

XXII Международная научная конференция

9 января

ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ



Санкт-Петербург

2025

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
им. ЛОМОНОСОВА**

**СБОРНИК ИЗБРАННЫХ СТАТЕЙ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

ЯНВАРЬ 2025

*Рекомендовано к публикации
редакционно-издательским советом
МИПИ им. ЛОМОНОСОВА
Протокол № 558 от 09.01.2025*



Санкт-Петербург
Январь 2025

ББК 72

М 34

Инновационные исследования в современном мире: сборник статей международной научной конференции (Санкт-Петербург, Январь 2025). – СПб.: МИПИ им.Ломоносова, 2025. – 44 с. URL: https://disk.yandex.ru/d/_xZSGzUEPtxddg (дата публикации: 09.01.2025)

ISBN 978-5-00234-182-5

DOI 10.58351/250109.2025.53.85.001

Сборник материалов конференции включает избранные научные труды участников конференции. Статьи рекомендованы к публикации редакционно-издательским советом Международным институтом перспективных исследований им.Ломоносова.

Материалы международной научной конференции "Инновационные исследования в современном мире" адресованы сотрудникам научно-исследовательских институтов, научно-педагогическим работникам образовательных организаций, руководителям и специалистам государственных и частных организаций в соответствующей тематике сфере деятельности.

Научное издание

**МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ МИПИ им.ЛОМОНОСОВА
СБОРНИК ИЗБРАННЫХ СТАТЕЙ**

ЯНВАРЬ 2025

Сборник издается без редакторских правок.

Ответственность за содержание статей возлагается на авторов.

Выпускающий редактор Е.П.Романова

Ответственный за выпуск А.С.Печенкин

Подписано к изданию с оригинал-макета 09.01.2025.

Формат 60x84/8. Гарнитура Time New Roman (статьи), Arial Narrow (оглавление, титул).

Усл.печ.л.2,7. Объем данных 12Мб. Заказ № 42568.

Международный институт
перспективных исследований им.Ломоносова

197348, Санкт-Петербург,

бизнес-центр Норд-Хауз

info@spbipi.ru

ISBN 978-5-00234-182-5



©МИПИ им.Ломоносова, 2025. – Январь

>>>>>>

ОГЛАВЛЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
"ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ"

Список литературы:

Рудницкий В.В., Бондарчук Д.А., Басова Е.А.

Исследование женской доли в произведениях А.Н. Островского.....5

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Альпидовская О.В., Фомина А.А., Волкова Е.Н., Воробьев Н.А.

Случай развития ВИЧ – инфекции с криптококковым поражением головного мозга.....8

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Фахретдинова А.Ю., Воложанина А.С.

Оценка психологического здоровья спортсменов-борцов.....11

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гиниятуллин Р.Р.

Политическая справедливость в утопической гуманистической педагогической мысли болгарского просветителя Кул Гали.....15

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Калашникова Е.Б., Агафонова А.И.

Нейрочип Neuralink.....19

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кубракова М.В., Дрогаль Д.Ю.

Лексические особенности шотландского варианта английского языка.....22

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Косова Е.С.

Развитие инновационных подходов к формированию системы менеджмента качества в условиях четвертой промышленной революции.....27

Фомина Е.С.

Экономика качества.....30

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Глазунова К.А., Летута Т.В.

Особенности толкования договора в Российском гражданском праве.....34

Кочина Н.Н.

Членство в товариществе собственников жилья.....38

Меркулова Ю.В.

Договор ренты в гражданском праве России.....41

<<<<<<

>>>>>

Фахретдинова Альфина Юмадиловна,
Магистрант, Поволжский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма, Казань

Воложанина Алена Сергеевна,
Магистрант, Поволжский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма, Казань

ОЦЕНКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СПОРТСМЕНОВ-БОРЦОВ

Аннотация: В данной статье представлена оценка психологического здоровья спортсменов- борцов на этапе совершенствования спортивного мастерства. Были проанализированы причины психологических перегрузок, потери мотивации к занятиям спортом, неуспешных выступлений при хорошей физической форме. В статье также рассмотрены возможные пути улучшения психологического здоровья спортсменов.

Ключевые слова: психологическое здоровье, спортсмены, борцы.

Актуальность. Известно, что одна из основных целей любого профессионального спортсмена- это получение наивысшего возможного спортивного результата, а также максимально долгое сохранение и поддержание достигнутого. Однако на сохранение спортивного результата могут влиять многие факторы, например, наличие травмы, постоянные выезды в другие регионы, общее утомление, ухудшение взаимосвязи с коллективом или тренером, а также недостаточно успешное выступление, когда это было необходимо. Все это может повлиять на мотивацию спортсмена в продолжении интенсивных тренировок. Отсутствие мотивации или цели у спортсмена, утомление и усталость, нестабильное эмоциональное состояние могут быть ведущей причиной прекращения спортивной карьеры спортсмена. Именно поэтому важно следить за психологическим состоянием спортсмена и вовремя корректировать его.

Цель исследования: оценить психологическое здоровье спортсменов борцов на этапе совершенствования спортивного мастерства

Методы и организация исследования. Исследование проводилось на базе спортивной школы №2 “Лидер”, города Елабуга и на базе ДЮСШ города Учалы. В исследовании приняли участие спортсмены борцы, тренирующиеся на этапе совершенствования спортивного мастерства, возрастом от 16 до 21 лет. Распределение по возрасту: 16 лет- 11 человек, 17 лет- 9 человек, 18 лет- 8 человек, 19 лет- 6 человека, 20 лет- 5 человека, 21 лет- 5 человека. Все исследуемые спортсмены мужчины. Исследование проводилось в период с февраля по март 2024 года, в период интенсивной подготовки к главным контрольным соревнованиям. В процессе исследования были использованы следующие методы: анализ научно-методической литературы, опросник «Шкала психологического благополучия» по К. Рифф. В ходе эксперимента было проведено тестирование спортсменов по вопросам опросника, тестирование проводилось в электронном формате, подсчет баллом автоматический.

Рассмотрим положения опросника. Опросник включает в себя 84 вопроса и представлен в в адаптации Н.Н. Лепешинский (2007 г.). Данная адаптация полностью соответствует оригинальной структуре опросника. Шкала психологического благополучия Рифф (Ryff Scales of Psychological Well-Being, PWB) предназначена для определения уровня психологического благополучия и определения характера соотношения его компонентов. Понятие «психологического благополучия» относится к экзистенциально-гуманистической психологии и означает субъективное самоощущение целостности и осмысленности человеком своего бытия.

Так, в опроснике рассматривается такой показатель, как “Положительные отношения с другими”, где определяется количество доверительных отношений с окружающими, характер межличностных взаимоотношений, умение идти на компромиссы и сопереживать.

Показатель “Автономия” определяет уровень самостоятельности и независимости опрашиваемого, его умение отстаивать свою точку зрения и регулировать собственное поведение.

Показатель “управление окружением” показывает нам, насколько опрашиваемый умеет изменять внешние условия под свои запросы, или способен ли он создавать удобные для себя условия, уровень организации повседневной деятельности, наличие чувства контроля над происходящим вокруг.

Показатель “Личностный рост” показывает, ощущает ли опрашиваемый свое чувство роста и развития, самореализуется ли он, насколько его интересы в жизни его устраивают.

Показатель “Цель в жизни” определяет цели и смысл жизни опрашиваемого, перспективы и убеждения.

Показатель “Самопринятие” помогает нам охарактеризовать опрашиваемого со стороны того, как он себя оценивает: положительно или отрицательно он к себе относится, принимает ли в себе все свои стороны, есть ли у него беспокойство по поводу своих личных качеств, как он оценивает проделанную ранее работу и свой опыт.

Каждый из показателей оценивается по 10-бальной шкале, где: 0-3 (низкий уровень), 4-7 (средний уровень). 8-10 (высокий уровень).

Результаты исследований и их обсуждение. Рассмотрим общие результаты проведенного опросника в группе совершенствования спортивного мастерства. Средний показатель Психологического благополучия оценивается на 8 баллов, что свидетельствует о высоком уровне.

“Положительные отношения” оцениваются на 7 баллов (средний уровень), что свидетельствует о том, что опрашиваемая группа борцов имеет удовлетворительные взаимоотношения с окружающими, умеет заботиться о благополучии других и сопереживать.

“Автономия” оценивается в 8 баллов (высокий уровень), что говорит нам о том, что спортсмены достаточно самостоятельны и независимы, умеют самостоятельно управлять собственным поведением и оценивать себя и свои действия.

“Управление окружением” оценивается в 7 баллов (средний уровень), что позволяет нам сделать вывод, что респонденты обладают умением управлять своим окружением и умеют контролировать деятельность, подбирая для себя выгодные условия и реализуя возможности в необходимое время.

“Личностный рост” оценивается в 9 баллов (высокий уровень), что говорит нам о том, что спортсмены обладают чувством непрекращающегося развития, воспринимают себя «растущими» и самореализовывающимися, открыты новому опыту, испытывают чувство реализации своего потенциала, наблюдают улучшения в себе и своих действиях с течением времени.

“Цель в жизни” оценивается на 8 баллов (высокий уровень), это показывает нам, что опрашиваемые имеют свою цель в жизни, а также направление для движения.

“Самопринятие” оценивается на 6 баллов (средний уровень), что может сказать нам о том, что спортсмены могут быть недовольны собой или своим результатом, или же испытывают некоторое беспокойство по каким-либо личным характеристикам.

Рассмотрим результаты опросника с распределением по возрасту, представленные в Таблице 1.

Возраст	16 лет	17 лет	18 лет	19 лет	20 лет	21 год
Шкала						
Психологическое благополучие	8	7	8	8	8	9
Положительные отношения с другими	6	7	6	6	9	8
Автономия	7	7	8	9	9	8

Управление окружением	5	6	7	7	8	9
Личностный рост	9	9	9	9	9	9
Цель в жизни	8	7	9	9	8	7
Самопринятие	6	6	6	6	6	6

Анализируя данные, представленные в Таблице 1, можно сказать, что все представленные показатели и полученные баллы, мало изменяются в зависимости от возраста. Так, баллы по графе “Самопринятия” остается неизменным, что может говорить нам о том, что спортсмены постоянно проводят анализ своей деятельности и, соответственно, находят слабые стороны, которые им необходимо исправить. А вот такой показатель как “Управление окружением, наоборот, меняется- баллы растут с повышением возраста-это может говорить нам о том, что спортсмены социализируются и набираются опыта в общении, используя его в дальнейшей деятельности.

Заключение. Периодическое проведение опросника на оценку психологического здоровья спортсмена может помочь тренеру вовремя скорректировать состояние спортсмена, избегая крайних состояний.

Список литературы:

1. Н. Н. Лепешинский. Адаптация опросника «Шкала психологического благополучия» К. Рифф // Психологический журнал, 2007. №3

<<<<<<

