program implementation has been developed and implemented. Thanks to the developed application and the model included in it, a number of the following problems will be solved: a decrease in the level of hypodynamics, the development of motor and psychomotor functions of the child's body will occur.

Keywords: physical education, autism spectrum disorder, instructor, adaptive physical education.

По результатам Всероссийского мониторинга состояния образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее - РАС), проведенным Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС (ФРЦ МГППУ), общая численность обучающихся с РАС в 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличилась на 18% и составила 39117 человек. Большинство детей с РАС (71%) обучаются на уровнях начального, основного и среднего общего образования [1].

Данные показатели свидетельствуют только о выявленных случаях, помимо которых высока вероятность не диагностированных детей с РАС.

В свете тенденции к увеличению данных показателей важной общественной задачей является поддержка таких детей для их дальнейшего гармоничного развития.

Проблема, о которой говорят педиатры, специалисты в области РАС, а также исследования как отечественные, так и зарубежные свидетельствуют о наличии у них низкой двигательной активности. В основном детей стараются научить говорить, поддерживать зрительный контакт, спокойно сидеть за столом и правильно вести себя в обществе. Но также важно помнить о ведении активного образа жизни. На основе проводимых исследований можно предположить, что помимо улучшения моторных

навыков, двигательная терапия позволяет развивать коммуникацию, внимание, способствовать решению поведенческих проблем и улучшению академических навыков [2].

Помимо этого, родители детей с РАС сталкиваются с проблемой загруженности, так как ребенка данной категории в силу заболевания приходится часто водить по врачам и реабилитационным центрам, зачастую присутствует финансовая составляющая проблемы. Поэтому родители просто не могут позволить дополнительные расходы на инструктора по физической культуре [3].

Наше предложение создать и разработать приложение для детей с РАС. Данное приложение поможет инструкторам по адаптивной физической культуре, учителям физической культуры, реабилитационным центрам, тренерам-педагогам и также самим родителям детей с РАС. Доказано, что дети с РАС воспринимают информацию наглядно, с помощью зрительного анализатора, чем словесно.

Данное приложение будет способствовать: осознанному управлению телом, что в будущем поможет контролировать навязчивые повторяющиеся движения (распространенные при аутизме), созданию условий для физической активизации детей с РАС, наследованию отдельных действий и комплексов занятий. Занятие с онлайн – инструктором будет также подразумевать краткие формы игрового диалога. Техническая составляющая проекта: приложение будет создано в формате PWA (Прогрессивное веб-приложение).

В структуру приложения войдут упражнения и игры, ранее апробированные и доказавшие свою эффективность, как за рубежом, так и в России, такие как (модель структуры компонентов реализации проекта: «Онлайн – инструктор» или схема работы проекта как механизма представлена на рисунке 1):

- Упражнения и игры, направленные на развитие координации;
- Упражнения и игры, направленные на развитие мелкой и крупной моторики;
- Упражнения и игры, направленные на развитие гибкости;
- Символьные игры на воображение.

Упражнения и игры будут разными по количеству подходов и продолжительности (тренировки по 15, 25, 45 минут). Ребенка с РАС в зависимости от группы сложно сконцентрировать внимание, в приложение будет предусмотрен и этот фактор, в зависимости от степени заинтересованности ребенка можно будет переходить на более высокий уровень. Также в приложении будут заложены разные уровни сложности упражнений и игр (от новичка до продвинутого).

Выполнение упражнений и игр, входящих в приложение не потребуют много места в доме или спортивном зале, будет достаточно 1.5-2 квадратных метра, освобожденные от посторонних предметов, чтобы не отвлекать ребенка и не переносить канал внимания, мячи разных размеров (будет отлично если это будут сенсорные мячи, имеющие различную геометрическую форму), гантели (можно будет заменить бутылкой с водой), гимнастическая палка, также понадобится гимнастический коврик или ковер (если нет гимнастического коврика).

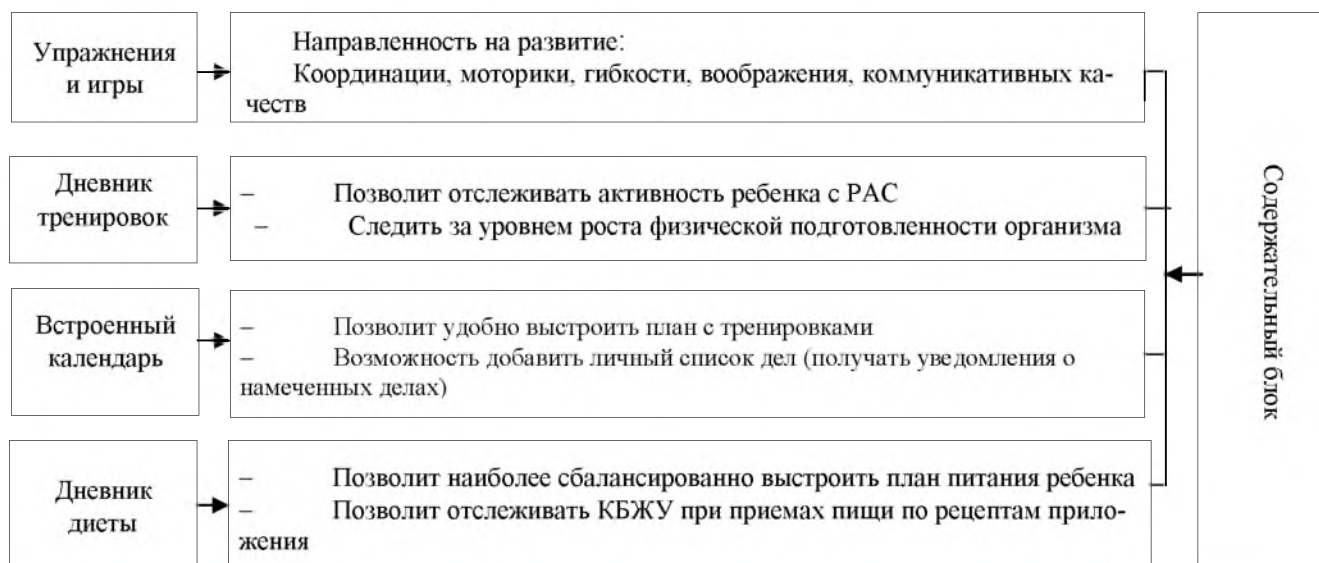


Рис. 1. Модель структуры компонентов реализации проекта «Онлайн – инструктор»

Таким образом, наше приложение будет способствовать не только моторному, но и психомоторному развитию детей с расстройством аутистического спектра.

Список источников

1. Омарова, Г. В. Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования / Г. В. Омарова, Г. В. Отрошко, Н. Н. Посысов. – Ярославль : Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области "Институт развития образования", 2016. – 68 с. – (Инклюзивное образование).
2. Патент № 2666598 С1 Российская Федерация, МПК А61К 31/5377, А61К 31/4184, А61Р 25/28. Средство для коррекции расстройств аутистического спектра : № 2017125144 : заявл. 14.07.2017 : опубл. 11.09.2018 / С. Б. Середенин, И. Г. Капица, Е. А. Иванова, Т. А. Воронина ; заявитель Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Научно-исследовательский институт фармакологии имени В.В. Закусова".
3. Яремчук, О. С. Использование специальных методов и приемов в коррекционной работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра / О. С. Яремчук, Ю. А. Говорливых // Векторы образования: от традиций к инновациям : материалы V Всероссийской научно-практической конференции, Анапа, 26–27 сентября 2018 года / Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». – Анапа: Общество с ограниченной ответственностью "Издательский Дом - Юг", 2018. – С. 314-316.

16+

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 15 августа 2023 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 17.08.2023.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 15,7

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru