

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет «Физическая культура»

Кафедра спортивного менеджмента, рекреации и спортивно -  
оздоровительного туризма

Направление:

«Физическая культура»

Профиль:

Менеджмент в физической культуре и  
спорте, группа 6215М

КУЗЬМИНА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА

**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО  
МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА В КЛУБНОЙ ФОРМЕ**

(Курсовая работа)

«СМРиСОТ»

«Допустить к защите »:  
зав. кафедрой

д.п.н., профессор  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Голубева  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г

Научный руководитель:  
к.п.н., доцент  
\_\_\_\_\_ Савосина М.Н.

Казань - 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ.....	5
1.1. Потребности, интересы и мотивы населения к занятиям физической культурой и спортом.....	5
1.2 Система управления спортивным движением на разных уровнях.....	12
1.3 Формы организаций физкультурно-спортивной работы по месту жительства.....	20
ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	22
2.1 Методы исследования.....	22
2.2 Организация исследования.....	23
ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.....	24
3.1 Учет интересов населения в физкультурно-спортивных услугах по месту жительства.....	24
3.2 Проект «Мобильный спортивный клуб» и условия его реализации.....	28
3.3 Оценка эффективности проекта «Мобильный спортивный клуб».....	31
ВЫВОДЫ.....	34
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	35
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	39

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы.** На сегодняшний день актуальна проблема рационального и разумного наполнения свободного времени, его структура у различных социальных и демографических групп городского населения. Сокращения количества спортсооружений открытой сети, их откровенная коммерциализация, отдаленность от мест проживания населения являются серьезными препятствиями для удовлетворения их физкультурно-спортивных потребностей. В современных условиях все большая часть людей хотела бы заниматься физкультурно-оздоровительными упражнениями в местах, максимально приближенных к их месту жительства

**Целью** работы является разработка и реализация проекта «Мобильный спортивный клуб».

### **Задачи:**

1. Определить формы занятий физической культурой и спортом по месту жительства и провести учет интересов населения к занятиям такого рода.
2. Создать проект «Мобильный спортивный клуб» и выявить условия его реализации.
3. Оценить эффективность проекта «Мобильный спортивный клуб».

**Объект работы** – физкультурно-спортивные услуги населения по месту жительства.

**Предмет работы** - организация физкультурно-спортивных занятий населения по месту жительства.

**Гипотеза.** Эффективная работа и улучшения организации физкультурно-спортивных занятий населения по месту жительства в клубной форме будет возможно:

- если будут определены подходы к организации занятий;
- если будет выявлены интересы и потребности населения к занятиям ФК и С.

**Практическая значимость.** Результаты исследования могут быть использованы в практике работы органов управления физической культурой и спортом, учреждений физкультурно-спортивной направленности по месту жительства

## ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

### 1.1. Потребности, интересы и мотивы населения к занятиям физической культурой и спортом

Потребность – состояние человека, складывающееся на основе противоречия между имеющимся и необходимым и побуждающим к деятельности по устранению данного противоречия [32].

Рассмотрим, как раскрывался вопрос потребностей человека в разные времена. Первая классификация человеческих возможностей была дана древнегреческим философом Эпикуром. Эпикур делит все потребности на разумные и неразумные. Затем разумные – на необходимые и не являющиеся необходимыми. Необходимые в свою очередь разделены на необходимые для счастья, необходимые для человека как живого организма и насущные, без удовлетворения которых жизнь в принципе невозможна. Данная классификация очень близка к современным классификациям [6].

В новом времени вопрос о потребностях рассматривали Спиноза, А. Смита, Ж.Ж. Руссо, Д.Дидро, П. Гольбах.

В XIX веке этот вопрос рассматривали Гегель, К.Маркс, Ч.Дарвин, З.Фрейд, К.Э.Циолковский, В.В.Вернадский, Б.Картер, Ф.Достоевский, М.Хайдеггер.

Существует несколько моделей классификации потребностей: Д. МакКлелланда, У. МакГира, У. МакДауголла, Э.Фромма.

МакГир разработал систему классификации мотивов. Он использует детальный набор мотивов для рассмотрения ограниченного спектра сфер потребительского поведения [4].

- Потребность в последовательности;
- Потребность в независимости;
- Потребность в новизне;

- Потребность в самовыражении;
- Потребность в «Эгозащите»;
- Потребность в самовыражении;
- Потребность в самоутверждении;
- Потребность в моделировании.

Другой моделью мотивации, делавшей на упор на потребности высших уровней потребностей, была теория Д. МакКлелланда. Он считал, что людям присущи три потребности: власти, успеха, причастности [21].

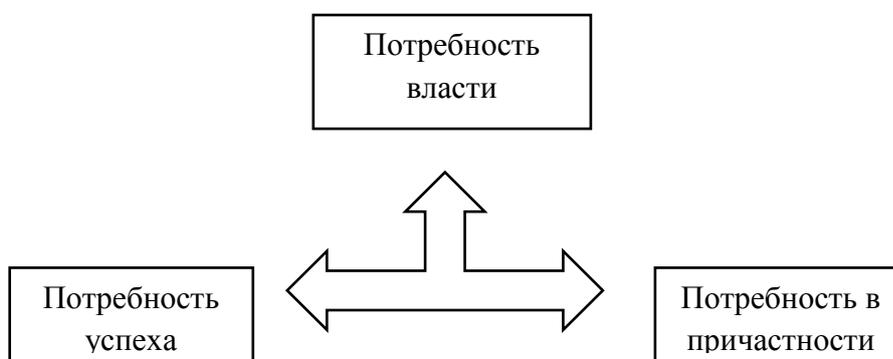


Рис1. Классификация потребностей Д. МакКлелланда

Классификация потребностей Э.Фромма: первая – потребность в общении, в межличностных узлах, вторая потребность, описанная Фроммом, это потребность в творчестве как глубинной интенции человека. Третья является потребность в ощущениях глубоких корней, гарантирующих прочность и безопасность бытия. Четвертая это стремление к уподоблению, поиск идентичности. Пятая потребность человека, по Фромму, заключается в стремлении к познанию, освоению мирам [21].

Существует классификация разработанная С.В. Орловым. Это философская, экономическая и социально-психологическая концепции. Одним из подходов к анализу потребностей является философский подход. На этом уровне потребностей подразделяются на биологические и социальные,

материальные и духовные, личные и общественные, рутинные и творческие. [34].

Но самая известная попытка систематизировать потребности – иерархия потребностей А.Маслоу. Согласно его концепции, потребности человека образуют пирамиду. Основание пирамиды составляют физиологические потребности (в воде, пище и др.); над ними находится потребность в безопасности (в порядке, защищенности, устойчивости); выше размещаются аффилиативные потребности в принадлежности и любви; еще выше – потребность в уважении, престиже (в самоуважении, компетентности, авторитете); следующий ряд образуют познавательные потребности; далее расположены эстетические потребности и, наконец, потребность в самовыражении, самоактуализации [33].



Рис.2. Пирамида потребностей А.Маслоу

Согласно его концепции, потребности человека образуют пирамиду. Основание пирамиды составляют физиологические потребности (в воде, пище и др.), над ними находятся потребность в безопасности (в порядке, защищенности, устойчивости); выше размещаются аффилиативные потребности в принадлежности и любви, еще выше – потребность в уважении, престиже; следующий ряд образуют познавательные потребности;

далее расположены эстетические потребности, и на конец, потребность в самовыражении, самоактуализации [33].

Интерес активная направленность человека на различные объекты, освоение которых оценивается им как благо; потребности, выступающие мотивацией поведения индивида. Реализация интересов способствует повышению статуса личности, ее самооценки. Интересы всегда эмоционально окрашены и связаны сценностным отношением человека к миру. Обычно выделяют личные и групповые интересы. Последние предполагают самые разные по размеру группы и большие социальные общности (классы, нации в том числе). Интересы социальных групп и общностей образуются на основе взаимодействия личных интересов, но не сводятся к ним [21].

По мнению, Л.П.Шиповской [33], мотив это то, что побуждает человека к деятельности, направляя его на удовлетворение определенной потребности. Мотив есть отражение потребности, которая действует как объективная закономерность, объективная необходимость. Например, в качестве мотива могут выступать как упорная работа с воодушевлением и энтузиазмом, так и уклонение от нее в знак протеста.

Путь к эффективной, результативной деятельности человека лежит через понимание его мотивации. Только зная, что движет человеком, что побуждает его к деятельности, можно разработать эффективную систему форм и методов формирования мотивации к физической культуре и спорту населения [33].

Существует множество классификаций мотивов занятий физической культурой и спортом. Приведем пример классификации А.Н. Николаева [25], в которой он выделил шесть групп мотивов, применимых к спортивной деятельности. Это мотивы, направленные на:

1. высокий результат спортивной деятельности;
2. удовольствие от процесса занятия спортом;
3. самосовершенствование, укрепление здоровья, воспитание сильного характера;

4. общение, удовольствие от встреч с товарищами по команде;
5. вознаграждение, льготы, награды, различные поездки и сборы и т.д.;
6. долженствование, которое сопровождается словами: «Занимаюсь, потому, что так надо».

Мотивы спортивной деятельности не только побуждают человека заниматься спортом, но и придают занятиям осмысленный характер. Для этого необходимо овладение системой определенных умений и навыков, благоприятное психологическое состояние, развитие способностей, физических качеств и свойств личности. Этого можно добиться только тогда, когда педагог направляет свою деятельность на всестороннее развитие студента, грамотно сочетает все формы и методы воздействия на него, а также правильно организует время занятий [25].

Существуют такие специфические потребности, как потребность в физическом совершенствовании – главная побудительная, направляющая и регулирующая сила поведения личности. По мнению Ильинича, они имеют широкий спектр: потребность в движениях и физических нагрузках; в общении, контактах и проведении свободного времени в кругу друзей; в играх, развлечениях, отдыхе, эмоциональной разрядке; в самоутверждении, укреплении позиций своего Я; в эстетическом наслаждении; в улучшении качества физкультурно-спортивных занятий, в комфорте и др. [2].

По мнению И.И. Переверзина [26], потребности в физическом совершенствовании целесообразно классифицировать по следующим направлениям: общественные, коллективные и личные потребности (табл.1).

Мотив - это то, что побуждает человека к деятельности, направляя его на удовлетворение определенной потребности. Мотив есть отражение потребности, которая действует как объективная закономерность, объективная необходимость. Например, в качестве мотива могут выступать как упорная работа с воодушевлением и энтузиазмом, так и уклонение от нее в знак протеста [33].

## Классификация потребностей (по Переверзину И.И.)

№ п/п	Наименование потребности	Содержание	Показатели
1	Коллективные	потребности в физическом совершенствовании членов социальных институтов для успешного решения стоящих перед ними воспитательных задач.	численность членов трудовых коллективов, желающих заниматься ФК и С, уровень физического подготовленности
2	Общественные	потребности выражают заинтересованность российского государства во всех всесторонне развитых, физически совершенных людях	численность населения, желающего заниматься физическими упражнениями и спортом, уровень физической подготовленностью
3	Личные	потребности выражают необходимость всестороннего физического совершенствования индивида, раскрытия его физических сил и способностей. Личные потребности являются базовыми в системе потребностей в физическом совершенствовании и на их основе формируется вся система потребностей.	объем двигательного режима, выраженный в единицах времени, уровень физического совершенства

### 1.2. Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы с населением

Анализ развития физкультурно-спортивной работы по месту жительства в России позволил нам выделить несколько этапов в ее развитии [14]:

Первый этап – «производственный» – развитие по производственному принципу на базе предприятий и организаций с начала 20х до конца 40х годов прошлого столетия.

Второй этап – «домкомовский» развитие по жилищно-территориальному принципу на базе домовых комитетов жилищных контор (ЖЭК, ЖКО) с начала 50х до конца 70 годов.

Третий этап – «фокофский» развитие по ведомственно - территориальному принципу на базе создания муниципалитетами в микрорайонах физкультурно-оздоровительных комплексов и центров с начала 80х до конца 90 годов.

Четвертый этап – «вариативный» развитие по муниципально - ведомственному принципу на базе профильного ведомства и взаимодействия различных служб муниципалитета с учетом особенностей контингента жителей и материально технической базы территорий с начала 2000 года до настоящего времени. Опишем особенности выделенных этапов в развитии физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства (ФСРМЖ)/

Первый этап – «производственный». «С самых первых лет существования советской власти основной платформой для развития массовой физической культуры служит ее тесная взаимосвязь с производственной деятельностью и бытом трудящихся. Для того, чтобы хорошо трудиться на благо социализма, нужно быть физически здоровым человеком» [7].

В постановлениях Центрального Комитета «О задачах партии в области физической культуры и спорта» 1925 г. и «О физкультурном движении» 1929 г. были намечены одни из первых шагов по развитию физической культуры и спорта, а также её место в системе мероприятий по коммунистическому воспитанию трудящихся. Изменение условий жизни населения в конце 20х годов, а именно: улучшение материального обеспечения, рост общекультурной активности масс, быстрые темпы

капитального строительства, осуществление перехода на 7ми часовой рабочий день, прогрессивное увеличение бюджета на культурно массовую работу и здравоохранение. Требованиям социалистического строительства отвечал комплекс «Готов к труду и обороне СССР», введенный по инициативе Ленинского комсомола в 1931 году. На базе комплекса ГТО осуществлялась перестройка всей физкультурной работы по производственному принципу, что способствовало практическому решению задач всесторонней подготовки трудящихся к социалистическому труду, к обороне СССР и созданию «новой системы физкультуры трудящихся» [32].

Второй этап – «домкомовский». Пристальное внимание к развитию массовой физической культуры по месту жительства стало уделяться в России только после Великой Отечественной войны. Об этом свидетельствует Постановление ЦК партии «О ходе выполнения комитетом по делам физической культуры и спорта директивных указаний партии и правительства о развитии массового физкультурного движения в стране и повышения мастерства советских спортсменов», принятое 27 декабря 1948 года, в котором ЦК партии указал на «необходимость развития физической культуры и спорта среди населения города и деревни» [12].

Достижение этой цели было бы невозможным без организованного укрепления коллективов физической культуры; улучшения материально технической базы физкультурного движения; подготовки и переквалификации физкультурных кадров. Одним из первых документов по вопросам развития физической культуры по месту жительства является «Примерное положение об общественных советах физкультуры и здоровья при домовых комитетах в государственном жилом фонде» [14].

Главной задачей таких работников являлась организация физкультурно-оздоровительной работы непосредственно по месту жительства населения . В 1966 году вышел в свет один из основополагающих документов в области физической культуры и спорта в Советской истории — постановление ЦК КПСС и Совмина СССР «О мерах по дальнейшему

развитию физической культуры и спорта». В нем впервые работа по месту жительства населения была названа одним из приоритетных направлений всего физкультурного движения в стране. В этом документе было обращено внимание местных Советов народных депутатов на организацию работы по месту жительства как на новую возможность расширения контингента участников физкультурно-спортивных мероприятий, способствующую улучшению досуга населения и усиливающую воспитательную функцию физической культуры и спорта [14].

Третий этап – «фокофский». Этот опыт был обобщен в Постановлении «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта» от 11 сентября 1981 г. ЦК КПСС, Совет Министров СССР отметили, что Спорткомитет, ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ, министерства и ведомства, спортивные организации не принимают должных мер по внедрению физической культуры в повседневный быт людей. Партийным, государственным, общественным организациям было рекомендовано внедрять опыт, накопленный в Белоруссии, Ленинграде, Пензе, по созданию сети физкультурно-спортивных клубов и физкультурно-оздоровительных комбинатов по месту жительства, в том числе и на хозрасчетных началах как объединенных центрах активного отдыха. Постановление представляло собой развернутую программу физкультурного движения в новых условиях и охватывало важнейшие его проблемы [13].

Комитету по физической культуре предлагалось расширить сеть спортивных клубов по месту жительства, пересмотреть учебные программы в учебных учреждениях, улучшить работы ДЮСШ и спортивно-оздоровительных лагерей, развивать олимпийские виды спорта, улучшить научно-исследовательскую работу. Постановление 1981 г. подтолкнуло к развитию новых форм массовой спортивной работы, придало новый импульс многим уже испытанным средствам: стали образовываться физкультурно-оздоровительные комплексы (ФОКи), проводиться массовые соревнования «Недели пловца», «Недели лыжника» и т.д., широко внедрялись в практику

массовые состязания «Всей бригадой на стадион», «Папа, мама и я – спортивная семья», постоянно совершенствовались формы спортивно-массовой работы с детьми (особую популярность среди детей приобрели соревнования на призы клубов «Кожаный мяч», «Золотая шайба», «Олимпийская снежинка», «Лед надежды нашей» и т.п.). Для развития физической культуры и спорта в стране намечалось усиление организационной стороны физического воспитания, рациональное использование имеющихся спортивных сооружений, развитие общественной инициативы, самодеятельности населения в физкультурной работе по месту жительства, строительство простейших спортивных площадок и залов [13].

В середине 80-х годов был принят целый пакет документов, регламентирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций по месту жительства населения. Прежде всего, это постановления Госкомспорта СССР №5/6 от 30.04.1986 г. «О физкультурно-спортивном клубе по месту жительства», ВЦСПС №7-78 от 10.04.1986 г. «О детском (подростковом) клубе профсоюзов», Совета Министров СССР № 102 (III) 4а от 2 июля 1986 г. «О любительском объединении, клубе по интересам» (181). В данных постановлениях указывались источники финансирования деятельности клубов, оно осуществлялось в соответствии со следующими документами: а) Постановлением ЦК КПСС, Верховного Совета СССР, Совмина СССР «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма, искоренению самогонварения», которым предусматривались отчисления в размере 3% от доходов жилищно-эксплуатационных организаций на развитие спортивной работы, строительство спортивных сооружений по месту жительства граждан. б) Распоряжением Совмина СССР от сентября 1986г. № 1891-В – отчисления от прибыли, полученной от проведения спортивных лотерей, 5% от которой направляется Совминам союзных республик, Исполкомам краевых, областных и городских Советов народных депутатов на развитие массовой физической культуры по месту жительства. в) Постановлением Секретариата ЦК ВЛКСМ, Секретариата ВЦСПС, Спорткомитета СССР,

Президиума ЦК ДОСААФ от 5.04.1977 г, «О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и спорта по месту жительства населения». Данным Постановлением комитетам ВЛКСМ, ДОСААФ, ведомственным физкультурным организациям, советам ДСО профсоюзов разрешалось передавать безвозмездно ЖЭКам, домоуправлениям, физкультурно-спортивным клубам по месту жительства спортивную форму, инвентарь, оборудование, а также оказывать им материальную помощь при проведении физкультурно- массовых мероприятий. г) Постановлением Президиума ВЦСПС от 29 июля 1985 г № 7-9, которым разрешалось советам профсоюзов ежегодно направлять до 25% остатка профсоюзного бюджета на долевое участие в финансировании строительства объектов культуры и спорта [18].

Благодаря этому постановлению была значительно улучшена материально-техническая база физической культуры и спорта в стране и Тюменской области. Большая часть профсоюзных средств вложена в ледовый Дворец спорта, практически все строительство спортсооружений для проведения областных сельских спортивных игр финансировалось из этих источников . Кадровые проблемы, возникающие при создании физкультурно-спортивных клубов решались на основе с использования таких документов, как: а) Распоряжение Совмина РСФСР от 31.08.73 г. №1389-В и 20 21 распоряжение Совмина РСФСР от 3.03.81 г. №280-В вводящими в штаты ЖЭО должности педагога-организатора. б) Постановление Секретариата ВЦСПС от 10 апреля 1986 г. № 7, которым были утверждены типовые штаты физкультурно- спортивных клубов. в) Постановление Секретариата ВЦСПС Госкомитета СССР от 20 августа 1986 г. № 19-76, определяющее работу физкультурно-оздоровительных групп организуемых на принципах самоокупаемости. Указанное Постановление, позволило резко активизировать создание групп «Здоровья» по месту жительства населения. г) Инструктивное письмо Минпроса СССР № 9/7 от 7.02.80 г., которым разрешалось выносить кружки и секции внешкольных учреждений в школы и по месту жительства. д) Постановление секретариата ВЦСПС от 13 декабря

1985 г. №26-18 о выделении советам ДСО и профсоюзам штатных единиц тренеров-преподавателей для работы с населением по месту жительства [18].

В.В. Кузин считал [17], что несмотря на значительные трудности в России практически сохранена организационная структура управления отраслью, включающая - с учетом специфики физической культуры и спорта - государственные и общественные органы управления. Этот вывод опытного специалиста в области управления физической культурой в новых экономических условиях позволяет перенести накопленный десятилетиями опыт организации и управления массовой физической культурой по месту жительства с соответствующими изменениями на постсоветское пространство. В результате реформирования, в стране создается новая многомерная модель, которая служит предпосылкой для саморазвития отрасли. Таким образом, к началу 90-х годов физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства имела не только прочную нормативно-правовую базу, но и достаточно широкий арсенал форм и методов ее практического применения. Следует отметить, что ФОКи изначально были убыточными организациями и, когда в 90-х годы прекратилось их финансирование, они тут же прекратили свое существование. Это говорит о том, что командный стиль руководства, не подкрепленный обоснованными финансовыми расчетами, без прогноза развития обречен на неудачу. В то же время в физкультурном движении наметилось углубление перекоса между массовостью и мастерством в явный ущерб первому. Развитию массовой физической культуры и спорта мешали многие ведомственные барьеры в использовании спортивных сооружений, административно- бюрократические методы управления физкультурным движением.

Четвертый этап – «вариативный». Федеральный закон РФ «О физической культуре и спорте» был принят Государственной Думой 13 января 1999 г. После принятия основ законодательства в течение последующих лет стали вскрываться некоторые его пробелы и недочеты.

Просуществовав восемь лет, Закон о ФКиС от 1999 г. был заменен новым законом, который был призван не только устранить декларативность предыдущего правового акта, но и привести в него новый дух конкретики и самодостаточности [31].

Следует отметить, что российские законодатели не стали совершенствовать существующий закон от 1999 г., дополняя его новеллами и уточненными редакциями отдельных глав и статей. Было принято решение о создании нового закона, который поспособствовал бы устранению недостатков и изъянов ранее действующего правового акта, и на его основе обновлялось правовое поле для регулирования физкультурно-спортивных отношений [30].

Качественно обновленный Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» был опубликован 8 декабря 2007 г. и вступил в силу 1 января 2008 г. Вновь принятый Закон РФ «О физической культуре и спорте» [1], действующий в настоящее время, устанавливает правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций, определяет принципы государственной политики в области физической культуры и спорта в Российской Федерации и олимпийского движения России. Новый Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 № 329-ФЗ 1 устанавливает правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в России, определяет основные принципы законодательства о физической культуре и спорте. В новом федеральном законе существенно расширен и уточнен понятийный аппарат, впервые введены такие понятия, как «массовый спорт», «национальные виды спорта, параолимпийское и сурдоолимпийское движения, правила видов спорта», «спортивная дисциплина», «спортивная федерация», «спорт высших достижений», «спортивные сооружения» и другие.

На федеральном уровне организация физкультурно-спортивной работы по месту жительства осуществляется через федеральную целевую программу «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» [3], где обозначаются следующие направления : повышение интереса различных категорий граждан Российской Федерации к занятиям физической культурой и спортом, развитие инфраструктуры для занятий массовым спортом как в образовательных учреждениях, так и по месту жительства, создание и внедрение в образовательный процесс эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей и подростков, внедрение новых научных и методических разработок в области спорта высших достижений; развитие материально-технической базы спорта высших достижений, в том числе для подготовки олимпийского резерва.

Но одним из ключевых документов последнего десятилетия, сыгравшую большую роль в развитии физкультурно-спортивной работы по месту жительства, стала «Стратегии развития физической культуры и спорта на период до 2020 года» [2], в которой намечены основные целевые ориентиры развития отрасли в России, в том числе такие как «увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, на первом этапе с 15,9% в 2008 году до 30% в 2015 году и на втором этапе до 40% в 2020 году.

На муниципальном уровне существуют множество различных нормативно-правовых документов по организации физкультурно-спортивной работы с населением. Например, в г. Красноярске существует «Концепция развития физической культуры и спорта по месту жительства», она направлена на создание условий для устойчивого развития массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением по месту жительства путем разработки новых форм организации такой деятельности, развития материально-спортивной базы по месту жительства, системной

работы с физкультурными кадрами. В г.Москве ряд таких нормативно-правовых документов:

-Закон города Москвы от 25 октября 2006 г. № 53 «О наделении органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в городе Москве отдельными полномочиями города Москвы в сфере организации досуговой, социально-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением по месту жительства» (с изменениями, внесенными Законом города Москвы от 05.03.2008 № 10);

- постановление Правительства Москвы от 1 декабря 2009 г № 1311-ПП «О нормативах затрат на реализацию органами местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в городе Москве отдельных полномочий города Москвы в сфере организации досуговой, социально-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением по месту жительства в 2010 году»;

- постановление Правительства Москвы от 20 октября 2009 г. № 1133-ПП «О Городской комплексной программе «Спорт Москвы-3» (2010-2012 гг.);

- постановление от 31 июля 2007 г. № 611-ПП «О ходе выполнения постановления Правительства Москвы от 31 октября 2006 г. № 864-ПП и дальнейшем взаимодействии органов государственной власти города Москвы с органами местного самоуправления»;

- постановление Правительства Москвы от 31 октября 2006 г № 864-ПП «О мерах по реализации Закона города Москвы от 25 октября 2006 г № 53 «О наделении органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в городе Москве отдельными полномочиями города Москвы в сфере организации досуговой, социально-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением по месту жительства» (в редакции постановлений Правительства Москвы от 31.07.2007 № 611-ПП, от 25.12.2007 № 1171-ПП, от 25.03.2008 № 206-ПП);

- постановление Правительства Москвы от 11 ноября 2003 г. № 947-ПП «О мерах по дальнейшему развитию физкультурно-спортивной работы в жилых микрорайонах города Москвы»;

- распоряжение Правительства Москвы от 13 октября 2009 г № 2679-РП «Об объявлении 2011 года в городе Москве Годом спорта и здорового образа жизни»;

- распоряжение Правительства Москвы от 17 января 2008 г. № 50-РП «О ежегодном награждении лучших тренеров и специалистов по работе с детьми в сфере физической культуры и спорта в городе Москве»;

- распоряжение Правительства Москвы от 27 июня 2005 г № 1172-РП «О проведении ежегодного смотра-конкурса «Московский двор — спортивный двор».

### 1.3. Формы организаций физкультурно-спортивной работы по месту жительства

Основными формами организаций физкультурно-спортивной работы по месту жительства являются: организованные и неорганизованные [5].

К организованным формам относятся: массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия (спартакиады, соревнования по видам спорта, дни здоровья, физкультурно-оздоровительные праздники, фестивали, конкурсы, подвижные игры, эстафеты) [10].

К неорганизованным: самостоятельные занятия по месту жительства, виды спорта циклического и ациклического характера: оздоровительная ходьба и бег, велоспорт [9].

В зависимости от структуры занятий, количества занимающихся и содержания применяемых упражнений, выделяют следующее [19]:

— индивидуальные занятия (самостоятельные);

— групповые занятия под руководством тренера (педагога);

—массовые физкультурные мероприятия (соревнования, вечера, праздники, показательные выступления и др.).

## ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

### 2.1 Методы исследования

1. Анализ научно-методической литературы и нормативно-правовых документов.
2. Анкетирование.
3. Констатирующий эксперимент.
4. Сравнительный анализ.
5. Математико-статистическая обработка полученных данных.

#### Анализ научно-методической литературы

Анализ литературных 34 источников был направлен на изучение наиболее общих вопросов по исследуемой теме.

#### Анкетирование

Значительное место в системе использованных нами методов занимало анкетирование. Нами была разработана анкета (Приложение1). С помощью анкеты нами были выявлены интересы населения в физкультурно-спортивных услугах по месту жительства.

#### Констатирующий эксперимент

Нами был реализован проект "Мобильный спортивный клуб" и проведено 2 мероприятия в рамках проекта: игра в волейбол, эстафета "Мама, папа, я - спортивная семья".

#### Сравнительный анализ

## Математико-статистическая обработка полученных данных

Этот метод использовался для обработки полученных данных в ходе нашего исследования.

### 2.2 Организация исследования

1 этап (сентябрь –декабрь 2016) – выбор темы исследования, определение методов и базы исследования; анализ научно-методической литературы.

2 этап (январь - февраль 2017) – проведение социологического опроса.

3 этап (февраль - апрель 2017) – создание проекта и выявления условий его реализации.

4 этап (май 2017) – обработка всех результатов, оформление работы к защите.

## ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

### 3.1 Формы и учет интересов населения в физкультурно-спортивных услугах по месту жительства

В ходе нашего исследования литературных источников, мы выявили что существуют организованные и организованные формы организаций физкультурно-спортивной работы по месту жительства.

С целью определения учета интересов населения в физкультурно-спортивных услугах по месту жительства было проведено анкетирование. В исследовании приняло участие 150 человек. Возраст респондентов от 14 до 55 лет. Респондентам была предложена анкета (прил.№ 1), состоящая из 8 вопросов.

Выясняя у респондентов, занимаются ли они физической культурой и спортом, мы получили следующие данные: регулярно – 34%, периодически – 26%, не занимаются 40 % (рис.3).

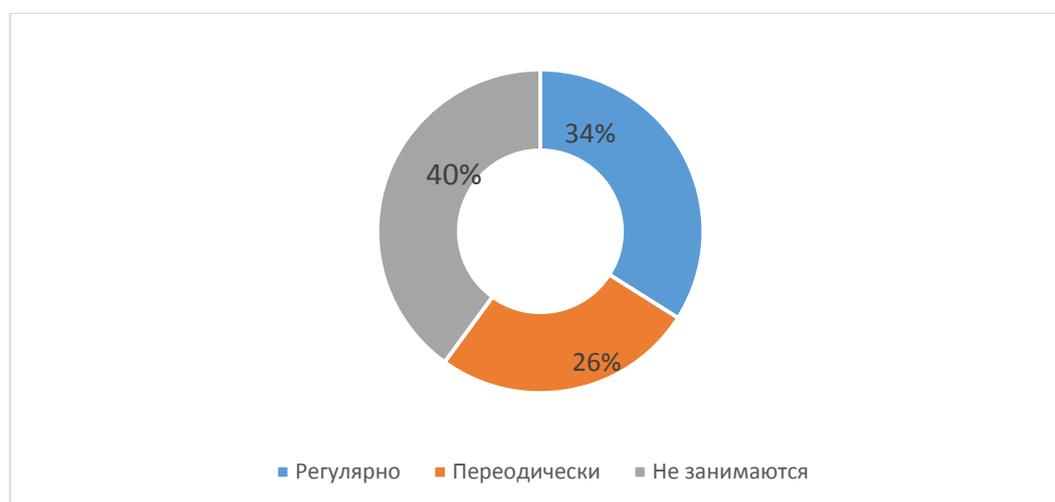


Рис.3 Занимаются ли респонденты ФКиС

Определяя, где занимаются респонденты ФК и С, выяснялось, что: в секциях спортивных обществ, спортивных и других профессиональных клубах – 35%; в спортзалах учебных заведений, фитнес – центрах, по месту

работы – 60%; на дворовых спортивных площадках по месту жительства – 5% (рис.4).

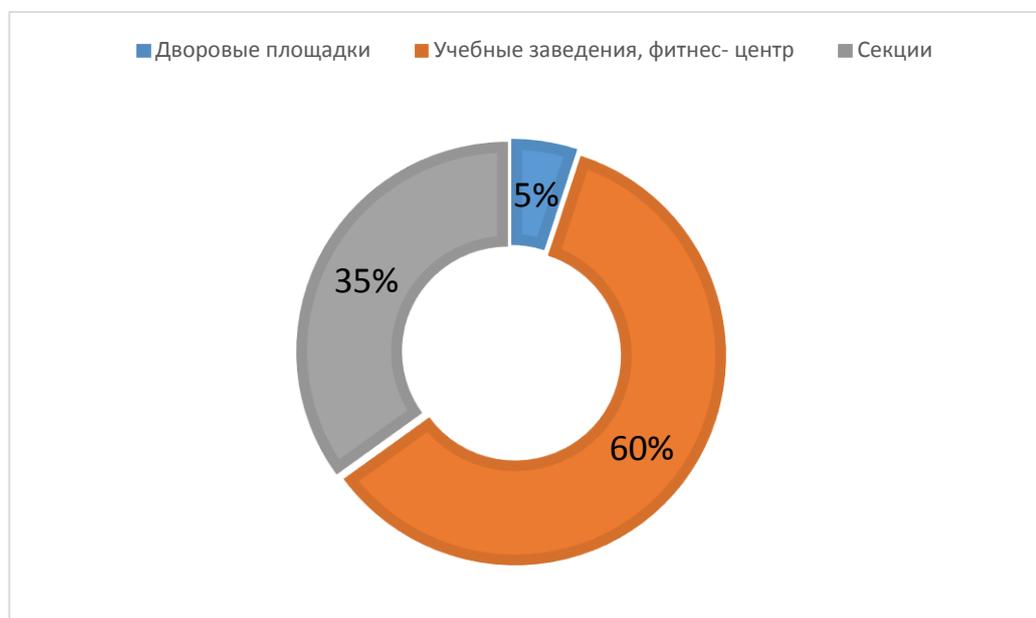


Рис.4. Место занятий спортом ФКиС респондентов

На вопрос «Довольны ли вы спортивной инфраструктурой по месту жительства», 32% респондентов ответили, что довольны, 68 % что не довольный инфраструктурой (рис.5).

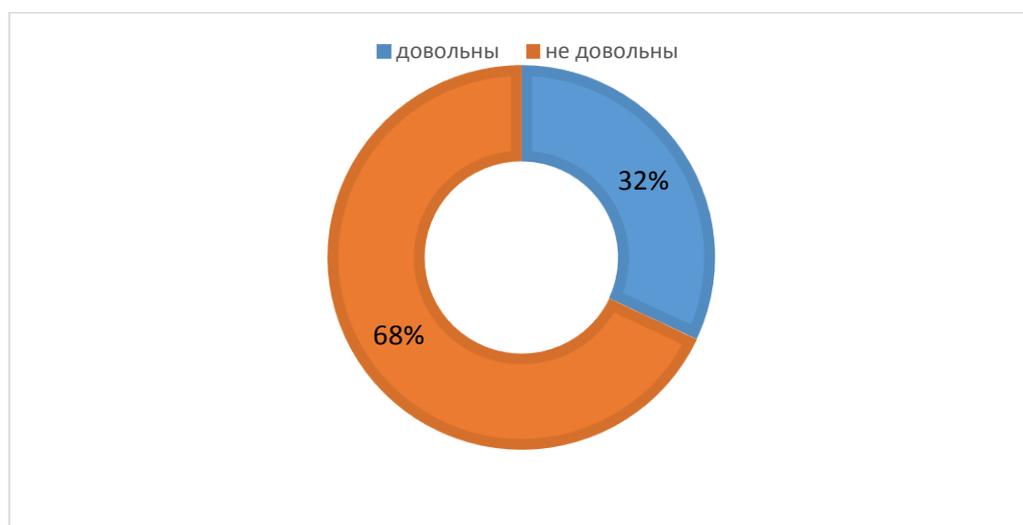


Рис. 5. Спортивная инфраструктура по месту жительства

Определяя проводятся ли физкультурно – оздоровительные и спортивные мероприятия по месту жительства, респонденты ответили следующим образом: да – 21%, нет – 79% (рис.6.) и хотели бы вы принимать участия в таких мероприятиях: 75% респондентов ответили да, 23% - нет и 2% респондентов затрудняются ответить (рис.7).

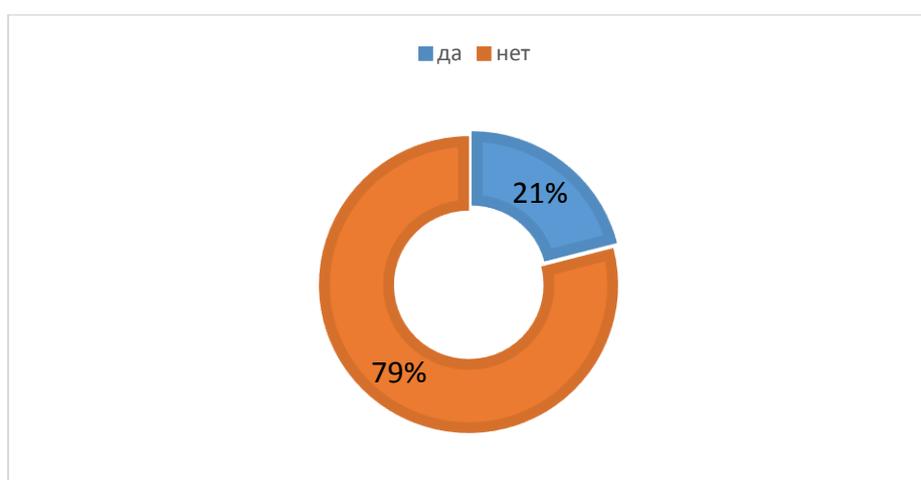


Рис.6. Мероприятия по месту жительства

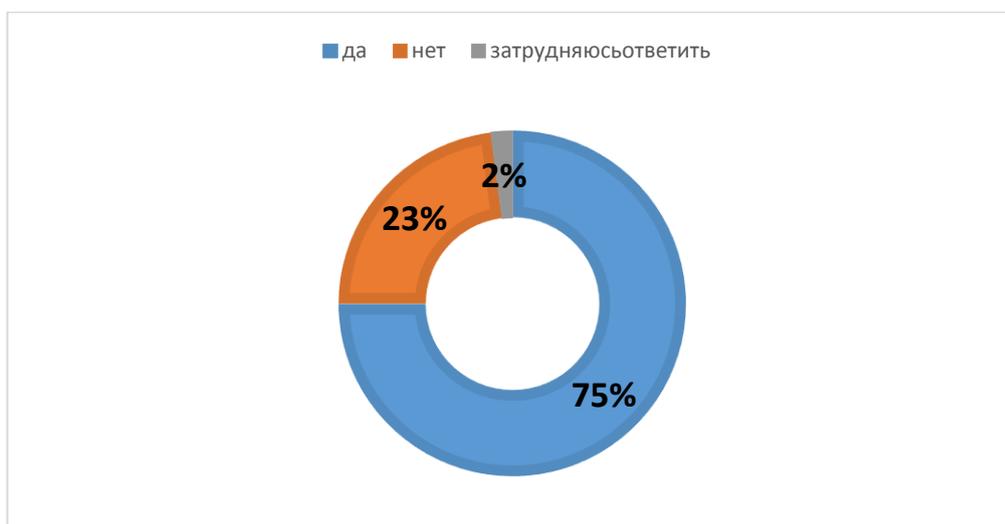


Рис.7. Участие респондентов в мероприятиях по месту жительства

Результаты опроса по вопросу «В каких формах вам бы хотелось принимать участия в спортивных и физкультурно- оздоровительных мероприятиях по месту жительства?» мы получили следующие результаты: 16% -утренняя гимнастика, 23% - веселые старты и эстафеты, 24% - спортивные и подвижные игры, 37% - спортивный праздник двора (рис.8).



Рис.8. Формы организации спортивной работы по месту жительства

Также у респондентов выяснили, какую спортивную инфраструктуры они хотели бы видеть по месту жительства: самым популярным ответом стал – универсальные спортивные площадки – 43 %, затем уличные тренажеры – 32 %, площадки по отдельным видам спорта - 12%, стол для настольного тенниса - 13 %.

На основе полученных данных опроса, можно сделать вывод, что население заинтересовано в проведении спортивных и физкультурно – оздоровительной работы по месту жительства: проведение праздника двора, веселых эстафет, подвижных и спортивных игр.

### 3.2 Проект «Мобильный спортивный клуб» и условия его реализации

Нами был создан проект «Мобильный спортивный клуб». Этот проект позволяющий на новом качественном уровне организовать физкультурно-оздоровительную работу по месту жительства с различными социальными группами населения. Это событийная и смысловая площадка, существующая в формате виртуального спортивного клуба для жителей отдельного дома, ТСЖ или микрорайона города, основанная на использовании возможностей обмена или доведения информации через социальные сети: VK, Instagram, Facebook, Twitter. На этой площадке, каждый житель г.Казани может получить исчерпывающие теоретические и практические знания о физкультурно-оздоровительной деятельности по месту жительства.

Цель проекта: Формирование социальной активности различных групп, путем организации регулярных занятий физической культурой и спортом по месту жительства

Задачи:

1. Улучшить информированность жителей о предоставляемых физкультурно-спортивных услугах и увеличить количество населения, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом по месту жительства.

2. Привлечение студентов Поволжской ГАФКСиТ к организационной и спортивной работе, которые будут на практике применять свои знания и умения.

Реализация проекта проходила в несколько этапов:

1. Создать команду проекта.
2. Проанализировать материально-техническую базу микрорайона.
3. Проанализировать интересы жителей микрорайона.
4. Создать календарный план мероприятий.
5. Создание виртуальной площадки (группы в социальной сети)

## 6. Реализация проекта.

Команда проектов состояла из инициативных студентов: студенты 3 курса, профиля «Спортивный менеджмент», магистранты 1 курса профиля «Менеджмент в физической культуре и спорте».

Затем мы выбрали 2 базы исследования:

- 1) г.Казань, Авиастроительный район, ул. Симонова д.25.
- 2) г.Казань, Советский район, ул. Азата Аббасова, д.11.

Следующим этапом стала исследование материально – технической базы исследования. Материально – техническая база в шаговой доступности оказалась следующей: у 1 базы исследования – волейбольная площадка на территории МБОУ «Основная общеобразовательная школа №168» (рис.9), у 2 базы исследования – универсальная спортивная площадка (рис.10).



Рис.9. Волейбольная площадка



Рис.10. Универсальная спортивная площадка

Затем мы провели опрос жителей этих домов, с целью выявления предпочтительной формы организации физкультурно - оздоровительной и спортивной работы по месту жительства. Опрос выявил:

1. Предпочтительнее проведение «Спортивного праздника двора» и игровые виды спорта.

2. Хотели бы участвовать все категории жителей дома.

На основе этих показателей мы составили план мероприятий. Для жителей проживающих по адресу ул.Симонова д.25, провести игру в волейбол для подростков 14-18 лет, а для жителей проживающих по адресу ул. Азата Аббасова, д.11. и охвата всех категорий жителей дома, мы решили провести спортивную эстафету «Мама, папа, я – спортивная семья».

Следующим этапом стало создание виртуальной площадки в виде группы в социальных сетях. Для начала мы создали группу в VK (социальная сеть), где размещается информация о данном проекте, календарь планируемых мероприятий. Здесь жители г.Казани, могут делиться фотографиями и впечатлениями о мероприятиях, проводимых в рамках проекта, обсуждать и конечно же побуждать друг друга в участиях подобных мероприятиях. Поэтому наш проект становится не только информационной, но и мотивационной площадкой.

Затем создали объявление о предстоящем спортивном мероприятии, и разместили его в социальные сети и на доску объявлений в доме.

После размещения информации - через неделю провели наши мероприятия.

В 1 мероприятии – игры в волейбол участвовало 14 человек, которое проводилось 29 апреля, во 2 мероприятии – 15 человек, которое состоялось 5 мая.

### 3.3 Оценка эффективности проекта «Мобильный спортивный клуб»

Так как проект «Мобильный спортивный клуб» существует в формате виртуального спортивного клуба для жителей отдельного дома, то мы для оценки эффективности проекта анализировали группу в социальных сетях.

Брали за основу следующие параметры: опрос в группе, просмотры, комментарии, лайки, репосты.

После проведенных двух мероприятий, участников группы составляют – 180 человек (рис.8).

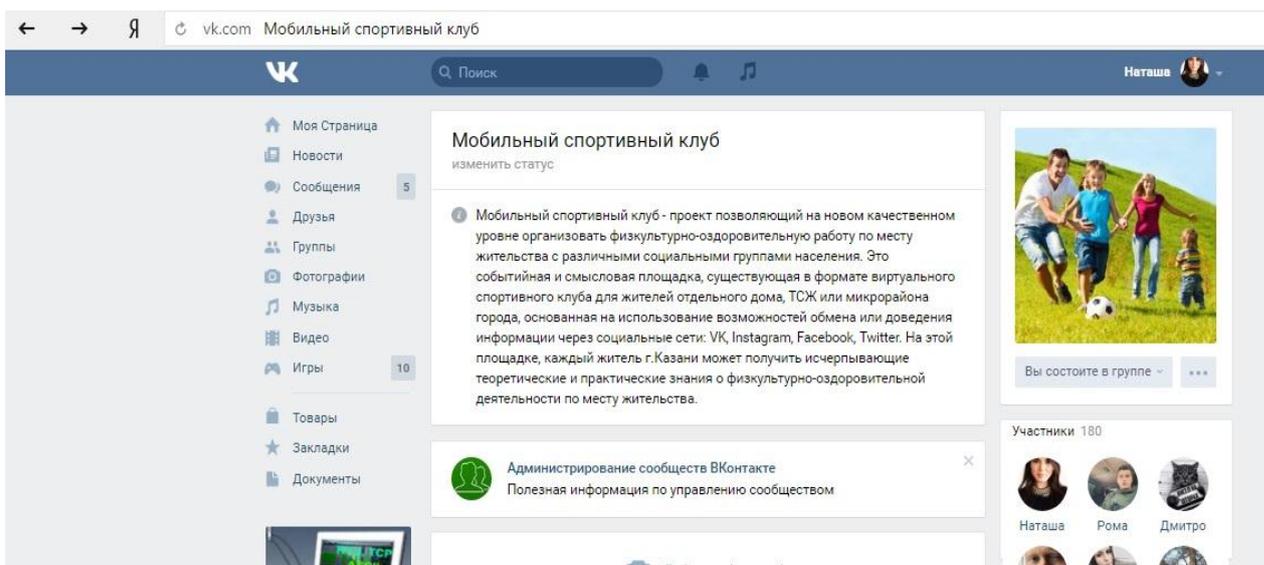


Рис.8. Количество участников группы

Также с помощью статистики мы выявили, что группу посетили 524 человека, было оставлено 12 комментариев, 12 репостов нашего объявления.

После 1 проведенного мероприятия (игра в волейбол), количество участников группы составило 68 человек, после 2 проведенного мероприятия – 112 человек (рис.9).

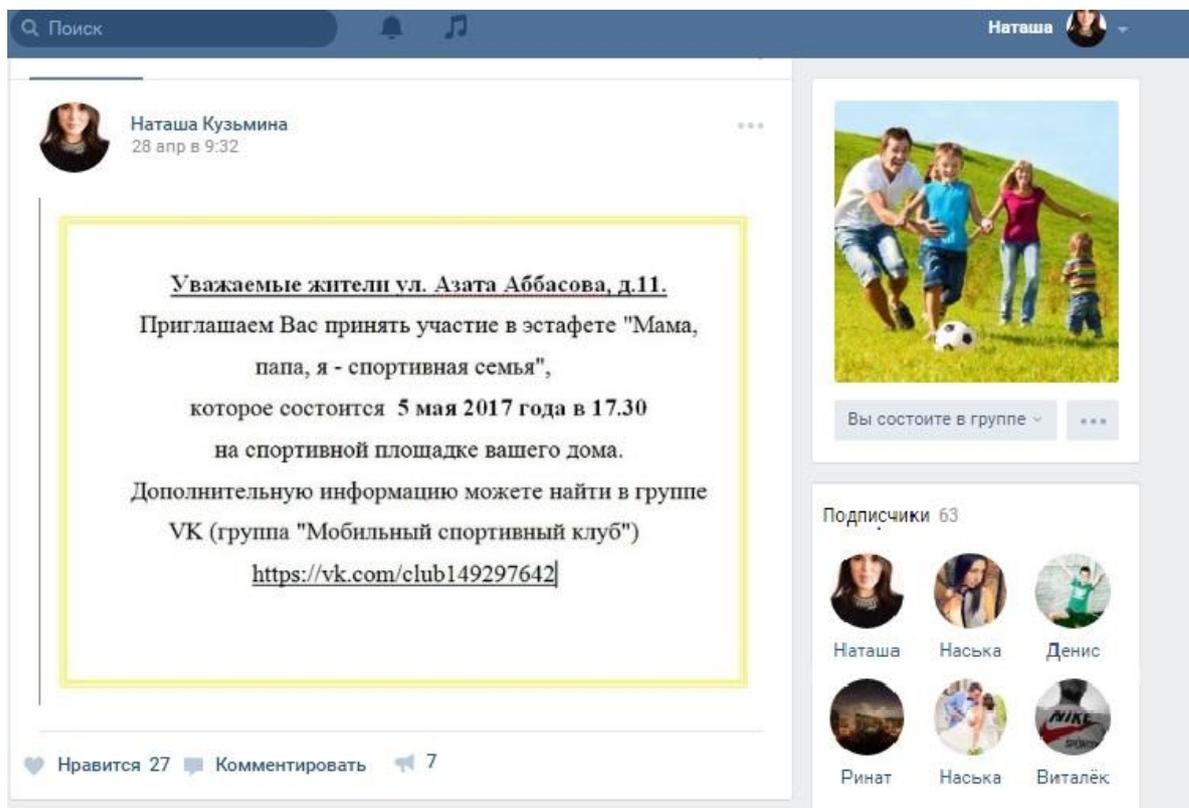


Рис.8. Объявление в группе

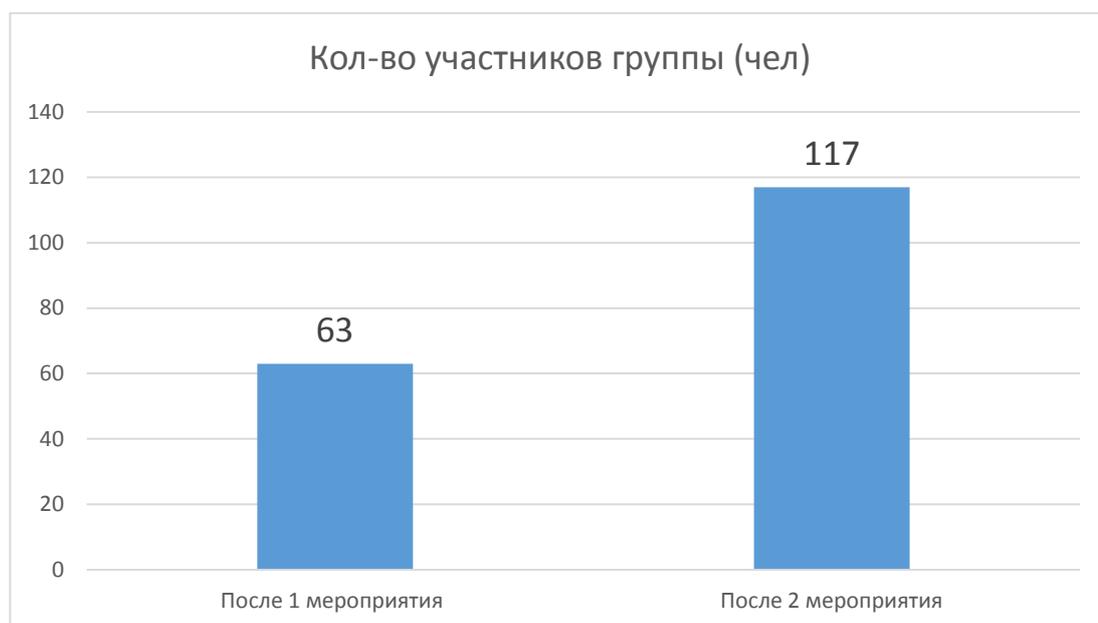


Рис.9. Количество участников группы

Количество репостов 1 объявления – 4, количество репостов 2 объявления – 5 (рис.9).



Рис.9. Количество репостов объявлений в группе

Также после 2 проведенного мероприятия образовалась рубрика «обсуждение», где не посредственно жители этих домов общались между собой.

Опрос после проведенных двух мероприятий показал следующее:

- 60 % опрошенных (участвовавших) узнали о проведении мероприятий из объявления и социальных сетей, 33% от своих соседей, 7% узнали не посредственно во время проведения мероприятий;

- 93 % опрошенных понравилось организация подобных спортивных мероприятий по месту жительства;

- 98 % опрошенных хотели бы еще раз поучаствовать в подобных мероприятиях по месту жительства;

- 78 % опрошенных хотели бы участвовать в таких мероприятиях со всей семье;

- 54 % опрошенных хотят сами попробовать организовать подобное мероприятие.

Проанализировав все данные, можно сделать вывод:

- более предпочтительней и интересней проведение мероприятий когда одновременно охвачено не сколько категории жителей дома;
- формат «виртуального спортивного клуба» очень понравилось жителям домов;
- студенты Поволжской ГАФКСиТ, применили свои теоретические умения и знания, на практике.

## ВЫВОДЫ

1. В ходе проведенного анализа литературных источников и анкетирования, мы определили, что существует следующие формы занятий ФКиС по месту жительства: организованные (проведение спортивного праздника двора, игровые виды спорта, веселых эстафет) и неорганизованные (самостоятельные занятия по месту жительства). А также интересы населения: они заинтересованы в проведении спортивных и физкультурно – оздоровительной работы по месту жительства: проведение праздника двора, веселых эстафет, подвижных и спортивных игр.

2. Нами был создан проект «Мобильный клуб» в виде группы в социальных сетях, и выявлены условия его реализации. Клуб может быть реализован:

- если будут определены подходы к организации занятий;
- если будут выявлены интересы и потребности населения к занятиям ФК и С.

3. Для оценки эффективности реализации проекта «Мобильный спортивный клуб» были использованы следующие критерии:

- количество участников;
- количество участников группы;
- количество репостов, просмотров, комментариев группы.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ.
2. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года.
3. Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016–2020 годы"
4. Алешина И.В. Поведение потребителей: учебное пособие для вузов.- М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000.-384с.)
5. Асташина, М.П. Физкультурно – оздоровительная работа с разным возрастными группами населения: учеб.пособие/ М.П. Асташина. – М.: - СибГУФК, 2014. – 188 с.
6. Балакина, Ю.Ю. Человек и его потребности: уч.пособие / Ю.Ю. Балакина. - М.: Ростов н/д: Феникс, 2010 - 285 с.
7. Вилькин, Я.Р. Тенденции и проблемы развития форм массовой физкультурно-оздоровительной работы в СССР. -В кн.: Вопросы теории и практики физической культуры. Минск; Вышэйшая школа, 1975.- 240 с.
8. Гаврилов, Д.Н. Движение, здоровье, образ жизни: методическое пособие / Д.Н.Гаврилов.– М.: СПб.: Петрополис, 2010. – 187 с.
9. Грамотин, Д.В. Организация физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства. Методическое пособие / Д.В. Грамотин.- СитиПресс, 2000.- 230 с.
10. Геллер, М.Е. Формы организации и методы внедрения физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства. – М.: ПРОФИ, 2007.-125 с.
11. Грамотин, Д.В. Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с населением в условиях инновационного развития страны: опыт Тюменской области / Д.В. Грамотин // Стратегия

формирования здорового образа жизни населения: опыт, перспективы развития. – Тюмень, 2009. – С. 16–26.

12. Дворецкий, Л.К. Учет социально-демографических особенностей населения в физкультурно-оздоровительной работе по месту жительства. В кн.: Вопросы теории и практики физической культуры и спорта. - Минск; Высшая школа, 1981.-с.66-68.

13. Дорофеева, Т.В. Физкультурно-оздоровительная работа с населением по месту жительства: курс лекций / авт.-сост.;; В.В. Леонова; Минск.: БГУФК, 2005. - 178с.

14. Иванова, С.В., Манжелей, И.В. Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход. Монография / С.В. Иванова, И.В. Манжелей.- М.: Тюмень, 2015 - 244 с.

15. Иванова, С.В. Организация физкультурно-спортивной работы по месту жительства на муниципальном уровне / С.В. Иванова// Теория и практика физической культуры, №4, 2007.- 15-18 с.

16. Исаева, Ю.И. Досуговая педагогика : учеб. пособие / И.Ю. Исаева.– М. : Флинта : НОУ ВПО «МПСИ», 2010. – 200 с.

17. Кузин, В.В. Проблемы и перспективы законодательства в области физической культуры и спорта/ В.В. Кузин// Современный олимпийский спорт и спорт для всех: матер.VII Межд.науч.конг.-М: СпортАкадемПресс,- 2003 - 384с.

18. Крюков, Д.Н. Организация физкультурно-оздоровительной работы /Д.Н. Крюков.- М.: ФиС, 1972.-210 с.

19. Кудрявцева, Н.В. Новые формы физкультурно-спортивной работы с детьми и молодежью: Автореф. дис... канд. пед. наук. – М., 2006. – 24 с.

20. Логунов В.И. Система мер по формированию клубной физкультурно- оздоровительной работы по месту жительства населения и приобщения к здоровому, спортивному образу жизни детей, подростков,

молодежи: учебно-методическое пособие / В. И. Логунов, – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2013. – 81 с.

21. Лыгина, Н.И. Поведение потребителей: учебник / Н.И. Лыгина - М.: Форум ИНФРА-М, 2005.-208с.

22. Малинин, В.А. Физкультурно - оздоровительная работа по месту жительства: метод. указания / В.А. Малинин.-М.: РГУФКМСиТ, 2015. - 29 с.

23. Назиров, А. Э. Человек и его потребности. Учебник / А.Э. Назиров. – М.: Омега-Л., 2011. – 145 с.

24. Никитушкина, Н.Н. Развитие массовой физкультурной работы по месту жительства и отдыха населения: метод. пособие / Н.Н. Никитушкин. – М. Москомспорт, 2010. – 160 с.

25. Николаев, А.Н.. Методика оценки мотивов спортивной деятельности. – СПб.: С.Петербург. гос. акад. физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта, 2003. – 55 с.

26. Переверзин

27. Пысина, Н.В. Индивидуальная мотивация к занятиям физической культурой подростков по месту жительства // Потребность и мотивация интереса населения к занятиям физической культурой и спортом, формированию ЗОЖ: Материалы Всеросс. науч. – практ. конф. - Набережные Челны: КамГИФК, 2004.

28. Пыжов, А.Н. Рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением по месту жительства. Методические материалы / А.Н. Пыжов.- М.:ФЕНИКС, 2010.-129 с.

29. Смирнов, П.Г. Социально-управленческие аспекты деятельности физкультурно-досуговых комплексов по месту жительства: автореф. дис. ... канд. пед. наук / П.Г. Смирнов. – Омск, 2002. – 22 с.

30. Столяров, В.И. Физкультурно-спортивная работа с населением на пороге XXI столетия: проблемы и пути их решения / В.И. Столяров, Н.В. Кудрявцева // Спорт, духовные ценности, культура. – М., 1997. – Вып. 9. – С. 94–216.

31. Федотова, Г.Г. Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства населения: состояние, проблемы, пути решения [Электронный ресурс] / Г.Г. Федотова // Материалы Всероссийской научно-практической интернет-конференции с международным участием: Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни: новые взгляды и решения. - Саранск, 2012.- 34-37 с.

32. Филиппов, Н.Н. Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства в современных социально-экономических условиях: на примере Республики Беларусь: дис. д.п.н - Москва, 2004.-346 с.

33. Шиповская, Л.П. Человек и его потребности: уч.пособие/ Л.П. Шиповская.- М.: АльфаМ: Инфра – М, 2011.-432.

34. Шипилина, А. С. Потребности человека / А.С. Шипилин.– М.: Феникс; Ростов н/Д; 2004 – 89 с.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Ф.И.О \_\_\_\_\_

2. Возраст и пол

\_\_\_\_\_

3. Ваш микрорайон \_\_\_\_\_

3. Занимаетесь ли Вы спортом:

а) регулярно \_\_\_\_\_

б) периодически \_\_\_\_\_

в) не занимаюсь \_\_\_\_\_

4. Где Вы занимаетесь физической культурой и спортом:

а) в секциях спортивных обществ, спортивных и других профессиональных клубах

\_\_\_\_\_

б) в спортзалах учебных заведений, фитнес – центрах, по месту работы

\_\_\_\_\_

в) на дворовых спортивных площадках по месту жительства

\_\_\_\_\_

г) другое

\_\_\_\_\_

5. довольны ли вы спортивной инфраструктурой по месту жительства?

А) да

Б) нет

5. Проводятся ли в вашем микрорайоне спортивные и физкультурно - оздоровительные мероприятия?

а) да

Б) нет

6. Хотели бы вы принимать участия в спортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятиях по месту жительства?

А) да

Б) нет

В) затрудняюсь ответить

7) В каких формах вам бы хотелось принимать участия в спортивных и физкультурно- оздоровительных мероприятиях?

- А) утренняя гимнастика;
- Б) веселые старты и эстафеты;
- В) спортивные и подвижные игры;
- Г) спортивный праздник двора;

Д) свой

ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8) Какую спортивную инфраструктуры вы бы хотели видеть по месту жительства?

Свой

ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_