

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

КАФЕДРА СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА, РЕКРЕАЦИИ И
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

Направление:
«Физическая культура»

Профиль:
«Спортивный менеджмент» группа 216

Добрынина Анастасия Игоревна

**ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ БАДМИНТОНА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН
ДО 2020 ГОДА**

Выпускная квалификационная работа

«Допустить к защите в ГАК»:

Зав. кафедрой СМРиСОТ

д.п.н., профессор

_____ Г.Н. Голубева

«__»_____ 2016 г.

Научный руководитель:

д.п.н., профессор

_____ Г.Н. Голубева

Казань - 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ	5
1.1 Стратегический менеджмент как основа управления развитием вида спорта.....	5
1.2 Стратегический анализ развития физкультурно-спортивной организации: этапы и методы	9
1.3 Прогноз как основа планирования деятельности физкультурно-спортивной организации, методы и классификация прогнозов.....	13
1.4 Преимущества бадминтона как вида спорта.....	17
ГЛАВА 2 МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	21
2.1 Методы исследования.....	21
2.2 Организация исследования	22
ГЛАВА 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.....	24
3.1 Результаты изучения деятельности Федерации бадминтона РТ по развитию вида спорта в Республике Татарстан	24
3.2 Анализ программы развития бадминтона в Республике Татарстан на 2015 год и плановый период 2015 - 2020 годов	37
3.3 Проблемы развития бадминтона в Республике Татарстан и механизмы их решения	42
ВЫВОДЫ.....	49
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	52
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	53
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	56

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Бадминтон в Республике Татарстан активно развивается с момента создания в 2011 году местной Федерации по этому виду спорта. За столь непродолжительный срок своего существования руководству Федерации удалось увеличить количество занимающихся бадминтоном в Татарстане в несколько раз. В 2014 году Федерация бадминтона Республики Татарстан была признана «Лучшей федерацией Татарстана по индивидуальным олимпийским видам спорта».

В настоящий момент бадминтон является одним из самых популярных видов спорта среди населения, им занимаются не только в столице Татарстана – Казани, но и в муниципальных районах республики. Однако, непредвиденный ажиотаж вокруг данного вида спорта напрямую сказывается на его дальнейшем развитии. Появляются новые задачи, проблемы, для которых необходимо оперативно подобрать механизмы решения и спрогнозировать развитие данного вида спорта, исходя из сегодняшних реалий.

Объект исследования – процесс развития бадминтона в Республике Татарстан.

Предмет исследования – основные критерии и показатели развития бадминтона в Республике Татарстан.

Цель исследования – спрогнозировать развитие бадминтона в Республике Татарстан до 2020 года.

Задачи исследования:

1) Изучить деятельность Федерации бадминтона РТ по развитию вида спорта в Республике Татарстан и выявить его уровень развития в республике.

2) Проанализировать программу развития бадминтона в Республике Татарстан на 2015 год и плановый период 2015 - 2020 годов, проследить особенности ее реализации.

3) Выявить актуальные проблемы в развитии вида спорта, выработать механизмы их решения.

Гипотеза. Мы предположили, что в случае изучения деятельности Федерации бадминтона РТ и Программы развития вида спорта в Республике Татарстан можно будет выявить актуальные проблемы в развитии вида спорта, выработать механизмы их решения и составить прогноз развития бадминтона в Республике Татарстан до 2020 года.

Практическая значимость. Результаты исследований будут полезны для использования в практической деятельности Федерации бадминтона Республики Татарстан.

ГЛАВА 1 ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

1.1 Стратегический менеджмент как основа управления развитием вида спорта

За развитие того или иного вида спорта в России отвечают спортивные федерации по видам спорта. Это отражено в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». В соответствии со ст. 2 данного закона спортивная федерация – это общественная организация, целями которой являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов сборных команд. Также Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» предусматривает трёхуровневую организационно правовую модель организации и деятельности спортивных федераций в России: местные, региональные и общероссийские [1].

Далее дадим определение понятиям «стратегический менеджмент» и «стратегия». Наиболее точно эти понятия раскрывают Шифрин М.Б. и Алексеева М.М.

Стратегический менеджмент как «управленческая» дисциплина связан с изучением стратегических задач и их решением [6]. Область стратегических решений достаточно широка: это выбор направления развития организации, а также решения стратегических задач, необходимых для осуществления миссии организации и ее целей [30].

Понятие «стратегия» всегда необходимо соотносить с понятием «развитие». Нет стратегии без развития. В этом отношении стратегия есть совокупность изменений, определяющих жизнестойкость организации и вероятность ее процветания в условиях изменяющейся среды.

Стратегия неотделима от понятия цели, которая в развитии выступает в роли маяка, главного ориентира развития, отражает тенденции изменения

интересов. Цель фокусирует проблемы, позволяя выделять из них главные и строить на этом тактику менеджмента [6].

Также понятие стратегии невозможно отделить от понятия прогнозирования. Стратегия выступает как результат осмысленного и аналитического (точнее сказать научного) предвидения будущего, реальностей его достижения, понимания необходимого.

Таким образом, стратегия является одной из важнейших характеристик менеджмента. Если менеджмент строится на добротной стратегии и с учетом ее основных положений, его называют стратегическим менеджментом [30].

Другой автор Лялин А.М. рассматривает стратегический менеджмент как совокупность пяти взаимосвязанных управленческих процессов.

1. Анализ среды. Включает в себя анализ внутренней и внешней среды организации, выявление сильных и слабых сторон, а также определение перспектив дальнейшего развития.

2. Определение целей организации на основе проделанного анализа. Формирование краткосрочных и долгосрочных целей организации.

3. Выбор стратегии. После того, как проделан анализ и определены цели, принимается решение по поводу того, как и с помощью каких ресурсов организация будет добиваться поставленных целей.

4. Выполнение стратегии. Особенность процесса выполнения стратегии состоит в том, что он не является процессом ее реализации, а лишь создает базу для реализации стратегии и достижения организацией поставленных целей. Таким образом, выполнение стратегии – это проведение стратегических изменений в организации, переводящих ее в такое состояние, в котором организация будет готова к проведению стратегии в жизнь.

5. Оценка и контроль выполнения. Основные задачи любого контроля следующие:

- определение того, что и по каким показателям проверять;

- оценка состояния контролируемого объекта в соответствии с принятыми стандартами или другими эталонными показателями;
- выяснение причин отклонения, если таковые вскрываются в результате проведенной оценки;
- осуществление корректировки, если она необходима и возможна [19].

Далее мы определим роль стратегического менеджмента в физкультурно-спортивной организации. Сразу ряд авторов таких как Переверзин И.И., Починкин А.В., Золотов М.И. и Ефимов В.К. считают, что выстроить эффективно работающую систему в физкультурно-спортивной организации без определения основных направлений её будущего развития, без сопоставительного анализа возможностей и получения желаемого результата невозможно.

Без понимания тенденций развития физкультурно-спортивной организации, без единого долгосрочного плана ее совершенствования, управление становится хаотичным и бессистемным. Ресурсы в такой ситуации расходуются нерационально, а коэффициент полезного действия системы управления чрезвычайно низок [14]. Таким образом, непоследовательность работы, отсутствие стратегических планов, прогнозов и указания путей их достижения очень сильно вредит менеджменту, в значительной степени дезорганизует его работу.

Положение существенно улучшается с введением в управленческие процессы физкультурно-спортивной организации стратегического планирования – то есть выработки стратегий перспективной работы организации на длительный срок с учетом поставленных целей.

Стратегическое управление в физической культуре и спорте начинается с целеполагания, то есть формулировки своего предназначения с различным горизонтом событий – на долгую, среднесрочную и долгосрочную перспективу. Цели могут быть индикативными (примерно заданными в

качестве ориентира) и директивными, подлежащими исполнению в обязательном порядке [22].

Однако ситуация во внешней и внутренней среде организации может развиваться непредсказуемо, может динамично меняться под воздействием тех или иных, как правило, неконтролируемых организацией обстоятельств. В этом случае физкультурно-спортивная организация должна корректировать свою стратегию, вносить изменения в прогнозы развития системы, уточнять показатели [17].

В концентрированном виде стратегический менеджмент проявляется в выборе направления физкультурно-спортивной организации, то есть глобальной цели, для реализации которой она создается и функционирует. Выбор стратегии напрямую связан с потенциалом физкультурно-спортивной организации, включающим следующие виды ресурсов:

- материально-технические (сооружение, оборудование и т.д.);
- кадровые (персонал должного уровня образования и квалификации в необходимом количестве);
- финансовые (стабильные источники финансирования в достаточных для эффективной деятельности объемах);
- организационные (формирование адекватных целей организации, четкое определение прав и обязанностей исполнителей);
- информационные (наличие информации в достаточном для обеспечения деятельности, а также современных средств ее получения, переработки, хранения, передачи и т.п.);
- временные (реальность сроков реализации локальных целей и задач)

Названные виды ресурсов характеризуют внутреннюю среду физкультурно-спортивной организации. Кроме внутренней при характеристике потенциала физкультурно-спортивной организации необходимо учитывать и элементы внешней среды [24].

Таким образом, стратегический менеджмент физкультурно-спортивной организации – это управленческая деятельность, состоящая из анализа внешней и внутренней среды, определения краткосрочных и долгосрочных целей организации и выбора системы действий по достижению этих целей с учетом возможного изменения условий. В основе стратегического менеджмента лежит такая основная функция управления, как планирование. Стратегический менеджмент есть область деятельности высшего руководства спортивной федерации, основной целью которой является развитие одного или нескольких видов спорта.

1.2 Стратегический анализ развития физкультурно-спортивной организации: этапы и методы

Позубенкова Э.И., Войтоловский Н.В. и Шифрин М.Б. в своих книгах рассматривают понятие «стратегический анализ» и своими определениями дополняют друг друга. Стратегический анализ – этап стратегического менеджмента, исследование и прогнозирование позиции организации в долгосрочной перспективе [23]. В рамках конкретной организации разрабатываются свои варианты подходов к анализу для формирования оптимальной стратегии развития [12].

Цель стратегического анализа организации – это определение и оценка критически важных факторов внешней и внутренней среды, которые могут оказать влияние на способность организации достигать стратегических целей [12].

Задачу, функции и принципы стратегического анализа подробно рассматривают Захарченко В.И. и Кузнецов Э.А.

Главная задача стратегического анализа заключается в содержательном и формальном описании объекта исследования, выявлении особенностей,

закономерностей и тенденций его развития, определении способов управления этим объектом.

Стратегический анализ выполняет следующие функции:

- описательную;
- объяснительную;
- предсказательную.

Особое внимание следует обратить на принципы управленческого анализа:

- системность;
- комплексность;
- учет конкретной специфики объекта анализа;
- использование наглядных методов.

Стратегический анализ любой организации включает:

1. объект анализа;
2. цели анализа;
3. методы изучения объекта;
4. конкретные приемы анализа;
5. результаты анализа [16].

Основными целями управленческого анализа физкультурно-спортивной организации являются:

1. глубокое изучение организации;
2. оценка ресурсов и стратегических способностей;
3. определение уровня эффективности текущего положения.

Рассмотрим основные объекты стратегического анализа физкультурно-спортивной организации. Для этого обратимся к авторам, которых мы уже упоминали – Золотов М.И., Шифрин М.Б. и Починкин А.В.

Во-первых, объектом стратегического анализа развития физкультурно-спортивной организации может быть стратегический ресурсный потенциал, элементами которого могут являться:

1. собственно, ресурсы (материальные, финансовые, интеллектуальные и др.);
2. особенности системы управления (структура управления спортивной организации);
3. операционные возможности (способность обеспечить удовлетворенность в потребностях и спросе на предоставляемые услуги);
4. персонал (численность, квалификация, опыт).

Во-вторых, это многоаспектный анализ качества деятельности организации, который содержит в себе рассмотрение как положительных, так и отрицательных сторон.

В-третьих, анализ адекватности существующей стратегии (или программы развития): насколько она логична, соответствует миссии организации и отвечает жизненным реалиям, а также обеспечивает ли она всестороннее развитие и процветание организации.

Анализ организационной среды можно представить, как процесс, состоящий из четырех взаимосвязанных этапов. Прежде всего нужно определить основные элементы организационной среды, затем выделить наиболее важные, собрать о них необходимую информацию и произвести оценку (рис.1).

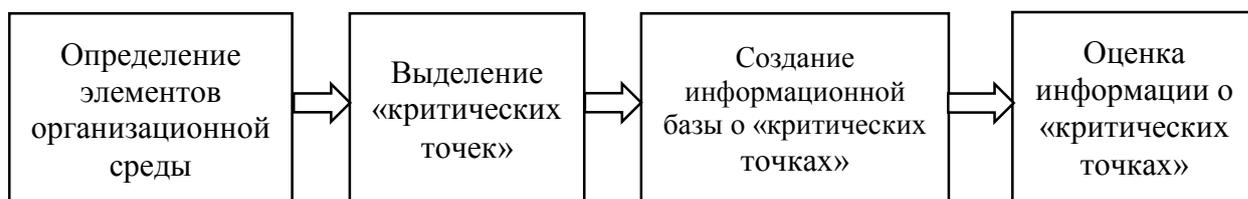


Рисунок 1. Процесс анализа организационной среды, состоящий из четырех этапов.

1. Определение элементов организационной среды. Этап базируется на понимании организации как открытой социально-экономической системы, успех которой во многом зависит от взаимодействия с окружающей средой. Как известно из курса общего менеджмента, среду любой организации можно определить, как совокупность внутренней среды и внешнего окружения. Внутренняя среда организации состоит из элементов, которые находятся в пределах организации. К ним относятся: организационная структура, сфера деятельности и т.д. Совокупность внутренних факторов определяет тот потенциал и возможности, которыми располагает организация и называется – стратегической платформой. Внешняя среда, в основном, не имеет специфического характера применительно к отдельно взятой организации. Она состоит из элементов, которые не оказывают прямого воздействия на организацию, но оказывают влияние на общее состояние её деятельности. К внешней среде относят четыре основные группы факторов: политические, экономические, социальные и технологические.

2. Выделение «критических точек» организационной среды. Сточки зрения рассматриваемой проблемы нецелесообразно анализировать все элементы организационной среды. Организация должна обозначить пределы анализа среды, выделив из совокупности элементов среды «критические точки» как наиболее важные факторы, имеющие стратегическое значение и влияющие на успех организации. У каждой организации есть свой набор критических точек, состав этих ключевых факторов, их значение различаются по отраслям и изменяются во времени. Он также зависит от масштабности деятельности, выбранных целей и других отличительных особенностей. Цели организации также влияют на определение границ анализа среды. Организация должна тщательно провести анализ ключевых факторов, влияющих на перспективы ее развития.

3. Создание информационной базы о «критических точках». Когда выделены ключевые внутренние и внешние факторы, влияющие на

стратегические решения, необходимо получить о них релевантную информацию. Источники информации могут иметь разнообразный характер – официальные статистические данные, деловые отчеты, средства массовой информации, специальные периодические издания и т.д.

4. Оценка информации о значимых факторах организационной среды. Данный этап анализа является заключительным. Итоги оценки используются в качестве основы для анализа альтернативных вариантов развития организации и выбора стратегии. Основной целью оценки информации является установление отрицательных и положительных воздействий отдельных ключевых факторов и организационной среды в целом на будущую деятельность организации. К наиболее распространенным и признанным методам оценки внешней и внутренней среды организации является SWOT-анализ (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats, что на русском означает соответственно сила, слабость, возможности и угрозы) [30].

1.3 Прогноз как основа планирования деятельности физкультурно-спортивной организации, методы и классификация прогнозов

Автор Шифрин М.Б. дает определение термину «прогнозирование», а также подробно рассматривает его этапы. Он считает, что стратегический анализ лежит в основе прогнозирования. Прогнозирование – это научное определение вероятных путей и результатов предстоящего развития организации, а также оценка показателей, характеризующих это развитие в будущем. Практика подтверждает, что чем лучше прогноз внешних и внутренних условий применительно к будущему, тем вероятнее разработка осуществимой стратегии [30].

Переверзин И.И. пишет, что прогнозирование, с одной стороны, предшествует планированию, а с другой – является его составной частью. Прогнозирование используется на разных стадиях осуществления

деятельности организации по планированию. Особую значимость оно приобретает в процессе диагностического этапа разработки стратегии, когда должны быть определены перспективы развития физкультурно-спортивной организации. Прогнозирование применяется с целью определения предпосылок для формирования общей стратегии (программы) развития; оно также осуществляется на стадии реализации планов для оценки возможных результатов и их отклонений от плановых показателей. Преследуемая в данном случае цель – дополнительные управляющие воздействия для ликвидации отклонений [22].

Процесс «прогнозирование – планирование» можно рассматривать как некую систему, позволяющую последовательно и дозированно раскрывать неопределенности, связанные с внешней средой. Отсутствие взаимосвязи «прогнозирование – планирование» может привести: к нарушению баланса между стратегической и оперативной деятельностью, к снижению эффективности принимаемых решений, к повышению риска в управлении из-за увеличения доли неопределенных условий.

Обобщенное прогнозирование – это процесс формирования вероятных суждений о состоянии объекта в будущем. Результатом процесса прогнозирования является прогноз – суждение, выраженное в словесной, математической, графической или другой форме, о возможном состоянии организации и ее среды в будущем. Прогноз можно использовать как основу для планирования, прогнозы включаются в цели организации, определяемые руководством.

Методы прогнозирования наиболее подробно рассматривает Щекова Е.Л. (рис.2), она смотрит на них как на некий фильтр, через который должна пройти информация о внешней среде, прежде чем стать основой для принятия стратегических решений. Методы прогнозирования классифицируются по различным признакам. Выделяют методы неформальные и формальные.

	Качественная область прогнозирования	Количественная область прогнозирования
Аналитические методы	Экспертные методы	Причинно-следственные (каузальные) методы
Простые методы	Интуиция	Эвристические и экстраполяционные методы

Рисунок 2. Методы прогнозирования по Е.Л. Щековой

Неформальные методы в основном используются как вспомогательные средства для прогнозирования и выработки целей, сюда следует отнести вербальную информацию о внешней среде, получаемую от потребителей, от работников организации, на профессиональных совещаниях и т.д. Также другим неформальным методом прогнозирования является письменная информация, источники которой – профессиональные газеты и журналы, авторитетные литературные издания, статистические отчеты и прочее. Эта информация легко доступна, но к сожалению, может оказаться неточной или устаревшей.

Формальные методы прогнозирования можно классифицировать по двум измерениям: уровню субъективности процесса прогнозирования и степени аналитичности этого процесса. Субъективные и объективные методы разделяют качественную и количественную область прогнозирования.

Качественные методы прогнозирования – это группа субъективных методов, в основе которых лежат суждения специалистов (экспертов) в определенной области и практической деятельности относительно перспектив развития объекта прогнозирования. Здесь прогнозные экспертные оценки

являются результатом профессиональных знаний и опыта, а также логических заключений экспертов.

Количественные методы – это многочисленная группа, относящаяся к объективным методам, где процессы прогнозирования четко сформулированы, имеют определенную последовательность взаимосвязанных этапов. Они могут использоваться для прогнозирования, когда имеется объективная достаточная информация для выявления статистически достоверных тенденций и зависимостей. В отличие от других методов количественные в меньшей степени зависят от субъективного мнения людей. В зависимости от степени аналитичности процесса прогнозирования количественные методы разделяют на экстраполяционные и причинно-следственные методы, имеющие сложную структуру прогнозного процесса.

Экстраполяционные методы прогнозирования базируются на прошлых тенденциях изменения воздействующих факторов внешней среды. Они основаны на статистических данных по динамике определенного показателя, определении тенденции его развития и продолжении этой тенденции для будущего периода

Причинно-следственные методы помогают спрогнозировать то, что произойдет в подобных ситуациях, путем исследования статистической зависимости между рассматриваемым фактором и другими переменными.

В прогнозировании деятельности организации различные методы должны рассматриваться не как взаимоисключающие, а как взаимодополняющие. Эффективная прогнозная система должна обеспечивать возможность использование любого метода [31].

1.4 Преимущества бадминтона как вида спорта

Привлекательность бадминтона обусловлена, тем, что он является доступными для различных категорий населения, удовлетворяющими их интересы и потребности в двигательной активности.

Бадминтон – это спорт для людей, ведущих здоровый образ жизни и предпочитающих активный отдых, приобрел большую популярность благодаря простоте своих правил, доступности для различных возрастных категорий и возможности играть в помещении, так и на открытом воздухе. Участие в данной игре сопровождается оздоровительным эффектом воздействия на организм человека. Эта игра является действенным средством для повышения общего тонуса, она прекрасно снимает напряжение, развивает скоростные качества, повышает выносливость. Помимо совершенствования упомянутых физических качеств, польза от игры в бадминтон заключается также в формировании быстрого мышления, улучшения способности за считанные доли секунды находить правильные решения. Важно отметить, что бадминтон не требует больших финансовых затрат, что вполне приемлемо для его организации. Площадки для бадминтона помещаются в любом спортивном зале. Такую характеристику бадминтону дают в своей научной статье Жестакова Ю.К. и Зотова Ф.Р. [15]

С вышеназванными авторами солидарен Турманидзе В.Г. В своей книге он пишет, что массовое развитие бадминтона как вида спорта помогает решать основную задачу, стоящую перед физкультурным движением, - добиться физического совершенства обучающихся, укрепить их здоровье, привить навыки здорового образа жизни [28].

Таким образом, можно заключить, что бадминтон имеет ряд следующих преимуществ:

1. Занятия бадминтоном оказывают оздоровительный эффект на организм человека;

2. Бадминтон способствует освоению, развитию и совершенствованию различных физических качеств;

3. Занятия бадминтоном снимают напряжение, способствуют восстановлению организма от повседневных нагрузок, а также формируют быстрое мышление;

4. Бадминтон является достаточно простым и доступным видом спорта.

Рассмотрим каждое из преимуществ подробнее.

Первое преимущество. Оздоровительный эффект. Упомянутый выше Турманидзе В.Г. утверждает, что вариативность нагрузки позволяет использовать бадминтон как реабилитационное средство, в частности, для лиц, страдающих близорукостью [28]. Его слова подтверждают сразу несколько авторитетных специалистов в этой области. Например, главный офтальмолог Минздравсоцразвития РФ, директор ФГУ «Московский НИИ глазных болезней им. Гельмгольца» Владимир Нероев: «Бадминтон снимает многие проблемы со зрением, так как идет постоянная тренировка мышц, которые отвечают за фокусировку зрения, эти мышцы становятся сильными, рабочими, многие заболевания не развиваются». Примерно тоже самое мнение высказывает в своей книге врач-офтальмолог Вакулич Е.Л. Вспоминайте упражнение с меткой на стекле, все повороты, моргание, сведение глаз и много чего еще. Всё это есть при игре в бадминтон. Глаз постоянно должен следить за перемещением воланчика в воздухе. Он смотрит то вблизи, то ищет волан на стороне противника, оценивает расстояние, ситуацию вокруг. Это и есть все упражнения, только в совокупности. Прибавьте активное кровообращение, а главное – настрой и эмоции, и получится, что бадминтон гораздо полезнее всего [10].

Улучшение и профилактика ухудшения зрения — это далеко не единственный оздоровительный эффект, который оказывает бадминтон на организм человека. Жестакова Ю.К. и Зотова Ф.Р. пишут следующее. Бадминтон способствует формированию мягких пластичных движений и

тренирует готовность быстро реагировать на изменяющиеся условия игры. Польза для здоровья от занятий бадминтоном объясняется значительными физическими нагрузками на организм за счёт многочисленных коротких пробежек, прыжков, наклонов и разгибаний туловища [15].

Вторым преимуществом мы назвали освоение, развитие и совершенствование различных физических качеств. Теперь самое время разобраться с тем, какие именно физические качества позволяет развить бадминтон. Наиболее подробно об этом пишет всё тот же Турманидзе В.Г.

Бадминтон является своеобразным университетом обучения человека движением тела, средством обучения его многообразным двигательным навыкам. Чем эти средства выше по своему уровню и богаче их запас, тем успешнее обучающийся справляется с незнакомыми для него двигательными задачами. Повышение культуры двигательных навыков позволяет быстрее довести нужные движения до автоматизма и тем самым освободить сознание для решения других задач.

Занятия бадминтоном позволяют разносторонне воздействовать на организм человека, развивают силу, выносливость, координацию движения, улучшают подвижность в суставах, способствуют приобретению широкого круга двигательных навыков, воспитывают волевые качества. Это подвижная игра, дающая большую нагрузку многим группам мышц, способствующая гармоничному развитию тела, «одевающая» человека в «мышечную одежду», тем самым украшая его. Сформированное игрой тело вызывает восхищение.

Бадминтон снимает напряжение, а также способствует восстановлению организма от повседневных нагрузок - это третье преимущество, которое мы указали. Действительно, бадминтон - это интересная и увлекательная игра, которая помогает расслабиться и снять стресс после тяжелого трудового дня. Игра представляет богатые возможности переключиться с одной умственной деятельности на другую умственную деятельность – спортивную. Бадминтон

является своеобразным средством перемены рода деятельности по закону перемены труда, плодотворного для жизнедеятельности человека.

Игра является своего рода компенсатором неблагоприятного воздействия труда на человека, особенно для людей, с довольно узким характером движений, неподвижной позой в течении рабочего дня. Бадминтон, давая основательную нагрузку всем группам мышц, всем системам организма, создаёт значительный биологический резерв высокой работоспособности. Организм человека, тренированного бадминтоном, быстрее включается в оптимальный режим работы, а, следовательно, такой человек характеризуется более высокой работоспособностью.

Для успеха игры в бадминтон почти каждое движение должно быть «умным» как на соревнованиях, так и в учебном процессе. Недаром при характеристике данной игры утвердилась поговорка «Играй сначала головой, затем ногами и только потом рукой». В игре не надо бежать раньше, чем сообразит голова. Более того, необходимо, чтобы голова лучше думала, давала больше покоя ногам. Это даёт больше времени для расслабления мышц, восстановления физических и духовных сил [28].

И последнее преимущество, которое мы назвали – простота и доступность данного вида спорта. Простота и доступность бадминтона дают возможность заниматься бадминтоном людям любого пола и возраста, используя для этого специализированные площадки или обычную местность [26].

Таким образом, бадминтон является эффективным средством физического развития организма человека, способствует повышению работоспособности и функционального состояния человека, профилактике различных заболеваний, а также является совершенно доступным для каждого видом спорта.

ГЛАВА 2 МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1 Методы исследования

Для решения поставленных задач были определены следующие методы исследования:

1. Анализ научно-методической литературы.
2. Анализ документов
3. Интервьюирование
4. Анкетирование

Анализ научно-методической литературы

В ходе исследования нами было изучено и проанализировано 32 литературных источника, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы. Анализ данных источников позволил конкретизировать область наших исследований. Аналитический подход к изучению и обобщению литературы позволил утвердиться в исследовании и определить его основные направления.

Анализ документов

Данный анализ позволил нам получить сведения о прошедших событиях, наблюдение за которыми уже невозможно. Изучение документов Федерации бадминтона РТ позволило выявить тенденции, динамику изменений и развития организации, основные направления ее деятельности. Источниками информации выступили устав, ежегодные отчеты, протоколы с мероприятий, доклады руководителей физкультурно-спортивной организации, публикации и т.п. Полученная информация способствовала более четкому и реальному пониманию происходящих процессов и явлений в организации, а также позволила сделать нам общие выводы, касающиеся процесса развития бадминтона в Татарстане.

Интервьюирование

В ходе исследования нами было проинтервьюировано руководство Федерации бадминтона Республики Татарстан в лице Президента Федерации Чаплыгина Юрия Викторовича и исполнительного директора Вафиной Лилии Айратовны. Также нами был проинтервьюирован старший преподаватель кафедры тенниса и бадминтона Поволжской академии – Шамгуллин Альфред Зирякович. Основной задачей данного метода было выявление реального уровня развития бадминтона, а также получение экспертной оценки процессов, касающихся развития данного вида спорта в Республике Татарстан.

Анкетирование

С целью выявления динамики подготовки квалифицированных кадров, обучающихся в Поволжской академии на специализации «бадминтон», а также определения потенциальных населенных пунктов, в которых студенты-выпускники данного профиля планируют работать по окончании вуза, был проведен опрос методом анкетирования. Нами были опрошены студенты Поволжской академии с 1-го по 4-ый курс, обучающиеся по профилю «бадминтон». Всего было опрошено 38 человек.

2.2 Организация исследования

Исследование проводилось с октября 2015 г. по июнь 2016 г.

Исследование проходило в четыре этапа:

На первом этапе (октябрь – декабрь 2015 г.) происходил сбор материала и информации для первой главы, которая является теоретической основой выпускной квалификационной работы. Была проанализирована научно-методическая литература по теме работы, определены объект и предмет исследования.

На втором этапе (январь – март 2016 г.) был получен доступ и проведен анализ документов физкультурно-спортивной организации. Было проведено

интервьюирование руководства Федерации бадминтона Республики Татарстан, а также анкетирование студентов Поволжской академии.

На третьем этапе (март – май 2016 г.) проводилась обработка полученных в ходе исследования данных. Нами была проанализирована Программа развития вида спорта в Республике Татарстан до 2020 года. Мы сопоставили запланированные в Программе показатели с фактическими показателями, которых удалось достигнуть к 2016 году. Выявили актуальные проблемы в развитии вида спорта.

На четвертом этапе (май – июнь 2016 г.) нами были разработаны механизмы решения выявленных проблем и составлен прогноз, с учетом внедрения предложенных механизмов в деятельность Федерации бадминтона Республики Татарстан. Были написаны выводы и практические рекомендации. Выпускная квалификационная работа была окончательно оформлена.

ГЛАВА 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

3.1 Результаты изучения деятельности Федерации бадминтона РТ по развитию вида спорта в Республике Татарстан

Федерация бадминтона Республики Татарстан была создана 20 ноября 2009 года, в 2011 году организация получила государственную аккредитацию по виду спорта «бадминтон».

Федерация бадминтона Республики Татарстан является региональным общественным объединением граждан и юридических лиц – общественных объединений на основе общих целей и интересов. Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации и настоящим Уставом [14].

Основными направлениями деятельностью организации являются:

- Развитие и популяризация бадминтона. Участие в разработке и реализации программ общественного и государственного развития в соответствии с Уставом и целями организации. Способствование развития, продвижения и совершенствования бадминтона;
- Участие в разработке и реализации федеральных и региональных программ в области физической культуры и спорта, а также, других программ, направленных на развитие духовных ценностей граждан России, работа по становлению, развитию и координации профессионального, любительского и детско-юношеского бадминтона;
- Участие в разработке и реализации проектов и программ, направленных на развитие массового спорта. Организация и проведение массовых спортивных и культурных мероприятий, чемпионатов, первенств, розыгрышей кубков;

- Создание условий для занятия спортом и физической культурой лиц с ограниченными физическими возможностями;
- Осуществление пропагандистской и информационно – разъяснительной работы среди населения страны по формированию здорового спортивного образа жизни, популяризации эффективных оздоровительных систем физического воспитания;
- Разработка и реализация целевых проектов и программ, направленных на совершенствование методического, научно-технического и финансового обеспечения физической культуры и массового спорта во всех сферах общественной жизни, среди всех групп населения;
- Участие в организации и создании широкой сети спортивных школ, клубов, секций, для всех возрастных групп и слоев населения.

Основными целями Организации являются:

- Продвижение в общественном сознании ценностей здорового образа жизни, патриотизма, социальной ответственности;
- Активное участие в формировании здорового образа жизни, воспитания гражданской ответственности и активности всех групп и слоев населения, в том числе детей и молодежи;
- Представление интересов членов Организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления;
- Пропаганда значения массового спорта для здорового образа жизни населения. Возрождение традиций массового физкультурного движения и спортивных мероприятий. Развитие национальных видов спорта, народных спортивных игр;
- Развитие детско-юношеского спорта.

Далее мы рассмотрели организационную структуру Федерации бадминтона Республики Татарстан (рис.3).



Рисунок 3. Организационная структура Федерации Бадминтона Республики Татарстан.

В структуру Федерации бадминтона Республики Татарстан входит наблюдательный совет:

Демидов Алексей Иванович – Председатель Наблюдательного Совета федерации бадминтона РТ, Председатель Счетной палаты РТ,

Гафуров Ильшат Рафкатович – ректор Казанского (Приволжского) федерального университета, Председатель совета ректоров ВУЗов Республики Татарстан,

Бакиров Назиб Багуманович – генеральный директор ОАО «Республиканский кадастровый центр «Земля»,

Валеев Фарид Габдуллович – старший тренер сборной РТ по бадминтону, старший преподаватель кафедры физического воспитания КФУ,

Багаутдинов Альберт Шамильевич – директор Дворца водных видов спорта.

На верхней ступени иерархии находится президент Федерации бадминтона Республики Татарстан – Чаплыгин Юрий Викторович. Президент, согласно Уставу, осуществляет общую координацию деятельности членов президиума и одновременно является председателем президиума, созывает заседания президиума по своей инициативе, по письменному требованию Вице-президента или по письменному требованию не менее трети от общего членов Президиума. В отсутствие президента организации его функции выполняет вице-президент.

Президиум – орган, который способствует выполнению Программы развития и Устава организации. В состав Президиума входят: Валеев Ф.Г. (он является вице-президентом РОО «Федерация бадминтона РТ»), Король А.Е., Тимбаков К.Ш., Анохин С.В., Трофимов С.Н., и Голдобеев Е.В.

Ревизионная комиссия является контрольно-ревизионным органом организации, осуществляющая контроль за финансово-хозяйственной деятельностью организации.

Следующий уровень - исполнительная дирекция, в состав которой входит исполнительный директор Федерации бадминтона РТ – Вафина Л.А.

На последнем уровне в структуре Федерации находится главный тренер Республики Татарстан – Назаров Игорь Борисович.

В 2011 году на пост председателя Наблюдательного совета Федерации был избран глава Счетной палаты РТ – Алексей Иванович Демидов. В качестве избранного председателя, он подчеркнул две самые актуальные проблемы развития бадминтона в Республике Татарстан:

1. Недостаточное количество специализированных площадок;
2. Отсутствие квалифицированных тренерских кадров;

Также перед Федерацией бадминтона были поставлены две основные задачи:

Первая – поднять массовый спорт и довести число занимающихся до конца 2011 до тысячи человек и ежегодно увеличивать число занимающихся за счет учащихся, введя занятия бадминтоном в школах. Способствовать развитию бадминтона в районах РТ.

Вторая – поднять спорт высших достижений в республике, подготовить членов сборной РФ.

Далее мы рассмотрели, какие конкретно действия осуществляло руководство Федерации для устранения и решения вышеназванных проблем и задач, а также оценили их эффективность.

Проблема № 1. Недостаточное количество специализированных площадок.

Для решения данной проблемы было приняты следующие меры:

1) определить Центры бадминтона на базе общеобразовательных учреждений в каждом административном районе Казани. Оборудовать Центры необходимым спортивным инвентарём (стойки, сетки, ракетки, воланы), постелить специализированное напольное покрытие. На данный момент функционируют Центры в четырёх районах города:

- Кировский – Гимназия №3 (ул. Горьковское шоссе, 24)
- Советский – Школа №174 (ул. Бигичева, 26)
- Авиастроительный – Гимназия №10 (ул. Копылова, 11)
- Приволжский – Гимназия №6 (ул. Фучика, 26)

2) в 2012 году спортивный зал КФУ был отремонтирован и теперь он носит название – «Центр бадминтона КФУ»

3) руководство Федерации также провело ряд переговоров и на данный момент занятия по бадминтону проходят в следующих спортивных сооружениях (табл.1):

Таблица 1

Спортивные сооружения на территории РТ, в которых проходят занятия по бадминтону

Населённый пункт	Название спортивного сооружения
г. Казань	Спортивный комплекс «Бустан» Спортивный комплекс «Олимп» Спортивный комплекс «Мирас»
г. Елабуга	Спортивный комплекс «Единая Россия»
пос. Дербышки	Спортивный комплекс «Спектр»
с. Кайбицы	Спортивный комплекс «Салават Купере»
г. Набережные Челны	Спортивный комплекс Набережно-Челнинского института КФУ
г. Булгар	Спортивный комплекс ДЮСШ «Олимп»
Балтасинский район	Спортивный зал Молодежного центра «Хыял»
г. Нижнекамск	Спортивный комплекс «Батыр»
г. Заинск	Спортивный зал «ДК Энергетиков»
г. Тюлячи	Спортивный комплекс «Батыр»
Камское Устье	Спортивно-оздоровительный комплекс «Акчарлак»
г. Тетюши	Спортивный комплекс «Барс»
с. Актаныш	Универсальный спортивный зал «Актаныш»

4) в феврале 2016 года открылся первый в России специализированный спортивный объект по бадминтону - Центр бадминтона, расположенный на территории Казанской академии тенниса. В данном спортивном объекте расположены 12 профессиональных кортов, пропускная способность – 96 человек в смену.

Благодаря вышеназванным принятыми руководством Федерации решениями на данный момент проблема недостаточного количества специализированных бадминтонных центров практически решена. Но, стоит отметить, что в перспективе планируется открытие новых центров и размещение специализированных кортов в уже функционирующих спортивных комплексах. В первую очередь это коснется муниципальных районов Татарстана, где еще до сих пор таких центров не было.

Проблема №2. Отсутствие квалифицированных тренерских кадров.

С 2012 года Поволжская академия спорта ведет набор студентов, обучающихся по профилю спортивная тренировка в избранном виде спорта и специализирующихся на бадминтоне. В октябре 2015 года открылась кафедра тенниса и бадминтона. Проинтервьюировав старшего преподавателя кафедры Шамгуллина Альфреда Зиряковича, мы, на основе полученных данных, составили диаграмму, которая отражает количество предполагаемых выпускников Поволжской академии до 2020 года, специализирующихся на бадминтоне. Статистика за 2020 год приведена исходя из предварительных данных кафедры тенниса и бадминтона об абитуриентах 2016 года (рис. 4).

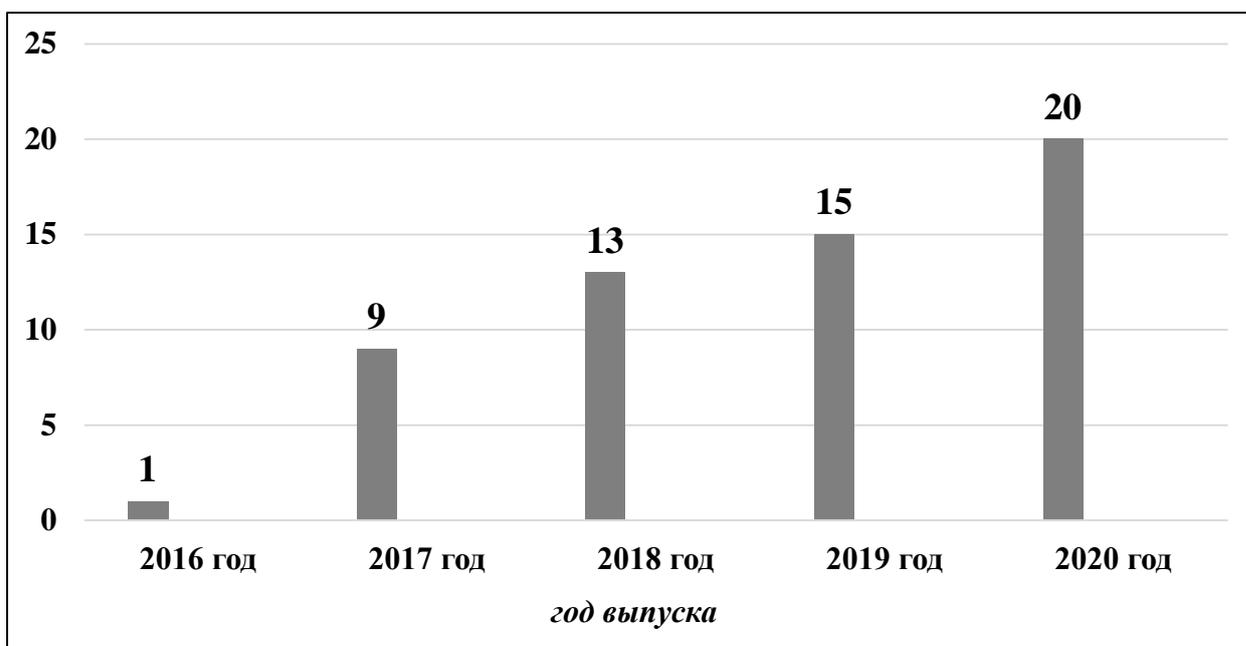


Рисунок 4. Предполагаемое количество выпускников - бакалавров Поволжской академии, специализирующихся на бадминтоне

Далее мы проанкетировали студентов с 1-го по 4-ый курс, специализирующихся на бадминтоне с целью определения населенных пунктов, в которых они планируют работать по окончании вуза. Результаты исследования приведены ниже (рис. 5).

Отдельно стоит отметить тот факт, что из 14 студентов, которые изъявили желание остаться работать в Казани, 6 человек являются членами сборной Татарстана (трое членами сборной России), имеют разряды от КМС до МСМК и приехали обучаться в Татарстан из регионов Российской Федерации.

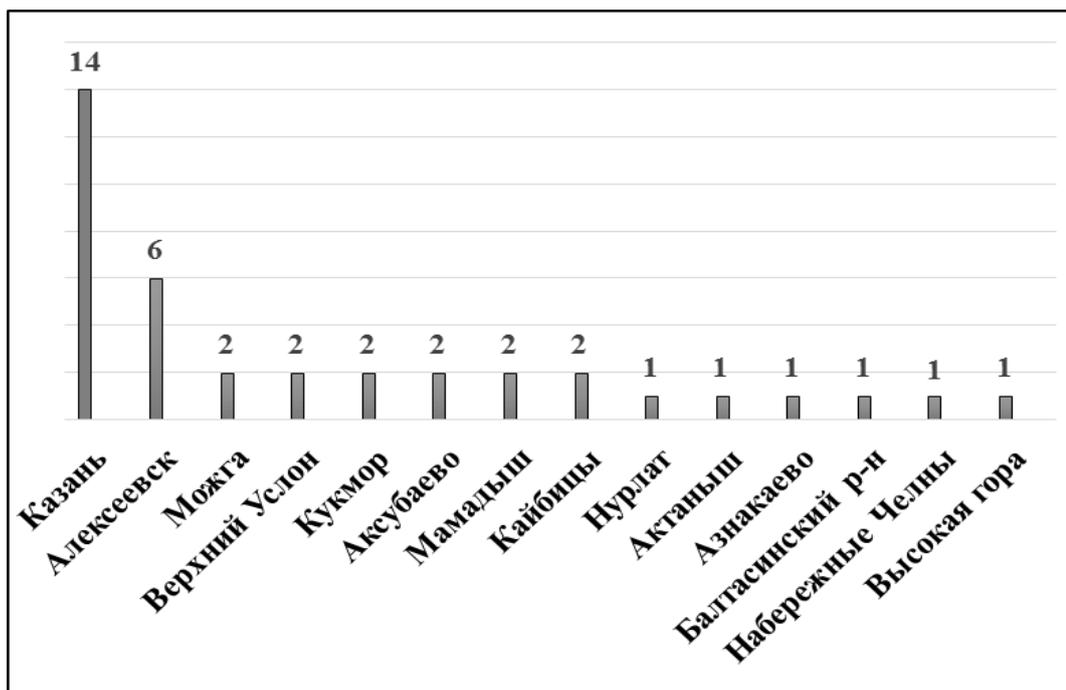


Рисунок 5. Предполагаемые населенные пункты, в которых планируют работать выпускники Поволжской академии, специализирующихся на бадминтоне

Руководство Федерации бадминтона РТ ежегодно организывает курсы повышения квалификации по дисциплине «бадминтон» для преподавателей физической культуры, тренеров по бадминтону, участниками которых являются тренеры и учителя физической культуры, работающие на территории Республики Татарстан. Курсы проходят на базе Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма.

В сентябре 2015 года в Казань были приглашены для постоянной работы с бадминтонистами сборной Татарстана тренеры национальной сборной команды России – Назаров Игорь Борисович и Николаенко Николай Николаевич.

Таким образом, можно заключить, что в Казани есть необходимые ресурсы для обучения и возвращения квалифицированных тренерских кадров и на данный момент приоритетной задачей является сохранение этих потенциальных кадров в республике, создание условий для их продуктивной

работы, причем не только в столице Татарстана, но и в муниципальных районах республики.

Далее мы более подробно рассмотрели две основные задачи, упомянутые выше, и методы, которыми воспользовалось руководство Федерации бадминтона РТ для их решения.

Первая задача – поднять массовый спорт, ежегодно увеличивать число занимающихся за счет учащихся, введя занятия бадминтоном в школах, а также развивать бадминтон в муниципальных районах Татарстана.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 в объём недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры». Бадминтон был рекомендован российским общеобразовательным школам в качестве этого третьего урока [18].

Руководством Федерации был закуплен бадминтонный инвентарь (сетки, стойки, воланы, ракетки) для 100 школ Казани (что составляет 55% (по данным Казанской региональной образовательной сети <http://www.kros.ru>) от всех средних общеобразовательных школ города), также для учителей физической культуры этих школ были проведены курсы повышения квалификации. Лекторами выступили ведущие преподаватели Поволжской академии, заведующий кафедры физического воспитания Омского государственного университета, автор нескольких книг по бадминтону Валерий Турманидзе, а также врачи-офтальмологи. По окончании были вручены сертификаты, а также дополнительные обучающие материалы (обучающий фильм «Азбука волана» и методическое пособие по бадминтону).

Таким образом, в 100 средних общеобразовательных школах Казани проводится бадминтон как третий урок физической культуры. В 12 из этих школ функционируют внеурочные секции по бадминтону.

Для развития бадминтона в муниципальных районах республики руководство Федерации приняло решение создать стратегическую карту развития бадминтона. Вся территория Республики Татарстан была поделена на пять зон, которым соответствовала определенная Лига, а в каждой Лиге был определен стратегический центр (табл. 2).

Таблица 2

Таблица стратегического развития бадминтона в Республике Татарстан

Название лиги	Стратегический центр	Районы, входящие в состав
Центральная	Алексеевское	Алексеевский, Лаишевский, Рыбно-Слободский, Чистопольский, Новошешминский, Спасский, Алькеевский, Нурлатский, Аксубаевский.
Юго-Восточная	Альметьевск	Альметьевский, Азнакаевский, Черемшанский, Бугульминский, Ютазинский, Бавлинский, Лениногорский, Заинский, Сармановский, Муслюмовский.
Заволжская	Буинск	Буинский, Верхнеуслонский, Кайбицкий, Апастовский, Камско-Устьинский, Дрожжановский, Тетюшский.
Закамская	Елабуга	Набережные Челны, Тукаевский, Мамадышский, Елабужский, Менделеевский, Агрызский, Мензелинский, Актанышский, Нижнекамский.
Северо-Западная	Богатые Сабы	Сабинский, Балтасинский, Атнинский, Арский, Кукморский, Высокогорский, Зеленодольский, Пестречинский, Тюлячинский.

В каждой Лиге проходят соревнования во всех возрастных группах, по

результатам которых формируются сборные команды районов, эти команды затем принимают участие в Чемпионате, Кубке и Первенствах Республики Татарстан по бадминтону. Данная стратегия позволяет наиболее точно определить уровень развития бадминтона в конкретных районах Татарстана и принять соответствующие управленческие решения. Также данная стратегия способствует ежегодному росту количества занимающихся в Республике Татарстан, что наглядно демонстрирует приведенная нами диаграмма (рис. 6).

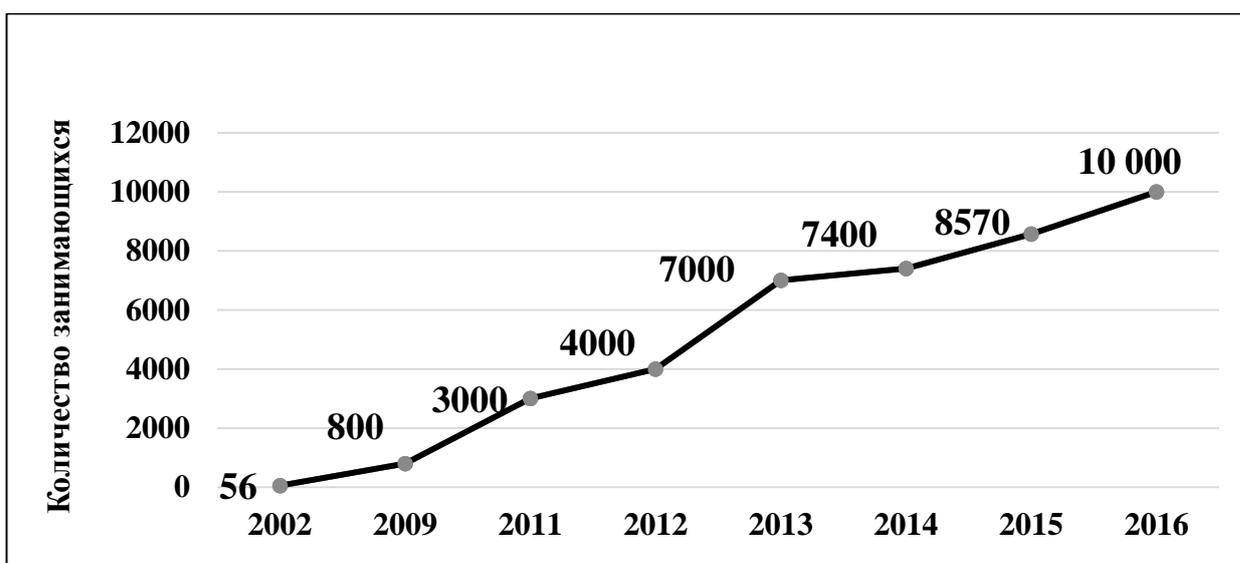


Рисунок 6. Количество занимающихся бадминтоном в Республике Татарстан (2002 г. – 2016 г.)

Далее более подробно рассмотрим вторую задачу, которая стояла перед руководством Федерации - поднять спорт высших достижений в РТ, подготовить членов сборной РФ.

С 2011 по 2016 год в ежегодных списках кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по бадминтону числились 12 членов сборной Республики Татарстан по бадминтону. Однако, 9 из 12 спортсменов не являются воспитанниками татарстанской школы бадминтона. Эти спортсмены были приглашены из других регионов. Они входят в основной/резервный/молодежный состав сборной России. А вот уже в состав сборной команды России до 15 лет входят воспитанники тренеров из

Татарстана (особое внимание стоит обратить на то, что 2 из 3 спортсменов являются воспитанниками тренеров из муниципальных районов Татарстана):

1. Валиуллин Тимур (Алексеевское)
2. Гареев Таймаз (Казань)
3. Галиахметова (д. Иштуган, Сабинский район)

С 2011 года в 13 спортивных школах было открыто отделение по виду спорта «бадминтон»:

- 1) РСДЮСШОР «Динамо» (г. Казань);
- 2) ДЮСШ «Юность» (Буинский р-н);
- 3) МБУ ДОД ДЮСШ (Верхнеуслонский р-н);
- 4) ДЮСШ «Олимп» (Елабужский р-н);
- 5) МБУ ДОД ДЮСШ (Кайбицкий р-н);
- 6) МБУ ДОД ДЮСШ (Камско-Устьинский р-н);
- 7) Центр Бадминтона на базе педагогического колледжа Мензелинского района;
- 8) МБУ ДОД ДЮСШ (Муслимовский р-н);
- 9) МБУ ДОД ДЮСШ (Нижнекамский р-н);
- 10) МБУ ДОД ДЮСШ (Рыбно-Слободский р-н);
- 11) МБУ ДОД ДЮСШ (Тетюшский район);
- 12) МБУ ДОД ДЮСШ (Балтасинский р-н);
- 13) ДОЦ (Тюлячинский район).

Численность обучающихся в детско-юношеских спортивных школах на 2016 год – 2 000 человек. В сентябре 2016 года планируется открытие Республиканской ДЮСШ по бадминтону.

3.2 Анализ программы развития бадминтона в Республике Татарстан на 2015 год и плановый период 2015 - 2020 годов

Мы изучили Программу развития вида спорта «Бадминтон» в Республике Татарстан на 2015 год и плановый период 2015 – 2016 годов. Целью программы является популяризация олимпийского вида спорта «Бадминтон» в Республике Татарстан, привлечение детей и молодежи к систематическим занятиям спортом. Объединение усилий всех участников бадминтонного движения в РТ для развития бадминтона.

Задачи программы:

1. Повышение уровня мастерства спортсменов РТ, достижение ими высоких спортивных результатов на российской и международной арене;
2. Повышение квалификации спортивных судей, тренеров и инструкторов;
3. Максимально широкое освещение деятельности Федерации, бадминтонных сооружений, спортивных школ и клубов по бадминтону в СМИ.

Основные проблемы, на решение которых направлена программа:

- a) Малое количество бадминтонных центров в РТ;
- b) Финансирование детско-юношеского спорта и спорта высших достижений;
- c) Повышение уровня подготовки специалистов бадминтона: тренеров, судей, организаторов соревнований и спортивных менеджеров;
- d) Обеспечение в необходимом количестве и объеме учебно-методической литературы, пособий и видеоматериалов для использования передового отечественного и зарубежного опыта в подготовке спортсменов;
- e) Недостаточное освещение в СМИ деятельности бадминтонных спортивных центров, ДЮСШ, СДЮСШОР, спортивных соревнований и иных мероприятий по бадминтону.

Содержание программы развития вида спорта «бадминтон» в Республике Татарстан включает в себя девять разделов:

- I. Материальная база;
- II. Детский и юношеский спорт;
- III. Спорт высших достижений;
- IV. Тренерский совет Федерации;
- V. Коллегия судей Федерации;
- VI. Научно-методическое обеспечение;
- VII. Связи с общественностью и СМИ;
- VIII. Межрегиональное и международное сотрудничество;
- IX. Расширение Федерации.

Также в Программе имеется таблица с целевыми показателями развития вида спорта. Мы сопоставили плановые показатели за 2014, 2015 и 2016 годы с фактическими результатами, которых удалось достигнуть к настоящему времени, а также установили причины отклонений показателей от заданных индикаторов, проанализировали выполнение заданных в разделах содержания Программы механизмов достижения поставленных целей, задач и показателей.

Первый показатель который мы проанализировали - количество лиц, систематически занимающихся данным видом спорта (табл. 3).

Таблица 3

Запланированные и фактические показатели количества лиц, систематически занимающихся бадминтоном в Татарстане

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Запланированные показатели	8 000	8 300	8 600	8 900	9 200	9 500	9 800
Фактические показатели	7 400	8 570	10 000				

Сопоставив данные, мы выявили, что к 2016 году фактические показатели явно превосходят запланированные. Мы также можем

предположить, что к 2020 году количество занимающихся продолжит увеличиваться и достигнет приблизительно 11 000 человек. Этому росту будет способствовать сразу несколько факторов, из которых ключевым является - открытие новых и функционирование действующих центров бадминтона на базах общеобразовательных школ и соответственно увеличение количества числа занимающихся за счет привлечения к занятиям школьников.

Следующие целевые показатели наименований Программы, которые отображены в таблице соответствуют фактическим, это:

1. количество муниципальных районов (городских округов) на территории которых культивируется данный вид спорта;
2. количество местных федераций;
3. количество СДЮСШОР, в которых открыты отделения по виду спорта;
4. численность обучающихся в детско-юношеских спортивных школах.

Во многом достижению целевых индикаторов Программы способствует четкое выполнение указанных в содержание Программы ключевых мер. Например, выполнение мер из раздела «Детский и юношеский спорт»:

1. Обеспечение контроля за деятельностью отделений ДЮСШ в республике и отделения РДЮСШОР города Казани по бадминтону;
2. Финансирование участия в соревнованиях членов сборной команды Республики Татарстан из средств Федерации;
3. Определение и поощрение лучших юных спортсменов Татарстана.

Таким образом, можно заключить, что сохранив настоящую положительную динамику, к 2020 году целевые индикаторы программы по данным наименованиям будут достигнуты.

Следующее наименование Программы – численность спортсменов, которым присвоены спортивные звания и разряды, в том числе: мастер спорта, кандидат в мастера спорта, взрослые и юношеские разряды. Запланированные

показатели по данному наименованию (табл. 4) к началу 2016 года были ниже фактических в несколько раз.

Таблица 4

Запланированные показатели количества спортсменов, которым присвоены спортивные звания мастера и кандидата в мастера спорта

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Мастер спорта	2	2	3	3	3	3	4
Кандидат в мастера спорта	8	8	9	9	10	10	10

Фактические показатели спортивных званий бадминтонистов Республики Татарстан на 2016 год:

Мастер спорта международного класса – 1 чел.;

Мастер спорта – 7 чел.;

Кандидат в мастера спорта – 17 чел.

Превышение запланированных показателей связано, как мы уже отмечали в предыдущей главе, в первую очередь, с результатами и достижениями приглашенных из других регионов спортсменов. Что касается выполнения юношеских и взрослых разрядов, то тут запланированные показатели соответствуют фактическим. Прогнозируя показатели данного наименования, можно предположить, что количество мастеров и кандидатов в мастера спорта к 2020 году будет значительно выше запланированных. Количество мастеров, при условии, что условия подготовки спортсменов сохранятся на прежнем уровне или улучшатся, составит не менее 10. Количество кандидатов в мастера спорта достигнет 25 человек.

Далее следует наименование показателя количества спортивных сооружений, в том числе способствующих развитию вида спорта, на территории Республики Татарстан. Мы подробно разобрали данный аспект в предыдущей главе. Целевой показатель данного наименования полностью соответствует фактическому.

Следующее наименование – количество мероприятий, способствующих пропаганде и популяризации вида спорта, в том числе Церемоний по подведению итогов сезона, с награждением лучших спортсменов, тренеров, судей с участием СМИ. Данные мероприятия должны проводиться не менее двух раз в год, однако, ни разу не были проведены. Мы рассмотрели данное наименование более подробно и пришли к выводу, что целевые показатели не были достигнуты из-за проблемы, на решение которой, в том числе направлена данная программа - это проблема недостаточного освещения в СМИ деятельности бадминтонных спортивных центров, ДЮСШ, СДЮСШОР, спортивных соревнований и иных мероприятий по бадминтону.

В разделе Программы «Связи с общественностью и СМИ» значатся следующие задачи:

Создание постоянно действующей медиа-группы для регулярного освещения соревнований и мероприятий, проводимых Федерацией и при ее участии.

Апгрейдинг официального интернет – сайта Федерации и обеспечение его оперативного обновления.

Проведение ежегодных Церемоний по подведению итогов текущего сезона с награждением лучших спортсменов, тренеров, судей с участием СМИ и общественности.

Проинтервьюировав руководителей Федерации, в лице президента и исполнительного директора, мы пришли к выводу, что ни одна из вышеназванных задач раздела «Связи с общественностью и СМИ» не выполнена. Медиа-группа не создана, мероприятия, проводимые с участием Федерации, практически не освещаются в СМИ, исключения составляют лишь некоторые особо крупные мероприятия с участием первых лиц Российской Федерации и Республики Татарстан. Фактически информация о прошедших турнирах и результатах спортсменов сборной РТ публикуется только на

официальном сайте, апгрейдинг которого находится в процессе и к настоящему моменту не завершен.

Другой проблемой, которую мы выявили является то, что при наличии в Программе задачи повышения квалификации спортивных судей, тренеров и инструкторов и при том, что среди основных проблем, на решение которых направлена Программа значится повышение уровня подготовки специалистов бадминтона: тренеров, судей, организаторов соревнований и спортивных менеджеров - отсутствует наименование и соответственно целевой индикатор отражающий этапы подготовки квалифицированных специалистов в сфере бадминтона.

3.3 Проблемы развития бадминтона в Республике Татарстан и механизмы их решения

На основе проведенного анализа деятельности Федерации бадминтона Республики Татарстан, а также анализа Программы развития вида спорта до 2020 года мы сформулировали следующие актуальные проблемы:

1. Подготовка квалифицированных кадров, создание условий для их продуктивной работы.
2. Связи с общественностью, взаимодействие со СМИ.

Эффективным решением данных проблем является метод с приведением четких механизмов решения и определением ожидаемых результатов.

Первая проблема: «Подготовка квалифицированных кадров, создание условий для их продуктивной работы».

Как мы уже говорили ранее, бадминтон активно развивается на территории всего Татарстана. Число желающих заниматься данным видом спорта непрерывно растет. В связи с этим возникает проблема нехватки высококвалифицированных специалистов, работающих в сфере бадминтона и

обеспечивающих всестороннее развитие данного вида спорта в регионе: тренеров, спортивных менеджеров и судей.

Мы выработали ряд механизмов решения данной проблемы (рис. 7). Одними из ключевых мер являются разработка системы повышения квалификации специалистов, работающих в сфере бадминтона, а также выработка регулярной системы аттестации.

Проведение семинаров, организация стажировок и курсов, привлечение специалистов из других регионов для обмена опытом, а также возможность специалистов из муниципальных районов Татарстана перенять опыт у высококвалифицированных тренеров, управленцев и судей – это меры, которые обеспечат всестороннее и прогрессивное развитие бадминтона в Республике Татарстан.

Ключевым фактором также является научно-методическое обеспечение специалистов современными методическими и аналитическими материалами. Вся необходимая информация должна находиться в свободном доступе. Бадминтон – достаточно новый вид спорта, например, для тренеров, работающих в районах Татарстана и у них периодически возникают узкопрофессиональные вопросы, на которые требуются своевременные и грамотные ответы. Одним из инструментов может стать регистрация личных кабинетов на официальном сайте Федерации и разработка системы дистанционного обучения специалистов.

Потенциальные квалифицированные кадры готовит Поволжская академия спорта, тесное сотрудничество с кафедрами: привлечение студентов для прохождения профессионально ориентированной практики, участия в качестве судей на турнирах, проходящих в республике и т.д. – обеспечит возможность регулярно просматривать потенциальные кадры с перспективой их дальнейшего трудоустройства и работы в сфере бадминтона. Результаты научно-исследовательских работ студентов также не должны оставаться без

внимания, так как их внедрение в деятельность Федерации во многом будет способствовать ее продуктивной работе.

Необходимо также разработать четкую систему стимулирования труда тренеров, менеджеров и судей, где будут определены показатели, к которым должен стремиться специалист и поощрения, которые полагаются в случае достижения результатов. В качестве поощрений, помимо финансовой поддержки, могут быть предложены стажировки, курсы или гранты на обучение, повышение квалификации для наиболее успешно работающих специалистов.

Все вышеназванные механизмы направлены на подготовку и повышение квалификации специалистов, работающих в сфере бадминтона, к которым мы относим: тренеров, менеджеров и судей. Предполагается, что результатом внедрения данных механизмов станет:

1. увеличение квалифицированных тренерских кадров;
2. увеличение числа судей, имеющих категории (На сегодняшний день в Федерации числится 150 судей, 95 из которых имеют категорию. Наивысшей категорией среди республиканских судей является I категория);
3. повышение эффективности работы спортивных менеджеров.



Рисунок 7. Механизмы решения проблемы подготовки квалифицированных кадров и создания условий для их продуктивной работы

Вторая проблема, которую мы выявили относится к разделу Программы «Связи с общественностью и СМИ». Как мы уже отмечали ранее, в данном разделе Программы значатся три пункта, ни один из которых не был реализован. Поэтому ликвидацию данной проблемы стоит начать с реализации мер, указанных в Программе.

Создание медиа группы, основными целями которой станет осуществление взаимодействия Федерации со средствами массовой информации, а также оперативное информирование общественности о деятельности данной организации.

Апгрейдинг сайта, на котором в первую очередь будет размещена вся актуальная и полезная информация, а также фото- и видеоотчеты с мероприятий.

Организация мероприятий с участием СМИ. Присутствие журналистов и репортеров на подобных мероприятиях может принести ощутимую пользу Федерации, так как информация, транслируемая приглашенными СМИ, будет способствовать расширению позитивных связей организации с общественностью и укреплению положительного имиджа как Федерации, так и всего вида спорта в целом.

Вышеназванные механизмы решения проблемы упомянуты в Программе развития вида спорта. Далее представим механизмы, разработанные нами (рис.8).

Использование социальных сетей для популяризации бадминтона, а также создания положительного имиджа Федерации в глазах общественности может стать наиболее подходящим и действенным инструментом, чем, например, сайт. Среди основных преимуществ социальных сетей – это бесплатное обслуживание и продвижение, возможность легко найти свою аудиторию и самое важное – скорость распространения информации. Наиболее перспективными социальными платформами для продвижения

являются: «Facebook», «Вконтакте», «Instagram» и «Twitter». Мы предлагаем задействовать, названные социальные, сети в работе Федерации.

Бесплатным и действенным инструментом продвижения является крупнейший и самый посещаемый видеохостинг – «YouTube», который предоставляет возможность создания собственного канала и размещения видео. Данный механизм будет способствовать не только популяризации вида спорта и созданию положительного имиджа, но также может послужить обучающей платформой, если выкладывать на канале, например, видео с мастер-классами.

Наиболее продуктивному взаимодействию со средствами массовой информации способствует контакт с информационными агентствами, которые являются основными поставщиками информации, обслуживающими СМИ. При помощи данного механизма можно в разы увеличить число публикаций и упоминаний в СМИ. Регулярный мониторинг также необходим, так как посредством него возможно оперативное выявление наиболее эффективных каналов продвижения информации в массы.

Участие в общественно значимых мероприятиях республики представителей Федерации (руководства, тренеров, ведущих спортсменов) может использоваться как эффективное средство установления и поддержания информационных связей организации с общественностью. Публичные выступления представителей организации можно рассматривать как наиболее авторитетный первичный источник информации, используемой и распространяемой в дальнейшем различными изданиями, радиостанциями и телевизионными компаниями.

Ожидаемыми результатами внедрения разработанных нами механизмов станет максимально широкое освещение в СМИ вида спорта «бадминтон», которое приведет к большей популярности вида спорта, увеличению количества занимающихся бадминтоном среди детей и взрослых.

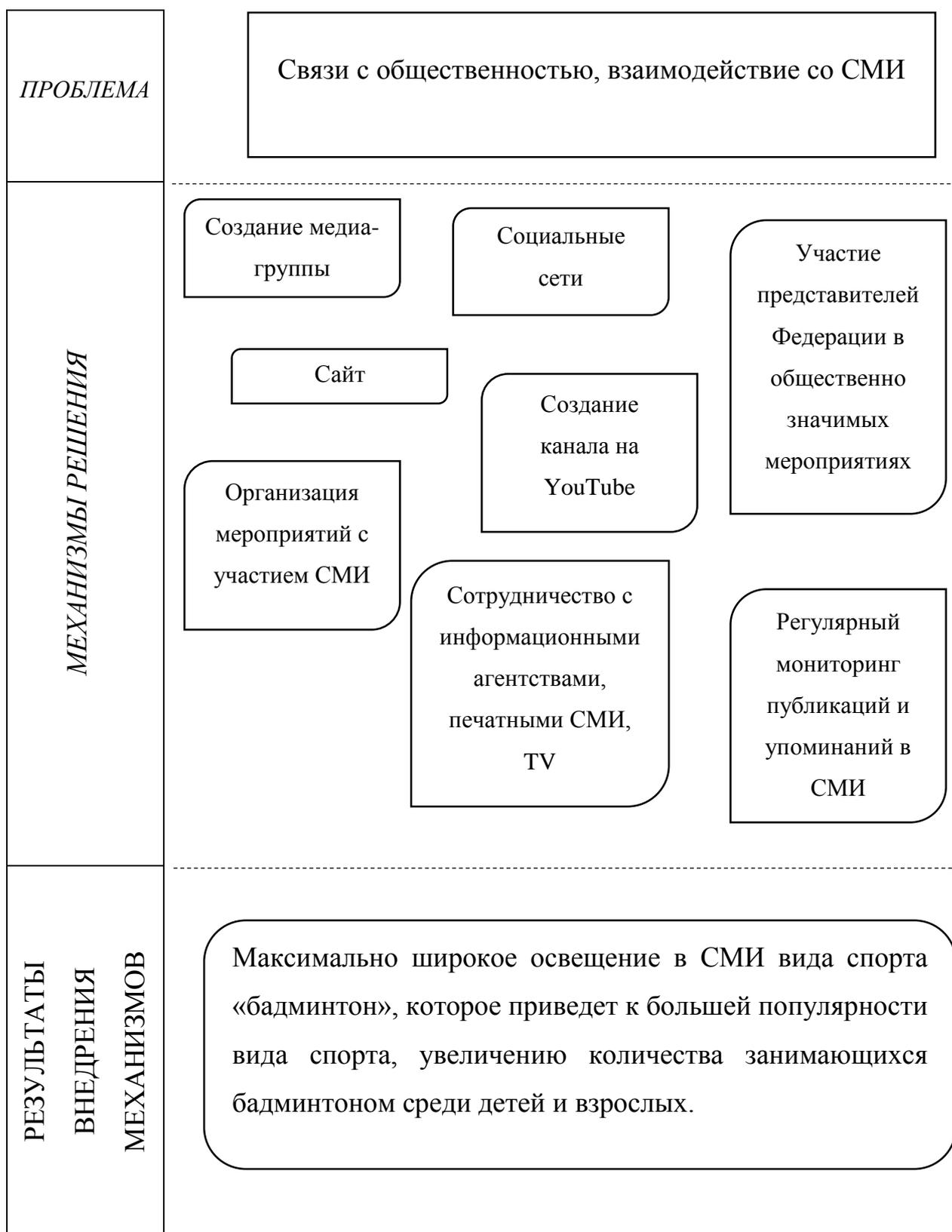


Рисунок 8. Механизмы решения проблемы недостаточного освещения в СМИ вида спорта «бадминтон» и деятельности Федерации бадминтона Республики Татарстан

ВЫВОДЫ

1. Анализ деятельности Федерации бадминтона Республики Татарстан по развитию вида спорта показал, что:

а) приоритетными задачами в деятельности организации являются:

- развитие бадминтона как массового вида спорта, ежегодное увеличение количества занимающихся;
- развитие спорта высших достижений, создание условий, способствующих высоким спортивным достижениям спортсменов, представляющих Татарстан;
- увеличение количества специализированных бадминтонных площадок на территории республики;
- привлечение для работы в сфере бадминтона квалифицированных специалистов.

б) управленческие решения по развитию массового бадминтона и увеличению количества специализированных бадминтонных площадок были эффективными и способствовали очевидному прогрессу в развитии вида спорта;

в) высокие результаты в области спорта высших достижений, на данный момент, связаны с приглашенными из других регионов спортсменами и специалистами, работающими со сборной Республики Татарстан.

2. В результате анализа Программы развития вида спорта в Республике Татарстан до 2020 года мы выявили основные задачи и проблемы, на которые направлена Программа и сопоставили запланированные целевые индикаторы с фактическими показателями, которых удалось достигнуть к 2016 году:

а) заметно превосходят запланированные целевые индикаторы, такие показатели как: количество лиц, систематически занимающихся данным видом спорта; численность спортсменов, которым присвоены спортивные

звания и разряды, в том числе: мастер спорта, кандидат в мастера спорта, взрослые и юношеские разряды;

б) не опережают и не уступают заданным индикаторам: количество муниципальных районов (городских округов) на территории которых культивируется данный вид спорта; количество местных федераций; количество СДЮСШОР, в которых открыты отделения по виду спорта; численность обучающихся в детско-юношеских спортивных школах;

в) недостигнутыми остались показатели относящиеся к разделу «Связи с общественностью и взаимодействие со СМИ», а также в программе отсутствует наименование и соответственно целевой индикатор отражающий этапы подготовки квалифицированных специалистов в сфере бадминтона.

3. На основе проведенного анализа деятельности Федерации бадминтона Республики Татарстан, а также анализа Программы развития вида спорта до 2020 года мы сформулировали:

а) актуальные проблемы:

- подготовка квалифицированных кадров, создание условий для их продуктивной работы.
- связи с общественностью, взаимодействие со СМИ.

б) ряд механизмов решения данных проблем:

- выработать систему аттестации специалистов (тренеров, судей, менеджеров);
- разработать механизмы стимулирования труда;
- организовать регулярные стажировки и курсы;
- разработать систему дистанционного обучения, консультирования;
- сотрудничать с Поволжской академией, привлекать студентов для прохождения профессионально ориентированной практики;
- организовывать научные исследования, внедрять результаты в деятельность Федерации.
- создать медиа-группу;

- активно использовать социальные сети, создать канал на «YouTube»;
- апгрейдинг официального сайта;
- организовывать мероприятия с участием СМИ, участвовать в общественно значимых мероприятиях республики;
- сотрудничать с информационными агентствами, регулярно производить мониторинг публикаций и упоминаний в СМИ.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Изучив научно-методическую литературу, мы выявили алгоритм процесса анализа деятельности организации и прогнозирования на основе полученной информации. Алгоритм включает в себя следующие этапы:

1. Определение элементов организационной среды к которым относятся: организационная структура, сфера деятельности, цели и задачи и т.д.
2. Выделение «критических точек» - выделение наиболее важных факторов, имеющих стратегическое значение и влияющих на эффективность деятельности организации.
3. Создание информационной базы о «критических точках».
4. Оценка информации о значимых факторах, выработка механизмов решения выявленных проблем и составление прогноза развития.

Следуя данному алгоритму мы проанализировали деятельность Федерации бадминтона Республики Татарстан, а также провели анализ действующей Программы развития бадминтона в Татарстане, выявили основные «критические точки», которые обеспечивают и определяют уровень развития вида спорта в регионе.

Мы сопоставили запланированные показатели Программы с фактическими показателями, которых удалось достигнуть к 2016 году. Выявили соответствие или отклонения от заданных целевых индикаторов. В случае соответствия или превышения планируемых показателей, сделали прогноз.

В случае не достижения целевых индикаторов, мы выявили причины, проанализировали механизмы решения, предложенные в Программе, а также разработали дополнительные инструменты, обеспечивающие достижение запланированных показателей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: ФЗ от 4.12.2007 № 329-ФЗ // Российская газета. – 2007. – 8 декабря. – 48 с.
2. Закон Республики Татарстан от 8 октября 2008 года № 99-ЗРТ «О физической культуре и спорте»
3. Государственная программа «Развитие физической культуры, спорта и туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2014 – 2020 годы» от 07.02.2014 №73
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»
5. Программа «Развитие спорта высших достижений, детско-юношеского спорта и массовой физкультуры, и спорта населения Республики Татарстан на 2014-2016 годы»
6. Алексеева, М.М. Планирование деятельности фирмы. Учебно-методическое пособие / М.М. Алексеева – М., 2000. – 90 с.
7. Бадминтонпро / История бадминтона [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://knowledge.allbest.ru/sport/3c0a3b2ac78b5d538421306c36_0.html
8. Борисов, Б.Л. Технологии рекламы и PR / Б.Л. Борисов - Москва: Фаир-пресс, 2007. – 624 с.
9. Боумэн, К. Основы стратегического менеджмента / К. Боумэн – М.: Юнити, 2001. – 230 с.
10. Вакулич, Е.Л. Улучшение зрения для работающих на компьютере / Е.Л. Вакулич – Питер: Санкт Петербург, 2010. – 160 с.

11. Варакута, С.А. Связи с общественностью. Учебное пособие / С.А. Варакута – М.: ИНФРА-М, 2013. – 207 с.
12. Войтоловский, Н.В. Комплексный экономический анализ коммерческих организаций / Н.В. Войтоловский – СПбГУЭФ, 2010. – 264 с.
13. Гусев, Ю.В. Стратегия развития предприятий / Ю.В. Гусев – Спб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2002 – 144 с.
14. Ефимов, В.К. Управление в сфере физической культуры и спорта. Учебное пособие. Часть 1 / В.К. Ефимов - Малаховка: МГАФК, 1996 – 320 с.
15. Жестакова, Ю.К. Изучение отношения учителей физической культуры к внедрению бадминтона в школе // Практическая педагогика: гуманизация процессов образования и воспитания / Ю.К. Жестакова, Ф.Р. Зотова – Москва, 2013. – с. 71-74.
16. Захарченко, В.И. Стратегический маркетинг на предприятии / В.И. Захарченко, Э.А. Кузнецов – Одесса: Наука и техника, 2005. – 235 с.
17. Золотов, М.И. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта / М.И. Золотов – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 432 с.
18. Котлер, Ф. Основы маркетинга / Ф. Котлер – М.: ИД «Вильямс», 2007. – 656 с.
19. Лялин, А.М. Теория менеджмента / А.М. Лялин – СПб.: Питер, 2009. – 464 с.
20. Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://part.abatorb.ru/media/page/метод%20рекомендации>
21. Михалев, В.И. Управление сферой спорта на межрегиональном уровне// автореф. дис. доктора пед. наук / В.И. Михалев – Сибирская гос. академия физ. культуры. – М., 1998. – 60 с.
22. Переверзин, И.И. Менеджмент спортивной организации. – 3-е изд. / И.И. Переверзин – М.: «Физкультура и спорт», 2006. – 464 с.

23. Позубенкова, Э.И. Стратегический менеджмент / Э.И. Позубенкова – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 200 с.
24. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. – 2-е изд. / А.В. Починкин – М.: Советский спорт, 2010. – 264 с.
25. Программа «Развитие бадминтона в Российской Федерации до 2020 года», разработанная общероссийской организацией «Национальная Федерация Бадминтона России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fbmo.ru/baoimages/2014/FBMO>
26. Смирнов, Ю.Н. Учебник для институтов физической культуры. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://xreferat.ru/103/2098-2-badminton.html>
27. Тереньтев, Р. Бадминтонпро.ру. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.badmintonpro.com/badminton-origin.shtml>
28. Турманидзе, В.Г. Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья / В.Г. Турманидзе – Омск: Омский государственный университет, 2013. – 192 с.
29. Черепов, В.А. Проблемы менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Хрестоматия (Учебное пособие) / В.А. Черепов - СПб.: СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1998. – 235 с.
30. Шифрин, М.Б. Стратегический менеджмент. – 2-е изд. / М.Б. Шифрин – СПб.: Питер, 2009. – 320 с.
31. Щекова, Е.Л. Экономика и менеджмент некоммерческих организаций / Е.Л. Щекова – Санкт Петербург, 2003. – 181 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ