

**XXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ (НАЦИОНАЛЬНАЯ)
НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

ДЕКАБРЬ 2023

**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ
И ПРИКЛАДНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ.
АКТУАЛЬНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ
И ДОСТИЖЕНИЯ**



ГУМАНИТАРНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
"НАЦРАЗВИТИЕ"

**МАТЕРИАЛЫ
XXIII ВСЕРОССИЙСКОЙ (НАЦИОНАЛЬНОЙ) НАУЧНОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
"ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ДОСТИЖЕНИЯ"**

ДЕКАБРЬ 2023

Сборник избранных статей

Рекомендовано к публикации
редакционно-издательским советом
ГНИИ "НАЦРАЗВИТИЕ"
Протокол № 452 от 06.12.2023

Санкт-Петербург
2023

ББК 72

М 34

DOI 10.37539/231206.2023.83.26.001

Фундаментальные и прикладные исследования. Актуальные проблемы и достижения: сборник статей XXIII всероссийской (национальной) научной конференции (Санкт-Петербург, Декабрь 2023). – СПб.: ГНИИ "Нацразвитие", 2023. – 52 с. URL: <https://disk.yandex.ru/d/QP1vmOSfRS2Fzw> (дата публикации: 06.12.2023)

ISBN 978-5-00213-202-7

В материалах конференции публикуются избранные научные работы участников, рекомендованные к публикации редакционно-издательским советом ГНИИ "Нацразвитие".

Материалы XXIII всероссийской (национальной) научной конференции "Фундаментальные и прикладные исследования. Актуальные проблемы и достижения" адресованы руководителям и специалистам государственных и негосударственных организаций, научным работникам, преподавателям, аспирантам и студентам.

Научное издание

Сборник издается без редакторских правок.

Ответственность за содержание статей возлагается на авторов.

**МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ ГНИИ НАЦРАЗВИТИЕ
ДЕКАБРЬ 2023
Сборник избранных статей**

ISBN 978-5-00213-202-7



Выпускающий редактор Ю.Ф.Эльзесер
Ответственный за выпуск Л.А.Павлов
Подписано к изданию с оригинал-макета 06.12.2023.
Формат 60x84/8. Гарнитура Time New Roman.
Усл.печ.л.2,9. Объем данных 12Мб. Заказ № 42462.
Гуманитарный национальный
исследовательский институт "Нацразвитие"
197348, Санкт-Петербург, Коломяжский пр.,
д.18, лит.А, офис 5-114
info@natsrazvitie.ru

ISBN 978-5-00213-202-7

©ГНИИ "Нацразвитие", 2023

**XXIII Всероссийская (национальная) научная конференция
"ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ДОСТИЖЕНИЯ"**

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Красильникова Д.С.

Фотографическая коллекция из личного архива Н.Ю. Жуковской (1874-1940)
в собрании Литературного музея Пушкинского Дома.....6

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Клименко О.П., Головченко В.Ю.

Улучшение медицины в новом поколении.....10

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Фахретдинова А.Ю.

Влияние успеха и неуспеха на психологическое состояние борцов.....13

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Воложанина А.С.

Идеальный образ куратора глазами студентов,
обучающихся в области физической культуры и спорта.....19

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ашихмин С.Э., Тюкалов Ю.Я.

Узел соединения сборных железобетонных элементов.....24

Левин А.О., Белов Ю.С.

Методы сэмплирования, используемые для генерации изображений по тексту
на основе диффузионных моделей.....25

Назарова М.С., Захаров А.Е.

Классификация средств экстремальной робототехники.....28

Урусов Р.Х.

Машинное обучение на практике.....34

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Васильев В.В.

Методика маркировки товарно-материальных ценностей
на складе хранения АЭС.....38

Гараджаев Ф.Ф.

Пути повышения финансовых результатов деятельности организации.....41

Полякова В.В., Почекутов М.П.

Проблемы подготовки высококвалифицированных специалистов
для российских предприятий.....42

**ИДЕАЛЬНЫЙ ОБРАЗ КУРАТОРА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
THE IDEAL IMAGE OF A CURATOR THROUGH THE EYES OF STUDENTS
STUDYING IN THE FIELD OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS**

Аннотация: В статье представлены результаты проведенного социологического опроса среди 1–4 курсов студентов спортивных ВУЗов. Опрос направлен на определение образа идеального куратора по мнению студентов, на наиболее значимые профессиональные и личностные качества куратора.

Abstract: The article presents the results of a sociological survey among 1st-4th year students of sports universities. The survey is aimed at determining the image of an ideal curator in the opinion of students, and at the most significant professional and personal qualities of a curator.

Ключевые слова: куратор, студенты, спортсмены.

Keywords: curator, students, athletes.

Актуальность. Куратор в ВУЗе выполняет множество функций, начиная от помощи в адаптации пришедших первокурсников, до помощи уже выпускающимся специалистам в выборе будущего места работы. Именно куратор на первых этапах помогает в решении проблем студентов во взаимоотношениях с преподавателями, в организации досуга, в коммуникации внутри группы и групп между собой. Занимаемая куратором позиция требует соответствия его личностных качеств специфике обучаемой группы, структуре ВУЗа. Несоответствие или неспособность куратора достичь максимальной реализации при выполнении поставленных задач сильно влияет на студентов и их позицию во время обучения в ВУЗе.

Цель исследования: определить образ идеального куратора по мнению студентов спортивных ВУЗов

Методы и организация исследования. Исследование проводилось на базе учебно-лабораторного корпуса Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. В исследовании приняли участие 48 студентов, обучающиеся 1–4 курсов по направлениям “Спорт”, “Физическая культура”. В процессе исследования были использованы следующие методы: анализ научно-методической литературы, социологический опрос.

Результаты исследования и их обсуждение. Социологический опрос состоял из 24 вопросов с выбором наиболее подходящего ответа или ответов. В начале опроса студентам было предложено оценить важность некоторых характеристик куратора по 5–бальной шкале. Результаты представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Оценка респондентов некоторых характеристик куратора

Характеристики куратора	% голосов
Общие человеческие качества	100%
Инициативность	77%
Голос и манера речи	72%
Специалист в своей области	81%
Умение преподавать свой предмет	100%
Физическая форма	50%
Чувство стиля	40%
Значимые спортивные результаты	55%
Внешняя привлекательность	55%
Возраст	33%
Половая принадлежность	22%

По результатам опроса, студентам очень важно, чтобы куратор обладал общими человеческими качествами: взаимопонимание, вежливость, доброта, коммуникабельность, пунктуальность, аккуратность и другие. Особенно студенты выделяют такое качество как инициативность: 77% студентов определили это качество как ключевое при взаимодействии с куратором. Голос и манера речи важны для 72% студентов, 10% не обращают на это качество особого внимания. Также для 81% студентов принципиально важно, чтобы куратор был специалистом в своей области. Согласно результатам опроса, все студенты отмечают важность того, чтобы преподаватель–куратор умел преподавать свой предмет, красиво и интересно рассказывал во время лекций и практических занятий, коммуницировал во время рассказа и даже использовал интерактивные методы обучения. Для 50% студентов важно, чтобы куратор был в хорошей физической форме, тогда как 30% студентов эта характеристика абсолютно не важна. Чувство стиля важно для 40% студентов, тогда как для остальных 60% это не имеет особого значения. Также большинство студентов отмечают, что им важны спортивные достижения куратора. По вопросу внешней привлекательности куратора мнения разделились: 22% студентов оценили эту характеристику на 5 баллов, 33%–на 4 балла, на 3 балла оценило 34% студентов. Для 11% студентов внешняя привлекательность в кураторе не важна. А вот возраст куратора для студентов абсолютно не важен– это отметили 67% студентов. Также не важна для студентов и половая принадлежность куратора– 78% студентов оценили эту характеристику как неважную. Для всех опрошенных роль куратора является значимой на протяжении всех лет обучения в спортивном вузе.

При этом мнения в правильном и идеальном типе кураторства сильно расходятся. Так, 45% студентов считают тип куратора– “приятель” наиболее удачным. Тип “куратор–приятель” состоит в том, что у студентов и их куратора устанавливаются прительские отношения, есть совместное времяпрепровождение, отсутствуют статусные различия. Равное количество респондентов– по 11%–считают, что идеальный вариант куратора– это “куратор–администратор”, “куратор–родитель”. Тип “куратор–администратор” подразумевает передачу куратором необходимой информации, при этом группа остается свободной и независимой от куратора. Тип “куратор–родитель”, наоборот, включает в себя не только передачу информации и сбор обратной связи от студентов, но и опеку студентов как в их вузовской и личной жизни, так и остальные родительские функции. Также малая часть опрошенных студентов–11%– считает, что тип “куратор–организатор”–идеальный вариант. Это связано с тем, что “куратор–организатор” проявляет инициативность во многих студенческих вопросах, например, выбор старосты в группе, решение различных конфликтов, организация мероприятий. 22% студентов отметили, что им симпатизирует тип “куратор–информатор”, поскольку это подразумевает лишь формальный диалог с куратором и минимальный контроль при соблюдении необходимых требований. Однако нужно обратить внимание, что никто из опрошенных студентов не выбрал такие типы кураторов, как: “куратор–психотерапевт” и “куратор–беззаботный студент”. Это может говорить о том, что студентам в равной степени не нужно излишнее внимание к личной жизни со стороны кураторов, а также ненужные советы и рекомендации. Также студентам не нравится тот тип куратора, который не выполняет никакие кураторские задачи вообще. Однако 67% студентов все–таки подтверждают, что куратор должен стать близким человеком каждому студенту. При этом можно отметить тот факт, что большинство студентов–78%–осознают, что усилия к установлению положительного контакта необходимы как со стороны куратора, так и со стороны студента в равной мере.

Рассмотрим формы работы с куратором, которые наиболее интересны студентам спортивных ВУЗов (Таблица 2)

Таблица 2

Ответы респондентов на вопрос «Какие формы работы с куратором Вам в большей мере нравятся?»

Формы работы	% голосов
Беседы по вопросам будущего трудоустройства	55%
Индивидуальные беседы с куратором на разнообразные темы	78%
Совместное участие в массовых мероприятиях университета	23%

Совместное участие в неофициальных мероприятиях – днях рождения студентов	23%
Беседы с группой по вопросам физической культуры и спорта	34%
Участие в научных мероприятиях	12%
Кураторский час с обсуждением насущных учебных вопросов	56%
Беседы по вопросам охраны здоровья, медицины	–
Беседы на экономические темы	12%
Беседы по вопросам искусства	–
Беседы на политические темы	23%

Рассмотрим ответы студентов. Наиболее популярные формы взаимодействия студентов и куратора – это индивидуальные беседы с куратором на разнообразные темы, кураторский час с обсуждением насущных проблем и беседы по вопросам будущего трудоустройства. В свою очередь, самые непопулярные среди форм взаимодействия – беседы по вопросам охраны здоровья, медицины, искусства и на экономические темы. Также студенты отметили, что участие в научных мероприятиях как форма взаимодействия с куратором – не самый лучший вариант. Однако заинтересованность вызывают совместное участие с куратором в официальных и неофициальных мероприятиях различного характера – начиная с мероприятий внутривузовского уровня, и заканчивая празднованием дней рождения в неофициальной обстановке.

Это подтверждают ответы студентов на следующий вопрос о том, как они относятся к тому, что кураторы стремятся интересоваться личной жизнью студентов. Среди опрошенных студентов нет таких, кто бы отрицательно относился к стремлению куратора интересоваться личной жизнью. Большинство (67%) относятся к этому нейтрально. Также 78% студентов были бы не против вести интернет-общение с куратором. А вот стремление куратора наладить общение с родителями обучающихся не особо нравится студентам – 67% опрошенных отрицательно относятся к такому стремлению куратора. Также отрицательно относятся студенты и к стремлению ряда кураторов повлиять на образ жизни, в том числе и на распорядок дня, культуру питания, организацию свободного времени и внешний вид. А вот стремление куратора интересоваться здоровьем студентов все опрошенные поддержали. Как и предложение, чтобы в качестве помощника куратора выступал успешный студент – старшекурсник. Также большинство студентов – 56% – нейтрально относятся к типу темперамента куратора. Однако для 34% опрошенных наиболее лучшим вариантом будет куратор – сангвиник, а для 10% – куратор – холерик. Однозначно не располагают к себе опрошенных студентов медленный куратор – флегматик и чувствительный куратор – меланхолик.

Рассмотрим ответы студентов по вопросу о том, как они видят основную миссию куратора студенческой группы в спортивном вузе (Таблица 3).

Таблица 3

Ответы респондентов на вопрос «Как вы видите основную миссию куратора студенческой группы в спортивном ВУЗе?»

Миссия куратора	% голосов
Адаптация первокурсника к обучению в вузе	86%
Советы по поводу прохождения производственной практики	48%
Помощь в профессиональном самоопределении студентов и будущем трудоустройстве	50%
Сплочение студенческой группы, создание в группе комфортной психологической атмосферы	92%
Знакомство группы с выдающимися отечественными спортсменами и тренерами с целью заимствования у них ценного профессионального и жизненного опыта	74%
Разрешение возможных конфликтных ситуаций между студентами и преподавательским составом	81%
Советы (возможно, помощь) в организации учебы	72%

Советы по поводу сдачи сессии	68%
Советы по поводу ликвидации задолженностей	68%
Разрешение возможных конфликтных ситуаций в студенческой группе	82%
Распределение койко-мест в общежитии либо помощь в поиске съемного жилья	52%
Разъяснение студентам целей и задач, стоящих перед университетом	54%
Приобщение студентов к научной деятельности	46%
Советы по поводу поиска подработки	51%
Советы по медицинским вопросам	34%
Опека в первые годы трудовой деятельности в качестве молодого специалиста	48%
Советы по поводу манеры поведения студента	23%
Помощь в организации режима дня студентов	12%
Помощь в организации тренировочного процесса	58%
Советы по поводу внешнего облика студента	5%
Советы в личной жизни	12%
Организация свободного времени студентов	20%

Согласно ответам студентов, основная цель куратора- это помочь студентам приспособиться к обучению, сплочение группы обучающихся, а также разрешение конфликтов внутри группы, конфликтов с преподавателями или другими студентами. Чуть меньше опрошенных считают, что основная цель куратора- это советы и помощь студентам по вопросам сдачи сессии, ликвидации задолженностей, а также помощь куратора в организации учебы и знакомство их с выдающимися отечественными спортсменами и тренерами. Еще меньшее количество опрошенных студентов считают, что самое главное для куратора- это помощь в организации тренировочного процесса, разъяснение студентам целей и задач Университета, а также решение вопросов с общежитием. 50% студентов считают, что миссия куратора состоит в помощи студентам в профессиональном самоопределении и их будущем трудоустройстве. Около половины опрошенных студентов также считают, что куратор обязательно должен давать советы по поводу прохождения производственной практики и приобщать студентов к научной деятельности. Значительно меньше студентов видят реализацию кураторов через советы по вопросам организации свободного времени, внешнему виду и личной жизни. Также опрошенные студенты считают, что миссия куратор не заключается в советах по поводу манеры поведения студентов и советов по медицинским вопросам.

Выводы. Анализ полученных при исследовании данных позволяет сделать вывод о том, что студентам важен куратор, его личностные качества, а также его формы работы и взаимодействия со студентами. Идеальный куратор глазами студента- это человек с общими человеческими качествами, профессионально состоявшийся, умеющий правильно преподносить себя и преподаваемую дисциплину. Куратор должен быть инициативен, интересоваться жизнью студентов и вести с ними активный диалог. Однако он должен уметь расставлять границы со студентами, которые пока не готовы к близким отношениям с куратором. При этом куратор, по мнению студентов, должен выполнять множество ролей- начиная от информационных и организаторских, заканчивая родительскими и сугубо приятельскими. Основная миссия куратора должна меняться в ходе обучения и роста своих обучающихся- сначала адаптация поступивших обучающихся, а затем и помощь в трудоустройстве и прохождении практик. На данный момент, опрошенные студенты в большинстве (72%) утверждают, что их кураторы полностью соответствуют их идеальному представлению. Это может говорить о том, что на сегодняшний день кураторство в спортивных ВУЗах находится на достойном уровне и серьезных изменений не требует.

Список литературы:

1.Цымбалюк Е.А. Идеальный образ куратора глазами белорусских студентов – будущих специалистов в области физической культуры и спорта // Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. – 2019. – № 5 (16). – С. 54–63. URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>.