

**XXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ (НАЦИОНАЛЬНАЯ)
НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

ДЕКАБРЬ 2023

**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ
И ПРИКЛАДНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ.
АКТУАЛЬНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ
И ДОСТИЖЕНИЯ**



ГУМАНИТАРНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
"НАЦРАЗВИТИЕ"

**МАТЕРИАЛЫ
XXIII ВСЕРОССИЙСКОЙ (НАЦИОНАЛЬНОЙ) НАУЧНОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
"ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ДОСТИЖЕНИЯ"**

ДЕКАБРЬ 2023

Сборник избранных статей

Рекомендовано к публикации
редакционно-издательским советом
ГНИИ "НАЦРАЗВИТИЕ"
Протокол № 452 от 06.12.2023

Санкт-Петербург
2023

ББК 72

М 34

DOI 10.37539/231206.2023.83.26.001

Фундаментальные и прикладные исследования. Актуальные проблемы и достижения: сборник статей XXIII всероссийской (национальной) научной конференции (Санкт-Петербург, Декабрь 2023). – СПб.: ГНИИ "Нацразвитие", 2023. – 52 с. URL: <https://disk.yandex.ru/d/QP1vmOSfRS2Fzw> (дата публикации: 06.12.2023)

ISBN 978-5-00213-202-7

В материалах конференции публикуются избранные научные работы участников, рекомендованные к публикации редакционно-издательским советом ГНИИ "Нацразвитие".

Материалы XXIII всероссийской (национальной) научной конференции "Фундаментальные и прикладные исследования. Актуальные проблемы и достижения" адресованы руководителям и специалистам государственных и негосударственных организаций, научным работникам, преподавателям, аспирантам и студентам.

Научное издание

Сборник издается без редакторских правок.

Ответственность за содержание статей возлагается на авторов.

**МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ ГНИИ НАЦРАЗВИТИЕ
ДЕКАБРЬ 2023
Сборник избранных статей**

ISBN 978-5-00213-202-7



Выпускающий редактор Ю.Ф.Эльзессер
Ответственный за выпуск Л.А.Павлов
Подписано к изданию с оригинал-макета 06.12.2023.
Формат 60x84/8. Гарнитура Time New Roman.
Усл.печ.л.2,9. Объем данных 12Мб. Заказ № 42462.
Гуманитарный национальный
исследовательский институт "Нацразвитие"
197348, Санкт-Петербург, Коломяжский пр.,
д.18, лит.А, офис 5-114
info@natsrazvitie.ru

ISBN 978-5-00213-202-7

©ГНИИ "Нацразвитие", 2023

**XXIII Всероссийская (национальная) научная конференция
"ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ДОСТИЖЕНИЯ"**

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Красильникова Д.С.

Фотографическая коллекция из личного архива Н.Ю. Жуковской (1874-1940)
в собрании Литературного музея Пушкинского Дома.....6

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Клименко О.П., Головченко В.Ю.

Улучшение медицины в новом поколении.....10

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Фахретдинова А.Ю.

Влияние успеха и неуспеха на психологическое состояние борцов.....13

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Воложанина А.С.

Идеальный образ куратора глазами студентов,
обучающихся в области физической культуры и спорта.....19

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ашихмин С.Э., Тюкалов Ю.Я.

Узел соединения сборных железобетонных элементов.....24

Левин А.О., Белов Ю.С.

Методы сэмплирования, используемые для генерации изображений по тексту
на основе диффузионных моделей.....25

Назарова М.С., Захаров А.Е.

Классификация средств экстремальной робототехники.....28

Урусов Р.Х.

Машинное обучение на практике.....34

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Васильев В.В.

Методика маркировки товарно-материальных ценностей
на складе хранения АЭС.....38

Гараджаев Ф.Ф.

Пути повышения финансовых результатов деятельности организации.....41

Полякова В.В., Почекутов М.П.

Проблемы подготовки высококвалифицированных специалистов
для российских предприятий.....42

Фахретдинова Альфина Юмадиловна,
Студент, Поволжский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма, Казань, Россия
Fakhretdinova Alfina Yumadilovna, Volga State University
physical culture, sports and tourism

**ВЛИЯНИЕ УСПЕХА И НЕУСПЕХА
НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ БОРЦОВ
INFLUENCE OF SUCCESS AND FAILURE
ON THE PSYCHOLOGICAL STATE OF WRESTLERS**

Аннотация: На сегодняшний день психологическая подготовленность спортсмена является одной из важнейших составляющих его уровня готовности к выступлениям на соревнованиях различного уровня. Целью данного исследования стало изучение взаимосвязи успеха и неуспеха с психологическим состоянием спортсменов-борцов. Полученные результаты были проанализированы и могут представлять практическую значимость как для тренеров, так и для самих спортсменов.

Abstract: Today, an athlete's psychological preparedness is one of the most important components of his level of readiness to perform at competitions of various levels. The purpose of this study was to study the relationship between success and failure with the psychological state of wrestlers. The results obtained were analyzed and can be of practical significance both for coaches and for the athletes themselves.

Ключевые слова: успех, неуспех, психологическая подготовка, борцы.

Keywords: success, failure, psychological preparation, wrestlers.

Актуальность. Известно, что подготовленность спортсмена к соревнованиям определяется многими факторами. Такие компоненты, как физическая и технико-тактическая подготовка, могут корректироваться своевременно, как тренером, так и спортсменом. Однако исправить или изменить собственное психологическое состояние для спортсмена иногда невозможно. Зачастую это случается из-за разницы двух понятий, которые не могут сосуществовать вместе. Это “хочу” и “могу”. “Хочу”-это представления и мечты спортсмена о его спортивной карьере или выступлении на ближайшем соревновании. Сюда можно отнести объективные показатели успеха: медали, попадание на пьедестал, одержание победы над соперником. Однако наиболее важными являются внутренние, или субъективные факторы: карьерный успех, полученное влияние и авторитет, личностный рост и развитие, значимость и удовлетворение [1]. “Могу”- это реальный уровень подготовки, максимально возможный показываемый результат с учетом всех возможных негативных факторов. Поэтому когда происходит столкновение “хочу” и “могу”, а точнее “успех-неуспех”, спортсмен может либо ухудшить свой результат, либо найти дополнительный способ мотивирования для мобилизации своих сил. Модель дальнейшего поведения зависит от личностных установок, мотивов и самооценки спортсмена. Все эти психологические факторы существенно влияют на качество и результативность деятельности спортсменов [2].

Соревновательная деятельность борцов предполагает постоянное прохождение сценария “успех” или “неуспех”. И так как это неизбежно, тренерам важно помочь спортсмену прийти к осознанию этих понятий, а также дать правильную установку и скорректировать самооценку и цели спортсмена.

Цель исследования: изучить влияние успеха и неуспеха на психологическое состояние борцов.

Методы и организация исследования. Исследование проводилось учебно-лабораторного корпуса Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, город Казань. В исследовании приняли участие 28 спортсменов, 14 мужчин и 14 женщин, возрастом от 18 до 22 лет, со спортивной квалификацией от 1 взрослого разряда до мастера спорта. В процессе исследования были использованы следующие методы: анализ научно-методической литературы и анкетирование.

Результаты исследования и их обсуждение. При исследовании было использовано анкетирование, разработанное Рогалевой Л.Н. и Боярской Л.А. Анкетирование состоит из 8 вопросов, на которые либо уже представлены ответы, которые спортсмены должны соотнести со своими убеждениями и ощущениями, либо необходимо дать развернутый ответ. На первый вопрос – «Какое из высказываний больше подходит к вам?» – было предложено три варианта: 1 – «Никогда не радуйтесь внешним успехам и никогда не печальтесь о личных неудачах», 2 – «Успех – это радость, неуспех – это разочарование», 3 – «Нечто среднее». Ответы на первый вопрос представлены на рисунке 1.

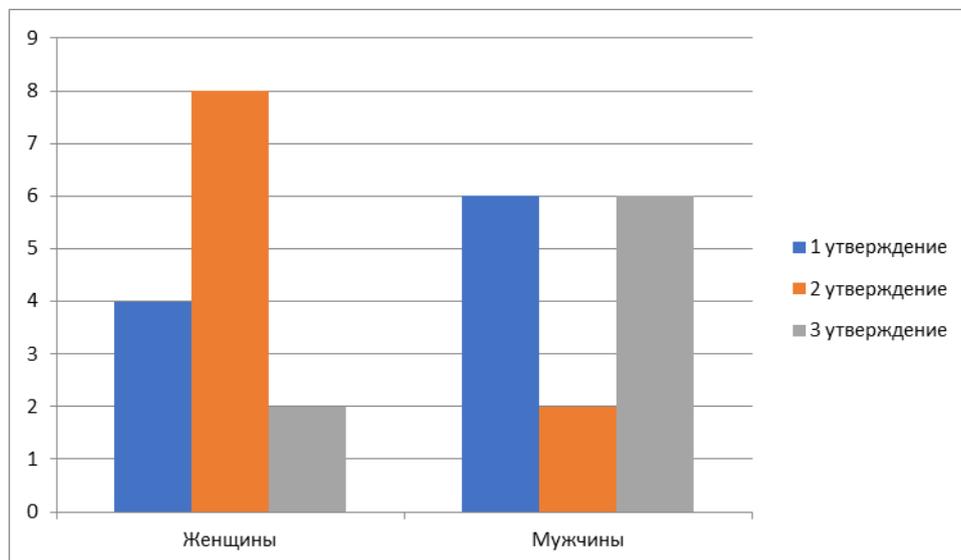


Рисунок 1 - Ответы на 1 вопрос анкетирования

По результатам ответа на первый вопрос можно заметить, что большинство женщин выбирали второе утверждение, что может значить эмоциональную неустойчивость или повышенную чувствительность у спортсменок, несмотря на влияние на них спортивной тренировки. Среди мужчин наиболее частыми вариантами ответа стали первое и третье утверждения, что может говорить о том, что мужчины более рационально относятся к возникающим жизненным ситуациям, в том числе к проигрышам или победам в спорте.

На второй вопрос – «Какие психологические состояния вы испытываете после достижения поставленной цели?» – было предложено 4 варианта ответа: сильные положительные эмоции, не сильные позитивные эмоции, смешанные эмоции, в зависимости от ситуации/соревнования. Ответы на второй вопрос представлены на рисунке 2.

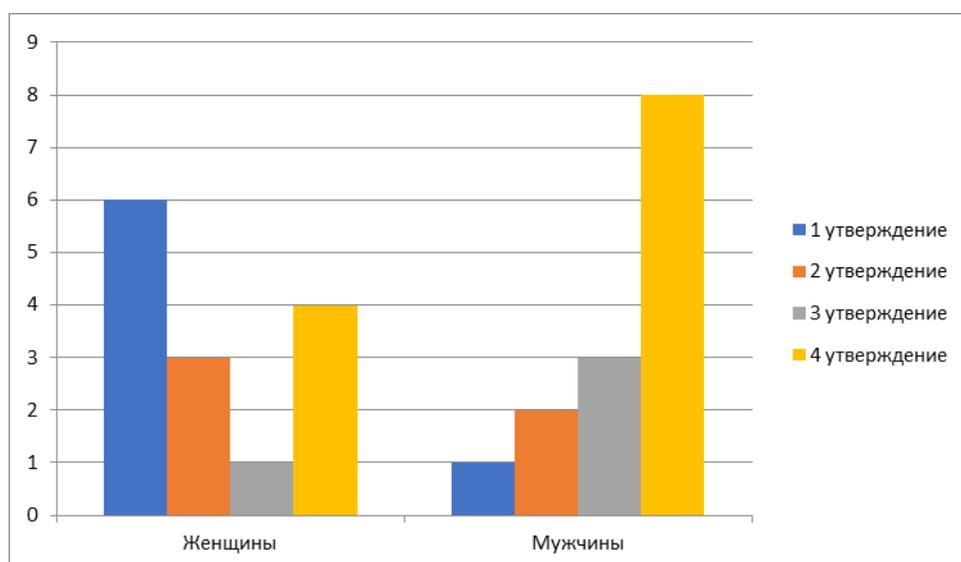


Рисунок 2-Ответы на 2 вопрос анкетирования

По результатам второго вопроса можно заметить, что у мужчин испытываемые эмоции зачастую зависят от возникшей ситуации/ ранга или уровня соревнований. Даже смешанные эмоции при достижении цели мужчины испытывают чаще, чем положительные. Женщины же, наоборот, в большинстве испытывают положительные эмоции от достижения поставленной цели, однако на это также может зависеть от возникающих ситуаций/уровня соревнований.

На третий вопрос – «Какие психологические состояния вы испытываете после неуспеха?» – было предложено также 4 варианта ответов: сильные отрицательные, не сильно отрицательные, смешанные эмоции, в зависимости от ситуации/соревнования. Ответы на вопрос представлены на рисунке 3.

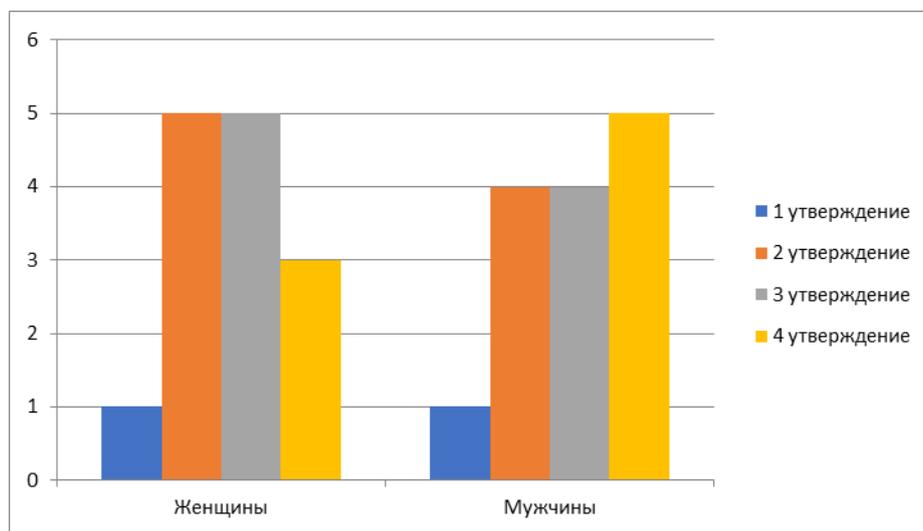


Рисунок 3-Ответы на 3 вопрос анкетирования

По результатам третьего вопроса можно заметить, что женщины и мужчины почти не испытывают сильных негативных эмоций при неуспехе. Также женщины и мужчины после неуспеха чаще испытывают не сильные негативные или смешанные чувства. Однако влияние ситуации/ уровня соревнований на испытываемые эмоции у мужчин несколько выше, чем у женщин.

На четвертый вопрос- «Как влияет ваш опыт участия на соревнования на эмоциональное состояние» вариантов ответа не было, участники анкетирования сами формулировали утверждения. По результатам выяснилось, что большинство женщин по мере роста их опыта, стали больше расстраиваться от неудач и меньше радоваться победам. Однако мнение мужчин сильно отличается- большинство утверждали, что на эмоциональное состояние влияет не опыт, а уровень соревнований, знакомые/незнакомые соперники, предыдущие победы или поражения. Опыт при этом значения не имеет.

На вопрос 5- «Как влияет успех или неуспех на отношение к последующим выступлениям» было необходимо также дать развернутый ответ. Большинство женщин и мужчин отметили, что неуспех настолько же повышает мотивацию и желание выступить на соревнованиях отлично, как и успех. Однако были спортсмены, которые считают, что неуспех вызывает у них нежелание продолжать выступления, снижают результативность. Также были спортсмены, которые ответили, что успех намного сильнее влияет на последующие выступления на соревнованиях, нежели неуспех.

Шестой вопрос требовал от участников оценить свой успех выступлений на соревнованиях, а также позитивные моменты, связанные с победами/неудачами при выступлении на соревнованиях. Рассмотрим ответы женщин. Большинство женщин считают, что успех в спорте принес им узнаваемость и авторитет, некоторую материальную поддержку и возможность путешествовать и знакомиться с другими людьми, а также возможность продолжить карьеру в сфере физической культуры и спорта. Женщины отмечают, что для них важно и то, что они защищают честь своей Республики и представляют Россию на международной арене. Ответы мужчин больше направлены на удовлетворение собственных

личностных установок и некоторых личностных качеств, например дисциплинированность, авторитет среди окружения, укрепление социального статуса и осознание собственной значимости. Мужчины отмечают, что в спорте они реализовались и они гордятся своим успехом и своими победами.

На 7 вопрос-«Как на вас влияет неуспех»-были представлены ответы, наиболее подходящие из которых необходимо было отметить. Варианты ответов: 1) неуспех снижает самооценку, потому что я осознаю допущенные ошибки; 2) неуспех снижает самооценку, потому что окружающие “осуждают”; 3) неуспех никак не влияет на меня; 4) неуспех заставляет меня делать больше, поднимает мотивацию. Ответы на вопрос 7 представлены на рисунке 4.

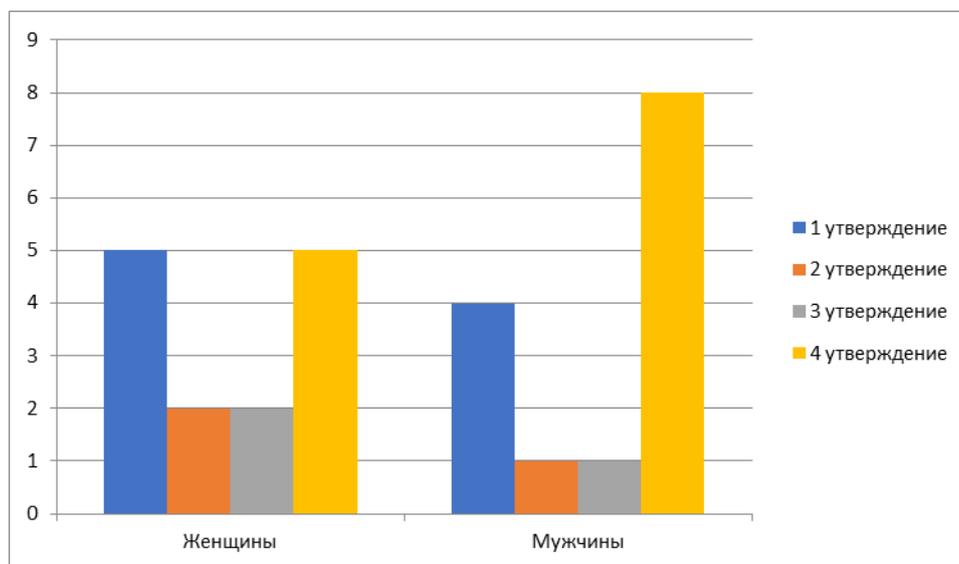


Рисунок 4-Ответы на 7 вопрос анкетирования

По результатам 7 вопроса можно заметить, что у женщин и мужчин после неуспеха снижается самооценка после осознания собственных совершенных ошибок, а также появляется больше мотивации и желания работать больше и лучше, чем было до этого. Также можно отметить, что осуждение и влияние на спортсменов со стороны неблизкого окружения не является причиной снижения самооценки после наступления неуспеха.

Восьмой вопрос предполагал, чтобы спортсмены указали факторы, которые бы усилили положительные эмоции после успеха и негативные после неуспеха. Женщины и мужчины указали примерно одинаковые факторы усиления как положительных, так и отрицательных эмоций. Рассмотрим факторы, которые усиливают положительные эмоции. Зачастую это: 1) материальное вознаграждение; 2) получение спортивной выплаты; 3) результат оказался выше ожидаемого; 4) уровень соревнований был выше всех предыдущих. Среди факторов, которые увеличивают негативные эмоции, это: 1) неоправдание надежд коллектива, тренера, близкого окружения; 2) неотбор на следующий этап соревнований; 3) отсутствие или уменьшение денежных вознаграждений.

Выводы. Анализ полученных при исследовании данных позволяет сделать вывод о том, что успех, как и неуспех, влияет на спортсмена, на его самооценку и личностные установки. Однако степень влияния успеха и неуспеха на женщин и мужчин различна, как и факторы, оказывающие влияние.

Полученные данные подтверждают, что внутреннее состояние спортсмена значимо влияет на результативность его выступлений на соревнованиях.

Список литературы:

1. Shockley, K. M., Ureksoy, H., Rodopman, O.B., Poteat, L.F. and Dullaghan, T.R.(2016). Development of a new scale to measure subjective career success: a mixed-methodsstudy. Journal of Organizational Behavior, 37 (1), 128–153.

2. Яковлев, Б. П. Мотивация и психомоторные проявления юных спортсменов-борцов в зависимости от ситуации "успеха – неуспеха" / Б. П. Яковлев, И. Б. Тарасенко // Современные наукоемкие технологии. – 2017. – № 4. – С. 148-153. – EDN YNEPIZ.
3. Влияние успеха и неуспеха на психологические состояния спортсменов-биатлонистов / Л. Н. Рогалева, Л. А. Боярская, С. И. Миронова, А. Е. Арыкбай // Актуальные вопросы спортивной психологии и педагогики. – 2022. – Т. 2, № 4. – С. 20-27. – DOI 10.15826/spp.2022.4.51. – EDN ONFAUM.

