

1932

  
**УЛГПУ**  
имени И.Н. Ульянова



**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,  
СПОРТА И ТУРИЗМА, БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**УЛЬЯНОВСК  
2024**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ФГБОУ ВО «УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Н. УЛЬЯНОВА»**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА, БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Материалы II Международной научно-практической конференции,  
посвященной памяти профессора Л.Д. Назаренко  
(Ульяновск, 22 ноября 2024 г.)

*Под редакцией доктора педагогических наук, профессора  
Л.И. Костюниной*

**Ульяновск  
2024**

*Тинюков А.Б., Бекмухамедов Э.З.*  
ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ  
ВОЛЕЙБОЛИСТОК 14–15 ЛЕТ.....735

*Теревников А. В., Катенков А.Н.*  
ПОВЫШЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНО-КООРДИНАЦИОННОЙ  
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУДОИСТОВ 8-10 ЛЕТ.....738

*Тухфатуллова Э.Р., Касаткина Н.А.*  
ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ СПЕЦИАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ  
СПОРТСМЕНОК 10–11 ЛЕТ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ.....743

### **РАЗДЕЛ 3. «ПРОБЛЕМЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»**

*Бильданова Ф.Ю., Капустинская В.А.*  
ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ  
ПАРА-ГРЕБЛЕЙ.....749

*Браткова Н.С., Махова Н.А., Евстигнеева О.В.*  
МЕХАНОТЕРАПИЯ В КОРРЕКЦИИ ДЕГЕНЕРАТИВНО-ДИСТРОФИЧЕСКИХ  
ИЗМЕНЕНИЙ ПОЗВОНОЧНИКА.....752

*Вострецова Е.А., Макаров А.В.*  
РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ  
ИНФЕКЦИИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....758

*Гаммершмидт А.А., Гапоненко А.Ю.*  
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В РЕАБИЛИТАЦИИ ПОСЛЕ  
ХИРУРГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ В ТРАВМАТОЛОГИИ-ОРТОПЕДИИ.....762

*Гусева Н.А., Леонтьева Г.Н., Евстигнеева О.В.*  
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАНЯТИЙ РИТМИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКОЙ В  
КОРРЕКЦИИ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА.....766

*Елишева М. Ю., Шмер В. В.*  
ПРОБЛЕМЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ  
ПОДГОТОВКИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....769

*Лебеденко Т.П., Кирчева А.С., Мамедов И.В.*  
РОЛЬ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕАБИЛИТАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ  
АДАПТАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....773

*Лошкарёва А.В., Махова Н.А.*  
КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ СКОЛИОТИЧЕСКОЙ ОСАНКОЙ.....779

*Романова А.Ю., Антипов И.В.*  
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ГРЫЖАХ МЕЖПОЗВОНКОВЫХ ДИСКОВ.....784

*Романова А.А., Богатова А.В., Быстрова О.Л.*  
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С  
ЗПР С НОРМОТИПИЧНЫМИ ДЕТЬМИ.....788

# РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

УДК 797.123.1

## ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПАРА-ГРЕБЛЕЙ

*Бильданова Ф.Ю.*  
старший лаборант  
*Капустинская В.А.*  
магистрант  
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет  
физической культуры, спорта и туризма»  
Казань, Россия

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются особенности физического состояния спортсменов, занимающихся адаптивной греблей, проведен анализ литературы на данную тему, определена специфика данного вида спорта.

**Ключевые слова.** Адаптивный спорт, гребля, физическое состояние, спорт.

## FEATURES OF THE PHYSICAL CONDITION OF ATHLETES ENGAGED IN PARA-ROWING

*Bildanova F.Yu.*  
senior laboratory  
*Kapustinskaya V.A.*  
graduate student  
Volga Region State University physical education, sports and tourism"  
Kazan, Russia

**Annotation.** This article examines the peculiarities of the physical condition of athletes engaged in adaptive rowing, analyzes the literature on this topic, and defines the specifics of this sport.

**Keywords.** Adaptive sports, rowing, physical condition, sports.

**Актуальность.** Адаптивная гребля представляет собой уникальный вид спорта, который позволяет людям с ограниченными возможностями развивать физические способности и достигать высоких результатов. Особенности физического состояния спортсменов, занимающихся адаптивной греблей, во многом определяются индивидуальными потребностями и возможностями каждого атлета. В современном мире спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья с каждым годом имеет положительную динамику развития: появляются новые виды спорта, открываются центры с подходящими условиями, люди с ОВЗ могут раскрыть свой потенциал и вести активную

социальную жизнь. Следовательно, исследование данной темы имеет актуальность [1].

**Цель исследования.** Выявить особенности адаптивной гребли и физического состояния спортсменов, занимающихся данным видом спорта.

**Организация и методы исследования.** Анализ специальной литературы, видеоанализ, анализ спортивных результатов.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Адаптивная академическая гребля является уникальным видом спорта. Потому что она способствует скорейшей физической реабилитации и социализации инвалидов. При этом люди, перенесшие ампутацию, становятся увереннее в себе при занятиях академической греблей. Гребной спорт положителен еще и тем, что имеет большую оздоровительную направленность, способствует увеличению функциональных возможностей, содействует развитию физических качеств. Обусловленная уникальностью техники и методики, адаптивная академическая гребля является одним из наиболее сложных разновидностей гребных видов спорта. Особенности физического состояния спортсменов, занимающихся адаптивной греблей, являются важным аспектом их подготовки и успешного выступления. Адаптивная гребля предоставляет уникальные возможности для спортсменов с ограниченными возможностями, позволяя им развивать силу, выносливость и координацию движений.

П.В. Квашук. утверждает, что факторы природы оказывают значимое благоприятное влияние на людей с ограниченными возможностями здоровья, особенно в контексте таких занятий, совершенных на открытом воздухе. Специфичность адаптивной гребли обуславливается характерными признаками: высокое положение центра тяжести спортсмена и асимметрия выполняемых движений, руководство лодкой отличается от прочих методик гребли. Неравномерность ритма гребного шага скифа становится заметной в сопоставлении с другими видами гребли и характеризуется релаксацией мышечных групп перед каждым гребком, задействованными в его исполнении, обеспечивая цикличность движений, отчетливо делимых на опорные и безопорные фазы [2].

Физическое состояние спортсменов, занимающихся пара-греблей, имеет свои особенности, обусловленные спецификой данного вида спорта. Пара-гребля является адаптивным видом гребли, который позволяет людям с ограниченными возможностями участвовать в спортивных соревнованиях на равных условиях со здоровыми спортсменами. Физическая подготовка пара-гребцов включает в себя тренировки по общей физической подготовке, технике гребли и специальным упражнениям для улучшения координации движений и развития силы мышц. Особое внимание уделяется развитию силовой выносливости, поскольку гребля требует значительных физических усилий. Физическое состояние таких спортсменов формируется на основе индивидуальных потребностей и медицинских показаний. Это требует комплексного подхода к тренировкам, включая элементы физиотерапии и специализированные физические упражнения, направленные на укрепление

определенных групп мышц. Влияние специфики инвалидности на физические способности также вносит коррективы в программу тренировок.

Важной особенностью физического состояния пара-ребцов является их способность управлять лодкой без помощи определенных групп мышц. Класс лодки зависит от вида инвалидности:

1. Класс LTA4+ - задействованы ноги, туловище, руки:

- С 2006 года дистанция 1000м, ранее соревновались на дистанции 2000м;
- Подвижная «банка»;
- Смешанная лодка МИКСТ (мужчины и женщины).

2. TA2x – задействованы туловище и руки:

- Гонки на дистанциях свыше 1000м;
- Неподвижная «банка» сидение;
- Смешанная лодка МИКСТ (мужчины и женщины).

3. AW1x - одиночка женская, задействованы только руки:

- Дистанция 1000м;
- Неподвижное сиденье;
- Женская одиночка.

4. AM1x - одиночка мужская, задействованы только руки:

- Дистанция 1000м;
- неподвижное сиденье;
- Мужская одиночка [2].

Классы LTA4+ и TA2x – это смешанный экипаж из мужчин и женщин[3].

Это требует от них особой гибкости и ловкости, а также умения быстро реагировать на изменение ситуации на воде. Также важно развивать мышечную силу определенных групп мышц, чтобы эффективно использовать весла и управлять лодкой. Пара-ребцы должны обладать высокой степенью концентрации и самодисциплины, так как соревнования часто проходят в сложных погодных условиях и требуют быстрых решений. Кроме того, им необходимо уметь работать в команде, так как гребля – это командный вид спорта.

**Заключение.** В целом, физическое состояние пара-ребцов отличается от физического состояния других спортсменов своей специфичностью и требует особого подхода к тренировкам и подготовке. Однако благодаря адаптивному спорту люди с ограниченными возможностями могут активно заниматься спортом и достигать высоких результатов. Таким образом, акцент на уникальные аспекты физического состояния, специфичных для адаптивной гребли, позволяет достичь успешных результатов и расширить возможности для всех участников этого вида спорта.

#### *Список литературы:*

1. Бильданова, Ф. Ю. Исследование специальной выносливости гребцов-академистов с нарушением опорно-двигательного аппарата / Ф. Ю. Бильданова // Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма : Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием, прошедшей в рамках Десятилетия науки и технологий : в 3 т.,

Казань, 06 апреля 2023 года. – Казань: Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2023. – С. 654-655. – EDN JKVJLR.

2. Квашук, П.В. Варианты выполнения упражнений для развития общей выносливости спортивной специализации / П. В. Квашук, К. К. Бондаренко, А. Е. Бондаренко // Проблемы спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва. – Минск, 2013. –161 с. 5-09-001807- 1. - Текст: непосредственный.

3. Рубцова, Н.О. К проблеме формирования инфраструктуры системы физической культуры и спорта для инвалидов // Теория и практика физической культуры. – 1998. – № 1. – С. 37-43.