



СибАК
www.sibac.info

ISSN 2542-0011

**СЛХІХ СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

№14(168)



**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ:
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

г. НОВОСИБИРСК, 2023



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Электронный сборник статей по материалам CLXIX студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 14 (168)
Июль 2023 г.

Издается с декабря 2011 года

Новосибирск
2023

УДК 08
ББК 94
Н34

Председатель редколлегии:

Дмитриева Наталья Витальевна – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

Андреева Любовь Александровна – канд. юрид. наук;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук;

Ахметов Сайранбек Махсutowич – д-р техн. наук;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук;

Гужавина Татьяна Анатольевна – канд. филос. наук;

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук;

Карпенко Виталий Евгеньевич – канд. филос. наук;

Ковнер Владимир Леонидович – канд. экон. наук;

Корвет Надежда Григорьевна – канд. геол.-минерал. наук;

Купченко Константин Владимирович – канд. ист. наук;

Ле-ван Татьяна Николаевна – канд. пед. наук;

Павловец Татьяна Владимировна – канд. филол. наук;

Рысмамбетова Галия Мухашевна – канд. биол. наук;

Сальникова Кристина Владимировна – канд. экон. наук;

Соловенко Игорь Сергеевич – д-р. ист. наук;

Сүлеймен Ерлан Мэлсұлы – канд. хим. наук;

Сүлеймен (Касымканова) Райгүл Нұрбекқызы – PhD по специальности «Физика»;

Харченко Виктория Евгеньевна – канд. биол. наук;

Якушева Светлана Дмитриевна – канд. пед. наук.

Н34 «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»:
Электронный сборник статей по материалам CLXIX студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. ООО «СибАК». – 2023. – № 14(168) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://sibac.info/archive/meghdis/14\(168\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/14(168).pdf).

Электронный сборник статей по материалам CLXIX студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» отражает результаты научных исследований, проведенных студентами учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Данное издание будет полезно студентам, магистрам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Статьи сборника «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 94

ISSN 2542-0011

© ООО «СибАК», 2023 г.

Оглавление	
Секция «Информационные технологии»	5
АЛГОРИТМ СОКРЫТИЯ ИНФОРМАЦИИ В ИЗОБРАЖЕНИИ С ПОМОЩЬЮ ДИСКРЕТНО-КОСИНУСНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ	5
Журба Мария Владимировна	
ПРОФЕССИИ СОВРЕМЕННОСТИ	13
Зимоглядов Денис Николаевич	
Ермакова Анна Николаевна	
Секция «История»	20
В.И. ЧАПАЕВ ВО ВРЕМЯ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ (1918)	20
Сметанин Максим Олегович	
Секция «Математика»	23
ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОСТУПЛЕНИЯ ПОЕЗДОПОТОКА НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНУЮ ЛИНИЮ В ПОРТУ	23
Кравцова Александра Владиславовна	
Журба Мария Владимировна	
Секция «Педагогика»	30
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-ЗАДАНИЙ ПРИ РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ НЕФТЕГАЗОВОГО ДЕЛА	30
Денисов Никита Евгеньевич	
Денисова Янина Вячеславовна	
Секция «Психология»	37
ГУБИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ	37
Ахрименя Екатерина Ивановна	
Секция «Технологии»	42
КЛАССИФИКАЦИЯ НЕФТЯНЫХ СОРБЕНТОВ	42
Денисов Никита Евгеньевич	
Денисова Янина Вячеславовна	
Секция «Физическая культура»	48
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БОРЦОВ-ВОЛЬНИКОВ	48
Воложанина Алена Сергеевна	
Фахретдинова Альфина Юмадиловна	
Земленухин Илья Андреевич	

ПРИНЦИПЫ РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ	53
Русина Арина Юрьевна Юраго Ольга Леонидовна	
ОЦЕНКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У БОРЦОВ НА ПОЯСАХ	58
Фахретдинова Альфина Юмадиловна Воложанина Алена Сергеевна Земленухин Илья Андреевич	
Секция «Экология»	62
РОЛЬ ГРАЖДАНСКОЙ НАУКИ В ИЗУЧЕНИИ РЕДКИХ ВИДОВ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	62
Ямушева Елена Владимировна	

СЕКЦИЯ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

**ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА
У ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БОРЦОВ-ВОЛЬНИКОВ**

Воложанина Алена Сергеевна

*студент,
кафедра теории и методики единоборств,
Поволжский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма,
РФ, г. Казань
E-mail: alena.volozhanina.02@mail.ru*

Фахретдинова Альфина Юмадиловна

*студент,
кафедра теории и методики единоборств,
Поволжский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма,
РФ, г. Казань
E-mail: fakhretdinova.alfina2002@gmail.ru*

Земленухин Илья Андреевич

*научный руководитель, старший преподаватель,
Поволжский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма,
РФ, г. Казань*

**THE STUDY OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN HIGHLY QUALIFIED
WRESTLERS-WRESTLERS**

Alena Volozhanina

*Student,
Department of Theory and Methodology of Martial Arts,
Volga State University physical culture, sports and tourism,
Russia, Kazan*

Alfina Fahretdinova

*Student,
Department of Theory and Methodology of Martial Arts,
Volga State University physical culture, sports and tourism,
Russia, Kazan*

Ilya Zemlenukhin
Scientific supervisor, senior lecturer,
Volga State University physical culture, sports and tourism,
Russia, Kazan

АННОТАЦИЯ

В статье представлены результаты исследования группы борцов-вольников, направленного на определение уровня общего эмоционального интеллекта, а также основных шкал и субшкал данного теста.

ABSTRACT

The article presents the results of a study of a group of freestyle wrestlers aimed at determining the level of general emotional intelligence, as well as the main scales and subscales of this test.

Ключевые слова: психодиагностика, борцы, вольная борьба, эмоциональный интеллект.

Keywords: psychodiagnostics, wrestlers, freestyle wrestling, emotional intelligence.

Актуальность. На сегодняшний день развитие спортивной сферы настолько динамично, что требования, предъявляемые к спортсменам в различных видах спорта, зачастую слишком высоки и не соответствуют показываемым реальным результатам. Не является исключением и такой вид спорта, как вольная борьба, где высокие требования предъявляются не только к уровню физической, но и психологической подготовленности. Известно, что отличительной чертой любого профессионального спорта является нацеленность на достижение максимально высокого результата, достижение которого гарантирует попадание в сборные команды, а также выполнение необходимых спортивных разрядов и званий. Тренировочный процесс идет непрерывно, включая в себя и участие в соревнованиях, и собственно тренировочный процесс, а также необходимый медико-биологический контроль и участие в соревнованиях согласно Календарю. В таких строго ограниченных условиях необходимо вни-

мательно следить за процессами восстановления, причем как физического, так и психологического. Подобная соревновательная и тренировочная деятельность оказывают огромное влияние на психологическое состояние спортсмена, и в некоторых случаях может привести к перенапряжению или даже к возникновению пограничных психических состояний [1]. Вовремя проведенный психологический контроль позволяет своевременно обнаружить и скорректировать появление дезадаптации, пока она не привела за собой снижение спортивных результатов. Именно поэтому для тренера знание личностных особенностей воспитанников является необходимым условием для индивидуализации системы подготовки высококвалифицированных спортсменов.

В последнее десятилетие эмоциональный интеллект рассматривается как один из важных показателей успешности спортивной деятельности [2].

По мнению Бобковой Н.Г., эмоциональный интеллект можно рассматривать как совокупность способностей, которые позволяют человеку продуктивно взаимодействовать с другими людьми на основе понимания, интерпретации и контроля собственных эмоций и эмоций других людей [3].

В структуру эмоционального интеллекта входят несколько навыков: личностные (способность понимать свои эмоции), самоконтроль (способность контролировать свои эмоции), социальные навыки (умения управлять отношениями с людьми) и управление отношениями.

Цель исследования: оценить эмоциональный интеллект у борцов, специализирующихся на вольной борьбе.

Методы и организация исследования. Исследование проводилось на базе Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, города Казань. В исследовании приняли участие 16 спортсменов, возрастом от 18 до 23 лет, со спортивной квалификацией от 1 взрослого разряда до Мастера Спорта. В процессе исследования были использованы следующие методы: анализ научно-методической литературы, эксперимент, математическая статистика. В качестве методики оценки эмоционального интеллекта выбран тест «эмоциональный интеллект» Д.В. Люсина. Тест состоит из 46 вопросов. В

структуре теста выделяют: межличностный эмоциональный интеллект– понимание эмоций других людей и управление ими; внутриличностный эмоциональный интеллект– понимание собственных эмоций и управление ими, способность контролировать внешние проявления своих эмоций, способность к пониманию своих и чужих эмоций, способность к управлению своими и чужими эмоциями. Суммирование всех шкал позволяет определить уровень общего эмоционального интеллекта.

Результаты исследования и их обсуждение. Результаты проведенного тестирования обработаны и представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Результаты теста на эмоциональный интеллект (ЭИ)

Основные шкалы	Результат	Граница
Межличностный ЭИ	5	1-3-низкий результат 4-6-средний результат 7-9-высокий результат
Внутриличностный ЭИ	7	
Понимание эмоций	7	
Управление эмоциями	5	
Субшкалы		0-3-усредненный вариант
Понимание чужих эмоций	2,1	
Управление чужими эмоциями	1,6	
Понимание своих эмоций	2,3	
Управление своими эмоциями	2,3	
Контроль экспрессии	1,4	

Согласно полученным и проанализированным данным, можно сделать вывод, что эмоциональный интеллект – это способность к пониманию своих и чужих эмоций и управлению ими. Результаты теста показали, что исследуемые борцы на высоком уровне (7 из 9) способны к пониманию эмоций, а конкретнее, могут:

- распознать эмоцию, т. е. установить сам факт наличия эмоционального переживания у себя или у другого человека;
- идентифицировать эмоцию, т. е. установить, какую именно эмоцию испытывает он сам или другой человек, и найти для неё словесное выражение;
- понять причины, вызвавшие данную эмоцию, и следствия, к которым она приведёт.

На среднем уровне (5 из 9) борцы способны контролировать интенсивность эмоций, прежде всего приглушать чрезмерно сильные эмоции, могут контролировать внешнее выражение эмоций и при необходимости могут произвольно вызвать ту или иную эмоцию.

Выводы. Общий эмоциональный интеллект складывается из показателей субшкал теста и для исследуемой группы борцов-вольников приравнивается к высокому значению.

Список литературы:

1. Сопов, В.Ф. Теория и методика психологической подготовки в современном спорте: методическое пособие / Ф.В. Сопов. – М., 2010. – 116 с.
2. Психодиагностика в спорте: учебное пособие / Л.Н. Рогалева, Ю.А. Дубинкина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022. – 84 с.: ил. – Библиогр. : с. 83. – 30 экз. – ISBN 978- 5-7996-3437-7. – Текст : непосредственный.
3. Бобкова Н.Г. Эмоциональный интеллект как ключевая компетенция современного менеджера // Бизнес-образование в экономике знаний. 2016. № 2 (4). С. 7–11.

**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ.
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Электронный сборник статей по материалам CLXIX студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 14 (168)
Июль 2023 г.

В авторской редакции

Издательство ООО «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 5.
E-mail: mail@sibac.info

16 +



СибАК
www.sibac.info

