



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДАХ СПОРТА

Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти профессора Г.В. Цыганова, прошедшей в рамках Десятилетия науки и технологий

Казань, 26 мая 2023 года



УДК 797.122

ИЗУЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ГРЕБЛЕЙ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Бильданова Ф.Ю.

студент

Поволжский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма
Казань, Россия

Аннотация. В статье представлены результаты исследования по выявлению мотивации к занятиям греблей на байдарках и каноэ у спортсменов ГБУ «СШОР по ГВС» г. Казани на этапе спортивной специализации. С целью определения наиболее значимых мотивов спортсменов к занятиям греблей был проведен опрос, обобщены результаты и был выявлен уровень мотивации у спортсменов.

Ключевые слова: спорт, мотивация, гребля на байдарках и каноэ, олимпийский резерв, спортивная мотивация.

Актуальность. Спортивная мотивация определяется как актуальное состояние личности спортсмена, служащее основой для постановки и осуществления целей, направленных на достижение максимально возможного на данный момент спортивного результата. Особенно важно изучать спортивную мотивацию в подростковом возрасте, так как мотивация к спортивной деятельности позволяет сформировать личностные, эмоционально-волевые и интеллектуальные качества личности [1]. Предполагается, что спортсмен, приступая к профессиональной деятельности, уже полностью мотивирован и, соответственно, будет осуществлять деятельность продуктивно, с высокой отдачей. Мотивация является не только стержневой характеристикой личности спортсмена и ведет его к поставленной цели, но и оказывает влияние на характер всех процессов, протекающих в организме в ходе деятельности. Спортсменов групп спортивного совершенствования, в большинстве своем, необходимо мотивировать, так как в подростковом возрасте у детей еще нестабильная психика [3]. Вопросы спортивной мотивации активно изучаются в настоящее время, в связи с чем проведенное нами исследование среди гребцов-байдаристов и каноистов г. Казани является актуальной темой исследования.

Цель исследования – определить уровень мотивации к занятиям греблей на байдарках и каноэ у спортсменов «СШОР по ГВС» г. Казани.

Организация и методы исследования. Проведен социологический опрос среди спортсменов «СШОР по ГВС» г. Казани по выявлению уровня их мотивации к занятиям избранным видом спортом. В опросе участвовали спортсмены тренировочных групп этапа спортивной специализации. В исследовании участие приняли 45 респондентов. Проведена математическая обработка данных и анализ результатов опроса.

Результаты исследования и их обсуждение. Спортсменам был задан вопрос: «Какие вы выделяете для себя основные мотивы к занятиям?» На данный вопрос можно было выбрать несколько вариантов ответа.

Таблица 1 – Результаты ответов на вопрос:
 «Какие вы выделяете для себя основные мотивы к занятиям?»

Вопрос	Результаты в %	Количество респондентов
<i>Какие вы выделяете для себя основные мотивы к занятиям?</i>		
Развитие физических качеств	93,3	42
Улучшение состояния здоровья	31,1	14
Воспитание силы воли	20	9
Возможность посетить другие города	15,6	7
Общение со сверстниками	11,1/12	5
Признание и популярность	8,9	4
Материальное поощрение	2,2	1

Для большинства респондентов (93,3%) главным мотивом для занятий греблей является развитие физических качеств. Вторым по популярности (31,1%) мотивом выделяют улучшение состояния здоровья. Выбрали воспитать силу воли 20% респондентов, возможность посетить другие города – 15,6%, общение со сверстниками – 11,1%, признание и популярность – 8,9%. Материальные поощрения для себя выбрали лишь 2,2% респондентов. Результаты ответов на данный вопрос показывают нам, что в большинстве случаев спортсмены заинтересованы в развитии собственных физических и морально-волевых качеств, в большинстве случаев они не рассматривают спорт как способ получения материальных вознаграждений и посещения других городов. Это свидетельствует о том, что в процессе занятием спортом у подростка формируется ценность спортивной деятельности. Заряд положительных эмоций, потребность развиваться в данном виде спорта и совершенствовать свою технику – это те составляющие, которые выходят на первый план.

Далее был вопрос: «Интересно ли для вас проходят тренировки?» Для 77,3% респондентов тренировки интересны весь год, для 22,2% – в зимний период не интересны, в летний период тренировки приносят больше положительных эмоций. И для 4,5% респондентов тренировочный процесс более интересен зимой, нежели летом. По ответам на этот вопрос, мы можем сделать вывод о том, что спортсмены заинтересованы в занятиях круглогодично. Тренеры способны построить тренировочный процесс интересно не только на воде, но и в тренировочных залах.

На вопрос о том, кто выступает в роли мотиватора, 37,8 % респондентов выбрали тренерский состав. Для 20% опрошенных родители являются мотиваторами, 17,8% спортсменов не нуждаются в мотивации, друзья и знакомые выступают в роли мотиваторов к спорту для 8,9% спортсменов. Затруднились ответить на данный вопрос 15,6% респондентов. По ответам на этот вопрос мы можем предположить, что тренеры не являются сильными мотиваторами к занятиям и в основном спортсмены ищут мотивацию в других людях или не нуждаются в ней.

Спецификой спортивной мотивации является соревнование – выраженное стремление человека к достижению высшего спортивного результата в борьбе с другими спортсменами [2]. В связи с этим был задан вопрос: «Что для вас главное на соревнованиях?» На данный вопрос можно было выбрать несколько вариантов ответа.

Таблица 2 – Результаты ответа на вопрос:
«Что для вас главное на соревнованиях?»

Вопрос	Результаты в %	Количество респондентов
Улучшить свой результат	51,1	23
Получить удовольствие	33,3	15
Оправдать надежды тренера\родителей	26,7	12
Не подвести команду\тренера	22,2	10
Быть первым на финише	20	9
Затрудняюсь ответить	11,1	5
Главное не победа, а участие	8,9	4

Для половины респондентов основной задачей на соревнованиях является улучшение соревновательного результата. Принимают участие с целью получения удовольствия и положительных эмоций 33,3% респондентов. Оправдать надежды тренера или родителей как один из мотивов соревновательной деятельности. Далее по убыванию задачами становятся «не подвести команду и тренера», «стать первым на финише». Проанализировав их, мы можем сделать выводы, о том, что чуть больше половины спортсменов выступают на соревнованиях ради улучшения своего результата с прошлых стартов. Быть победителем соревнований – чаще всего именно это мотивирует спортсменов для подготовки к соревнованиям. Но для спортсменов «СШОР по ГВС» г. Казани соревновательная составляющая стоит не на 1 месте.

Вывод. По результатам опроса мы пришли к выводу о том, что гребцы-байдаристы и каноисты, тренирующиеся в «СШОР по ГВС» г. Казани, имеют высокий уровень мотивации к занятиям избранным видом спорта, у них имеется интерес к тренировочному процессу, и это не является для них рутинной работой.

Список литературы

1. Гогун, Е.Н. Психология физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Е.Н. Гогун, Б.И. Мартыанов. – М.: Академия, 2003. – 288 с. – Текст: непосредственный.
2. Маслоу, А. Мотивация и личность: учебное пособие / Абрахам Маслоу. – СПб.: Питер – Москва. – 2012. – 352 с. – Текст: непосредственный.
3. Пилоян, Р.А. Мотивация спортивной деятельности: учебное пособие. – М.: Наука, – 2015. – 198 с. – Текст: непосредственный.