





---

## **«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

**Материалы XI Всероссийской научно-практической  
конференции молодых ученых, аспирантов,  
магистрантов и студентов с международным участием,  
прошедшей в рамках Десятилетия науки и технологий  
*Казань, 6 апреля 2023 года***

---

**Том 3. Секции 13-19**



## О МОЛОДЕЖНОМ ПРОЕКТЕ-ЭКОТУРЕ «ЭКОФЕРМА»

*Смирнова Д.Ю., Казанова Р.Р.*

*студенты 22331М гр.*

*Научный руководитель – к.э.н., доцент Петрик Л.С.*

*Поволжский государственный университет*

*физической культуры, спорта и туризма*

*Казань, Россия*

**Актуальность.** Высокие темпы в развитии постиндустриального общества, гуманистические ценности образования актуализируют одну из приоритетных педагогических проблем – разработку целостной концепции развития экологической культуры подрастающего поколения.

**Цель исследования** – изучить и выявить проблемы развития молодежного экотуризма. Развитие экологической культуры молодежи возможно через реализацию творческо-познавательной, творческо-исследовательской и культурно-досуговой деятельности. Экологическая культура молодежи является составляющим элементом общей культуры, его содержание основано на приоритете универсальных ценностей – земля, природа, жизнь, человек, здоровье. Сформированная экологическая культура мотивирует экологически обоснованное поведение, определяет уровень взаимодействия личности с социальной средой и природной средой. Результатом антропогенного воздействия на природу стали глобальные нарушения в экологии, которые привели к многочисленным катастрофам, серьезным нарушениям природной среды [2].

Актуальность проблемы обуславливается тем, что в последнее время интерес к проблемам развития экологической культуры молодежи вызван, прежде всего, динамичными изменениями в обществе, глобальными процессами переоценки ценностей. Актуальность развития экологической культуры молодежи усиливается благодаря его особой общественно значимой направленности и педагогической ценности, и соответственно, этот процесс требует разработки эффективных социокультурных технологий, оптимизирующих деятельность культурно-досуговых организаций и общественных объединений [1].

**Результаты исследования и их обсуждение.** Между экологией и культурой существует неразрывная связь: качество взаимодействия человека с окружающей его средой всегда отражает тот уровень культуры, носителем которого он является. Воспитание у молодого поколения экологической культуры поможет восстановить утраченное равновесие и гармонию в отношениях «человек – природа».

В летний период в рамках профильных смен молодежи выпадает отличная возможность закрепить свои знания на практике. Ведь именно летом они могут лучше соприкоснуться с природой, при этом грамотно совмещая отдых, оздоровление и получение новых знаний [3].

«ЭКОферма» – это социокультурный проект молодежного досуга в Республике Татарстан. Проект будет реализовываться в выходные дни, чтобы участники могли отвлечься от городской суеты и погрузиться в мир природы. Всего участников на одну смену 30 человек.

Цель проекта: содействовать изменению отношения личности и общества к окружающей среде. Формирование у молодежи гуманного отношения к природе.

Задачи проекта:

- воспитание бережного и ответственного отношения к окружающей среде, всему живому;
- повышение уровня знаний молодежи в области экологии и экологической культуры;
- повышение престижа заботы об экологии и экологической культуры.
- формировать целостную личность, развивающуюся в гармонии природы и цивилизации.

Участниками профильной смены может стать молодежь, заинтересовавшаяся программой проекта в возрасте от 10 до 18 лет. Местом проведения является экопарк «Дикая ферма», осуществляющий программы по сохранению дикой природы.

Жить участники проекта «ЭКОферма» будут в глэмпинге «Ольха», который открылся 1 июня 2022 года. Все дома A-FRAME с панорамными окнами и оснащены душевыми, спальными комнатами и террасой. Питаться будут в деревянных беседках, а пища будет приготовлена на настоящей полевой кухне, на открытом огне.

Проект будет проходить три дня, каждый из которых направлен на формирование гуманного отношения к животным и природе.

В первый день будет проходить знакомство с программой мероприятий. Для реализации этого этапа будет создан чат-бот. В нем участники смогут узнать больше информации о экопарке (дата и история создания экопарка, количество проживающих животных, расписание мероприятий на территории экопарка).

Во второй день программы участников ждет информативный день, на котором узнают все о сельском хозяйстве и о том, как ухаживать за животными. Они отправятся на ферму оленей в Лапландию, используя очки виртуальной реальности, где проведут время в роли фермера.

В третий день подводятся итоги и собирают обратную связь от участников, для улучшения программы

**Выводы.** После каникул на ферме участники проекта меняются. Результатом проекта является то, что с помощью времени, проведенного на природе, в окружении животных и заботе о них, участники понимают, что они начинают понимать, что такое труд и его цену, что значит быть в ответе за тех, кого мы приручили.

### Список литературы

1. О проблеме оценивания социо-эколого-экономических систем в условиях размытости исходной информации в сфере услуг / Л. Н. Розанова, М. В. Веслогузова, Л. С. Петрик, Ю. Т. Ибагулова // *Фундаментальные исследования*. – 2015. – № 7-4. – С. 838-842. – EDN UGARCT.
2. Веслогузова, М. В. Тенденции развития экономики туризма: региональный аспект / М. В. Веслогузова, И. М. Самигуллин // *Государственная культурная политика и образование как часть стратегии национальной безопасности Российской Федерации : материалы Межд. науч.-практ. конф., Казань, 15–16 октября 2015 года / сост.: В.Р.Алиакберова, А.А.Мухаммадеева; науч. ред. Р.Р.Юсупов, Р.М.Валева, Э.Р.Тагиров; Казан. государ. инст-т культуры*. – Казань: Казанский государственный институт культуры, 2015. – С. 166-168. – EDN XRFQYH.
3. Сморяков, В. Ю. Современное состояние и проблемы развития деятельности туристских клубов России / В. Ю. Сморяков, А. Н. Тазутдинова, С. В. Деряев // *Современные проблемы науки и образования*. – 2021. – № 6. – С. 59. – DOI 10.17513/sprno.31317. – EDN CSWQGF.