

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет «Физическая культура»

Кафедра спортивного менеджмента, рекреации и спортивно–
оздоровительного туризма

Направление:

Физическая культура

Профиль:

Спортивный менеджмент, группа 5215

Терзиян Роман Эдуардович

**ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО СПОРТИВНО-
ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА**

Курсовая работа

Допущено к защите:
зав. кафедрой СМРиСОТ
д.п.н., профессор
_____ Голубева Г.Н
«__» _____ 2017 г.
Научный руководитель:
к.п.н., доцент
_____ Агеева Г. Ф.

Казань – 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ	6
1.1. Понятие общероссийского патриотизма	6
1.2. Типы и преимущества патриотизма	9
1.3. Понятие массового спорта	11
1.4. Понятие спорта среди детей и подростков	14
1.5. Проблема асоциальных явлений среди подростков и молодежи	16
ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.	24
2.1. Методы исследования	24
2.2. Методика исследования	24
2.3. Организация исследования	25
ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ	27
3.1. Результаты изучения деятельности и организационной структуры детского спортивно-патриотического клуба «НУР» г. Казани	27
3.2. Результаты изучения календаря спортивно-массовых мероприятий детского спортивно-патриотического клуба «НУР» г. Казани	30
3.3. Результаты опроса среди занимающихся и их родителей в детском спортивно-патриотическом клубе «НУР» г. Казани с целью выявления их заинтересованности к занятиям физической культурой и спортом	33
ВЫВОДЫ	39
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	40
ПРИЛОЖЕНИЕ	

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Значительную опасность для стран мирового сообщества представляет сегодня распространение наркомании, алкоголизма и других асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде. Решение данной проблемы становится для России важнейшей государственной задачей. Распространение асоциальных явлений среди подростков является большой угрозой будущему страны, она усугубляется продолжающимся общим системным кризисом общества, глубинными социально-экономическими преобразованиями [26,27].

Решить данную проблему возможно путем реализации комплекса мероприятий, включающих в себя: антинаркотическое, антиалкогольное и патриотическое воспитание подростков и молодежи через обучение их навыкам здорового образа жизни; целенаправленное формирование общественного мнения, мобилизацию усилий общественности в профилактической деятельности; систематическую подготовку и повышение квалификации специалистов, занимающихся проблемами подростков и молодежи; повышение статуса воспитательной и социально-педагогической работы в образовательной среде; широкое распространение в образовательном процессе специализированных учебных программ направленных на профилактику асоциальных явлений среди подростков.

Согласно «Доклада о наркоситуации в Республике Татарстан по результатам мониторинга наркоситуации в Республике Татарстан в 2012 году» в разделе «Управленческие решения и предложения по изменению наркоситуации в Республике Татарстан» стоит задача продолжать работу по разработке и реализации молодежных проектов, направленных на развитие волонтерского антинаркотического движения, вовлечения подростков и молодежи в занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации на ведение здорового образа жизни [5].

В стратегии, направленной на воспитание здорового поколения, важнейшее место занимает приобщение подростков и молодежи к занятиям физической культурой и спортом, всестороннее вовлечение их в сферу физкультурно-спортивной профилактической деятельности [2, 3].

Однако, физическое воспитание детей и подростков в общеобразовательной школе вызывает повышенную озабоченность в нашем обществе в связи с низкой эффективностью данного процесса в решении задач формирования здорового образа жизни подрастающего поколения, развития физического потенциала школьников, становления необходимых жизненно важных умений и навыков, и практически отсутствием патриотического воспитания.

Сложившаяся ситуация обуславливает необходимость развертывания инновационных процессов в непрерывной системе массового физического воспитания и детско-юношеского спорта, основанных на использовании научно обоснованных и экспериментально апробированных педагогических технологий, которые позволили бы обеспечить модернизацию физкультурного образования школьников.

Однако реализация данного проекта требует как научно-технологического обоснования процесса самой интеграции, так и моделирования деятельности школьного спортивного клуба в общеобразовательном учреждении.

Объект исследования: деятельность детского спортивно-патриотического клуба.

Предмет исследования: особенности деятельности детского спортивно-патриотического клуба, на примере ДСПК «НУР» г. Казани.

Цель исследования: изучить деятельность детского спортивно-патриотического клуба «НУР» и выявить влияние патриотического воспитания на создание у подростков и молодежи положительного образа мышления и желания ведения здорового образа жизни.

Задачи исследования:

- 1) Изучить деятельность и организационную структуру детского спортивно-патриотического клуба «НУР» г. Казани.
- 2) Изучить календарь спортивно-массовых мероприятий детского спортивно-патриотического клуба «НУР» г. Казани.
- 3) Провести опрос среди занимающихся и их родителей в детском спортивно-патриотическом клубе «НУР» г. Казани, с целью выявления их заинтересованности к занятиям физической культурой и спортом.

Практическая значимость: результаты исследования помогут проанализировать работу клуба, увеличить эффективность работы с подростками и молодежью.

ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

1.1. Понятие общероссийского патриотизма

Идея патриотизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех важнейших сферах его деятельности – в идеологии, политике, культуре, экономике, экологии и т.д. В силу этого понимание современного российского патриотизма, сформировавшегося на протяжении многовековой истории русской общественной мысли, является исходной задачей для выяснения его основ. Содержание и направленность патриотизма определяются, прежде всего, духовным и нравственным климатом общества, его историческими корнями, питающими общественную жизнь поколений. Роль и значение патриотизма возрастают на крутых поворотах истории, когда объективные тенденции развития общества сопровождаются повышением напряжения сил его граждан (войны, нашествия, социальные конфликты, революционные потрясения, обострение кризисных явлений, борьба за власть, стихийные и иные бедствия и т.д.). Проявления патриотизма в такие периоды отмечены высокими благородными порывами, особой жертвенностью во имя своего народа, своей Родины, что заставляет говорить о патриотизме как о сложном и, безусловно, неординарном явлении. В настоящее время, когда все еще продолжается этап выработки ведущей национальной идеи в России, в трудах многих отечественных мыслителей излагаются различные точки зрения на явление патриотизма как стержневого компонента общероссийской идеи, призванной служить объединению и упрочению российского общества и государства. В нашем понимании патриотизм – это искренняя и бескорыстная любовь гражданина к своей стране, ее многонациональному народу, уважительное отношение к культуре, традициям и историческому прошлому России. Патриотизм – это последовательная и твердая защита законных интересов и прав всего российского народа и каждого гражданина, национально-

государственных интересов нашей страны. Патриотизм-это реальные действия, направленные на достижение благополучия каждого гражданина России и всей страны в целом. Патриотизм-это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. Возникновение патриотизма в России напрямую связано с историей возникновения самой страны. Показательны в этом плане основные этапы эволюции данного явления. Анализ социально-политической и морально-психологической обстановки в современной России показывает, что сегодня она особенно настоятельно нуждается в патриотизме ее общества, находящегося на крутом историческом переломе. Разрушение советской системы патриотического воспитания молодежи произошло практически без вытеснения, замены ее новой системой, в связи с чем российское государственное здание лишилось важнейшей опоры – фундамента. Перестройка этого здания, дальнейшее осуществление реформ вряд ли возможны, или, точнее, вряд ли будут успешными, если система образования, культуры, формирования и развития молодого поколения россиян будет лишена столь необходимого им компонента, как патриотизм [24].

Общероссийский патриотизм-это фундаментальная основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, предполагающая реализацию жизненно важных национальных интересов всех народов Российской Федерации, их обеспечение возможностями экономики, социальной сферы, политической и военной организации государства, духовно-нравственного и интеллектуального потенциала многонационального российского общества.

Таким образом, воспитание патриотизма и любви к родине у подрастающего поколения является основой для благоприятного существования следующих поколений.

Сегодня у России нет более главной идеи, ценности, чем патриотизм. Его мощный потенциал направлен на консолидацию российского общества и духовно-нравственному, политическому и экономическому возрождению России.

В истории России было немало фактов, когда народ спланивался вокруг патриотической и национальной идеи и не раз побеждал внутреннего или внешнего врага, например во времена Александра Невского, Дмитрия Донского, польско-литовской интервенции периода Смутного времени, или, как это произошло в 1941 году [6].

Россия является одной из богатейших стран мира по природным ресурсам. По ресурсному потенциалу на душу населения России нет равных. Россия - единственная крупная держава, которая полностью обеспечена энергоресурсами. Высокая потенциальная ценность разведанных и предварительно оцененных запасов полезных ископаемых в нашей стране в мировых ценах составляет 28, 6 трлн долл. Поэтому немало ещё в мире сил, желающих проверить Россию на прочность, а вдруг получится отхватить кусок себе [7].

Исторический опыт свидетельствует, что основу формирования у людей высокого морального духа всегда составляли идеи патриотизма, любви к своему Отечеству, готовность сражаться за него до полной победы. Для русского этноса идеи патриотизма всегда стояли очень остро. Патриотизм, вместе с тем, был и остаётся - нравственным и политическим принципом, - социальным чувством, содержание которого выражается в любви к своему Отечеству, преданностью ему, гордости за его прошлое и настоящее, стремлении и готовности его защищать. Патриотизм-одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками борьбы за свободу и независимость родины [8].

Патриотизм – (от греческого *patris* - отечество) - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, гордость за его прошлое и настоящее,

готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы родины и своего народа.

Патриотизм – любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам [9].

1.2. Типы и преимущества патриотизма

В научной литературе существуют различные классификации патриотизма, выделяются его типы и формы. Выделяют следующие виды патриотизма:

1) Государственный патриотизм связан, прежде всего, с единой и высшей целью каждого человека, коллектива и общества в целом; интересы государства и национальной безопасности являются приоритетным началом в системе «личность - коллектив - общество - государство».

2) Российский общенародный патриотизм в большей степени связан с эмоциональным миром человека. Его духовно-нравственной основой являются понятия «Отечество» (отчий дом) и «Родина» (лоно рождения). Они раскрывают духовную основу патриотизма, содержание патриотического опыта народа, его ценности [10].

3) Национальный (русский, татарский, башкирский и т.д.) патриотизм опирается на свою национальную культуру, т.е. сохраняет духовное содержание прошлых социальных и политических форм. Он должен пробуждать чувство любви к Родине, национальную гордость, дух народа и способствовать развитию национальных чувств и национального характера, традиций, формировать чувство высокой нравственной ответственности.

4) Местный, региональный патриотизм проявляется в любви к окружающей природе, своей малой родине, хозяйственному труду, семье и близким, духовной культуре своего народа. Природные, исторические, кровные и бытовые связи должны стать предметом патриотической любви

как элементы духа своих предков и своего народа. Понятия «Родина» (лоно рождения), «Отечество» (отчий дом) дети познают в раннем детстве через окружающий мир [11].

5) Аффективный патриотизм - патриотизм как «социальная эмоция», проявление аффектов и страстей, образующее поверхностный, периферический слой индивидуального, группового и общественного сознания. Аффективный патриотизм - важная составная часть множества авторитарно ориентированных политических идеологий, например, расистских, националистическо-экстремистских, религиозно-фундаменталистских и т.д. Большинство из них не озабочено поиском истины (она им «известна»).

6) Патриотический индифферентизм – безразличное, равнодушное отношение к родине или даже вообще отсутствие определенного отношения к ней, забвение родины - ее исчезновение из поля предметов возможного внимания.

7) Антипатриотизм - ненависть к родине, как правило, результат естественной протестной реакции человека, стремящегося вырваться из сложившегося жизненного мира, но временно не способного это сделать (например, путем изменения социально-экономических условий, миграции или эмиграции) [12].

8) Ложный антипатриотизм - горячая и ревнивая любовь к родине ("Люблю отчизну я, но странною любовью"), скрываемая чаще всего под национальным «самобичеванием».

9) Лжепатриотизм (или псевдопатриотизм) - ненависть и презрение к родине. Между двумя крайними формами патриотизма и антипатриотизма существует множество переходных форм.

10) Патриотический нигилизм - это отрицание позитивной ценности родины как таковой, то есть отрицание особого и незаменимого места родины в системе человеческих ценностей. Симптомы патриотического нигилизма свидетельствуют о необратимых изменениях в

эмоциональной конституции и умонастроении человека, которые в принципе исключают возрождение любви к родине. Патриотический нигилизм выражается в слепом поклонении всему иностранному, фанатической преданности какой-либо чужой или древней культуре и т.п. Основными проявлениями патриотического нигилизма выступают гуманитаризм и космополитизм [13].

1.3. Понятие массового спорта

Значение Физической культуры и спорта в современном мире постоянно возрастает. Массовый спорт как социальное явление представляет собой «безостановочное социальное исследование». Он выполняет ряд необходимых социальных функций, позволяет совершенствовать человеческий капитал и увеличивать потенциал общества в целом. Физическая культура и спорт-это носители индивидуальных и общественных элементов, которые необходимы для укрепления общего здоровья человека и являются ценностями совершенствования его общественной деятельности [14].

С точки зрения теории управления физическая культура и спорт играют роль как специфического объекта человеческой деятельности, направленного на эффективную и планомерную работу для обеспечения потребностей граждан в физическом самосовершенствовании. В отечественной управленческой и специальной литературе широко применяется общий термин «физическая культура и спорт». В таком случае в рамках данного явления выделяется специфическая часть, трактуемая как «спорт». В рамках нашего исследования мы будем рассматривать термины «спорт» и «массовый спорт» как понятия близкие, но не тождественные [15].

В понятие массового спорта входит деятельность людей, в формате процесса физического воспитания и самовоспитания, самоанализа и

самоконтроля для общего физического развития, оздоровления, совершенствование двигательных умений и навыков, занятия на уровне физической рекреации, улучшение осанки и телосложения. При этом под рекреацией здесь понимается комплекс оздоровительных мероприятий, включающих активные физические упражнения, самодеятельный спорт, и отдых с использованием подвижных игр и естественных сил природы. Как правило, это занятия для здорового человека не связаны с очень большими физическими нагрузками, перегрузками и волевыми усилиями, однако, они создают мощный дисциплинарный, тонизирующий и оздоровительный эффект [16].

Более того, физическая культура и спорт как отрасль деятельности, включавшая в себя массовый спорт и спорт высших достижений, представляла собой единую систему в практике управления до конца 80х годов XX века. Анализ работ, посвященных структуре физической культуры, показал, что общепринятым является подход, согласно которому выделяется несколько уровней:

- массовый, или «спорт для всех», т.е. занятия физическими упражнениями вне зависимости от пола, возраста, не имеющий целью участие в каких-либо соревнованиях и получение спортивного разряда, в том числе с лечебной или рекреационной целью [17].
- Спорт высших достижений, включающий в себя любительский спорт, подразумевающий участие в соревнованиях, получение спортивного разряда;
- Профессиональный спорт, подразумевающий «спорт как профессию», т.е. нацеленный на предпринимательскую деятельность.

Необходимо более строго разграничивать понятия «спорт для всех» и «массовый спорт», невзирая на то, что порой их сопоставляют как синонимы [18].

В сферу массового спорта входят такие ответвления как: лечебная гимнастика, адаптивная физическая культура, производственная

гимнастика, некоторые виды дыхательной гимнастики (йога), фитнес, простейшие формы туризма, также сюда можно включить элементарные подвижные игры, игры на свежем воздухе. Также к этой категории можно отнести пешеходные и велосипедные прогулки, ходьба на лыжах в зимний период, оздоровительный бег, занятия атлетизмом (комплексы упражнений с гириями, гантелями, резиновым эспандером), простейшие комплексы гимнастики (упражнения на перекладине, брусьях) [19].

Также под массовым спортом следует понимать систему занятий населения отдельными видами спорта или физическими упражнениями в целях физического самосовершенствования, не имеющей основной целью участие в соревнованиях и получения спортивного разряда, участники которой не имеют противопоказаний к занятиям комплексами лечебных упражнений [20].

Стоит особо отметить, что значительно затрудняет занятия массовым спортом общее количество и состояние спортивных сооружений. За последние годы общий прирост физкультурно-спортивных сооружений обеспечивается, в основном, за счёт увеличения сети плоскостных сооружений. По данным Б.Х. Ланда, расчет загруженности, определяемых по временным периодам, рассчитывается «как отношение показателя фактической загруженности к нормированному показателю». Идеальное сочетание коэффициента должно быть равным единице, отклонения от него как в положительную, так и отрицательную стороны, «свидетельствуют о перегруженности или не достаточной загрузке спортивного сооружения». При этом сеть спортивных залов увеличивается в общеобразовательных и учреждениях среднего профессионального образования. Противоположная тенденция характерна для вузов, число которых увеличивается, это обуславливается растущей ролью высшего образования в обществе, которое подразумевает организацию различных подразделений вузов в отдельных зданиях, не оборудованных для ведения

образовательной деятельности и не содержащих площадки для занятий спортом [21].

В связи с усилением внимания со стороны государства к проблемам массового спорта изменяются приоритеты деятельности. Создание материальных условий и системы морального стимулирования населения к занятиям спортом позволит не только воспитать «конкурентоспособное молодое население», но и значительно усилить потенциал здоровья граждан всех возрастов. Усилия государства направлены как на повышение эффективности управления данной сферой деятельности, так и на усиление ее финансовой поддержки [22].

Массовый спорт должен выступать в качестве специфического объекта управленческого воздействия как на федеральном, так и на региональном и местном уровнях. Управление массовым спортом сочетает общие и частные методы управления и направлено на эффективное достижение, как целей государственного развития, так и удовлетворения человеческих потребностей в физическом самосовершенствовании [23].

1.4. Понятие спорта среди детей и подростков

В современном обществе высоких технологий, глобальной компьютеризации, автоматизации многих процессов, большой умственной и психологической нагрузки, плохой экологии, нерационального питания и т.д. назрела огромная проблема дефицита двигательной деятельности, которая привела к нарушению здоровья, в первую очередь детей и подростков.

Политика нашего государства в сфере образования стратегически грамотно обращена на формирование культуры здоровья и навыков здорового образа жизни. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья в настоящий момент приобретает значение необходимого

условия обеспечения национальной безопасности и возрождении нации [24].

Формирование культуры здоровья и навыков здорового образа жизни должно начинаться сегодня именно со здоровья, и в первую очередь детей и молодежи. Остро назрела необходимость усиления роли дополнительного образования в решении проблемы, повышении уровня здоровья детей и подростков. Поскольку после школьных уроков появляется реальная возможность заняться активной двигательной деятельностью.

Поэтому в сложившихся социально-экономических условиях педагог и школа, имея возможности, могут принять активное участие в формировании активного субъекта путем развития его творческих способностей, воспитания у каждого ребенка ценностей физической и духовной культуры, что будет способствовать повышению уровня здоровья и формированию здорового образа жизни в частности и его социализации в целом [25].

Физическое воспитание - процесс обучения в интересах подготовки детей и юношей к службе обществу, государству, плодотворной трудовой деятельности, сохранения и передачи знаний новым поколениям в целях обеспечения здоровья, постоянного совершенствования физического, нравственного, интеллектуального, эстетического воспитания личности, включающий в себя все виды и формы организационной, целенаправленной и систематической деятельности, осуществляемой государственными, общественными и частными учреждениями в целях приобретения жизненно важных физических качеств и спортивного совершенствования.

Детско-юношеский спорт - спортивные занятия девочек и мальчиков (лица, не достигшие возраста 14 лет) (далее - дети), девушек и юношей (лица, не достигшие возраста 18 лет) (далее - юноши).

Положительное значение спорта в жизни подростков огромно. Занимаясь спортом, подросток:

- быстрее развивается,
- лучше ориентируется в пространстве,
- становится крепче,
- лучше ощущает собственное тело,
- меньше болеет,
- становится более эмоционально устойчивым.

Под физическим развитием понимают совокупность морфологических и функциональных свойств организма, характеризующих процесс его роста и развития. Показатели физического развития детей и подростков отражают уровень благосостояния народа. Динамика этих данных характеризует эффективность санитарно-гигиенических и оздоровительных мероприятий, проводимых в детских учреждениях. Физическое развитие является объективным критерием состояния здоровья детей и подростков, отражая запас физических сил, выносливость и дееспособность организма [4].

1.5. Проблема асоциальных явлений среди подростков и молодежи

Наркомания-зависимость от какого-либо наркотического препарата. Возникает в результате регулярного употребления психоактивного вещества естественного или искусственного происхождения. Является важнейшей медицинской и социальной проблемой современности. Каждый год на черном рынке появляются новые, все более агрессивные наркотики, стремительно разрушающие душу и тело пациентов. Наркомании подвержены в основном подростки и молодые люди, которые вместо учебы, построения карьеры и создания семей тратят свою жизнь на поиск и прием психоактивных веществ.

Наркомания значительно снижает продолжительность жизни, вызывает моральную, нравственную и интеллектуальную деградацию. Пациенты, страдающие наркоманией, проявляют высокую криминальную активность, обусловленную изменением сознания в состоянии интоксикации и попытками раздобыть деньги на новую дозу.

Трудности, с которыми сталкиваются подростки и недостаток информации о наркотиках ведут к тому, что подростки пробуют наркотики. Клубы и дискотеки являются местом, где наркотики стали практически нормой, а отсутствие настоящих интересов в жизни позволяет наркотикам становиться частью подросткового досуга. Наркомания среди подростков распространяется слишком быстро, чтобы можно было игнорировать эту проблему.

Пропаганда здорового образа жизни, безусловно, очень важна. Также важно объяснять детям, как действуют наркотики и как они влияют на человека, объяснять простым и понятным языком, не запугивая и не говоря «дети, не принимайте наркотики», позволяя им самим принять решение.

Наркомания среди подростков в России, почти в каждом регионе и городе, увеличивается в масштабах. Всё больше подростков и детей оказываются втянутыми в эту игру, в которой в итоге проигрывает каждый участник. Один подросток, подсевший на наркотики, подсаживает на них своих друзей и знакомых. Это подобно снежному кому. Только понимание того, что принесут наркотики в итоге, позволят ребенку сказать твердое «нет» на предложение попробовать наркотик.

Чтобы защитить ребенка от наркотиков, нужно дать ему понимание того, что такое наркотики. Кроме этого, важными моментами в том, будет подросток принимать наркотики или нет, являются воспитание и среда, в которой живет подросток, а также наличие у него интересов и целей на будущее. У детей из семей, в которых родители много пьют или сами являются наркоманами, больше шансов попробовать наркотики и пойти по родительскому пути. Здесь играет большую роль ум, сила характера и сила

морального духа подростка - пойдет ли подросток по накатанному пути или, посмотрев на пример близких, приложит все усилия для того, чтобы не стать таким же.

Подростки в семьях, где происходят частые ссоры, а разлад является нормой, уже имеют серьезную проблему - нелады в семье, и у них больше шансов начать пить или употреблять наркотики, ведь человек начинает употреблять наркотики, пытаясь справиться с проблемой. Подростки, у которых нет интересов и целей, нет устремлений, будут искать занятие, чтобы справиться со скукой, в которой они, как правило, пребывают. И на самом деле, одной из причин, по которой подростки начинают употреблять наркотики, является желание преодолеть скуку. Также, низкие моральные нормы, отсутствие жизненных принципов, приоритетов, хорошего родительского примера создает почву, благоприятную для наркотиков [29].

Одним из самых популярных сегодня продуктов является алкоголь. Спиртные напитки всех видов и марок пользуются спросом у подавляющего большинства современных людей, и каждый, так или иначе, потребляет алкоголь. Различны лишь виды употребляемых напитков, поводы их распития и регулярность потребления.

Любой алкогольный напиток включает в себя некоторую долю этилового спирта (она указывается на таре), или этанола с химической формулой $C_2H_5(OH)$. Этиловый спирт является мощным нейропаралитическим ядом, нарушающим функционирование нервной системы человека и наносящим неизгладимый урон всем группам внутренних органов своих потребителей. Люди добровольно поглощают яд по поводу и без – и очень часто ненормированное употребление алкогольной продукции приводит к опасной для физического и психического здоровья болезни - алкоголизму.

Алкоголизм - это психическое заболевание, неумеренное потребление алкоголя. В результате постоянного опьянения, у человека сильно ухудшается здоровье, падает трудоспособность,

благополучие и нравственные ценности. Алкоголизм характеризуется ещё тем, что человек становится зависим от алкоголя. Поэтому когда алкоголя нет, алкоголик страдает и чтоб облегчить свои страдания, он повторяет приём спирта вновь и вновь. Алкоголизм несовместим со здоровым образом жизни.

Несмотря на дебаты среди экспертов по поводу того, следует ли считать алкоголизма болезнью, Национальный институт по злоупотреблению алкоголем и алкоголизму признает алкоголизм как болезнь. На риск развития алкоголизма влияют гены человека и его образа жизни касаясь поведения алкоголя. Алкоголизм является хроническим заболеванием, которое длится в течение всей жизни. Если диагностировать и лечить его на ранних стадиях, то возможно полное излечение и предотвращение тяжелых осложнений. Хроническое злоупотребление алкоголем повышает риск развития серьезных проблем со здоровьем, таких как заболевания печени, повышенное кровяное давление, болезни сердца, инсульта, рака (особенно рака пищевода, полости рта и горла), а также панкреатита. Около двух миллионов россиян страдают от повреждения печени вызванного злоупотреблением алкоголем. У 10 - 20% пьющих будет развиваться цирроз печени, который характеризуется рубцеванием печени и вызывает необратимые повреждения. Цирроз приводит к дальнейшему ухудшению здоровья и, в конечном счете, к смерти. В дополнение к циррозу, сильно пьющие, страдают от хронической болезни печени и алкогольного гепатита.

Повреждение печени приводит к проблемам с уровнем сахара в крови. Когда алкоголь присутствует в организме, печень его перерабатывает. Поскольку печень занята метаболизмом алкоголя, часто она не в состоянии поддерживать уровень сахара в крови на необходимом уровне, что может привести к гипогликемии (низкий уровень сахара в крови). Когда это происходит, мозг не в состоянии получать необходимую

энергию, чтобы функционировать, и возникают такие симптомы, как голод, слабость, головная боль, тремор, и даже кома (в тяжелых случаях).

Хроническое злоупотребление алкоголем может привести к нарушению питания. Хронические алкоголики не едят достаточное количество пищи из-за высокой калорийности алкоголя. Это не позволяет им получать необходимые витамины и минералы для поддержания здоровья. Кроме того, большое количество алкоголя затрудняет или полностью останавливает переваривание пищи, так как алкоголь снижает секрецию пищеварительных ферментов поджелудочной железы. Алкоголь также препятствует транспорту питательных веществ в кровь. Эти нарушения переваривания и всасывания в течение длительного периода времени могут привести к истощению.

Алкоголь - это универсальный яд, который разрушает все системы и органы человека. С ростом постоянного опьянения, человек теряет чувство меры и контроля над потребляемым алкоголем. В результате повреждается центральная нервная система, что приводит к психозам и невритам [28].

Токсикомания - это вдыхание летучих наркотических веществ. Токсикомании является одним из видов наркомании и вызывает зависимость и серьезные нарушения в организме человека. Страдают этим недугом в основном дети и подростки от 8 до 15 лет. Токсикоманы используют полиэтиленовые пакеты для вдыхания паров различных токсических веществ. При токсикомании у человека возникает слабая эйфория, через короткий промежуток времени сознание мутнеет, человек теряет ориентацию, начинается тошнота. Сильные токсические вещества способны вызывать бред и галлюцинации, потерю самоконтроля, нарушение мышления. При очень больших дозах могут появиться судороги, человек может впасть в кому или же умереть. Токсикоманы используют различные лаки, клей, бытовую химию для вдыхания. Все эти вещества токсичны для организма человека. Диагностируют

токсикоманию по впавшим и красным глазам, не проходящему насморку, бронхиту. У токсикомана останавливается развитие личности, происходят нарушения в психике, наблюдается её извращение. В последнее время подростковая токсикомания получила довольно широкое распространение. Часто можно встретить на улице подростка с пакетом в руках, который вдыхает пары токсичных веществ. Средний возраст юных токсикоманов - 8-15 лет. Зачастую подростковая токсикомания проявляется массово. Это может быть группа из 2-х и более человек. Токсикоманами становятся дети из неблагополучных и малообеспеченных семей. Токсические вещества оказывает крайне пагубное влияние на детский организм. Внешне наблюдается покраснение лица и серый цвет носогубного треугольника. Зрачки подростка расширены, руки дрожат, походка становится шаткой, нарушается координация движений. Для того, чтобы помочь подростку избавиться от токсикомании, его необходимо в первую очередь изолировать от неблагополучной компании. Во многих случаях этого оказывается достаточно. Но когда зависимость уже сформирована, требуется помощи психолога, нарколога.

При курении у подростка очень сильно страдает память. Эксперименты показали, что курение снижает скорость заучивания и объём памяти. Также замедляется реакция в движении, снижается мышечная сила, под влиянием никотина ухудшается острота зрения.

Частое и систематическое курение у подростков истощает нервные клетки, вызывая преждевременное утомление и снижение активирующей способности мозга при решении задач логико-информационного типа. При курении у подростка происходит патология зрительной коры. У курящего подростка краски могут полинять, поблекнуть из-за изменения зрительного цветоощущения, может снизиться в целом многообразие восприятия. Первоначально наблюдается быстрая утомляемость при чтении. Затем начинается мелькание и двоение в глазах, и, наконец, снижение остроты зрения, поскольку возникшие от табачного дыма

слезоточивость, покраснение и отёчность век приводят к хроническому воспалению зрительного нерва. Никотин вызывает изменения в сетчатке глаза, в результате - снижение чувствительности к свету.

В последнее время у окулистов появилось новое название слепоты – табачная амблиопатия, которая возникает как проявление подострой интоксикации при злоупотреблении курением. Особенно чувствительны к загрязнению продуктами табачного дыма слизистые оболочки глаз у детей и подростков.

Никотин повышает внутриглазное давление. Прекращение курения в подростковом возрасте является одним из факторов предотвращения такого грозного заболевания, как глаукома. Состояние клеток слуховой коры после курения в подростковом возрасте совершенно чётко и бесспорно свидетельствует о мощном подавлении и угнетении их функций. Это отражается на слуховом восприятии и воссоздании слухового образа в ответ на звуковое раздражение внешней среды.

Курение подростков активизирует у многих деятельность щитовидной железы, в результате чего у курящих подростков учащается пульс, повышается температура, возникает жажда, раздражительность, нарушается сон. Из-за раннего приобщения к курению возникают поражения кожи – угри, себорея, что объясняется нарушениями деятельности не только щитовидной, но и других желёз эндокринной системы.

О том, что курение ведёт к преждевременному изнашиванию сердечной мышцы, известно всем. Возбуждая сосудодвигательный центр и влияя на периферический сосудодвигательный аппарат, никотин повышает тонус и вызывает спазм сосудов. Это увеличивает нагрузку на сердце, так как протолкнуть кровь по суженным сосудам гораздо труднее. Приспосабливаясь к повышенной нагрузке, сердце растёт за счёт увеличения объёма мышечных волокон. В дальнейшем деятельность

сердца обременяется ещё тем, что сосуды у курящих подростков теряют эластичность намного интенсивнее, чем у некурящих. Известно, что с увеличением числа курящих подростков помолодел и рак лёгких. Один из ранних признаков этой болезни – сухой кашель. Заболевание может проявляться незначительными болями в лёгких, тогда как основные симптомы - это быстрая утомляемость, нарастающая слабость.

Курение нарушает нормальный режим труда и отдыха, особенно у курящих подростков, не только из-за действия никотина на центральную нервную систему, но и в силу желания закурить, появляющегося во время занятий. В этом случае внимание ученика полностью переключается на мысль о табаке. Курение снижает эффективность восприятия и заучивания учебного материала, уменьшает точность вычислительных операций, снижает объём памяти. Курящие подростки не отдыхают на перемене, как все другие, так как сразу после урока устремляются в туалет и в облаках табачного дыма и разного рода вредных испарений удовлетворяют свою потребность в никотине. Совокупное действие ядовитых компонентов поглощаемого табачного дыма вызывает головную боль, раздражительность, снижение работоспособности. В результате ученик приходит на следующий урок в нерабочем состоянии.

Установлено, что слишком раннее курение задерживает рост. При проверке оказалось, что не только рост, но и объём груди у курящих подростков гораздо меньше, чем у некурящих сверстников. Никотин снижает физическую силу, выносливость, ухудшает координацию и скорость движений. Поэтому спорт и курение несовместимы. Такова цена курения для молодёжи. К сожалению, в силу возрастных особенностей подростки не осознают до конца степень пагубных последствий курения табака [30].

ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1. Методы исследования

Для решения поставленных задач были использованы следующие методы исследования:

1. Анализ научно – методической литературы.
2. Анализ документов и архивных данных.
3. Анкетирование.

2.2. Методика исследования

2.2.1. Анализ научно-методической литературы

В ходе анализа научно-методической литературы нами были раскрыты следующие вопросы:

- 1) Понятие общероссийского патриотизма;
- 2) Типы и преимущества патриотизма;
- 3) Понятие массового спорта;
- 4) Понятие спорта среди детей и подростков;
- 5) Проблема асоциальных явлений среди подростков и молодежи.

Нами было проанализировано 30 литературных и интернет источников научного и учебно-методического характера.

2.2.2. Анкетирование

Было проведено анкетирование детей 14-17 лет, занимающихся в спортивно-патриотическом клубе «НУР» и их родителей, в количестве 100 человек (приложение 1). Анкетирование проводилось с целью изучения влияния занятий в спортивно-патриотическом клубе на поведение и социальную адаптацию детей и подростков, мнения родителей о

деятельности спортивно-патриотического клуба, анализа желания или нежелания продолжать занятия в ДСПК «НУР».

2.2.3. Анализ документов и архивных данных

В ходе исследования были изучены такие документы как: Устав ДСПК НУР, календарь спортивных, патриотических и массовых мероприятий на 2016/17 учебный год, положения о проведении мероприятий за 2016/17 учебный год, протоколов соревнований.

2.3. Организация исследования

Исследование проводилось в период с сентября 2016 года по май 2017 года на базе ДСПК «НУР» в Ново-Савиновском районе города Казани. В исследовании приняли участие дети занимающиеся в ДСПК «НУР», их родители и тренерский состав.

Исследование проводилось в несколько этапов:

I этап (сентябрь - ноябрь 2016 года) - изучалась и анализировалась научно-методическая литература. Уточнялись методологические и теоретические основы, формировался понятийный аппарат исследования. Разработаны задачи и методы исследования. На основе анализа документов и архивных данных проводился анализ деятельности Детско-спортивного патриотического клуба «НУР».

II этап (декабрь 2016 - март 2017) - специально разработанные анкеты для учащихся различных возрастов позволили выявить отношение, интерес к занятиям физическими упражнениями и вовлеченность учащихся в физкультурно-спортивную деятельность. Также разработаны анкеты для родителей младших школьников, которые позволили оценить изменения отношения к физическому воспитанию в семье.

III этап (апрель 2017) - проведение анализа календаря спортивно-массовых соревнований детского спортивно-патриотического клуба НУР на 2016/17 учебный год.

IV этап (май 2017 года) - проводились анализ и обобщение полученных результатов, подводился общий итог работы.

ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

3.1. Результаты изучения деятельности и организационной структуры детского спортивно-патриотического клуба «НУР» г. Казани

Детско-спортивного патриотический клуб «НУР» был основан в 2006 году по инициативе генерал-майора внутренней службы, начальника главного Управления ГУФСИН РФ по РТ Дауфита Закирович Хамадишина, в прошлом спортсмена-самбиста. Человек неравнодушный, он всегда близко к сердцу принимал проблемы детской безнадзорности и правонарушений. Дауфит Закирович собрал вокруг себя таких же энтузиастов своего дела, людей, беззаветно преданных спорту, который имели большой опыт работы с подрастающим поколением.

На общем собрании был принят устав, положение о клубе, избран президент, которым стал начальник Учреждения УЭ 148/2 УФСИН РФ по РТ Фаргат Гумирвич Галлямов. Источником финансирования клуба стала спонсорская помощь органов государственной власти. Клуб явился центральным ядром работы по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков, а также подготовке кадров для работы с детьми.

С самого начала в клубе была так организована работа, чтобы тренеры могли проводить как можно больше времени вместе с ребятами. Они вместе не только на тренировках – выезжают на природу, смотрят видеофильмы о знаменитых мастерах дзюдо, а во время летних каникул продолжают занятия в оздоровительных лагерях или пансионатах.

Основной задачей спортивно - патриотического клуба «НУР» является развитие дисциплины, организованности подростков, укрепление их морально - нравственного здоровья, за счет различных мероприятий, направленных на развитие патриотизма, любви к родине, пробуждение интереса к культурно-историческому наследию родного края.

ДСПК «НУР» занимается профилактикой асоциальных явлений среди детей и подростков, пропагандой дзюдо и здорового образа жизни, воспитанием профессиональных спортсменов и гармонично развитых людей. Воспитанники клуба участвуют в различных спортивных, патриотических, досуговых мероприятиях, а также социально значимых акциях для несовершеннолетних.

Именно на формировании морально-волевых и патриотических качеств у подростков основывает свою деятельность Детско-спортивный патриотический клуб «НУР».

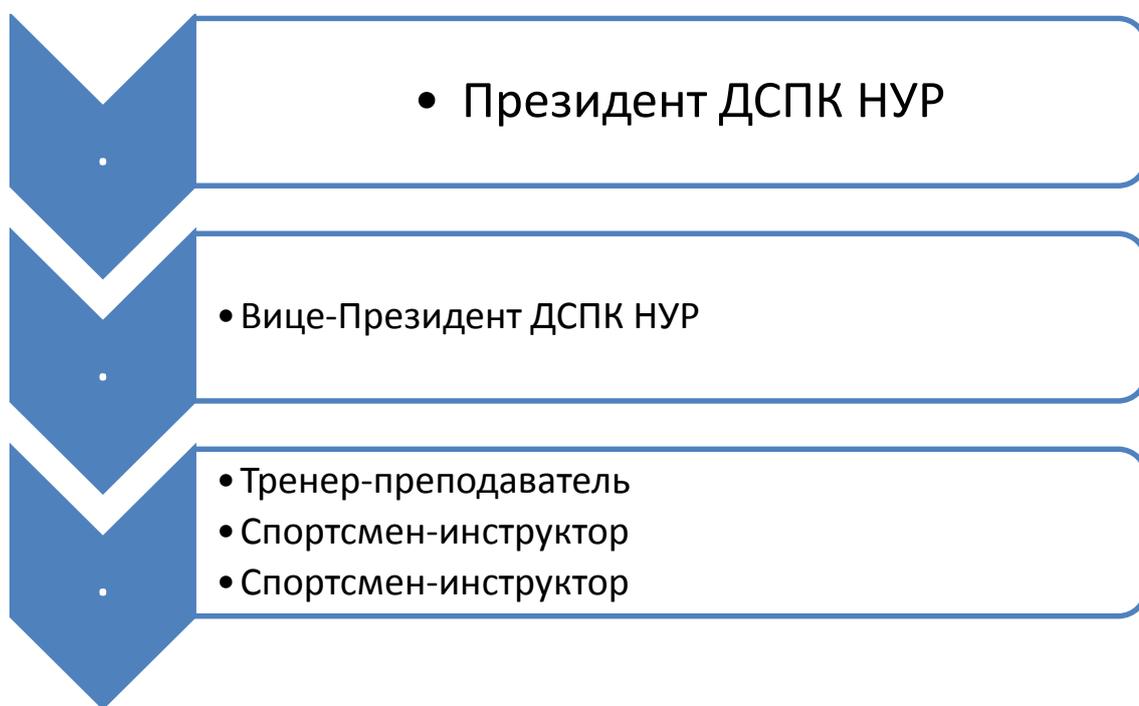


Рис.1 Организационная структура ДСПК «НУР»

На рисунке 1 представлена организационная структура ДСПК «НУР». Старшим тренером и вице-президентом ДСПК «НУР» является Швейкин Николай Григорьевич, заслуженный тренер России по дзюдо, заслуженный работник физической культуры республики Татарстан, серебряный призер первенства России и СНГ среди ветеранов по дзюдо, стипендиат Всероссийского благотворительного фонда «Новое поколение». Работал с юными спортсменами более 40 лет - в разных городах России, и везде выращивал чемпионов. В 1970г. основал набережночелнинскую школу

Олимпийского резерва, которая воспитала не одно поколение чемпионов мира, Европы и России. В 80-е годы с нуля создал школу дзюдо в городе Усинск республики Коми, в 90-е – школу дзюдо в поселке Шепси Краснодарского края.

Тренером - преподавателем в ДСПК «НУР» является воспитанник Николая Григорьевича Швейкина, мастер спорта СССР, победитель Игр Доброй Воли, в прошлом член сборной СССР - Ащеулов Игорь Юрьевич.

Студенты Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма Роман Терзиян и Богдан Охотников являются спортсменами-инструкторами в данном спортивно-патриотическом клубе.

В результате изучения деятельности ДСПК «НУР», архивных данных и протоколов соревнований удалось выявить лучшие результаты воспитанников клуба за десять лет его существования:

В 2007 - воспитанница клуба Альфия Кагирова выиграла первенство России по самбо среди девочек 1990-1992г. р.

В 2009 - на первенстве России по дзюдо среди школьников в г.Отрадный Алмиз Салимуллин занял 2 место, Альфия Кагирова 2 место на первенстве Приволжского федерального округа. Роман Терзиян завоевал 2 место на первенстве Республики Татарстан.

В 2010 - Зилия Гиниятуллина заняла 1 место центрального совета ВФСО „Динамо“. Роман Терзиян стал вторым на Всероссийском турнире в г.Куйбышев.

В 2012 - Гиниятуллина Зилия 3 место на Чемпионате мира по самбо среди студентов.

В 2011 - Мария Шекерова на Чемпионате России в г.Казани завоевала две бронзовых медали.

В 2011 - Мария Шекерова стала победительницей Кубка России по дзюдо.

В 2012 - Шекерова М.А. стала бронзовой призеркой Чемпионата Европы по дзюдо Чехия г.Сараево.

В 2013 - Шекерова М.А. завоевала серебро на Гран При США г.Майами.

В 2013 - Мария Шекерова завоевала две бронзовых медалей на Всемирной летней Универсиаде в г.Казани.

09.10. 2013 - Мария Шекерова стала чемпионкой России по дзюдо в Санкт-Петербурге.

Шекерова Мария Александровна является Мастером Спорта Международного класса по дзюдо. Член национальной сборной России. Участница Олимпийских игр в Пекине. Бронзовый призер универсиады 2013 в Казани.

Детский спортивно-патриотический клуб «НУР» существует уже 10 лет. За это время в нем в разное время успели позаниматься около 1000 ребят. Самые первые воспитанники НУРа уже закончили высшие учебные заведения, стали квалифицированными специалистами в своем деле. Кто-то решил посвятить себя службе родине и пошел в армию, в том числе двое НУРовцев в данный момент проходят службу в морской пехоте в городе Калининград и в Чите в танковых войсках. Один поступил в танковое училище. Многие из ребят уже не занимаются, на смену им приходят совсем юные дзюдоисты, на данный момент в клубе занимаются около 200 детей и подростков.

3.2. Результаты изучения календаря спортивно-массовых мероприятий детского спортивно-патриотического клуба «НУР» г. Казани

В ходе изучения календарного плана ДСПК НУР было установлено, что на период с сентября 2016 по июнь 2017 года было запланировано проведение 25 мероприятий. В том числе пять мероприятий были направлены на патриотическое воспитание юных дзюдоистов, это: встреча и беседа спортсменов с начальником УФСИН по РТ генерал-лейтенантом

Дауфитом Закировичем Хамадишиным, «День в спецназе» - поездка спортсменов в отряд особого назначения, первый традиционный турнир по дзюдо памяти Героя России Марата Радиковича Ахметшина, встреча юных дзюдоистов с отцом Марата Радиковича Ахметшина и ветеранами Ново-Савиновского района, Торжественное открытие мемориальной доски Героя России Ахметшина Марата Радиковича, показательные выступления воспитанников ДСПК «НУР». Был проведен масштабный фестиваль дзюдо по названию: «Я - частица мирового дзюдо!» посвященный всемирному Дню Дзюдо.

Был проведен предновогодний костюмированный праздник «Зверушки в кимонушках». Воспитанники спортивно - патриотического клуба НУР, также, приняли участие в шести турнирах республиканского и регионального уровня в их числе: первый традиционный турнир по дзюдо памяти Героя России Марата Радиковича Ахметшина, Первенство Республики Татарстан по дзюдо до 13 лет, межрегиональный турнир в городе Волжск, открытое первенство спортивного клуба Ак Барс, первенство ДЮСШ Единоборств Ак Барс, первенство РСДЮСШОР Батыр.

Помимо этого, юные дзюдоисты принимают участие в различных мероприятиях таких как: показательные выступления, сдачи на пояса, лыжня России, общегородские субботники, воскресная школа дзюдо. Также, для детей и подростков тренерами клуба проводятся различные чаепития, совместные празднования, вручения подарков отличившимся спортсменам, встречи с интересными людьми. В ходе изучения архивных данных удалось узнать количество проведенных мероприятий и количество спортсменов принявших в них участие.

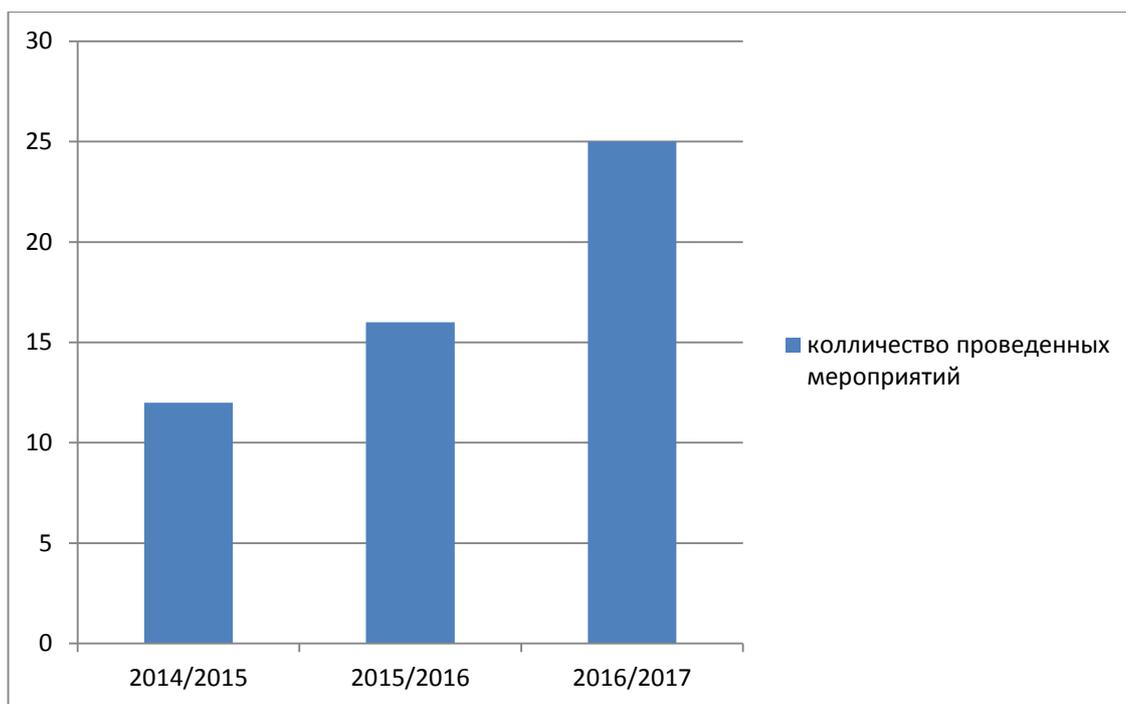


Рис.2 Количество проведенных мероприятий в ДСПК НУР за последние три учебных года

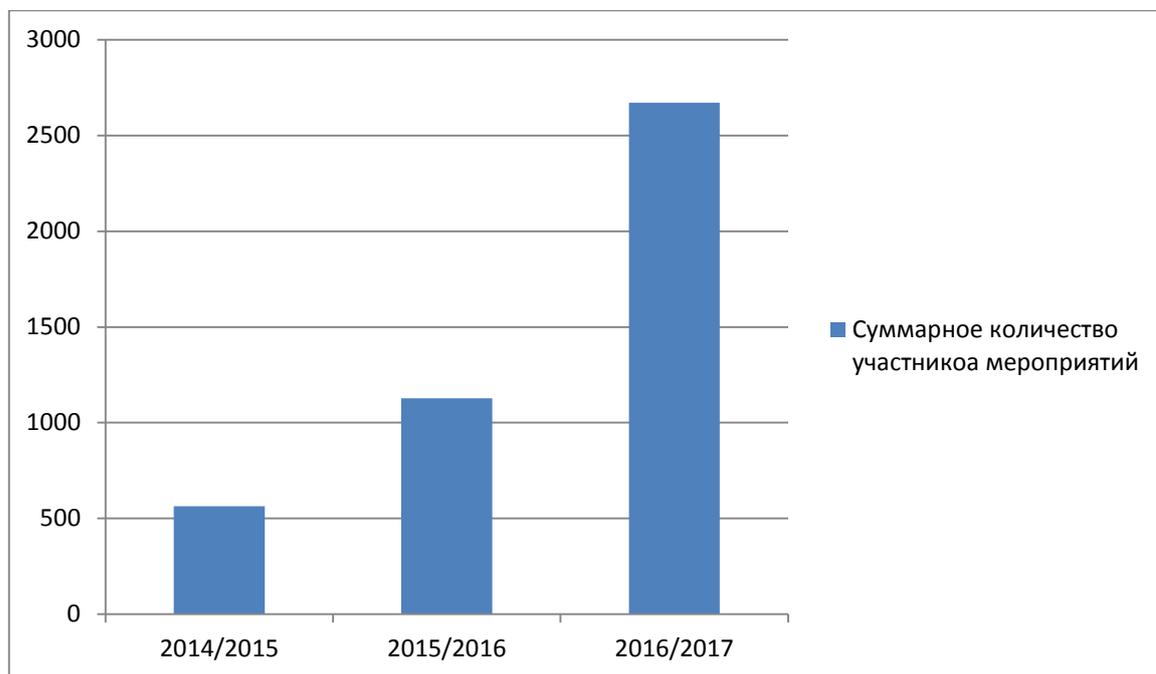


Рис.3 Суммарное количество участников мероприятий

Как можно заметить на рисунках 2 и 3, в 2014/2015 году было проведено 12 спортивно-массовых мероприятий, в 2015/2016 - 16, а в 2016/2017 - 25, также, суммарное количество участников спортивно-

массовых мероприятий увеличилось с 564 человек в 2014/15 году и 1127 человек в 2015/16 году до 2671 участников в 2016/17 учебном году. Это говорит о развитии детского спортивно-патриотического куба «НУР» и возрастании интереса спортсменов и тренеров к проведению спортивно-массовых мероприятий.

В ходе изучения интернет ресурсов ДСПК НУР, в которых публиковались фото и видеотчеты с мероприятий, а также изучения положений о проведении соревнований, было установлено, что все мероприятия были проведены согласно календарному плану ДСПК НУР на 2016-2017 учебный год (приложение 2).

3.3. Результаты опроса среди занимающихся и их родителей в детском спортивно-патриотическом клубе «НУР» г. Казани с целью выявления их заинтересованности к занятиям физической культурой и спортом

Было проведено анкетирование детей 14-17 лет, занимающихся в спортивно-патриотическом клубе и их родителей, в количестве 100 человек, в ходе которого были получены следующие результаты:

1) На вопрос «Занимались ли вы спортом в детстве?» - большинство (46%) родителей ответили «занимались, но не добились большого успеха», 33% - «занимались и имеетя разряд», 11% - «занимались профессионально»; 10% - «не занимались».

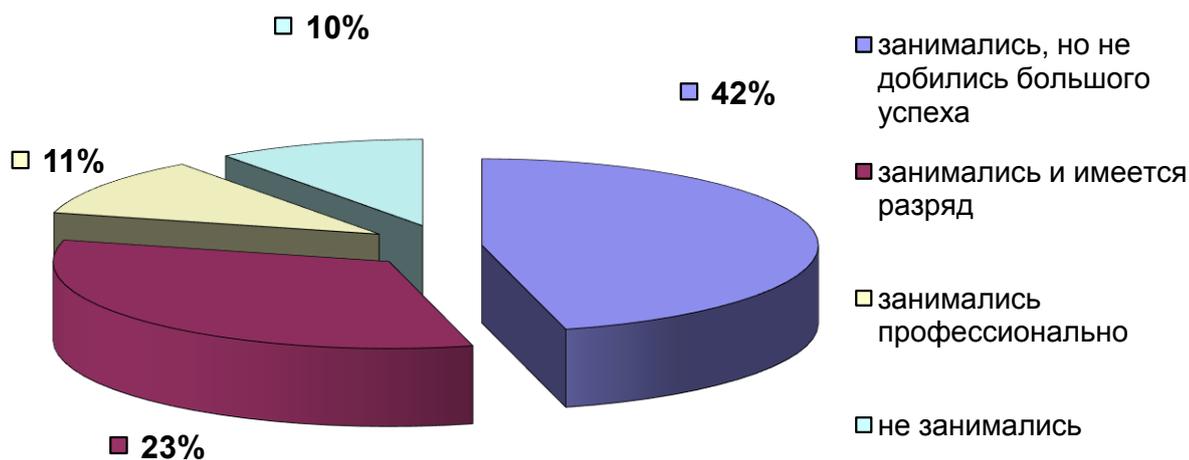


Рис.4 Ответы на вопрос «Занимались ли вы спортом в детстве?»

2) На вопрос «Как вы думаете, какие меры нужны, для решения проблемы наркомании алкоголизма и асоциального поведения среди подростков и детей?» - 52% респондентов ответили «ужесточить наказание за распространение и употребление наркотиков, продажу алкогольной и табачной продукции несовершеннолетним», 12% - «никакие меры не помогут, человек должен сам понять, что это плохо», 12% - «использовать психологические приемы – беседы и видео с наглядным показом вреда наркотиков, алкоголя, сигарет »;

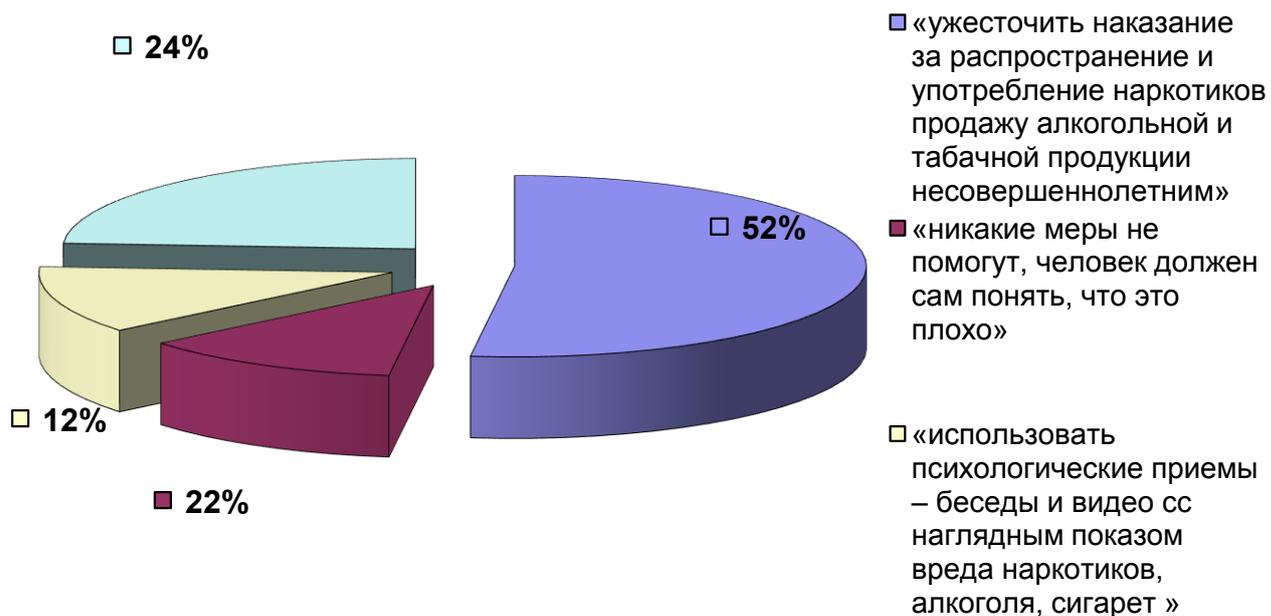


Рис.5 Ответы на вопрос «Как вы думаете, какие меры нужны, для решения проблемы наркомании, алкоголизма и асоциального поведения среди подростков?»

3) На вопрос «Как вы думаете, помогает ли деятельность ДСПК НУР и подобных спортивно-патриотических клубов уберечь подрастающее поколение от употребления наркотиков, алкоголя и сигарет?» - большинство (95%) респондентов ответило – «Безусловно помогает», 5% - «деятельности только спортивно-патриотических клубов недостаточно»;

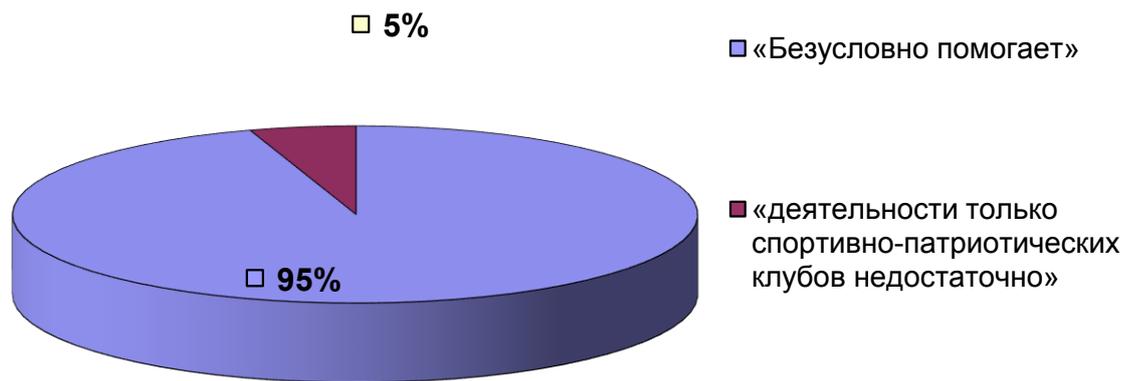


Рис.6 Ответы на вопрос «Как вы думаете, помогает ли деятельность ДСПК НУР и подобных спортивно-патриотических клубов уберечь подрастающее поколение от употребления наркотиков, алкоголя и сигарет?»

4) На вопрос «Как вы думаете, какие из профилактических мероприятий наиболее эффективные?» - 25% респондентов ответили «пропаганда здорового образа жизни на телевидении, радио в прессе с привлечением «звезд», «идеалов», 43% - выступления оступившихся людей, их беседы с молодежью, 12% - фильмы на телевидении, 7% - «ни один метод не эффективен».

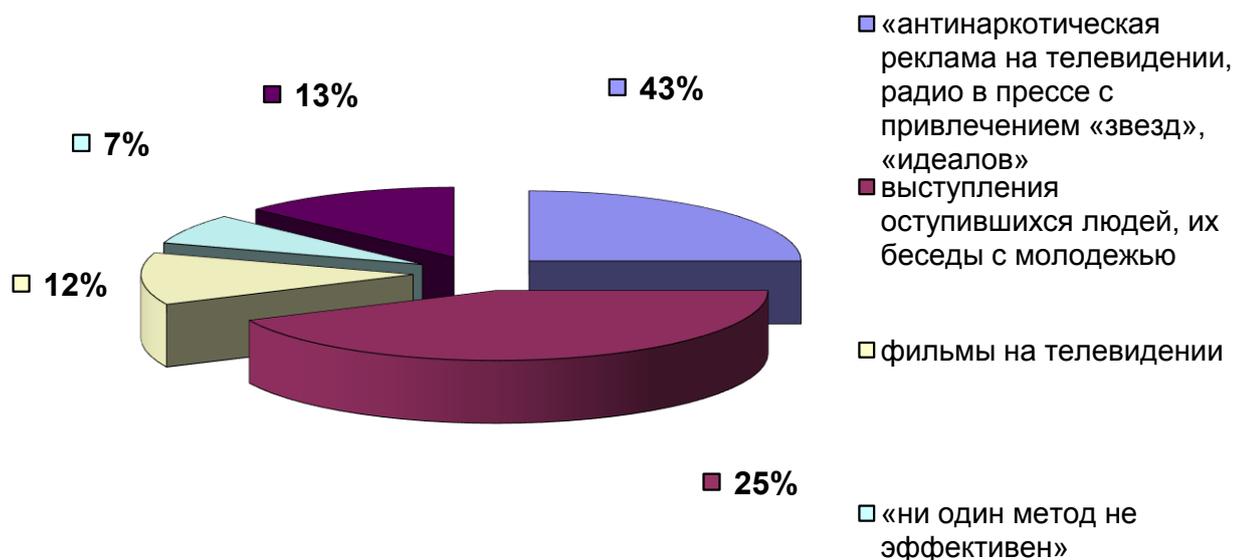


Рис.7 Ответы на вопрос «Как вы думаете, какие из профилактических мероприятий наиболее эффективные?»

Также, мы провели небольшой опрос среди родителей школьников. Были заданы следующие вопросы: 1) Как вы считаете, занятия вашего ребенка в спортивно-патриотическом клубе значительно влияет на его становление как личности, хорошего человека? 2) Собираетесь ли вы продолжать занятия в спортивно-патриотическом клубе? 3) Как вы считаете, является ли создание спортивно-патриотических клубов хорошей профилактикой наркомании, алкоголизма и токсикомании среди подростков?

По результатам опроса оказалось, что 100% опрошенных считают, что занятия в спортивно-патриотическом клубе играют важную роль в становлении их ребенка как личности и хорошего человека. 95% опрошенных собираются продолжить занятия в ДСПК, 5% - вынуждены приостановить посещение спортивно-патриотического клуба в связи с переездом или по семейным обстоятельствам. И наконец, 100% опрошенных считают, что создание спортивно-патриотических клубов,

бесспорно являются хорошей профилактикой возникновения зависимостей и плохих привычек у подростков.

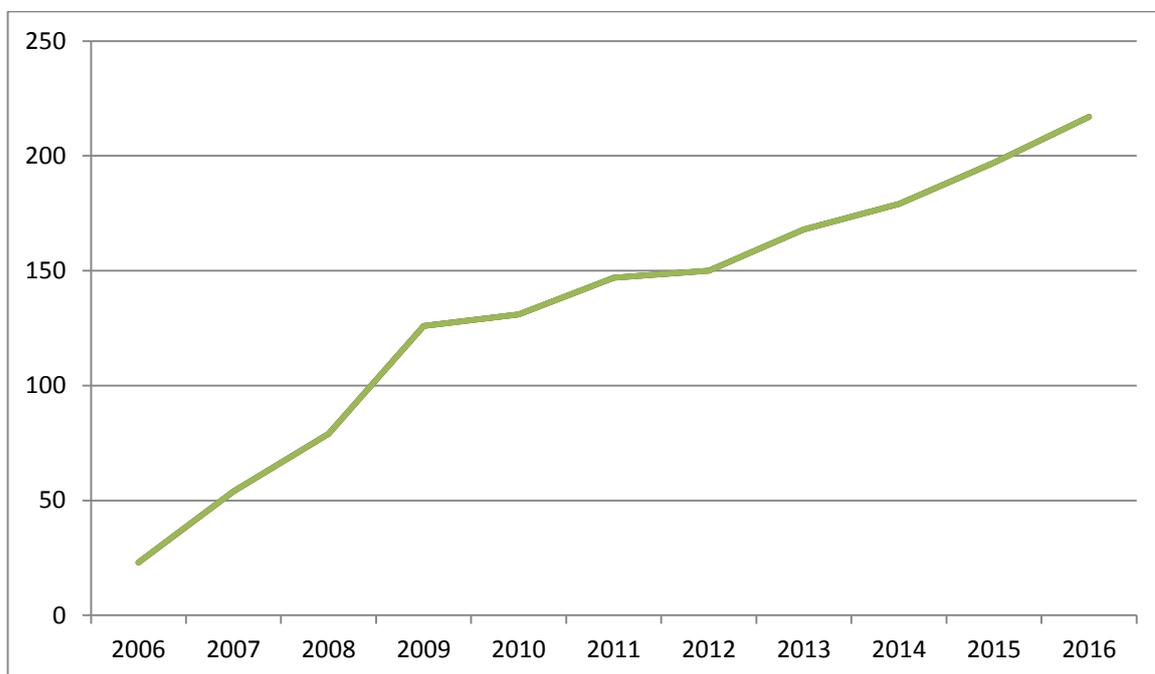


Рис.8 График количества занимающихся в ДСПК «НУР»

На рисунке 8 мы можем отметить положительную динамику возрастания количества занимающихся детей в спортивно-патриотическом клубе «НУР». По данным за 2006 год в рядах клуба числилось 25 человек, за десять лет существования клуба количество постоянно занимающихся детей составило 224 человека.

ВЫВОДЫ

1. Анализ деятельности ДСПК НУР, показал, что за 10 лет существования спортивно-патриотический клуб довольно успешно выполняет функцию профилактики асоциальных явлений среди детей и подростков, путем проведения ряда мероприятий направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения.

2. В ходе изучения интернет ресурсов ДСПК НУР, в которых публиковались фото и видеоотчеты с мероприятий, а также изучения календаря спортивно-массовых мероприятий было установлено, что в период с сентября 2016 по июнь 2017 было проведено 25 мероприятий согласно календарному плану ДСПК НУР, больше половины из которых направлены на патриотическое воспитание детей и подростков.

3. Благодаря проведенному анкетированию среди спортсменов ДСПК НУР и их родителей была выявлена положительная динамика возрастания потребности детей и подростков в занятиях спортом и ведению здорового образа жизни, также удалось определить, что деятельность ДСПК НУР является эффективным способом борьбы с асоциальными явлениями среди детей, подростков и молодежи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Модельный закон о детско-юношеском спорте от 19 апреля 2001 г. №17-7 // - 2001. - 16 с.
2. Алексеев, С.В. Федерации: новые вызовы современности: монография / С.В. Алексеев, Р.Г. Гостев, Ю.Ф. Курамшин. - М. : Теор. и практ. физ. культ., 2013. - 780 с.
3. Алексеев, С.В. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности: монография / С.В. Алексеев, Р.Г. Гостев, Ю.Ф. Курамшин. - М. : Теор. и практ. физ. культ., 2013. - 780 с.
4. Бабаян, Э.А. Наркологическая служба и организация лечения больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями / Э.А. Бабаян. - М. : Вторая Всесоюзной научно-практической конференции по вопросам клиники, профилактики и лечения алкоголизма и наркоманий, 1978. - С. 3-13.
5. Банщиков, В. М. Проблема алкоголизма (медицинский и психологический анализ) / В.М. Банщиков, Ц.П. Короленко. - М., 1973. - 146 с.
6. Березин, С.В. Психология ранней наркомании / С.В. Березин, К.С. Лисецкий. – Самара : Самарский университет, 2000 - 64 с.
7. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования / А.А. Бишаева. - М. : ИЦ Академия, 2012. - 304 с.
8. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт в Российской Федерации в цифрах (2000-2012 годы) / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. - М. : Советский спорт, 2013. - 186 с.
9. Воронов, Г.Г. Патриотизм в России // Г.Г. Воронов. - Режим доступа: <https://infourok.ru/statuya-o-patriotizme-v-rossii-257594.html>
10. Гревцева, Г.Я. Воспитание гражданина и патриота, теория и практика / Г.Я. Гревцева, М.В. Циулина. - М. : Теория и практика, 2014.- 43 с.

11. Гуляхин В.Н. Политика и патриотизм в современной России // В.Н. Гуляхин. - Режим доступа: http://e-notabene.ru/pr/article_9121.html
12. Дианов, Д.В. Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью / Д.В. Дианов, Е.А. Радугина, Е. Степанян. - М. : КноРус, 2012. - 184 с.
13. Доклад о результатах и основных направлениях деятельности Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков на 2014-2016 годы». - Режим доступа: http://fskn.gov.ru/pages/main/info/official_information/36105/index.shtml
14. Евсеев, С.П.. Наркомании: проявления, лечение, профилактика / С.П. Евсеев. – Спб. : «Нева», 2004. – 96 с.
15. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - РнД : Феникс, 2012. - 444 с.
16. Иваницкая, Е. Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики / Е. Иваницкая, Т. Щербакова. – М. : Чистые пруды, 2008. – 32 с.
17. Кикотя, В.Я. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 431 с.
18. Комаров, Н.П. Российский патриотизм: основы и приоритетные направления развития: сб. материалов / Н. П. Комарова. - М. : Московский дом национальностей, 2014. – 109 с.
19. Кузнецов, В.С. Прикладная физическая подготовка: 10-11 классы: учебно- методическое пособие / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М. : Владос, 2003. - 184 с.
20. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П.Матвеев. - М. : ФиС, 1991. - 347 с.
21. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник для вузов / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с.
22. Назаркина, Н.И. Преподавание физической культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях введения ФГОС второго

поколения и 3 часа физической культуры, 2014 // Н.И. Назаркина, И.М. Николаичева, А.Н. Борисов. - Режим доступа: <http://nashol.com/2014073179460/o-fizicheskoi-kulture-i-sporte-v-rossiiskoi-federacii-postateinii-kommentarii-k-federalnomu-zakonu-borisov-a-n.html>

23. Петрова, В.И. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента (для бакалавров) / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, А.Н. Сорокин. - М. : КноРус, 2013. - 304 с.

24. Рогачев, П. М. Патриотизм и общественный прогресс / П.М. Рогачев, М.А. Свердлин. - М., 1974. - 79 с.

25. Самыгин, С.И. Массовый спорт и его роль в социализации молодежи в современной России // С.И. Самыгин, П.С. Самыгин – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/massovyuy-sport-i-ego-rol-v-sotsializatsii-molodezhi-v-sovremennoy-rossii>

26. Шабаев, Ф.Б. Выступление на брифинге в Кабинете Министров 21.06.2011г. приуроченного к Международному дню борьбы с наркотиками и их незаконным оборотом // Ф.Б. Шабаев. - Режим доступа: <http://ufskn.tatarstan.ru/rus/vistup.htm?page=2.>

27. Шабаев, Ф.Б. Выступление на совместном совещании с участием руководителей печатных и электронных СМИ РТ // Ф.Б. Шабаев. - Режим доступа: <http://ufskn.tatarstan.ru/rus/vistup.htm>

28. Шевцов, В.В. Общие основы теории и методики физической культуры в вопросах и ответах / В.В. Шевцов. - Тюмень : ИПК ПК, 1996. - 78 с.

29. Шишкина, А.В. Физическая культура (3-4 класс) / А.В. Шишкина, О.П. Алимпиева, В.В. Бисеров. - М. : Академкнига, 2013. - 103 с.

30. Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие / Г.А. Ямалетдинова. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ин-та, 2014. - 132 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ