

11 KONFERENZ

WISSENSCHAFT UND BILDUNG: IN- UND AUSLÄNDISCHE ERFAHRUNG

ISSN 2943-016X

Deutschland, Gelsenkirchen, 24. Juni 2024

Die Sammlung wird nach Beschluss des
Redaktions- und Verlagskollegiums
gedruckt. Protokoll №11 от 24.06.2024

Redaktion:
Andreas Henze

Rezensent:
Aleksander Micnkov, Ph.D, Molecular Genetics and
Bioinformatics, Adjunct Faculty RCC

WISSENSCHAFT UND BILDUNG: IN- UND
AUSLÄNDISCHE ERFAHRUNG , Deutschland, Gelsenkirchen,
24. Juni 2024, Henze Verlag – 63 s.

ISSN 2943-016X
ISBN 978-3-98939-036-2



© Henze Verlag, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Агибалова Анастасия Александровна, Сусликов Антон Владимирович ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ, ПОДВИЖНЫХ И ДЕЛОВЫХ ИГР КАК КОМПОНЕНТОВ КООРДИНАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ ТАНЦОРОВ 11-12 ЛЕТ	4
Заливанский Борис Васильевич, Самохвалова Елена Владиславовна, Стрельников Иван Юрьевич, ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИЯ ПАРКОВОЧНОГО ПРОСТРАНСТВА В МУНИЦИПАЛИТЕТЕ	11
Спешилова Наталья Викторовна, Катаев Даниил Олегович КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ СФЕРЫ ОХРАННЫХ УСЛУГ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ	16
Корнеева Светлана Анатольевна, Москаленко Светлана Валерьевна, Ковалев Дмитрий Игоревич, Корнеева Анна Алексеевна ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ПРОЦЕССОВ САМОРЕГУЛЯЦИИ У СТУДЕНТОВ ВУЗа С РАЗНЫМИ ПРОФИЛЯМИ ЛАТЕРАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	23
Токунова Наталья Викторовна ПРИЕМЫ РАБОТЫ НАД УСЛОВИЕМ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ	32
Пилькевич Наталья Борисовна, Марковская Вера Александровна, Яворская Ольга Владимировна, Хабибуллин Руслан Равильевич, Смирнова Анастасия Павловна ИЗУЧЕНИЕ АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКОГО АНАМНЕЗА У ДЕТЕЙ С ОСТРЫМИ БРОНХИТАМИ	37
Зотеев Константин Витальевич, Гильманова Азалия Фанисовна, Коновалов Игорь Евгеньевич СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БАСКЕТБОЛИСТОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ	41
Алван Хасан Мохаммед Алван РОЛЬ И СУЩНОСТЬ ШАРИАТА В РЕСПУБЛИКЕ ИРАК	46
Киреев Евгений Алексеевич, Коновалов Игорь Евгеньевич ТЕОРЕТИЧЕСКИ ОБОСНОВАТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО РАЗВИТИЯ ИГРОВОГО МЫШЛЕНИЯ У БАСКЕТБОЛИСТОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ	51
Зеленкова Виктория Николаевна, Тохтарь Валерий Константинович, Третьяков Михаил Юрьевич ПРЕДСТАВЛЕННОСТЬ ВИДОВ РАЗЛИЧНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ГРУПП РАСТЕНИЙ ВО ФЛОРАХ АГРОФИТОЦЕНОЗОВ ЮГО- ЗАПАДА СРЕДНЕРУССКОЙ ВОЗВЫШЕННОСТИ	57

Зотеев Константин Витальевич,
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный
университет физической культуры, спорта и туризма»,
(Казань, Россия)

Гильманова Азалия Фанисовна,
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный
университет физической культуры, спорта и туризма»,
(Казань, Россия)

Коновалов Игорь Евгеньевич,
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный
университет физической культуры, спорта и туризма»,
д.п.н., профессор (Казань, Россия)

IMPROVEMENT OF THE TECHNICAL TRAINING OF STUDENT TEAM BASKETBALL PLAYERS

Annotation. The article discusses the results of the means and methods used to improve the technical training of student basketball players. The results were revealed through control tests performed by college basketball players. These results will allow coaches to improve the training process in the future.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БАСКЕТБОЛИСТОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ

Введение. Баскетболисты студенческого уровня стремятся овладеть сложными техническими навыками как можно быстрее и качественно, так как именно они придают игре привлекательность, эстетичность, вызывая восторг у зрителей. А также позволяют баскетболистам повысить уровень профессионализма и мастерства с высокой вероятностью перехода из студенческого спорта в профессиональный спорт [2, С. 155].

Техническая подготовка – это одна из частей процесса подготовки спортсмена, направленная на овладение и совершенствование техники движений, свойственных конкретному виду спорта [4, С. 291].

Техника баскетбола представляет собой сложившуюся в процессе развития этого вида спорта совокупность приемов, способов и их разновидностей, позволяющих наиболее успешно решать конкретные игровые задачи [3, С. 8].

Техническая подготовка баскетболистов включает в себя обучение и совершенствование стойкам (стойка защитника, стойка «тройной угрозы») и передвижениям (бег с изменением скорости и направления, бег спиной), ловлям и передачам (прямые, от пола, из-за спины), броскам (с места, с двух шагов), ведению мяча (на месте, в движении) и др. На основании выше сказанного, актуальным является изучение средств и методов для совершенствования технической подготовки баскетболистов студенческой команды [1, С. 51].

Цель исследования: разработать и экспериментально проверить эффективность методики совершенствования технической подготовки баскетболистов студенческой команды.

Методы и организация исследования. Для достижения цели исследования использовали следующие методы: анализ научно-методической литературы, педагогический эксперимент, педагогическое тестирование, методы математической статистики.

Исследование проводилось на базе ФГБОУ ВО «Поволжского ГУФКСиТ» г. Казань. В педагогическом эксперименте приняло участие 24 баскетболиста студенческой команды: экспериментальная группа (n=12) – игроки сборной Поволжского ГУФКСиТ «Крылатые барсы», г. Казань; контрольная группа (n=12) – игроки сборной КТК «КНИТУ», г. Казань. Экспериментальная и контрольная группы занималась по плану своих тренеров, при этом в экспериментальной группе в процессе технической подготовки использовали разработанную нами методику.

Результаты исследования и их обсуждение.

Для совершенствования технической подготовки баскетболистов экспериментальной группы нами была специально разработана методика, которая реализовывалась в течение шести месяцев в их тренировочном процессе. Тренировочные занятия проводились по схеме недельного микроцикла 5-2 (пять дней тренировочные занятия; два дня отдых). Методика включала в себя 5 комплексов упражнений, каждый из которых был направлен на решение задачи совершенствования технической подготовленности баскетболистов-студентов. Так в первый, третий и пятый дни микроцикла реализовались комплексы, направленные на отработку и проработку различных элементов техники баскетбола. А во второй и четвертый дни микроцикла выполнялись упражнения, направленные на совершенствование технико-тактических действий реализуемые в условиях приближенных к соревнованиям.

В начале и в конце педагогического эксперимента нами было проведено тестирование для определения состояния технической подготовленности баскетболистов студенческих команд в процессе, которого использовали следующие тесты:

1. «Передвижение в защитной стойке» (с);
2. «Передача мяча» (с);
3. «Дриблинг» (с);
4. «Броски» (кол-во);
5. «Комплексный тест» (с).

В ходе анализа математической статистики полученных данных в начале эксперимента выяснилось, что между исходными показателями в обеих группах результаты практически одинаковые, и они не имеют достоверно значимые различия. Этот факт позволило нам продолжить дальше наш педагогический эксперимент.

Полученные результаты в обеих группах в начале педагогического эксперимента наглядно представлены на Рисунке 1.

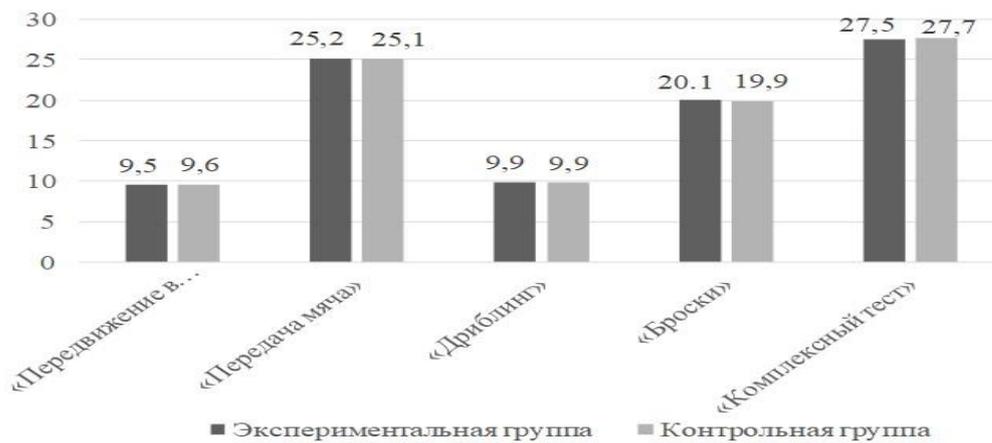


Рисунок 1 – Исходные показатели технической подготовленности баскетболистов студенческих команд

В конце педагогического эксперимента было проведено повторное тестирование для оценки изменений показателей технической подготовленности баскетболистов студенческой команды, входящих в состав экспериментальной и контрольной групп

Наглядно полученные результаты представлены на рисунке 2.

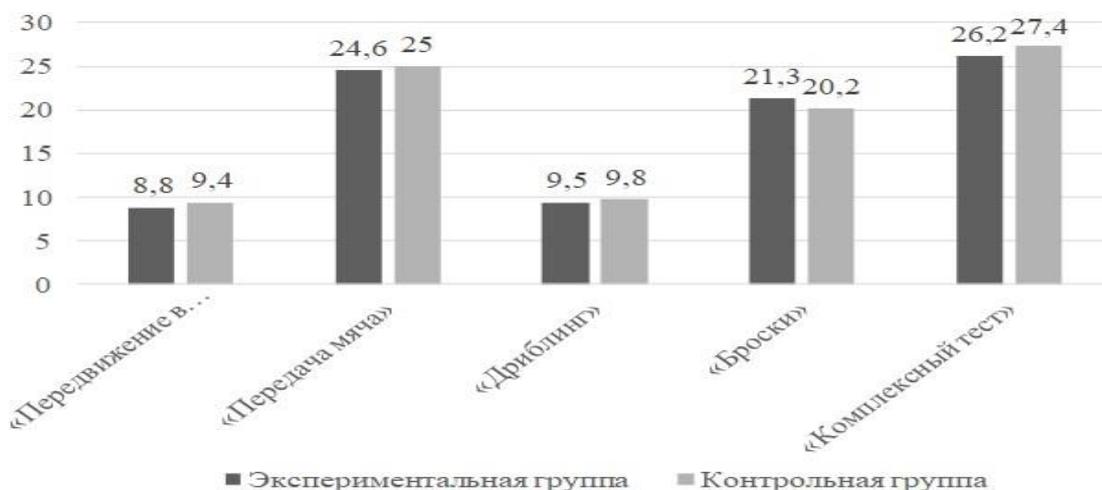


Рисунок 2 – Сравнительный анализ показателей технической подготовленности баскетболистов студенческих команд в конце педагогического эксперимента

В тесте «Передвижение в защитной стойке» средний показатель в контрольной группы в начале педагогического эксперимента составил – 9,6 с, а в конце он равнялся – 9,4 с, разница в средних показателях – 0,2 с. Экспериментальная группа в начале педагогического эксперимента в этом тесте показала результат 9,5 с, а в конце педагогического эксперимента он улучшился и равнялся – 8,8 с, разница составила – 0,7 с.

В тесте «Передача мяча» в начале педагогического эксперимента в

контрольной группе результат равнялся 25,1 с, а в конце педагогического эксперимента он составил 25 с, разница равнялась 0,1 с. В экспериментальной группе в начале исследования среднее значение данного показателя равнялось 25,2 с, а в конце педагогического эксперимента он изменился до 24,6 с, разница составила 0,6 с.

В тесте «Дриблинг» в начале эксперимента в контрольной группе среднее значение равнялось – 9,9 с, а в конце эксперимента изменилось до 9,7 с, разницу составила 0,2 с. В экспериментальной группе в начале педагогического эксперимента среднее значение данного показателя равнялось 9,9 с, а в конце педагогического эксперимента изменилось до 9,4 с, разница в показателях составила 0,5 с.

В тесте «Броски» в начале педагогического эксперимента среднее показательное значение в контрольной группе равнялось 19,9 раз, а в конце педагогического эксперимента показатель изменился до 20,2 раз, разница составила 0,3 раза. В экспериментальной группе в начале исследования среднее значение данного показателя составило 21,1 раз, а в конце педагогического эксперимента равнялось 21,3 раз, разница 0,2 раза.

В тесте «Комплексный тест» в начале педагогического эксперимента в контрольном группе средний показатель равнялся 27,7 с, а в конце педагогического эксперимента он изменился до 27,4 с, разница составила 0,3 с. В экспериментальной группе в начале исследования среднее значение данного показателя составило 27,5 с, а в конце педагогического эксперимента он равнялся 26,2 с, разница – 1,3 с.

На рисунке 3 представлен прирост всех исследуемых показателей оценивающих техническую подготовленность баскетболистов студенческих команд за период эксперимента в процентах.

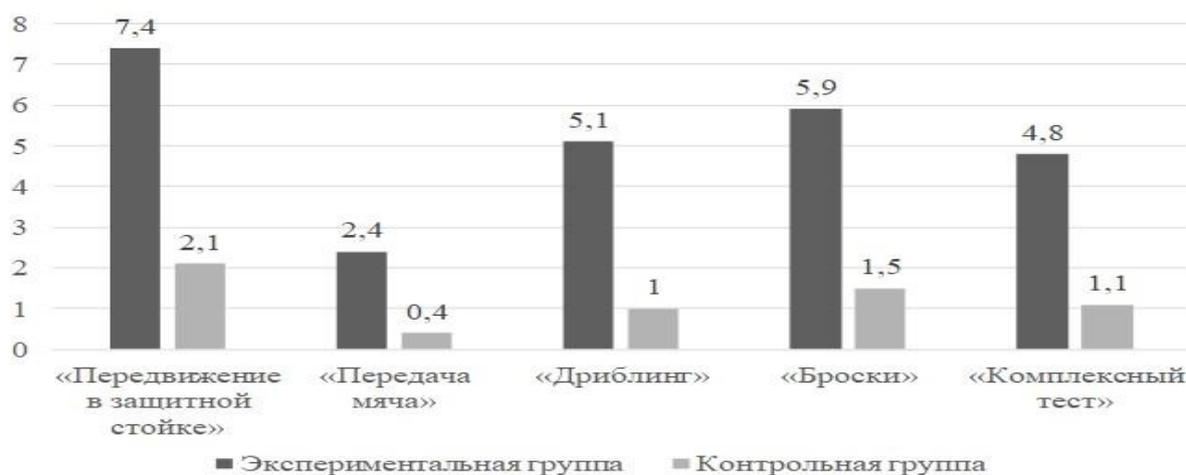


Рисунок 3 – Прирост показателей технической подготовленности баскетболистов студенческих команд за период педагогического эксперимента, %

Выводы. Таким образом, по итогам проведенного нами исследования можно сделать вывод о том, что разработанная нами методика, включающая в

себя определённый, специально подобранный набор средств и методов, которые были целенаправлены на улучшение технической подготовленности баскетболистов студенческой команды, является эффективной, о чем свидетельствуют полученные нами за период эксперимента результаты.

В дальнейшем разработанную нами методику для совершенствования технической подготовленности баскетболистов тренера могут использоваться в тренировочном процессе со студенческими командами.

Список использованных источников:

1. Агеев, С. Л. Методы технической подготовки квалифицированных баскетболистов / С. Л. Агеев, В. В. Полтараусов. – Текст : непосредственный // Оренбургский государственный педагогический университет: история и современность : материалы XXX преподавательской научно-практической конференции в 11 томах, Оренбург, 14-15 мая 2009 года. Том 2. – Оренбург: Оренбургский государственный педагогический университет, 2009. – С. 51-60.

2. Беспалов, К. С. Методика совершенствования технической подготовки баскетболистов-студентов в нападении / К. С. Беспалов. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма : Материалы X Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием, посвященной Году цифровизации в Республике Татарстан. В 3-х томах, Казань, 06 апреля 2022 года. Том 2. – Казань: Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2022. – С. 155-157.

3. Бодарев, В. Г. Анализ технической подготовки баскетболистов на этапе спортивного совершенствования / В. Г. Бодарев, Л. Т. Орлова. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 79-4. – С. 8-12.

4. Николаев, А. Ю. Развитие скоростно-силовых способностей у юных футболистов / А. Ю. Николаев, И. Е. Коновалов. – Текст : непосредственный // Современные проблемы и перспективы развития системы подготовки спортивного резерва в преддверии XXXI Олимпийских игр в Рио-Де-Жанейро: материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. – Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2015. – С.291-293.

**Подписано в печать 24.06.2024г.
бумага офсетная. Усл.печ. листов 6
тираж 100 экз. Заказ 109**

Gelsenkirchen
тел. +4917697726010
www.verlag31.gikprint.ru
ahenze1969@gmail.com