



Чăваш Республикаш вĕренĕ институтĕ
Чувашский республиканский институт образования

**Образование
через всю жизнь**

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ОБЩЕСТВО: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ



Бюджетное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Чувашский республиканский институт образования»
Министерства образования Чувашской Республики

**ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ОБЩЕСТВО:
ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ**

Материалы
III Всероссийской научно-практической конференции
(Чебоксары, 20 декабря 2023 г.)

Чебоксары
Издательский дом «Среда»
2023

УДК 37.0(082)+15
ББК 94.3
П24

*Рекомендовано к публикации на основании приказа
Чувашского республиканского института образования
Министерства образования Чувашской Республики №447 от 10.11.2023*

Рецензенты: **Исаев Юрий Николаевич**, д-р филол. наук, ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики
Павлов Иван Владимирович, д-р пед. наук, профессор ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Редакционная

коллегия: **Мурзина Жанна Владимировна**, главный редактор, канд. биол. наук, проректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики;
Егорова Анна Семёновна, канд. филол. наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики

П24 Педагогика, психология, общество: от теории к практике: материалы III Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 20 декабря 2023 г.) / гл. ред. Ж.В. Мурзина; Чувашский республиканский институт образования. – Чебоксары: Среда, 2023. – 400 с.

ISBN 978-5-907688-97-1

В сборнике представлены статьи участников III Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области педагогики, психологии и социологии.

Статьи представлены в авторской редакции.

ISBN 978-5-907688-97-1
DOI 10.31483/a-10561

© БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», 2023
© Издательский дом «Среда», 2023

2. Комлев Ю.Ю. Криминология как социология преступности / Ю.Ю. Комлев // Вестник экономики, права и социологии. – 2017. – №2. – С. 67–73. EDN ZAOZTB
3. Криминология: учебник / А.Ю. Решетников, Р.В. Шагиева, Л.А. Букалерева [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 301 с. EDN EYVGHZ
4. Профилактика преступлений: отечественный и зарубежный опыт: учебное пособие / Ф.К. Зиннуров, А.Е. Шалагин, Р.Р. Абдулганеев [и др.]. – Казань: Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2023. – 218 с. EDN CRKGLG
5. Криминология: учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма; Инфра-М, 2010. – 800 с.
6. Жигарев Е.С. Курс лекций по криминологии. Общая часть: учебное пособие / Е.С. Жигарев. – М.: Юрлитинформ, 2020. – 280 с. EDN WXBBNP
7. Шалагин А.Е. Криминология и предупреждение преступлений: монография / А.Е. Шалагин. – М.: Юрлитинформ, 2021. – 240 с. EDN SAPUIB
8. Антонян Ю.М. Преступность в России / Ю.М. Антонян, О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова. – М.: Юрлитинформ, 2023. – 272 с. EDN LZJDRO
9. Ожанин В.Е. О современных тенденциях преступности в Российской Федерации / В.Е. Ожанин, Д.В. Горбань, О.С. Ефремова // Человек: преступление и наказание. – 2022. – Т. 30. №4. – С. 512–525. DOI 10.33463/2687-1238.2022.30(1-4).4.512-525. EDN YCLEJM
10. Иншаков С.М. Исследование преступности. Проблемы методики и методологии: монография / С.М. Иншаков. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 335 с. EDN ZVCYNJ
11. Антонян Ю.М. Криминология как одна из фундаментальных наук о человеке / Ю.М. Антонян // Труды Института государства и права Российской академии наук. – 2022. – Т. 17. №5. – С. 223–234. DOI 10.35427/2073-4522-2022-17-5-antonyan. EDN WWBEFL
12. Кабанов П.А. Современная криминологическая виктимология: тенденции и некоторые перспективные направления развития / П.А. Кабанов // Виктимология. – 2017. – №3 (13). – С. 5–15. EDN ZIVZQT
13. Жигарев Е.С. Курс теоретической криминологии: учебное пособие / Е.С. Жигарев. – М.: Юрлитинформ, 2023. – 384 с. EDN BCVIDV
14. Афанасьева О.Р. Криминология: учебник и практикум / О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова, В.И. Шиян. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 356 с. EDN SHVOJI
15. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел Российской Федерации: учебное пособие / Ф.К. Зиннуров, А.Е. Шалагин, Р.Р. Абдулганеев [и др.]. – Казань: Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2022. – 269 с. EDN YCPDEX

Шалагин Антон Евгеньевич

канд. юрид. наук, доцент, начальник кафедры
ФГКОУ ВО «Казанский юридический институт МВД РФ»
г. Казань, Республика Татарстан

Шалагин Илья Антонович

студент
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма»
г. Казань, Республика Татарстан

ОБ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ОРГАНАМИ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

***Аннотация:** в статье отражены правовые и организационные основы предупреждения преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел на современном этапе. Особое внимание обращено на проведение профилактических мероприятий в сфере охраны общественного порядка и обеспечения безопасности граждан. Отражена необходимость изучения дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел» курсантами и слушателями образовательных организаций МВД России.*

***Ключевые слова:** предупреждение преступлений, административное правонарушение, профилактика, полиция, органы внутренних дел, криминология, педагогика.*

Одной из приоритетных задач, стоящих перед органами внутренних дел Российской Федерации, является предупреждение преступлений и административных правонарушений. Федеральным законом от 07.02.2011 г. «О полиции» №3-ФЗ, на её сотрудников возлагается обязанность по противодействию преступности, в том числе по профилактике, выявлению, пресечению преступлений и административных правонарушений.

При изучении дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел» рассматриваются теоретические, правовые и организационные основы предупреждения преступлений (административных правонарушений), количественные и качественные характеристики преступности, ее тенденции, взаимосвязь с социально-негативными явлениями (наркоманией, алкоголизмом, проституцией, игроманией и проч.). Особое внимание уделяется изучению вопросов, связанных с предупреждением насильственной, корыстной, подростковой, рецидивной, организованной, экономической, коррупционной, информационной преступности. Анализируется деятельность органов внутренних дел в сфере предупреждения экстремизма и терроризма, незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, оружия и боеприпасов, обеспечения безопасности дорожного движения и правопорядка [1, с. 6–7].

Основной целью изучения дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел» является усвоение курсантами и слушателями образовательных организаций МВД России правовых и организационных основ превентивной деятельности полиции.

В процессе освоения данной дисциплины необходимо:

– *знать* нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел в сфере предупреждения преступлений и административных правонарушений;

– *уметь* разграничивать преступления и административные правонарушения; планировать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию различных видов преступности (насильственной, имущественной, экономической, экстремистской, подростково-молодежной, миграционной и проч.).

– *владеть* навыками сбора, анализа и оценки криминологической информации; тактикой применения средств и методов предупреждения преступлений и административных правонарушений; приемами устранения (нейтрализации) причин и условий преступности.

Дисциплина «Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел» должна изучаться слушателями образовательных организаций МВД России на старших курсах после освоения «Криминологии», «Административного права», «Административной деятельности полиции», «Виктимологии». Данная дисциплина предполагает изучение российского законодательства, ведомственных нормативных правовых актов, полицейской практики в сфере охраны общественного порядка и обеспечения безопасности граждан.

В процессе подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России к будущей практической деятельности, необходимо передать им знания о средствах и методах профилактической работы, а также способах документирования противоправных действий. Важно сформировать у будущего специалиста умения и навыки анализа криминогенной обстановки, оценки полученных результатов, принятия управленческих решений, выполнения задач в особых условиях.

Научная основа предупреждения преступлений была заложена в трудах великих ученых и мыслителей Ч. Беккариа, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Г. Тарда, Вольтера, Ф. Листа, А. Коллинза, Дж. Локка, А. Сен-Симона, А.Н. Радищева, В.Г. Белинского, Н.А. Бердяева, М.Н. Гернета, М.В. Духовского, Д.А. Дриля, П.И. Люблинского, Н.А. Неклюдова, С.В. Познышева, Е.Н. Тарновского и др. Значительный вклад в развитие теории предупреждения преступлений внесли Ю.М. Антонян, Г.А. Аванесов, М.М. Бабаев, Я.И. Гишинский, А.И. Гуров, А.И. Долгова, С.М. Иншаков, В.Е. Квашин, П.А. Кабанов, Д.А. Корецкий, В.Н. Кудрявцев, В.В. Лунеев, В.В. Меркурьев, В.А. Номоконов, Т.В. Пинкевич, Э.Ф. Побегайло, А.Л. Репецкая, Д.В. Ривман, А.П. Шергин, В.Е. Эминов.

Необходимо отметить, что деятельность полиции в сфере предупреждения правонарушений разнообразна как по форме, так и по содержанию. Она осуществляется на общесоциальном, специально-криминологическом, индивидуальном уровнях, является неотъемлемой частью государственной политики в области противодействия преступности. Профилактическая деятельность является приоритетным направлением органов внутренних дел [2, с. 5–7].

Изучение дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел» будет способствовать формированию у обучающихся чувства долга перед обществом и государством, высокого уровня правосознания, гордости за выбранную профессию. Усвоение учебных вопросов позволит реализовать полученные знания, умения и навыки при выполнении служебных задач в сфере профилактики, выявления, пресечения преступлений и административных правонарушений; минимизации причин и условий преступности; проведении оперативно-профилактических мероприятий и просветительско-воспитательных акций.

Органы внутренних дел в рамках своей компетенции осуществляют организацию и проведение комплексных оперативно-профилактических операций («Арсенал», «Мак», «Незаконный мигрант», «Сорняк», «Превентив», «Пангея», «Анаконда», «Условник»), а также профилактических акций («Твой выбор», «Дети России», «Все против мошенников», «Сообщи, где торгуют смертью», «Внимание, пешеход!», «Нет ненависти и вражде» и др.). В своей повседневной деятельности полицейские используют следующие профилактические меры: объявление официального предостережения, профилактический учет и контроль, направление представления об устранении причин и условий,

способствовавших совершению преступления (правонарушения), профилактические беседы, административный надзор, помощь лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Современные достижения цивилизации (искусственный интеллект, робототехника, глобальные навигационные системы, распознавание преступников и поиск пропавших людей на основе нейронных сетей) позволят эффективнее предупреждать и пресекать противоправные деяния [3, с. 4–10]. Инновационные технологии помогут решать непростые задачи в сфере обеспечения общественного порядка и общественной безопасности [4, с. 772]. Таким образом, предупреждение преступлений и административных правонарушений – это самостоятельный вид деятельности служб, подразделений, сотрудников органов внутренних дел, направленный на выявление причин и условий противоправных посягательств, оказание упреждающего воздействия на лиц с антиобщественным поведением и повышенной виктимностью, а также предотвращение и пресечение преступлений (правонарушений) [5, с. 254].

При осуществлении профилактических мероприятий нужно учитывать детерминирующие факторы, влияющие на различные виды преступности, а также социально-экономические, политические, культурные процессы, происходящие в нашей стране и во всем мире. Необходимо достижение баланса между ограничительными, запретительными, превентивными и восстановительными мерами, направленными на стабилизацию криминогенной ситуации, обеспечение правопорядка и безопасности граждан [6, с. 6–11].

Превентивной деятельности полиции будут способствовать эффективные профилактические мероприятия, высокие этические стандарты поведения сотрудников органов внутренних дел, уровень их профессионализма и компетентности при выявлении, пресечении, предупреждении преступлений и административных правонарушений. В обществе давно переосмыслена приоритетность предупредительной (антикриминогенной) деятельности по сравнению с карательной, репрессивной, силовой политикой. Предупреждение противоправных деяний является необходимым условием снижения в обществе уровня напряженности, сохранения стабильности государственного управления, повышения авторитета правоохранительных органов [7, с. 4–6].

В процессе проведения практических занятий по дисциплине «Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел» целесообразно решать ситуационные задачи, рассматривать алгоритмы действий полицейского в различных условиях, организовывать деловые и ролевые игры. В рамках занятий семинарского типа рекомендуется обсуждение вопросов в виде аналитического доклада, дискуссий, защиты рефератов. По наиболее проблемным вопросам могут быть запланированы конференции, круглые столы, форумы, мастер-классы.

Таблица

Тематический план изучения дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел»

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Всего	Всего аудиторных часов	Лекции	Практические или семинарские занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7
1.	Правовые и организационные основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений	8	4	2	2	4
2.	Предупреждение органами внутренних дел преступлений и административных правонарушений против личности	6	4	2	2	2
3.	Предупреждение органами внутренних дел преступлений и административных правонарушений против собственности	6	4	2	2	2
4.	Предупреждение органами внутренних дел преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и молодежью	6	4	2	2	2
5.	Предупреждение органами внутренних дел преступлений и административных правонарушений, совершаемых мигрантами	6	4	2	2	2
6.	Предупреждение органами внутренних дел преступлений и административных правонарушений в сфере экономической деятельности и противодействия коррупции	6	4	2	2	2

Окончание таблицы

1	2	3	4	5	6	7
7.	Предупреждение органами внутренних дел террористической и экстремистской деятельности	6	4	2	2	2
8.	Предупреждение органами внутренних дел преступлений и административных правонарушений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий	6	4	2	2	2
9.	Предупреждение органами внутренних дел преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, оружия и боеприпасов	6	4	2	2	2
10.	Предупреждение органами внутренних дел преступлений и административных правонарушений в сфере безопасности дорожного движения	6	4	2	2	2
	<i>Подготовка к зачету</i>	4				4
	<i>Зачет</i>	6				6
	<i>Итого:</i>	72	40	20	20	32

Список литературы

1. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел Российской Федерации / Ф.К. Зиннуров, А.Е. Шалагин, Р.Р. Абдулганеев [и др.]. – Казань: Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2022. – 269 с. EDN YCPDEX
2. Профилактика преступлений: отечественный и зарубежный опыт / Ф.К. Зиннуров, А.Е. Шалагин, Р.Р. Абдулганеев [и др.]. – Казань: Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2023. – 218 с. EDN CRKGLG
3. Овчинский В.С. Технологии будущего против криминала / В.С. Овчинский. – М.: Книжный мир, 2017. – 288 с.
4. Бегишев И.Р. Криминологические риски применения искусственного интеллекта / И.Р. Бегишев, З.И. Хисамов // Всероссийский криминологический журнал. – 2018. – Т. 12. №6. – С. 767–775. DOI 10.17150/2500-4255.2018.12(6).767-775. EDN YYSTVZ
5. Лебедев С.Я. Укрепление общих социально-правовых начал в предупреждении преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел / С.Я. Лебедев // Криминологический журнал. – 2023. – №2. – С. 249–254.
6. Криминология: Общая часть: учебник / Ф.К. Зиннуров, А.Е. Шалагин, Р.Р. Абдулганеев [и др.]. – Казань: Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2019. – 358 с. EDN VIXXWG
7. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция и Правоохранительная деятельность / В.Я. Кикоть, С.Я. Лебедев, Г.А. Аванесов [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2019. – 639 с. EDN KJNAZA

Шашкова Анна Николаевна

канд. юрид. наук, доцент

Калининградский филиал ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД России»

г. Калининград, Калининградская область

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ЧАСТНОПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗЕ

Аннотация: в статье исследуется роль междисциплинарного подхода в преподавании частноправовых дисциплин, приводятся необходимые условия его эффективной реализации, рассматриваются различные виды учебной деятельности, способствующие формированию междисциплинарных связей в правовом сознании обучающихся. Проведенное исследование позволило сформулировать предложения по совершенствованию федеральных образовательных стандартов в части условий реализации программ высшего образования, а именно, касающейся увеличения процентного соотношения сотрудников вуза, имеющих опыт практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности, что, по мнению автора, должно способствовать укреплению связи обучения с практической деятельностью, связей между дисциплинами, изучаемыми в рамках образовательных программ.

Ключевые слова: междисциплинарный подход, высшее юридическое образование, частноправовые дисциплины, качество образования, уровень подготовки обучающихся юридических вузов.

Современная парадигма высшего образования базируется на компетентностном подходе, суть которого сводится к формированию у обучающихся профессионально значимых компетенций.