



# ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕТОДОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

23 МАЯ 2024 Г.

# **ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕТОДОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Сборник научных статей

**23 мая 2024 г.**

Зебра  
Ульяновск  
2024

---

# **TRANSFORMATION OF THE METHODOLOGY OF PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL RESEARCH**

Collection of scientific articles

**May 23, 2024**

Zebra  
Ulyanovsk  
2024

---

**УДК 37+159  
ББК 72.4  
Ц 75**

---

**ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕТОДОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ:** Сборник научных статей. – Ульяновск, Зебра, 2024. – 169 с.

**ISBN 978-5-93856-807-5**

Издание представляет собой тематически структурированную подборку авторских научных работ, раскрывающих актуальную исследовательскую проблематику, касающуюся специфических вопросов организации и функционирования системы образования (включая методику преподавания и практические аспекты воспитательной деятельности), путей совершенствования педагогического мастерства и образовательных технологий; теории и методологии общей психологии, а также психологии личности, в том числе в исторической ретроспективе.

Издание предназначено для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений.

Все включенные в сборник статьи прошли научное рецензирование и опубликованы в том виде, в котором они были представлены авторами. За содержание статей и их оригинальность ответственность несут авторы и их научные руководители.

Мнение авторов публикаций не обязательно совпадает с мнением редакционной коллегии, однако критерии равноправия научного поиска обуславливают публикацию, в том числе и спорных по своим утверждениям исследовательских работ.

**ISBN 978-5-93856-807-5**

## **РЕЦЕНЗЕНТЫ**

---

**Андрафанова Наталия Владимировна** – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информационных образовательных технологий Кубанского государственного университета;

**Шалагинова Ксения Сергеевна** – кандидат психологических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого»;

**Осипова Алла Анатольевна** – доктор психологических наук, доцент, ФГБОУ ВПО «Южный федеральный университет».

---

# **СОДЕРЖАНИЕ**

---

## **ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**

<i>Малухова Фатима Владимировна, Шогенова Ляна Артуровна</i> УНИКАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЕВАТНЫХ ПОДРОСТКОВ.....	10
--	----

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

<i>Комарова Виталина Ивановна</i> ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	16
<i>Могилевиц Наталья Владимировна</i> ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОЙ ОБСТАНОВКИ В ВОЗНИКНОВЕНИИ ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ У ПОДРОСТКОВ ИЗ ГРУППЫ РИСКА.....	19
<i>Третьяков Александр Анатольевич, Коломиец Виталий Анатольевич, Демьянин Вячеслав Александрович</i> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ КОНЦЕПЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВЫШЕЙ ШКОЛЫ .....	22
<i>Третьяков Александр Анатольевич, Демьянин Вячеслав Александрович, Коломиец Виталий Анатольевич</i> ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ .....	25
<i>Тхагужокова Динара Артиковна</i> ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К УСЛОВИЯМ ШКОЛЫ .....	28

## **ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА**

<i>Волкова Людмила Михайловна</i> РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ СПЕЦИАЛИСТА В АВИАЦИОННОЙ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ .....	32
<i>Орлов Владислав Вадимович, Морозов Александр Анатольевич, Волкова Людмила Михайловна</i> ВЛИЯНИЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СПЕЦИАЛИСТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ НА ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	35
<i>Пахомова Людмила Владимировна, Бутузов Артем Андреевич, Исмаилова Дарья Зафаровна</i> ВЛИЯНИЕ АКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РАБОТНИКА В СФЕРЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ.....	38

## **СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

<i>Логвинова Кристина Сергеевна, Хрипунова Светлана Владимировна</i> РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ФЕНОМЕНА ОСОЗНАННЫХ И ПОЗИТИВНЫХ САМОИЗМЕНЕНИЙ У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ.....	42
<i>Мягков Андрей Анатольевич</i> АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ СЕМЕЙНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ.....	48
<i>Мягков Андрей Анатольевич</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ (ПОМОЩЬ) СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ.....	51

## **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

<i>Ахматова Аминат Заурбековна, Ногерова Марьям Татуевна</i> СУЩНОСТЬ ИНКЛЮЗИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	55
<i>Руженникова Дарья Александровна</i> ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ .....	59
<i>Твердохлебова Евгения Вадимовна, Лямина Анна Владимировна</i> МОДЕЛИРОВАНИЕ, КАК ОПЕРАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В СПОРТЕ .....	64

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

<i>Антипова Татьяна Алексеевна, Иванова Елена Валентиновна</i> БАДЫ: ПУТЬ К ЗДОРОВЬЮ ИЛИ МАРКЕТИНГОВАЯ ИЛЛЮЗИЯ?.....	68
<i>Боркошев Меражидин Маматкулович, Кочкорова Гулнур Атамырзаевна, Рахмонова Дилдора Гуломалиевна, Абыразак уулу Жолболду</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ .....	72
<i>Воложанина Алена Сергеевна, Фахретдинова Альфина Юмадиловна</i> РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БОРЦОВ НА ПОЯСАХ 14-15 ЛЕТ.....	77
<i>Делов Владислав Сергеевич, Иванова Елена Валентиновна</i> ВИДЫ И ПОЛЬЗА БЕГА .....	81
<i>Делов Владислав Сергеевич, Иванова Елена Валентиновна</i> РОЛЬ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОПОРНО- ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ .....	87
<i>Жукова Виктория Витальевна, Логинов Андрей Романович</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	90
<i>Жукова Виктория Витальевна, Логинов Андрей Романович</i> РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДСТВАМИ ПИЛАТЕСА И СТРЕЙЧИНГА.....	93

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БОРЦОВ НА ПОЯСАХ 14-15 ЛЕТ

Воложсанина Алена Сергеевна,  
Фахретдинова Альфина Юмадиловна

студент бакалавриата,

Поволжского государственного университета физической

культуры, спорта и туризма,

г. Казань

*В статье представлены результаты исследования, направленного на определение факторов, которые влияют на результативность выступлений спортсменов-борцов на соревнованиях. Известно, что вся деятельность спортсменов и их тренеров направлена на достижение максимально возможного результата. Однако хорошее развитие физических качества и обширная технико-тактическая база не является подтверждением того, что спортсмен одержит победу на определенных соревнованиях или выиграет постоянного соперника. Поэтому важно не только выявить ведущие факторы, которые влияют на результативность спортсменов во время подготовки и участия в соревнованиях, но и найти пути решения этих проблем.*

**Ключевые слова:** борьба, борцы, соревновательная деятельность, факторы, результат, предстартовое состояние, тренировочная деятельность.

### PERFORMANCE OF COMPETITIVE ACTIVITY BELT WRESTLERS 14-15 YEARS OLD

**Volozhanina A.S., Fakhretdinova A.Y.**

*The article presents the results of a study aimed at identifying factors that influence the performance of wrestlers in competitions. It is known that all the activities of athletes and their coaches are aimed at achieving the maximum possible result. However, good development of physical qualities and an extensive technical and tactical base does not confirm that the athlete will win certain competitions or defeat a permanent opponent. Therefore, it is important not only to identify the leading factors that influence the performance of athletes during preparation and participation in competitions, but also to find ways to solve these problems.*

**Keywords:** wrestling, wrestlers, competitive activity, factors, result, pre-start state, training activity.

**Актуальность.** Во время подготовки к соревнованиям, а особенно во время участия в соревнованиях, организм спортсмена претерпевает некоторые изменения, что может затруднить выступление спортсмена и даже ухудшить его результат. Предстартовое состояние, которое испытывает спортсмен, может коснуться даже хорошо отработанных технических действий и приемов. А если это состояние несет в себе отрицательный для спортсмена посыл и вовремя не корректируется спортсменом или его тренером, то спортсмен не сможет полностью реализоваться во время схватки и показать максимальный результат, на который он способен. Возможные неудачи и постоянное желание победить могут повлиять на спортсмена, привести его к неустойчивому психологическому состоянию. Именно в этом случае тренер и спортсмен должны понимать важность психологических приемов саморегуляции, регуляции предстартовых

состояний и роль личностного фактора при достижении необходимого результата. Проблема нашего исследования заключается в выявлении факторов, непосредственно влияющих на результативность выступления на соревнованиях борцов на поясах.

Цель исследования- определить результативность соревновательной деятельности борцов и выявить влияние на нее факторов.

**Методы и организация исследования.** Исследование проводилось на базе учебно-лабораторного корпуса Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. В исследовании приняли участие 20 борцов на поясах 14-15 лет. Спортивная квалификация исследуемых спортсменов-спортивные разряды – “третий спортивный разряд”, “второй спортивный разряд”, “первый спортивный разряд”. Спортсмены принимали участие в таких соревнованиях, как Первенство Республики Татарстан, Первенство России, Первенство Мира, а также Всероссийские соревнования и республиканские турниры. У борцов путем анкетирования выявлялись возможные причины проигрыша/ выигрыша, а также их собственная оценка предсоревновательной деятельности.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Исследуемые спортсмены принимали участие в 3 стартах на различных соревнованиях (Таблица 1).

*Таблица 1 – Результаты участия в соревнованиях борцов на поясах*

Ф.И. / разряд	Первенство РТ (ожидаемый результат/итог)	Всероссийский турнир (ожидаемый результат/итог)	Всероссийский турнир (ожидаемый результат/итог)
Ш.А.	2/3	2/3	3/7
Ф.А.	3/5	5/3	3/5
В.А.	2/3	5/5	3/3
К.И.	1/2	3/5	3/7
Ш.Я.	2/2	5/3	3/5
Г.Р.	2/5	2/2	2/3
Г.А.	3/3	2/5	2/3
Г.Д.	3/3	5/3	3/7
К.К.	3/5	3/5	3/3
Ф.И.	3/5	3/3	3/5
М.Р.	3/5	5/3	3/3
К.И.	3/7	3/5	3/5
С.Н.	3/3	3/7	3/5
Г.У.	2/2	3/3	3/7
Ф.А.	1/2	1/3	2/2
С.Г.	2/2	2/7	2/3
С.Р.	3/5	3/3	3/3
Н.В.	3/3	3/5	3/5
Г.Р.	3/3	3/7	2/3
С.А.	2/5	2/2	2/3

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что на первых стартах – Первенство Республики Татарстан- ожидания оказались выше, чем итоговые результаты у 12 спортсменов; ожидаемый результат совпал с результатом, полученным на соревнованиях, у 8 спортсменов. К сожалению, ни у одного спортсмена результат, полученный на соревнованиях, не совпал с ожидаемыми. Это говорит нам о том, что большинство спортсменов не могут реализоваться в соревновательной деятельности согласно своим

ожиданиям, даже если уровень их подготовленности соответствовал потенциальным соперникам. Мы предполагаем, что возможными причинами могут быть недостаточная подготовленность спортсменов, отсутствие спарринг-партнеров, возможные травмы, неконтролируемые эмоциональные переживания, некорректная судейская деятельность и тд.

Для точного анализа влияния факторов рассмотрим результаты анкетирования. Так, анкетирование было разделено на блоки: 1) Факторы предсоревновательной деятельности; 2) Факторы судейской деятельности; 3) Психологические факторы; 4) Факторы, связанные с "весогонкой"; 5) Факторы, связанные с распределением спортсменов в сетки и/или вытянутым на мандатной комиссии номером; 6) Факторы, связанные с травматизмом и заболеваниями. В каждом блоке были предложены варианты ответа, а также поле для свободного ответа. Исследуемый спортсмен мог выбрать один или несколько вариантов, а также написать свое мнение по поводу предложенных факторов. По результатам анкетирования было выявлено, что наиболее популярным среди блоков анкетирования стал блок "Предсоревновательная деятельность", далее следует блок "Психологические факторы" и блок "Судейская деятельность". Наименее выбираемыми блоками стали блок "Факторы, связанные с "весогонкой", блок "Факторы, связанные с распределением спортсменов в сетки и/или вытянутым на мандатной комиссии номером" и блок "Факторы, связанные с травматизмом и заболеваниями".

Рассмотрим блок "Предсоревновательная деятельность". Его отметили 18 из 20 исследуемых спортсменов. Среди наиболее выбираемых вариантов- недостаточная физическая подготовка (15%), отсутствие или малое количество спарринг-партнеров (55%), недостаточная отработка технико-тактических приемов (17%), недостаточное количество тренировок (5%), недостаточно интенсивные тренировки (8%).

Рассмотрим блок "Психологические факторы". Его отметили 16 из 20 исследуемых борцов. Среди вариантов спортсмены чаще отмечали такие, как неконтролируемое волнение (72%), сильный мандраж (63%), страх проиграть из-за ответственности перед командой (42%), страх потери авторитета (65%), боязнь получить травму (54%), неуверенность в новом зале, городе и тд. (32%). Также спортсмены отмечали, что страх и неуверенность прибавляется при виде новых соперников, а также тех соперников, кому раньше схватка была проиграна (58%).

Рассмотрим блок "Судейская деятельность". Его отметили 14 из 20 спортсменов. Согласно ответам в этом блоке, спортсмены подвергаются "засуживанию" (когда судья заведомо пытается вытянуть проигрывающего спортсмена), также споры возникают при пересмотре видеозаписи схватки в случае выброшенного "челленджа". Это касается всех технических действий, приемов, контратак и защитных действий, которые рассматриваются в Своде правил по Борьбе на поясах.

Рассмотрим блок "Факторы, связанные с "весогонкой". Его отметили 9 из 20 спортсменов. Так, спортсмены отмечают, что процесс весогонки, особенно при проведении соревнований вдалеке от места тренировок, может повлиять на результативность борьбы.

Рассмотрим блок "Факторы, связанные с распределением спортсменов в сетки и/или вытянутым на мандатной комиссии номером". Его отметили 8 из 20 спортсменов. Поскольку соревнования в борьбе на поясах могут проходить не только по круговой системе, есть вероятность попасть на "неудобного" спортсмена или выйти в сетку "Приведения". Некоторые спортсмены бояться вытянуть номер, который соединит его в пару с сильнейшим соперником, а также есть шанс выйти в сетку "Приведения", проиграв в которой, спортсмен выбывает из дальнейшего соревнования.

Рассмотрим последний блок "Факторы, связанные с травматизмом и заболеваниями". Его отметили 5 из 20 спортсменов. Исследуемые спортсмены отвечали, что держат в голове мысль о возможном получении новой травмы или о повторном травмировании. Однако они осознают, что борьба сама по себе достаточно травмоопасный

вид спорта и боязнь травмы (особенно повторной) не позволяет в полной мере реализовать свои возможности.

Выводы. Несмотря даже на высокую общую и специальную подготовленность, борцы в условиях соревновательной деятельности не всегда могут показать наивысший для них результат. По результатам анкетирования мы выявили, что наиболее сильно влияющими на соревновательную деятельность факторами являются тренировочный и психологический. Тренерам необходимо работать со сбивающими факторами, поскольку это влияет на полученный результат на соревнованиях.

***Список использованной литературы***

1. Психология соревновательной деятельности спортсмена / Под ред. Г.Д. Бабушкина. – Омск: СибГУФК, 2010. -263 с.
2. Воложанина, А. С. Оценка физических качеств у борцов на этапе совершенствования спортивного мастерства / А. С. Воложанина, А. Ю. Фахретдинова // Студенческий. – 2023. – № 24-3(236). – С. 34-36.

\*\*\*\*\*

научное издание

# **ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕТОДОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Сборник научных статей

Подписано в печать 10.06.2024. Формат 60x84/16

Печать оперативная. Усл. п.л. 11,0

Тираж 500 экз. Заказ № 30-14-01.

Отпечатано с готового оригинал-макета в издательстве ЗЕБРА  
432072, Россия, г. Ульяновск, ул. Жуковского, 83.