



**СибАК**  
sibac.info

ISSN: 2541-9412

# СТУДЕНЧЕСКИЙ научный журнал

выпуск №27(239)

часть 4





*Электронный научный журнал*

# СТУДЕНЧЕСКИЙ

№ 27 (239)  
Август 2023 г.

Часть 4

Издается с марта 2017 года

Новосибирск  
2023

УДК 08  
ББК 94  
С88

Председатель редколлегии:

**Дмитриева Наталья Витальевна** – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

**Архипова Людмила Юрьевна** – канд. мед. наук;

**Бахарева Ольга Александровна** – канд. юрид. наук;

**Волков Владимир Петрович** – канд. мед. наук;

**Дядюн Кристина Владимировна** – канд. юрид. наук;

**Елисеев Дмитрий Викторович** – канд. техн. наук;

**Иванова Светлана Юрьевна** – канд. пед. наук;

**Корвет Надежда Григорьевна** – канд. геол.-минерал. наук;

**Королев Владимир Степанович** – канд. физ.-мат. наук;

**Костылева Светлана Юрьевна** – канд. экон. наук, канд. филол. наук;

**Ларионов Максим Викторович** – д-р биол. наук;

**Немирова Любовь Федоровна** – канд. техн. наук;

**Сүлеймен Ерлан Мэлсұлы** – канд. хим. наук, PhD;

**Сүлеймен (Касымканова) Райгүл Нұрбекқызы** – PhD по специальности «Физика»

**Шаяхметова Венера Рюзальевна** – канд. ист. наук;

**С88 Студенческий:** научный журнал. – № 27 (239). Часть 4. Новосибирск: Изд. ООО «СибАК», 2023. – 68 с. – Электрон. версия. печ. публ. – [https://sibac.info/archive/journal/student/27\(239\\_4\).pdf](https://sibac.info/archive/journal/student/27(239_4).pdf).

Электронный научный журнал «Студенческий» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISSN 2541-9412

ББК 94

© ООО «СибАК», 2023 г.

## **Оглавление**

<b>Статьи на русском языке</b>	<b>5</b>
<b>Рубрика «Психология»</b>	<b>5</b>
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ И АГРЕССИЯ У МОЛОДЁЖИ	5
Бартель Владимир Сергеевич	
Ткачева Наталья Николаевна	
СПЕЦИФИКА ПРОТЕКАНИЯ ВНУТРИЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ У ПОДРОСТКОВ	9
Купрык Мария Игоревна	
Капцевич Ольга Александровна	
<b>Рубрика «Реклама и PR»</b>	<b>13</b>
ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ЖЕНЩИНЫ-РУКОВОДИТЕЛЯ В ПОЛИТИКЕ (НА ПРИМЕРЕ МАРИН ЛЕ ПЕН)	13
Ядвига Полина Егоровна	
<b>Рубрика «Сельскохозяйственные науки»</b>	<b>22</b>
АВТОМАТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКЕ	22
Новикова Ксения Валерьевна	
<b>Рубрика «Телекоммуникации»</b>	<b>25</b>
ЭКРАННАЯ КУЛЬТУРА (КИНО) КАК ИНСТРУМЕНТ МИФОТВОРЧЕСТВА	25
Ядвига Полина Егоровна	
<b>Рубрика «Физическая культура»</b>	<b>28</b>
СТРУКТУРА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЖЕНСКОЙ БОРЬБЕ НА ПОЯСАХ	28
Воложанина Алена Сергеевна	
Земленухин Илья Андреевич	
ВЛИЯНИЕ МОТИВАЦИИ НА УРОВЕНЬ СИТУАТИВНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ У ВОЛЬНИКОВ И ДЗЮДОИСТОВ	31
Воложанина Алена Сергеевна	
Фахретдинова Альфина Юмадиловна	
Земленухин Илья Андреевич	
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОК	34
Маркова Анастасия Евгеньевна	
Артемьева Мария Александровна	
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	38
Новичихин Максим Иванович	
Гооге Ольга Анатольевна	
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ К ПРОБЛЕМЕ ДОПИНГА	41
Фахретдинова Альфина Юмадиловна	
Земленухин Илья Андреевич	

## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ К ПРОБЛЕМЕ ДОПИНГА

**Фахретдинова Альфина Юмадиловна**

студент,  
кафедра теории и методики единоборств,  
Поволжский государственный университет  
физической культуры, спорта и туризма,  
РФ, г. Казань  
E-mail: [fakhretdinova.alfina2002@gmail.ru](mailto:fakhretdinova.alfina2002@gmail.ru)

**Земленухин Илья Андреевич**

научный руководитель, старший преподаватель,  
Поволжский государственный университет  
физической культуры, спорта и туризма,  
РФ, г. Казань

## SOCIO-PEDAGOGICAL ANALYSIS OF ATHLETES' ATTITUDE TO THE PROBLEM OF DOPING

**Alfina Fahretdinova**

Student,  
Department of Theory and Methodology of Martial Arts,  
Volga State University physical culture, sports and tourism,  
Russia, Kazan

**Ilya Zemlenukhin**

Scientific supervisor, Candidate of Pedagogical Sciences,  
Volga State University physical culture, sports and tourism,  
Russia, Kazan

### АННОТАЦИЯ

В статье отражены результаты социально-педагогического исследования, направленного на выявление отношения спортсменов к проблеме использования допинга, а также на знание положений Всемирного антидопингового Кодекса. В исследовании принимали участие спортсмены специализации Единоборства, с различной спортивной квалификацией. По результатам проведенного исследования можно сделать вывод об уровне знания основных положений Кодекса, а также эффективности проводимой тренерами работы по антидопинговой деятельности.

### ABSTRACT

The article reflects the results of a socio-pedagogical study aimed at identifying the attitude of athletes to the problem of doping, as well as knowledge of the provisions of the World Anti-Doping Code. The study involved athletes specializing in Wrestling, with various sports qualifications. Based on the results of the study, it can be concluded about the level of knowledge of the main provisions of the Code, as well as the effectiveness of the work carried out by the coaches on anti-doping activities.

**Ключевые слова:** допинг, спортсмен, тренер, антидопинговая деятельность.

**Keywords:** doping, athlete, coach, anti-doping activities.

**Актуальность.** Современный спорт развивается достаточно быстро, и в постоянно изменяющихся условиях методы и средства спортивной тренировки могут следовать не только за позитивными, но и негативными тенденциями. Основной проблемой и главной негативной

тенденцией на сегодняшний день является практика применения допинга. [1] Несмотря на постоянные новости об обнаружении допинга у других спортсменов, новости о тяжелых последствиях или летального исхода из-за употребления запрещенных веществ, некоторые спортсмены не только придерживаются нейтральной позиции по отношению к допингу, но и употребляют запрещенные субстанции, по знанию или незнанию. В связи с этим необходимо организовывать профилактику употребления запрещенных препаратов.

**Цель исследования:** выявить отношение спортсменов к проблеме допинга

**Методы и организация исследования.** Исследование проводилось на базе Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, города Казань. В исследовании приняли участие 36 спортсменов, возрастом от 18 до 22 лет, со спортивной квалификацией от 1 взрослого разряда до Мастера Спорта. В процессе исследования были использованы следующие методы: социологическое исследование и анализ полученных данных. Социологическое исследование включало в себя вопросы, на которые необходимо дать краткий или развернутый ответ. Анкетирование включало 3 блока: 1 блок – Личное отношение к допингу; 2 блок-Знание Кодекса; 3 блок – Тренер и допинг.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Анализ анкетных данных по 1 блоку показал следующее. Абсолютно все спортсмены в исследуемой группе понимают, что такое допинг, знают некоторые распространенные запрещенные вещества. Спортсмены знают об официальном сайте РУСАДА [2], и имеют опыт пользования им. 91% исследуемых спортсменов знают о негативных последствиях употребления допинга, а 9% считают, что допинг в умеренных количествах не вредит здоровью. Также 21% спортсменов считают, что иногда допинг может быть необходим для достижения лучшего результата, 16 % спортсменов хотели бы употребить допинг, если бы никто об этом не узнал. Никто из опрошенных спортсменов сам не употреблял запрещенные вещества и также не знает о случаях употребления в ближнем кругу, спортшколе и регионе.

Анализ анкетных данных по 2 блоку показал следующее. 24 спортсмена (67%) успешно прошли тест и получили сертификат по программе «Антидопинг 2023». Наиболее тяжелыми вопросами, по мнению исследуемых спортсменов, являются: права спортсмена во время прохождения процедуры допинг – контроля; сроки и условия дисквалификации; виды нарушения антидопинговых правил.

Анализ анкетных данных по 3 блоку показал следующее: только 32% тренеров говорят своим воспитанникам о допинге и о его сомнительной пользе для организма. Основную информацию по проблеме допинга исследуемые спортсмены узнали из СМИ и других источников сети Интернет.

### Выводы

Анализ результатов анкетирования может свидетельствовать о необходимости обязательного информирования тренеров и спортсменов о проблеме употребления допинга. Важно включать в программы спортивной подготовки вопросы по профилактике допинга, и применять их в тренировочном процессе.

### Список литературы:

1. Бадрак, К.А. Первичная профилактика применения допинга в современном спорте/ К.А. Бадрак – Образовательная программа и методические рекомендации. – Санкт – Петербург: Федеральное государственное бюджетное учреждение "Санкт – Петербургский научно – исследовательский институт физической культуры", 2011 – 64 с.
2. Национальная антидопинговая организация РУСАДА / [Электронный ресурс] // «РУСАДА»: [сайт]. – URL: <http://rusada.ru/> (дата обращения: 23.07.2023).

*Электронный научный журнал*

## **СТУДЕНЧЕСКИЙ**

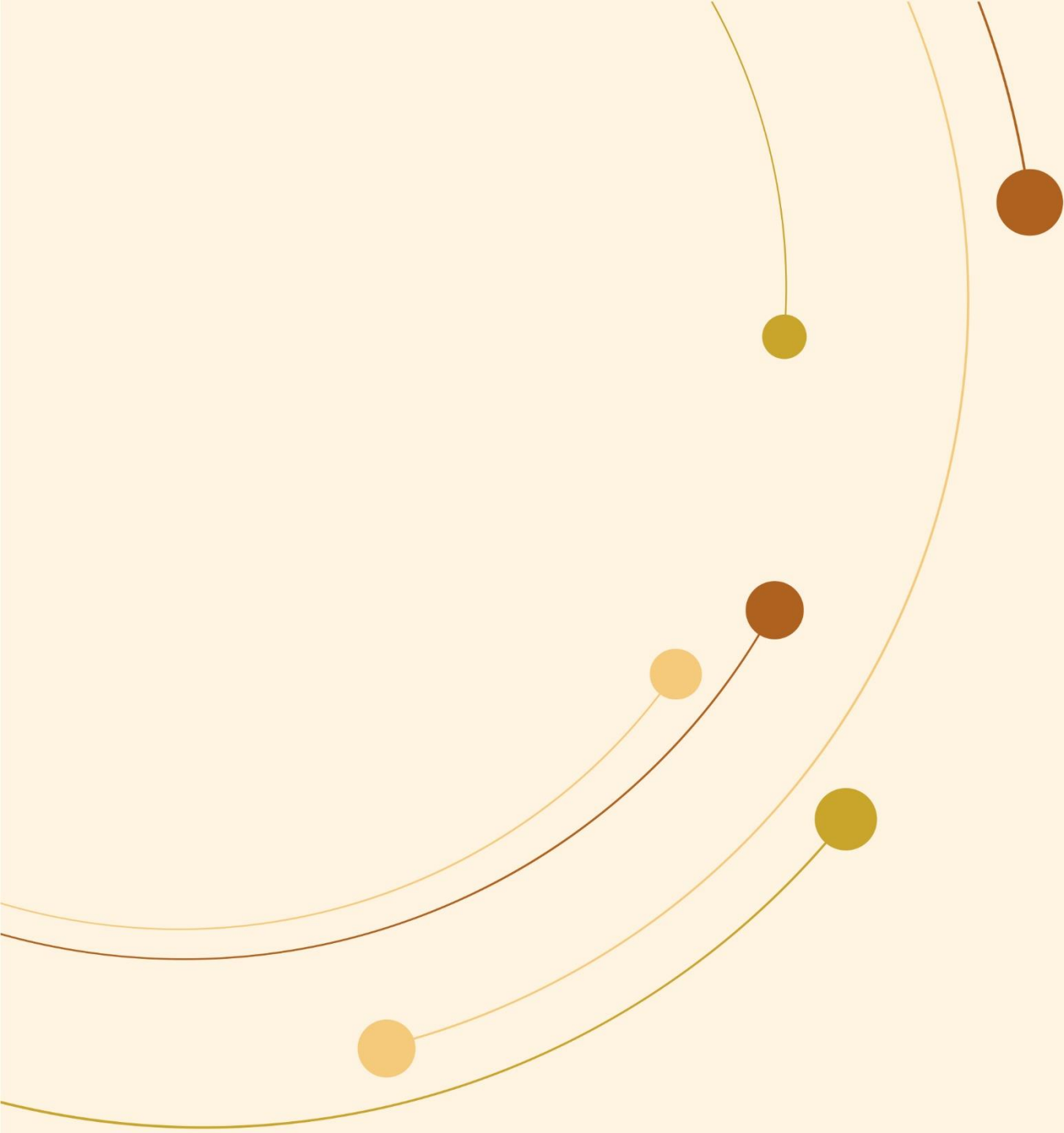
№ 27 (239)  
Август 2023 г.

Часть 4

В авторской редакции

Издательство ООО «СибАК»  
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 4.  
E-mail: [mail@sibac.info](mailto:mail@sibac.info)

16+



Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 77221 от 20 ноября 2019 г.  
г. Новосибирск



[sibac.info](http://sibac.info)