

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет физической культуры

Кафедра спортивного менеджмента, рекреации и спортивно-оздоровительного
туризма

Направление:
«Физическая культура»

Профиль:
«Спортивный менеджмент»

группа 6215м

Фролова Елена Вилевна

УПРАВЛЕНИЕ АДАПТИВНОМ СПОРТОМ
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН
Курсовая работа

«Допустить к защите»
Зав. кафедрой СМРиСОТ
д.п.н., профессор
_____ Голубева Г.Н.
« ____ » _____ 2017 г.
Научный руководитель
к.б.н., доцент
_____ Кириллова Т.Г.
Научный консультант
д.п.н., профессор
_____ Голубева Г.Н.

Казань – 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1.ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ.....	8
1.1 Анализ системы управления в сфере физической культуры и спорта.....	8
1.2 Адаптивный спорт в системе общественных мировоззренческих взглядов.....	11
1.3 Система управлением адаптивной физической культурой и спортом на федеральном и региональном уровне.....	20
ГЛАВА 2.МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	26
2.1 Методы исследования.....	26
2.2 Организация исследования.....	28
ГЛАВА 3.РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.....	29
3.1 Анализ современного состояния адаптивного спорта в Республике Татарстан, факторы препятствующие его развитию на региональном уровне.....	29
3.2 Анализ нормативно-правовых документов и представлений управления адаптивным спортом в Республике Татарстан.....	33
3.3 Анализ деятельности Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан в системе управления адаптивным спортом в Республике Татарстан.....	52
ВЫВОДЫ.....	57
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	60

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. В последние годы современном обществе значительно растет процент количества инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, как на международном уровне, так и в России. Такая же тенденция просматривается на региональном и муниципальном уровне современного общества. Инвалидность — это тот социальный феномен, избежать которого невозможно в любом обществе, любом государстве. Решение этой проблемы напрямую зависит от его управленческих приоритетов, гуманитарного, социального и экономического развития, отношения к самой проблеме и располагающимися иными ресурсами. Состояние ограниченных возможностей, обусловленное стойкими структурными и функциональными изменениями организма охватывает более 800 миллионов человек, что составляет около 10% населения планеты. На этом фоне существенным итогом гуманизации общественных взглядов в отношении лиц с ограниченными возможностями в конце XX – начале XXI вв. стал рост значимости социализирующих реабилитационных практик. Одними из ведущих направлений этой деятельности являются адаптивная физическая культура и спорт. С этим явлением связаны сегодня многочисленные ожидания в развитии системы комплексной реабилитации, их адаптации и интеграции в современном обществе. В мае 2011 года в Москве на первой международной специализированной выставке для инвалидов «RENA Moscow International» Д.А.Медведев, обращаясь к участникам и гостям выставки отметил, что «...инвалиды относятся к категории наиболее уязвимых социальных групп. И количество проблем, с которыми сталкиваются люди с ограниченными возможностями здоровья, гораздо больше, чем у других людей...» «...наша задача – создать полноценные комфортные условия для жизни инвалидов, создать такую развитую систему реабилитации, чтобы граждане с ограниченными возможностями здоровья могли быть включены в полноценную жизнь». Одним из таких способов или методов, позволяющих инвалидам, а особенно детям-инвалидам участвовать в жизни общества и чувствовать себя его

частью является адаптивный спорт. «Интеграция в общество человека с ограниченными возможностями здоровья предполагает предоставление ему не только прав, но и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах социальной жизни, включая занятия физическими упражнениями и спортом наравне с остальными гражданами» [6].

В настоящее время адаптивный спорт динамично развивается, увеличивается количество лиц с инвалидностью, занимающихся физическими упражнениями, развиваются новые виды адаптивного спорта, растет число победителей и призеров Паралимпийских, Сурдлимпийских игр, Специальной Олимпиады. На региональном уровне массовость адаптивного спорта обусловлена регулярным проведением чемпионатов и первенств по различным видам адаптивного спорта, а также систематическим участием спортсменов-инвалидов Республики Татарстан в соревнованиях различного уровня.

По данным федеральной статистической отчетности Министерства спорта Российской Федерации» за последние восемь лет число инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья систематически занимающихся физической культурой и спортом с 2010 года по 2016 год выросло в 3,7 раза или на 72,7 % с 267110 до 977647 тысяч инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов до 18 лет с 2012 по 2016 год с 218618 до 406731, т.е. почти в 2 раза или на 46,2%.



Рис.1. Динамика численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья систематически занимающихся физической культурой и спортом (тыс.чел.)



Рис.2. Динамика численности детей-инвалидов в возрасте до 18 лет систематически занимающихся физической культурой и спортом (тыс. чел.)

На церемонии в Кремле по итогам окончания Паралимпийских игр 2012 года Президент Российской Федерации В.В.Путин назвал выступление российских паралимпийцев в Лондоне триумфом и подчеркнул, что «...они уверенно вывели нашу страну в число лидеров мирового паралимпийского спорта. Мы приложим все силы для того, чтобы Россия стала ключевым участником паралимпийского движения, чтобы она закрепились не только в группе лидеров мирового паралимпийского спорта, но и в числе государств, где обеспечено реальное равенство возможностей для всех без исключения граждан нашей страны. Главная задача при этом – сделать паралимпийский спорт доступным и привлекательным». Президент Паралимпийского комитета России В.П.Лукин отметил, что «...если мы расширим базу нашей паралимпийской сборной, привлечем к активным занятиям спортом больше людей, испытывающих проблемы со здоровьем, это будет лучший способ сделать нашу паралимпийскую команду надежнее и успешнее».

В этой связи государство создает федеральные и региональные программы, реализует пилотные проекты, направленные на развитие адаптивного спорта. В законодательной базе Российской Федерации появляются документы, уравнивающие права инвалидов и людей, не имеющих ограничений в состоянии здоровья. Однако в настоящее время равенство прав носит преимущественно декларативный характер по причине отсутствия реальных условий их практической реализации [5,4], которое во многом обусловлено недостаточной

научно-практической разработанностью проблемы управления развитием адаптивного спорта в регионах России.

Объект исследования: адаптивный спорт в Республике Татарстан.

Предмет исследования: показатели процесса управления адаптивным спортом в Республике Татарстан.

Цель исследования: разработать и теоретически обосновать программу управления развитием адаптивного спорта в Республике Татарстан.

Задачи исследования:

1. Провести анализ современного состояния адаптивного спорта в Республике Татарстан, выявить факторы, препятствующие его позитивному развитию в Республике Татарстан.

2. Провести анализ нормативно-правовых основ его управления в Республике Татарстан.

3. Проанализировать деятельность Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан в системе управления адаптивного спорта в Республике Татарстан.

Гипотеза. Мы предположим, что, проанализировав состояние адаптивного спорта в Республике Татарстан и имеющиеся республиканские нормативно-правовые акты система управления адаптивным спортом в Республике Татарстан станет более эффективной

Практическая значимость. Практическая значимость исследования позволяет сформулировать методико-практические рекомендации для успешной реализации концепции управлением развития адаптивного спорта в Республике Татарстан

Теоретическая значимость. Результаты исследования позволяют расширить знания по эффективному управлению развития адаптивным спортом как на региональном, так и муниципальном уровне Республики Татарстан.

Апробация результатов. Результаты исследования докладывались на конференциях:

-Международная научно-практическая конференция «Социально-экономическая эффективность управления общественным здоровьем: современные проблемы и тенденции» 25 апреля 2017 года (г.Казань);

-III Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и инновации спортивного менеджмента в России» 1 июня 2017 (г.Казань).

ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

1.1 Анализ системы управления в сфере физической культуры и спорта

В перечне не только созидających, но и сдерживающих методов развития системы управления, как утверждает И.И.Переверзин можно отметить способность человека убеждать или наличие в субъекте способности, когда он не способен сомневаться в правильности, истинности своих утверждений или действиях.

А.В.Починкин на первый и основной план выдвигает социально-психологические методы, т.е. материальные и моральные методы стимулирования, а именно содержательность труда, перспектива роста, отношение руководства и ориентация на заработок.

О.Н.Степанова в квалификации социально-психологических методов спортивного менеджмента выделяет методы осуждения и одобрения, поощрение или наказание, в том числе присвоение спортивных званий и разрядов, карьерный рост, личный пример, харизматичность лидеров, межличностные и групповые отношения, благоприятный климат в коллективе.

Проведя анализ основных классических источников методов управления и спортивного менеджмента основными методами управления физической культурой и спортом можно назвать следующие методы:

экономические методы управления отраслью «Физическая культура и спорт»: бюджетное финансирование, капитальные вложения, налогообложение, кредитование, дотации, финансовый анализ, отчетность и контроль [6,8];

экономические методы спортивного менеджмента: дифференцирование заработной платы в зависимости от эффективности труда работников, материальное стимулирование (премирование, надбавки к заработной плате, имущественные льготы и др.) и санкции (вычеты и удержания из заработной платы: штрафы, депремирование и т.п.), установление нормативов финансовых

расходов и финансирование различных видов физкультурно-спортивной работы, методы финансового анализа деятельности спортивной организации [7,6,8];

административные методы управления в сфере физической культуры и спорта: распределение функций, обязанностей, полномочий; установление ответственности (личной, коллективной, материальной, моральной, служебной) [7,8];

организационные методы управления в сфере физической культуры и спорта: регламентирование – разработка и введение в действие уставов, положений, должностных инструкций и других документов, обязательных для исполнения; нормирование – установление норм и нормативов;

инструктирование (ознакомление, объяснение, совет) [7,6,8];

распорядительные методы управления в сфере физической культуры и спорта: принятие (издание) постановлений, приказов, резолюций, директив и т.п.; распоряжение, инструктаж, команда, рекомендация [7,6,8];

методы дисциплинарного воздействия на работников сферы физической культуры и спорта: предостережение, предупреждение, дисциплинарное взыскание (замечание, выговор, лишение привилегий, увольнение) [8];

социально-психологические методы спортивного менеджмента: формирование трудовых коллективов с учётом социально психологических характеристик людей;

социальное нормирование и регулирование поведения работников;

социальное стимулирование (повышение квалификации, творческое отношение к труду и т.п.);

удовлетворение культурных и социально-бытовых потребностей работников; создание и поддержание благоприятного социально-психологического климата совместной работы; моральное стимулирование социальной активности, требовательности, взаимоподдержки и помощи и др. (деловая беседа, совещание, метод приучения (личный пример, контроль выполнения заданий и работ, беседа, инструктаж и др.), метод упражнения, убеждение, методы одобрения и поощрения, осуждения и наказания [7,6,8] ;

одобрение и осуждение, поощрение и наказание работников, награждение, присвоение разрядов и званий, возможность карьерного роста, убеждение, внушение, личный пример, регулирование межличностных и межгрупповых отношений, создание и поддержание благоприятного морального климата в коллективе [8];

педагогические методы управления: организационно-педагогические (подбор и расстановка кадров, педагогическое совещание, профессиональное общение, директивные и нормативные документы, традиции (способы воздействия на педагогический коллектив с целью формирования в нём благоприятного психологического климата, создания атмосферы творческой активности));

психолого-педагогические (убеждение, личный пример руководителя, поощрение и наказание, критика и самокритика, инструктаж, формирование общественного мнения, аттестация) методы.

Вместе с тем, как показали результаты изучения научно-педагогической и управленческой литературы, посвященной проблемам управления в сфере адаптивного физического воспитания и спорта [6,10], актуальные для исследования методы управления спортом инвалидов до сих пор конкретно не сформулированы.

1.2. Адаптивный спорт в системе общественных мировоззренческих взглядов

По сложившейся в нашем обществе системе мировоззренческих взглядов, инвалидами и лицами с устойчивыми отклонениями в состоянии здоровья занимались представители здравоохранения, социального обеспечения, образования, но не физической культуры.

Она же была ориентирована на здоровых или (как исключение) на временно утративших те или иные функции, а что касается наиболее развитого как в теоретическом, так и в практическом аспекте раздела данного вида культуры -

спорта, то он вообще предусматривает активную деятельность с лицами не просто здоровыми, но и моторно одаренными. Причем попасть в число последних было крайне трудно, так как в каждом виде спорта действовала довольно жесткая система отбора перспективных спортсменов.

В связи с этим необходимо отметить факт, который очень наглядно подтверждает приоритеты физической культуры по отношению к той или иной категории населения. Ведущий отечественный теоретик физической культуры Л.П.Матвеев называет спортивно-реабилитационный период, который «способствует восстановлению функциональных и приспособительных возможностей организма (уменьшенных в результате перетренировки, переутомления и других причин)». То есть здесь речь идет о реабилитации спортсменов, временно утративших свои кондиции.

Если обратиться к учебным планам и программам дисциплин специальности, а в дальнейшем и направления «физическая культура», являющихся своеобразной моделью содержания знаний, умений и навыков выпускников вузов физической культуры и факультетов физического воспитания педагогических институтов и университетов, то можно убедиться в том, что практически все дисциплины, включая дисциплины и медико-биологического, и психолого-педагогических циклов, содержат сведения только о здоровом человеке. Исключением являются две дисциплины: лечебная физическая культура и спортивная медицина, которые изучают в основном заболевания и повреждения, характерные для спортивной деятельности.

Нельзя считать, что подобное невнимание к проблемам инвалидов полностью обусловлено позицией представителей сферы физической культуры, хотя, очевидно, именно они должны были бы быть основными инициаторами расширения сферы влияния в обществе физической культуры.

Немаловажную роль в сложившейся ситуации играет недостаточная разработанность теоретических, концептуальных проблем физической культуры инвалидов. Проведенный А.В. Сахно (1993) анализ отечественной и зарубежной литературы, посвященной проблеме здоровья, определению его качественных и

количественных параметров, позволил ему утверждать, что между понятиями «здоровье человека» и «инвалидность человека» была воздвигнута непроходимая стена и что эти понятия трактовались как взаимоисключающие. В частности, понятие «здоровье», изложенное в уставе Всемирной организации здравоохранения как «состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствия болезней и физических дефектов», фактически отождествляется с «абсолютным здоровьем» и, естественно, не допускает и мысли о возможности наличия здоровья у инвалида, так как он обладает тем или иным дефектом (физическим или психическим). Такая постановка вопроса, по существу, отказывала огромной группе людей - инвалидам - в здоровье и здоровом образе жизни, ядром которого является рациональная двигательная активность человека или, более обобщенно, физическая культура. Чтобы убедиться в этом, достаточно вспомнить, что допуск к занятиям физической культурой в школе, техникуме, вузе, в той или иной спортивной секции и тем более к участию в соревнованиях выдает врач, который должен констатировать соответствующий уровень здоровья у желающих участвовать в физкультурно-спортивной деятельности.

Таким образом, в силу целого ряда объективных условий и субъективных факторов инвалиды оказались в сфере деятельности медицины, в которой сравнительно недавно зародилось самостоятельное направление – реабилитация. Из определения, в понятие «реабилитация» входят функциональное восстановление или компенсация того, что нельзя восстановить, приспособление к повседневной жизни и приобщение к трудовому процессу больного или инвалида. Соответственно различают три основных вида реабилитации: медицинскую, социальную (бытовую) и профессиональную (трудовую).

Но в отличие от адаптивной физической культуры медицинская реабилитация в большей степени направлена на восстановление нарушенных функций организма, а не на максимальную самореализацию человека в новых условиях, что требует от больного или инвалида значительно большей активности и самостоятельности.

Адаптивную физическую культуру нельзя сводить только к лечению и медицинской реабилитации. Она является не только и даже не столько средством лечения или профилактики конкретных болезней, сколько одной из форм, составляющих полноценную жизнь человека в его новом состоянии, образовавшемся в результате травмы или болезни. Адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация и другие виды адаптивной физической культуры как раз и ставят задачи максимального отвлечения от своих болезней и проблем в процессе соревновательной или рекреационной деятельности, предусматривающей общение, развлечение, активный отдых и другие формы нормальной человеческой жизни.

Отмечая несомненную пользу современных технологий профилактической медицины для инвалидов, подчеркнем, что адаптивная физическая культура предполагает значительно более широкое привлечение средств и методов данного вида культуры, являющегося базой, основой социализации личности инвалида, его адаптации к трудовой деятельности или переквалификации и вообще саморазвития, самовыражения и самореализации.

Таково место адаптивной физической культуры среди дисциплин, в большей или меньшей степени использующих физические упражнения в работе с различными контингентами населения.

Рассмотрим основные положения концепции адаптивной физической культуры.

Для рассмотрения цели адаптивной физической культуры необходимо преодолеть терминологические трудности, возникающие при использовании упоминавшихся ранее понятий «здоровье» и «инвалид». Не имея возможности подробно освещать эту достаточно сложную проблему, ограничимся тем, что введем понятие «жизнеспособность» (жизненность, жизнестойкость, жизнеактивность), под которым будем понимать все уровни бытия человека: от минимального обеспечения жизненно необходимых процессов до высших проявлений возможностей человека.

Таким образом, жизнеспособность позволяет любому человеку (здоровому, больному, инвалиду) в различной степени осуществлять свои биологические и социальные функции.

Такое разведение понятий «здоровье» (в трактовке ВОЗ) и «жизнеспособность» позволяет сформулировать цели и основную установку адаптивной физической культуры.

Цель адаптивной физической культуры как вида физической культуры, может быть определена так: максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Такой подход к адаптивной физической культуре на основе ее индивидуально-личностного осуществления, формирования потребности и способности личности гармонизировать имеющиеся у нее в наличии телесно-двигательные и духовные возможности снимает проблему физического совершенства как некоторого абсолютного идеала и позволяет говорить и о коммуникативном смысле телесности инвалида, т.е. ее способности быть посредником в общении, диалоге субъектов (Каган М.С., 1988).

Цель адаптивной физической культуры позволяет сформулировать основную установку деятельности в этой области как занимающихся, так и педагога (преподавателя, тренера, методиста и др.).

Максимальное развитие с помощью средств и методов адаптивной физической культуры жизнеспособности человека, поддержание у него оптимального психофизического состояния предоставляет каждому инвалиду возможности реализовать свои творческие возможности и достичь выдающихся результатов, не только соизмеримых с результатами здоровых людей, но и даже превышающих их. И первой ступенью на этом пути (новом для тех, кто приобрел инвалидность в процессе жизни) может и должна стать адаптивная физическая

культура, позволяющая приобрести умения и навыки, качества и способности, необходимые в любом виде человеческой деятельности, в общении субъектов между собой.

В одной из преамбул основ Конвенции ООН о правах инвалидов прописано «признавая, что инвалидность – это эволюционирующее понятие и что инвалидность является результатом взаимодействия, которое происходит между имеющимися нарушения здоровья людьми и отношенческими и средовыми барьерами и которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими» прописано, что ее цель заключается «...поощрении, защите и обеспечении полного и равного осуществления всеми инвалидами всех прав человека и основных свобод, а также в поощрении уважения присущего им достоинства».

Государства – участники настоящей Конвенции, которые обязаны обеспечить и создать систему поощрения всех прав человека и основных свобод без дискриминации по признаку инвалидности. С этой стороны Государство обязуется создать законодательную систему защищающие права и обязанности инвалидов на уровне общественного мнения, организаций и частных предприятий. Обеспечить мобильность, доступность ко всем сферам жизнедеятельности (услуги, объекты) и т.д.

В системе экономических, культурных и социальных прав необходимо максимально задействовать все имеющиеся ресурсы.

В статье 7 Конституции Российской Федерации прописано, что в «Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей...обеспечивается государственная поддержка...инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты».

Период формирования политических и управленческих принципов в отношении инвалидов в России можно отследить в течении последних 20 лет. Прибегая к анализу имеющихся законодательных и информационных источников именно государство в лице Правительства несет в себе основные управленческие

функции по созданию и внедрению системы, направленной на устранение объективных условий, ведущих к инвалидизации общества и инвалидности. При реализации государственной политики в области их социальной адаптации и реабилитации учитываются возрастные особенности и группы инвалидности в силу их различных заболеваний.

Основными критериями, по которым оценивается политика по отношению инвалидов являются следующие критерии:

официальная признанная политика в отношении инвалидов;
наличие законодательных актов и различных государственных программ;
существование различных неправительственных общественных организаций.

1.3 Развитие системы управления адаптивной физической культуры и спортом на федеральном уровне и региональном уровне

В соответствии с анализами нормативных правовых документов в области адаптивного спорта, собственного опыта работы в системе спорта инвалидов, информацией со стороны органов общей и специальной компетенции определена организационная структура управления адаптивным спортом на федеральном и региональном уровне, которую мы можем представить из следующих блоков (Таб. 1)

высшие органы управления общей компетенции: Государственная Дума РФ, Совет Федерации, Президент России и Правительство РФ, составляющие исполнительно-распорядительный аппарат государства и непосредственно обеспечивающие практическое развитие физической культуры и спорта в стране;

государственные органы управления специальной компетенции: Министерство спорта, комитеты, министерства и департаменты спорта и туризма субъектов Федерации; Министерство образования и науки РФ, Министерство здравоохранения РФ, Министерство труда и социальной защиты РФ, Совет по делам инвалидов при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта;

общественные организации: Паралимпийский комитет России, Региональные отделения Паралимпийского комитета России, федерации, союзы, ассоциации, центры адаптивного спорта:

организации, осуществляющие физкультурно-оздоровительную и учебно-спортивную работу с инвалидами различных нозологических групп: спортивные клубы и команды по видам адаптивного спорта, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки, детско-юношеские спортивные адаптивные школы, спортивные и спортивно-оздоровительные клубы, коллективы, секции при образовательных учреждениях, коррекционных центрах, домах-интернатах, педагогических вузах, физкультурно-оздоровительные клубы и центры для лиц с инвалидностью, спортивные сооружения (база для проведения физкультурно-оздоровительной и учебно-спортивной работы с инвалидами).

Таблица 1

**Организационная структура управления адаптивным спортом
в Российской Федерации**

Государственная Дума РФ	Совет Федерации	Президент РФ	Правительство РФ
Совет по делам инвалидов при Президенте РФ		Совет при президенте РФ по развитию физической культуры и спорта	
Министерство спорта РФ (отдел АФК и спорта)	Министерства образования и науки РФ	Министерство здравоохранения РФ	Министерства труда и социальной защиты РФ
Паралимпийский комитет России его региональные отделения	Департаменты по физической культуре, спорту и туризму субъектов	Федерации (ассоциации, союзы, центры) адаптивного спорта	

	РФ	
		1.Сурдлимпийский комитет России
Общероссийские федерации и союзы по видам адаптивного спорта	Городские (районные) комитеты по физической культуре и спорту	2.Международная спортивная федерация колясочников и ампутантов
		3.Федерация спорта слепых России
		4.Общероссийская общественная организация «Всероссийская Федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата»
		5.Общероссийская общественная спортивная федерация «Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями»
		6.Специальная Олимпиада России (лица с умственной отсталостью)
		7.Общероссийская спортивная федерация спорта глухих

Спортивные клубы и команды по видам адаптивного спорта	Адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки	Детско-юношеские спортивные адаптивные школы ДЮСАШ	Спортивные и спортивно-оздоровительные клубы, коллективы, секции при образовательных учреждениях, коррекционных центрах, домах-интернатах, педагогических вузах	Физкультурно-оздоровительные клубы и центры для лиц с инвалидностью	Спортивные сооружения
--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------

ЛИЦА С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

В России основным координирующим органом является Комиссия при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов. Комиссия образована в целях обеспечения взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, научных и иных организаций при рассмотрении вопросов, связанных с решением проблем инвалидности и инвалидов в Российской Федерации. Комиссия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, и конечно Положением о Комиссии, которое утверждается Президентом Российской Федерации. Одной из основных задач Комиссии является подготовка предложений по формированию и проведению государственной политики в отношении инвалидов.

В Республике Татарстан для решения этих вопросов образован Совет по делам инвалидов при Президенте Республики Татарстан, который утвержден Указом Президента Республики Татарстан 31 декабря 2010 года № УП-908 «Об образовании Совета по делам инвалидов при Президенте Республики Татарстан» в целях обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной политики Республики Татарстан, органов местного самоуправления Республики Татарстан, иных органов и организаций при реализации государственной политики в области социальной защиты в Республике Татарстан.

В управлении адаптивным спортом государство создает федеральные и государственные программы, реализует пилотные проекты, которые направлены на его развитие.

Развитие системы адаптивной физической культуры и спорта на федеральном, региональном и муниципальном уровнях требует нового содержания, направленного на личностно ориентированное отношение к людям

разного возраста, имеющим различные нарушениями развития и инвалидности.

Одной из основных задач современного общества по отношению к инвалидам является максимальная их адаптация к самостоятельной жизни, трудовой деятельности, овладению профессией. Проблема нормального функционирования и взаимодействия в обществе человека с ограниченными возможностями предполагает процесс расширения и приумножения социальных связей, создание полноценных условий для достижения максимально возможной совместимости инвалида с естественной социальной средой. Интеграция инвалидов в общество может осуществляться только путем их развития и включения в разнообразную социально значимую деятельность. Активизация работы с инвалидами средствами адаптивной физической культуры и спорта имеет большое социальное значение и способствует гуманизации самого общества и, в первую очередь, изменению отношения к этой группе населения.

Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов имеют многофункциональную направленность на всестороннее развитие личности человека с ограниченными возможностями здоровья, решение коррекционных, компенсаторных и оздоровительных задач с целью преодоления дефектов физического развития, компенсации недостатков в двигательной сфере.

В соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года и государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» к 2020 году планируется увеличить долю лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории населения до 2,5 миллионов человек, что составит 20% от общего количества инвалидов в Российской Федерации.

Наибольший показатель занимающихся адаптивной физической культурой и спортом наблюдается среди детей-инвалидов и составляет почти 40%, или 218 тысяч человек от общего количества детей-инвалидов. По сравнению с 2011 годом данный показатель увеличился практически в 3 раза (с 13%, или 74 тыс. человек) и превысил более чем в 2 раза завершающий показатель целевого индикатора

государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы.

Ведется большая работа по увеличению доли инвалидов трудоспособного возраста старше 18 лет, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом, которая в настоящее время составляет 6,5%, или 240 тысяч человек. Увеличение численности занимающихся из категории трудоспособных инвалидов, которое составляет 3,9 миллиона человек, требует сегодня принятия дополнительных мер внесения соответствующих изменений при разработке государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» до 2020 года.

Создание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья современных и качественных условий для занятий адаптивной физической культурой и спортом с мотивацией и формированием у них потребности в этих занятиях может быть реализовано на всех уровнях управления государственных структур при условии соблюдения индикаторов эффективности данной деятельности.

Адаптивная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, и инвалидами во всех регионах и населенных пунктах должна быть направлена на увеличение числа занимающихся без предварительного отбора и для всех возрастных групп маломобильного населения. Главная задача такой адаптивной физкультурно-оздоровительной деятельности - стимулировать стремление людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к ежедневным физкультурно-спортивным занятиям, а в дальнейшем - мотивировать и вовлекать их в соревновательную и спортивную деятельность. [1,2].

В Российской Федерации физкультурно-оздоровительную работу с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидами осуществляют 11467 учреждений. К сфере физической культуры и спорта из них относятся более 4200 учреждений, к сфере образования – более 6700 учреждений, к сфере социальной защиты – 467 реабилитационных учреждений.

На основании международных требований Минспортом России разработаны и направлены в субъекты Российской Федерации методические рекомендации по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения. Во исполнение Протокола совещания, проходившего под председательством Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева, по вопросу «О мерах по созданию условий для занятия физической культурой и спортом инвалидов и развитию паралимпийских, сурдлимпийских видов спорта» от 25 июня 2013 г. № ДМ-П12-36пр Минтрудом России совместно с Минспортом России, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и Всероссийским обществом инвалидов проверяется соблюдение требований по доступности спортивных сооружений для инвалидов.

В рамках реализации государственной программы «Развитие физической культуры и спорта» до 2020 года определены следующие основные ориентиры:

- формирование комплексного подхода к совершенствованию физического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создание условий для открытия учреждений спортивной направленности по адаптивной физической культуре и спорту;
- совершенствование мер по достижению высоких результатов спортивными сборными командами России на Паралимпийских и Сурдлимпийских играх.

В соответствии с Поручением Президента Российской Федерации о разработке и утверждении программы по созданию условий для занятий спортом лиц с ограниченными возможностями здоровья всеми субъектами Российской Федерации внесены изменения и дополнения в региональные целевые программы «Развитие физической культуры и спорта» и «Доступная среда», в части развития физической культуры и спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Внесенные дополнения в данные программы позволяют комплексно решать вопросы реабилитации и социальной интеграции инвалидов в общество средствами физической культуры и спорта.

В доработанных и принятых программах субъектов Российской Федерации предусмотрены мероприятия по проведению окружных комплексных спортивно-массовых соревнований, повышению квалификации специалистов по адаптивной физической культуре и спорту, проектированию и строительству специализированных многофункциональных спортивных объектов для инвалидов, оснащению специальным оборудованием административных зданий и спортивных объектов, приобретению спортивного инвентаря, оснащению материально-техническим обеспечением учреждений, проводящих физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу с различными категориями инвалидов, в том числе с тяжелой формой заболевания. Многие субъекты Российской Федерации и муниципальные образования уделяют должное внимание развитию адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Наиболее активно паралимпийское и сурдлимпийское движение развивается в Красноярском крае, Омской области, Ханты-Мансийском автономном округе, республиках Башкортостан, Татарстан и Дагестан, в Пермском и Алтайском краях, в городах Москве и Санкт-Петербурге, в Свердловской, Тюменской, Брянской, Иркутской, Саратовской, Самарской, Челябинской, Нижегородской [4], Московской, Тамбовской, Тульской и в некоторых других областях.

В результате анализа специальной литературы и собственных исследований по проблемам управления развитием адаптивным спортом и его управлением можно отметить, что основными факторами, сдерживающими его развитие являются:

недостаточная разработанность как теории, так и методики адаптивного спорта, понимание проблем управления его развитием;

отсутствие единой концепции и государственной стратегии развития адаптивного спорта;

несовершенство нормативно-правовой базы спорта инвалидов;

недостаточный уровень управленческой компетенции субъектов управления адаптивным спортивным движением;

острый дефицит квалифицированных кадров, компетентных в вопросах подготовки спортсменов различных нозологических групп;

недостаточный уровень финансирования и слабая развитость инфраструктуры и материально-технической базы спорта инвалидов;

отсутствие налаженной системы государственной пропаганды и популяризации физической культуры и спорта, среди инвалидов.

ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1. Методы исследования

Для определения общих и конкретных функций управления развитием адаптивного спорта были использованы следующие методы исследования:

Методы теоретического уровня: анализ литературных первоисточников и статистических материалов, обобщение, сравнительный анализ, моделирование.

Методы эмпирического уровня: контент-анализ нормативно-правовых, рекомендательных, законодательных и подзаконных актов, регулирующих функционирование адаптивного спорта на федеральном и региональном уровне; изучение и обобщение опыта управленческой деятельности отечественных физкультурно-спортивных организаций; опрос (беседа, интервью, анкетирование)

Анализ литературы по проблеме исследования

В ходе исследования был проведен анализ научно-методической литературы, ее изучение и краткое описание. Также был проведен анализ документальных и исторических документов с целью изучить вопросы развития и управления адаптивным спортом на федеральном и региональном уровне.

В процессе исследования было проведено анкетирование населения Республики Татарстан по основным вопросам развития адаптивного спорта в Республике Татарстан. В период с октября 2016 года по январь 2017 года была организована работа по сбору и формированию федеральной статистической отчетности № 3-АФК «Сведения об адаптивной физической культуре и споте Республики Татарстан по состоянию на 31 декабря 2016 года» от муниципальных образований Республики Татарстан.

Анализ нормативно-правовых документов

В части реализации мер по развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта были рассмотрены и проанализированы нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы

проведения государственной политики по формированию здорового образа жизни населения, прежде всего в части развития физической культуры и спорта и популяризации спортивно-оздоровительных программ (спорт инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья).

2.2. Организация исследования

Исследование состоит из четырех этапов и проводилось в течение 2016-2017 годов.

На первом этапе (сентябрь-октябрь 2016 года) осуществлялся анализ научных представлений по проблеме управления физической культурой и адаптивным спортом, определялись методологические основания, теоретическая база, ведущие позиции (объект, предмет, цель, гипотеза, задачи т.п.) и основные подходы к проведению опытно-экспериментальной работы.

На втором этапе (ноябрь 2016 года – февраль 2017 года) – сбор и обработка статистических материалов, опрос, синтез эмпирического материала, сравнительный анализ, свод статистических и аналитических материалов, консультации на уровне Министерства спорта Российской Федерации, муниципальных образований и общественных организаций Республики Татарстан.

На третьем этапе (март-апрель 2017 года) – уточнялись задачи, гипотеза и теоретико-методологическая основа исследования, определялись методические аспекты эффективного функционирования отечественной системы спорта инвалидов.

На четвертом этапе (май – июнь 2017 года) – проводилась оценка современного состояния адаптивного спорта в Российской Федерации и Республики Татарстан, итогом четвертого этапа стал проект модели управления развитием адаптивного спорта в Республике Татарстан.

ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

3.1 Анализ современного состояния адаптивного спорта в Республике Татарстан, генезис, факторы препятствующие его развитию на региональном уровне.

3.2 Анализ научно-теоретических и нормативно-правовых документов и представлений управления адаптивным спортом в Республике Татарстан

3.3 Анализ деятельности Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан в системе управления адаптивным спортом в Республике Татарстан

ВЫВОДЫ

В результате проведенных теоретических и практических исследований констатируем, что в число функций управления развитием адаптивного спорта входят такие виды управленческой деятельности, как:

-разработка проектов законов и иных нормативных правовых актов по вопросам развития адаптивного спорта, осуществление в пределах своей компетенции контроля за их исполнением;

-разработка и реализация целевых государственных программ регионального уровня и внесение предложений в программы федерального уровня, «Дорожных карт»;

-участие в формировании федерального и регионального бюджетов в части расходов на функционирование и развитие адаптивного спорта; распоряжение выделенными бюджетными и внебюджетными средствами и контроль за их использованием;

-оценка состояния существующей сети физкультурно-спортивных сооружений адаптивного спорта, разработка и реализация программы ее развития в соответствии с социальными нормами и с учетом спортивных интересов и потребностей инвалидов различных нозологических групп; эффективное использование физкультурно-спортивных сооружений для лиц с инвалидностью, включая обеспечение безбарьерной среды обитания и безбарьерного доступа инвалидов к спортивным объектам; планирование, организация и проведение физкультурно-оздоровительной и учебно-спортивной работы с представителями различных нозологических групп; управление качеством физкультурно-оздоровительной и учебно-спортивной работы с инвалидами: анализ состояния и оценки качества данной работы, выработка и реализация мер по его повышению, установление порядка проведения соревнований различного уровня и физкультурно-массовых мероприятий для лиц с инвалидностью; утверждение и реализация календарных планов спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий, контроль за их исполнением;

Подготовка спортивного резерва спортсменов-инвалидов высокой квалификации и спортивных сборных команд регионального уровня, спортсменов-инвалидов в состав сборных команд федерального уровня по видам адаптивного спорта;

Оценка кадровой обеспеченности спорта инвалидов разработка и реализация программ развития кадрового потенциала, контроль за исполнением.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПРОЕКТ

ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА
 ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В
 РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН НА 2014-2020 ГОДЫ»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование Подпрограммы	Подпрограмма «Развитие физической культуры и спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы» (далее - Подпрограмма)
Государственный заказчик-координатор Подпрограммы	Министерство по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан
Государственный заказчик Подпрограммы	Министерство по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан
Основной разработчик Подпрограммы	Министерство по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан
Цель Подпрограммы	-реализация государственной политики в области развития паралимпийского, сурдлимпийского и адаптивного спорта людей с ограниченными возможностями здоровья; -создание условий для обеспечения людей с ограниченными возможностями здоровья Республики Татарстан вести здоровый образ жизни, привлечение лиц с ограниченными возможностями здоровья к систематическим занятиям физической культурой и спортом; - формирование здорового образа жизни и популяризация адаптивного спорта, спорта высших достижений среди людей с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи Подпрограммы	- совершенствование нормативной правовой базы развития физической культуры и спорта для людей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Татарстан; -совершенствование механизмов финансового, материально-

	<p>технического и кадрового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности для организации учебно-тренировочного процесса спортсменов-инвалидов, их занятий адаптивным (реабилитационным) спортом, участия в массовых спортивных мероприятиях;</p> <p>-формирование доступных условий для занятий адаптивной физической культурой, спортом людей с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных категорий по месту жительства, учебы, трудовой д</p> <p>-развитие базовых паралимпийских, сурдлимпийских видов спорта и подготовка спортивного резерва, спортсменов высокого класса для участия в соревнованиях всероссийского и международного уровня, паралимпийских, сурдлимпийских играх;</p> <p>-организация системной пропаганды физической активности и здорового образа жизни среди людей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Сроки реализации Подпрограммы	<p>2014-2020 годы</p> <p>I этап: 2014 – 2016 годы;</p> <p>II этап: 2017 – 2020 годы.</p>
Объемы и источники финансирования Подпрограммы	<p>Средства бюджета Республики Татарстан, внебюджетных источников, средств федерального бюджета в объемах, определяемых и выделяемых в установленном порядке.</p>
Ожидаемые результаты Подпрограммы	<p>-увеличение удельного веса людей с ограниченными возможностями здоровья систематически занимающихся адаптивной физической культурой и спортом к 2016 году до 10,5 процентов;</p> <p>-увеличение доли специалистов адаптивного спорта и спорта высших достижений (тренеров, методистов) до 4,8 процентов от общего количества специалистов работающих в области физической культуры и спорта.</p>

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПОДПРОГРАММА

Во исполнение Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (редакция от 24.07.2009) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 20.07.1995), Закона Республики Татарстан «О физической культуре и спорте» (от 8.10.2008 № 99-ЗРТ (в ред. от 29.06.2010) и постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2012 № 1199 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных

программ Республики Татарстан и перечня государственных программ Республики Татарстан», республиканской программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы Министерством организована работа по развитию адаптивной физической культуры и спорта среди людей с ограниченными возможностями, развитию паралимпийских и сурдлимпийских видов спорта – спорта высших достижений среди инвалидов.

В настоящее время в республике проживает 315643 инвалида, в том числе 14325 составляют дети-инвалиды. По данным годовой статистической отчетности 3-АФК «Сведения об адаптивной физической культуре и спорте по состоянию на 31 декабря 2012 года», в Республике Татарстан адаптивной физической культурой и спортом занимаются 5,1 процента или 15926 человек и 34,2 процента детей-инвалидов соответственно или 5 448 человек (2011 год – 4,25 процента или 13 441 человек, 2010 год - 3,53 процента или 11 027 человек, 2009 год - 2,31 процента или 7 540 человек, 2008 год – 1,7 процента или 5 384 человек), что соответствует также целевым показателям республиканской программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

Настоящая подпрограмма разработана в соответствии с перечнем поручений Премьер-министра Республики Татарстан И.Ш.Халикова по итогам заседания коллегии Министерства по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан «Об итогах работы Министерства по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан в 2011 году и задачах на 2012 год» (от 1.03.2012 № ИХ-12-80), а так же перечня поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта от 6 ноября 2012 года (от 6.12.2012 № Пр-3305) «разработать и утвердить программы по созданию условий для занятий спортом лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов с тяжелой формой заболевания, предусмотрев при этом создание спортивно-адаптивных школ (п.5 пп.г)».

На сегодняшний день в сложившейся системе работы с физкультурно-спортивными общественными организациями лиц с ограниченными

возможностями здоровья развиваются три основных направления адаптивного спорта, связанные с категориями заболеваний: среди лиц с ограниченными возможностями с нарушением слуха, с нарушением зрения и с поражением функций опорно-двигательного аппарата.

Из общего количества людей с ограниченными возможностями здоровья, в каждой категории инвалидности, проживающих в Республике Татарстан адаптивной физической культурой и спортом занимаются:

-в категории с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА) – 36,7 процента (от 5764 инвалидов с ПОДА);

-в категории с нарушением зрения – 19,6 процентов (от 9000 инвалидов по зрению);

-в категории с нарушением слуха – 13,65 процента;

-в категории лиц имеющих инвалидность по общим заболеваниям, нарушением интеллекта – 2,6 процента (от 296 524 инвалидов указанной категории).

В период 2011 – 2012 годов Министерством по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан были аккредитованы федерации спорта ПОДА, инвалидов по слуху и зрению. В настоящий момент решается вопрос создания регионального отделения Паралимпийского комитета России.

С 2011 года в Российской Федерации начала реализацию государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы (*постановление Правительства РФ от 17.03.2011 № 175 (ред. от 26.12.2011) «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы»*).

Республика Татарстан вошла в число 3 пилотных регионов, в которых начала реализовываться вышеуказанная программа, была разработана и принята годы (*постановление КМ РТ от 22.09.2011 №786*). В рамках федеральной и республиканской программ по созданию доступной среды жизнедеятельности проведена работа по приведению в соответствие для лиц с ограниченными

возможностями 13 спортивных объектов в крупных городах республики: ГТКазани и Набережных Челнах.

В период с 6 по 17 октября 2012 года в рамках реализации республиканской программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы Министерством совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» проведены учебные курсы специалистов, осуществляющих деятельность в сфере адаптивной физической культуры и спорта, обучение прошли 59 специалистов из городов и районов Республики Татарстан.

Согласно данным годовой статистической отчетности по состоянию на 31 декабря 2012 года **3,3 процента** специалистов (292 сотрудника из 8 915 штатных работников отрасли) работают в сфере адаптивного спорта Республики Татарстан.

Ежегодно Министерством совместно с Физкультурно-спортивным обществом инвалидов Республики Татарстан проводятся республиканские чемпионаты по различным видам спорта, спортивный фестиваль инвалидов, массовые физкультурно-спортивные мероприятия, посвященные Декаде инвалидов, турниры Республики Татарстан по решению композиций по русским шашкам, международным шашкам и шахматам по переписке через газету «Выбор», открытый республиканский чемпионат по заочной игре в русские шашки по интернету.

Напомним, что только в 2011-2012 годах на территории всей республики в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях приняли участие около 10 тысяч инвалидов.

Согласно данным годовой статистической отчетности «Сведения об адаптивной физической культуре и спорте по состоянию на 31 декабря 2012 года», в Республике Татарстан среди лиц с ограниченными возможностями здоровья массовыми видами стали армспорт, баскетбол (спорт глухих), волейбол бхб (спорт глухих), дартс, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, футбол, футбол 11х11, шахматы и шашки.

По результатам проведенной работы (адаптации спортивных объектов, подготовки кадров) в районах и городах Республики Татарстан проведена работа:

- в г. **Набережные Челны** на базе спортивных учреждений, прошедших адаптацию, организованы занятия по греко-римской борьбе, пауэрлифтингу, плаванию, голболу, армспорту с инвалидами в категориях нарушения слуха, зрения и поражения опорно-двигательного аппарата.

- в г. **Азнакаево** занятия проводятся на базе плавательного бассейна «Дельфин» (ул. Султангалиева, дом 23Б). Категория занимающихся – дети-инвалиды, взрослая возрастная группа. Инвалидность – нарушение зрения, общие заболевания, поражение опорно-двигательного аппарата. Кадровое обеспечение – 2 специалиста.

- в г. **Альметьевске** занятия организованы на базе МБОУ ДОД «ДЮСШ «Юность» и МАОУ ДОД «ДЮСШ по конному спорту». Секции – волейбол и верховая езда. Занятия по адаптивному спорту проводятся на базе ГБОУ «Альметьевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №19 VIII вида» Альметьевского муниципального района. Организация системной работы по адаптивной физической культуре и спорту дают свои результаты. Инвалиды регулярно принимают участие в соревнованиях республиканского масштаба. По состоянию на 1 января 2013 года в районе адаптивной физической культурой и спортом занимаются 13,6% людей с ограниченными возможностями. В районе развиты системы адаптивного спорта и спорта высших достижений. В состав сборных команд России входят Илалутдинов Рамиль (ПОДА, лыжные гонки и биатлон, основной состав сборной России). Ширазданов Эдуард (инвалид по слуху) – греко-римская борьба, входит в резервный состав сборной России.

- в **пгт. Богатые Сабы** лыжник Рушан Миннигулов в составе сборной России принял участие в этапах Кубка Мира по лыжным гонкам среди паралимпийцев, где выиграл несколько этапов.

- в **Бавлинском районе** группы по плаванию, настольному теннису, общей подготовке организованы на базе МАОУ ДОД ДЮСШ №2 и МАУ ДОД КДЮСШ №3.

- в 2013 году предполагается создание групп по пауэрлифтингу среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата в **Верхнеуслонском районе** на базе МБУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа Верхнеуслонского муниципального района».

- в **Высокогорском районе** занятия по адаптивному спорту организованы на базе МБУ «Спортивный комплекс» Категория – общие заболевания, старшая возрастная группа.

- в **Елабужском районе** на базе ДЮСШ «Олимп» работают 5 групп по видам спорта: бочча, шашки, плавание, шахматы, армспорт, дартс, настольный теннис, пауэрлифтинг, сидячий волейбол, голбол. Категории инвалидности – нарушение зрения, поражение опорно-двигательного аппарата, общие заболевания.

- в **Заинском районе** работа в области адаптивного спорта осуществляется на базе государственного автономного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Радость».

- в г. **Зеленодольске** работа организована в МБОУ ДОД «ДЮСШ №5 «Дельфин» (ул.Королева, дом 8б). Занятия осуществляются по общей физической подготовке.

- на базе МБОУ ДОД ДЮСШ «Зилант» **Кукморского района** организованы занятия по плаванию, шахматам и шашкам.

- в детско-юношеской спортивной школе **Лаишевского муниципального района** работают секции по голболу и торболу. Дополнительно на базе коррекционной школы-интерната района проводятся занятия по настольному теннису, шахматам, шашкам, лыжным гонкам и легкой атлетике.

- спортивно-оздоровительная работа с инвалидами в г. **Нижнекамске** ведется в спортивном комплексе «Шинник», ФОК «Батыр», ДЮСШ №3. Виды спорта – греко-римская борьба и футбол.

Во исполнение пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 8 апреля 2010 года №996-пр «Определить базовые олимпийские, паралимпийские виды спорта, развиваемые в субъектах Российской Федерации, и

обеспечить меры по их поддержке, включая развитие материально-технической базы, совершенствование кадровой политики, научно-методического и медицинского обеспечения», а также приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 14.06.2011 № 571 «Об утверждении перечня базовых олимпийских и паралимпийских видов спорта, развиваемых в субъектах Российской Федерации для подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации» за Республикой Татарстан были закреплены паралимпийские виды спорта:

-зимние дисциплины: биатлон, лыжные гонки (спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата);

-летние дисциплины: бочча, баскетбол на колясках (спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата), голбол и мини-футбол 5x5 (спорт лиц в категории с нарушением зрения).

В качестве опорной организации (учреждения), осуществляющего подготовку резерва в сборные команды Российской Федерации по базовым паралимпийским видам спорта, было определено государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр спортивной подготовки».

Согласно постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.01.2010 №17 «О государственной поддержке спортсменов и тренеров Республики Татарстан» Министерством по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан производятся ежемесячные выплаты и премиальные вознаграждения спортсменам с ограниченными возможностями и их тренерам по итогам выступлений.

Структура адаптивного спорта в Республике Татарстан может быть представлена в следующем виде:

-лечебная физкультура в системе реабилитационных и медицинских учреждений;

-адаптивная физическая культура и спорт;

-массовые спортивные мероприятия;

-спорт высших достижений;

-детско-юношеский спорт.

Развитие спорта инвалидов в республике требует наличия значительного количества спортивных сооружений, адаптированных для занятий спортом инвалидов различных категорий и групп. В муниципальных образованиях республики ощущается острый дефицит подобных сооружений. В городах и районах республики отсутствует необходимый специализированный спортивный инвентарь, для развития видов спорта среди людей с ограниченными возможностями здоровья. Недостаточное количество специалистов (тренеров, методистов) в области адаптивного спорта.

Отсутствуют специализированные спортивные школы для детей-инвалидов, отделения адаптивного спорта. Работа по привлечению детей с ограниченными возможностями здоровья к занятиям массовым спортом в данный момент ведется через отделы, управления физической культуры и спорта районов, городов, по линии общественных организаций и специализированных образовательных учреждений.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Основными целями Подпрограммы являются:

реализация государственной политики в области развития паралимпийского, сурдлимпийского и адаптивного спорта людей с ограниченными возможностями здоровья;

создание условий для обеспечения людей с ограниченными возможностями здоровья Республики Татарстан вести здоровый образ жизни, привлечение лиц с ограниченными возможностями здоровья к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

формирование здорового образа жизни и популяризация адаптивного спорта, спорта высших достижений среди людей с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

совершенствование нормативной правовой базы развития физической культуры и спорта для людей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Татарстан;

совершенствование механизмов финансового, материально-технического и кадрового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности для организации учебно-тренировочного процесса спортсменов-инвалидов, их занятий адаптивным (реабилитационным) спортом, участия в массовых спортивных мероприятиях;

формирование доступных условий для занятий адаптивной физической культурой, спортом людей с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных категорий по месту жительства, учебы, трудовой д

развитие базовых паралимпийских, сурдлимпийских видов спорта и подготовка спортивного резерва, спортсменов высокого класса для участия в соревнованиях всероссийского и международного уровня, паралимпийских, сурдлимпийских играх;

организация системной пропаганды физической активности и здорового образа жизни среди людей с ограниченными возможностями здоровья.

III. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Для реализации мероприятий Подпрограммы предполагается использование средств бюджета Республики Татарстан.

Для реализации мероприятий Подпрограммы предполагается использование средств федерального бюджета, консолидированного бюджета Республики Татарстан, внебюджетных источников.

Объемы финансирования будут уточняться ежегодно в плане мероприятий по реализации Подпрограммы на планируемый год.

IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Механизм реализации Подпрограммы осуществляется Министерством во взаимодействии с ведомствами, общественными организациями, муниципальными образованиями Республики Татарстан.

Министерством в срок, до 10 февраля, следующего за отчетным годом, формируется отчет о ходе реализации Подпрограммы и представляет его в Министерство экономики Республики Татарстан.

Государственный заказчик Подпрограммы осуществляет:

- общее руководство реализацией Подпрограммы;
- контроль за деятельностью уполномоченных организаций и органов местного самоуправления, а также юридических лиц, участвующих в реализации Подпрограммы;
- ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, направляет в Министерство экономики Республики Татарстан отчеты о ходе реализации Программы в установленном порядке по установленной форме;
- представление на утверждение в Кабинет Министров Республики Татарстан необходимых для реализации Подпрограммы нормативно-правовых актов;
- обеспечение взаимодействия уполномоченных организаций и органов местного самоуправления, а также юридических лиц, участвующих в реализации Подпрограммы;
- прием от органов местного самоуправления заявок на реализацию Программы;
- контроль за деятельностью органов местного самоуправления, участвующих в реализации Подпрограммы;
- организацию мониторинга и оценки эффективности подпрограммных мероприятий, их соответствия целевым индикаторам;
- подготовку отчета о результатах реализации Подпрограммы на основе отчетов, получаемых от органов местного самоуправления;
- проведение в средствах массовой информации информационно-разъяснительной работы по вопросам реализации Подпрограммы.

V. ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДПРОГРАММЫ

Социально-экономическая эффективность от реализации Подпрограммы будет достигнута за счет:

- повышения уровня охвата людей с ограниченными возможностями здоровья республики занятиями физической культурой и спортом;
- роста результатов, достигнутых спортсменами-инвалидами Республики Татарстан на всероссийских и международных соревнованиях;
- повышения доступности, разнообразия и качества физкультурно-спортивных услуг для инвалидов;
- расширения возможностей для физической реабилитации и социальной адаптации людей с ограниченными возможностями;
- удовлетворения потребностей инвалидов Республики Татарстан в активных формах спортивного досуга;
- увеличения доли специалистов адаптивного спорта и спорта высших достижений (тренеров, методистов).

		программ на предмет учета доступности спортивных объектов											
		Включение в соглашения между министерствами и ведомствами Республики Татарстан и органами местного самоуправления городских округов и муниципальных районов показателей, отражающих состояние развитие спорта людей с ограниченными возможностями в городах и районах республики.	МДМСТ РТ Города и районы РТ	2014 г.									
	Совершенствование механизмов финансового, материально-технического и кадрового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности для организации учебно-тренировочного процесса спортсменов-	Создание условий для занятий адаптивным спортом на базе приоритетных спортивных объектов и прилегающих к ним территорий муниципальных районов, городских округов Республики Татарстан	Города и районы РТ	2014- 2020 гг.	Доля доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения приоритетных объектов спортивной инфраструктуры в общем объеме приоритетных	14,8	15,5	16,0	16,5				

	инвалидов, их занятий адаптивным (реабилитационным) спортом, участия в массовых спортивных мероприятиях.	Предусмотреть оснащение учреждений, спортивных комплексов и учреждений дополнительного образования детей физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности спортивным инвентарем и оборудованием.	Города и районы РТ	2014-2020гг.	объектов, процентов								
2. Создание условий для обеспечения людей с ограниченными возможностями здоровья Республики Татарстан вести здоровый образ жизни, привлечение лиц с ограниченными возможностями здоровья к систематическим занятиям физической культурой и спортом.	Формирование доступных условий для занятий адаптивной физической культурой, спортом людей с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных категорий по месту жительства, учебы, трудовой деятельности, развитие базовых видов спорта.	Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, фестивалей, всероссийских, республиканских соревнований, спартакиад, декад спорта среди людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей и подростков инвалидов	МДМСТ РТ ФСОИ РТ Города и районы РТ	2014-2020 гг.	Доля детей, подростков, молодежи до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности и этой категории населения, процентов	34,2	35,0	35,5	35,8				
		Организация и проведение семинаров, конференций,	МДМСТ РТ ПГАФК СиТ	2014-2020 гг.	Доля специалистов адаптивног	3,3	3,9	4,5	4,8				

		курсов повышения квалификации для специалистов в области адаптивной физической культуры и спорта, научно-методическое и медико-биологическое обеспечение развития физической культуры и спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья			о спорта и спорта высших достижений (тренеров, методистов) работающих в области физической культуры и спорта, процентов.								
Развитие базовых паралимпийских, сурдлимпийских видов спорта и подготовка спортивного резерва, спортсменов высокого класса для участия в соревнованиях всероссийского и международного уровня, паралимпийских, сурдлимпийских играх.	Подготовка спортсменов-инвалидов к чемпионатам, Паралимпийским и Сурдлимпийским играм, иным соревнованиям высшего уровня для лиц с ограниченными возможностями здоровья, организация учебно-тренировочных сборов	МДМСТ РТ ГАУ ДО ЦСП ФСОИ РТ	2014-2020 гг.	Доля людей с ограниченными возможностями здоровья систематически занимающихся физической культурой и спортом, процентов.	6	8	10	10,5					
	Открытие адаптивной спортивной школы, отделений для подготовки спортивного	МДМСТ РТ Города и районы РТ ФСОИ	2014-2020 гг.	Количество отделений адаптивного спорта функционирующих на	-	4	6	7					

		международных спортивных федераций и правил проведения всероссийских и международных соревнований											
3.Формирование здорового образа жизни и популяризация адаптивного спорта, спорта высших достижений среди людей с ограниченными возможностями здоровья.	Организация системной пропаганды физической активности и здорового образа жизни среди людей с ограниченными возможностями здоровья.	Пропагандистское и информационное обеспечение развития адаптивной физической культуры и спорта, выпуск полиграфической продукции, методических пособий	МДМС РТ ФСОИ РТ Города и районы РТ	2014-2020 гг.									
		Проведение республиканского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурно-массовой работы в муниципальных районах, городских округах республики среди людей с ограниченными возможностями здоровья	МДМС РТ	2014-2020 гг.									

Список использованных сокращений

МДМС РТ
ФСО РТ

Министерство по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан;
Физкультурно-спортивные общества Республики Татарстан;

ПГАФКСТ
ФСГ РТ
ФСС РТ
ФСЛПОДА РТ
ГАУ ДО ЦСП

Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма;
Федерация спорта глухих Республики Татарстан;
Федерация спорта слепых Республики Татарстан;
Федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата;
Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр спортивной подготовки».

ЛИТЕРАТУРА

1. Конвенция о правах инвалидов, принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года.
2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]// <http://www.constitution.ru/>.
3. Конституция Республики Татарстан [Электронный ресурс]// <http://gossov.tatarstan.ru/konstitucia/>.
4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4.12.2007 № 329-ФЗ (одобрен Советом Федераций 23.11.2007, с изменениями от 17.04.2017) [Электронный ресурс]// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/.
5. Закон Республики Татарстан «О физической культуре и спорте» от 08.10.2008 №99-ЗРТ (с изменениями на 05.04.2017) [Электронный ресурс]// <http://docs.cntd.ru/document/917030789>.
6. Евсеев С. П., Л.В.Шапкова Адаптивная физическая культура: учебное пособие / Евсеев С. П. – М: Советский спорт, 2000.порт. - 2002. — 240 с.: ил. Советский спорт, 2000. — 240 с.: ил.
7. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Починкин А.В. – М: Спорт,-2016.- 164 с.: с ил.
8. Степанова О.Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта/ Степанова О.Н. – М:Прометей,- 200,-256: с ил.
9. Евсеева О. Э. Государственная программа «Доступная среда» в действии. Повышение квалификации специалистов по работе с инвалидами / О. Э. Евсеева // Адаптивная физическая культура. - 2012. - № 1 (49). - С. 57.
10. И. И. Искусство спортивного менеджмента / И. И. Переверзин. - М.: Советский спорт, 2004. - 416 с.

11. Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, утверждена Законом Республики Татарстан от 17 июня 2015 года № 40-ЗРТ.
12. Мухамедиева, Р.М. Система организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами в республике Татарстан/Р.М. Мухамедиева, Г.Н. Голубева// Проблемы и инновации спортивного менеджмента в России. Материалы 1-й всероссийской научно-практической конференции. 2015. С.84-85.
13. Горшков В.Е. Какузин В.А., Починкин А.В. Управление физической культурой и спортом в современных условиях. - Малаховка: МОГИФК, 2013. – 324 с.
14. [Электронный ресурс]// <http://www.gks.ru/>.
15. [Электронный ресурс]// <https://www.minsport.gov.ru/>.
16. Яндак В.И., Зуев В.Н. Управление в сфере физической культуры и спорта. М., 2014.
17. Яценко В.В., Кутепов М.Е. Возможности финансирования спорта//Теория и практика физической культуры. – 2012.
18. Виноградов П. А. Органы управления развитием физической культуры и спорта на федеральном уровне / П. А. Виноградов, А. П. Душанин // Теория и практика физической культуры. - 1997. - № 1. - С. 3-5.
19. Город равных возможностей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// www.sport-tech.ru](http://www.sport-tech.ru) (дата обращения: 13.01.2012).
20. Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Областная комплексная детско-юношеская спортивно-адаптивная школа «Реабилитация и физкультура» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dusash.ucoz.ru> (дата обращения: 16.01.2012).

21. Детско-юношеская спортивно-адаптивная школа № 15 города Мурманска [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://outschool.ru> (дата обращения: 16.01.2012).
22. Департамент спорта и туризма Ивановской области: полномочия, задачи, функции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dst.ivanovoobl.ru> (дата обращения: 19.02.2012).
23. Жиленкова В. П. Организационные основы адаптивной физической культуры инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата: Учебное пособие / Под ред. С. П. Евсеева. - СПб.: СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 2001. - 83 с.
24. История Специальной Олимпиады [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sportrussia.ru> (дата обращения: 22.01.2012).
25. Махов А. С. Концепция управления развитием адаптивного спорта в России / А. С. Махов // Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. - 2013. - № 2 (96). - С. 96-101.
26. Махов А. С. Место спортивно-оздоровительного клуба инвалидов в университете для обучения студентов специальности адаптивная физическая культура / А. С. Махов // Адаптивная физическая культура. - 2010. - № 4 (44). - С. 48-50.
27. Махов А. С. Принципы управления развитием адаптивного спорта в России / А. С. Махов // Теория и практика физической культуры. - 2013. - № 7. - С. 34-37.
28. Общероссийская общественная организация «Всероссийская Федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fpoda.paralymp.ru> (дата обращения: 19.01.2012).
29. Региональные отделения общероссийской общественной организации «Паралимпийский комитет России» в субъектах Российской Федерации

Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://paralymp.ru> (дата обращения: 13.01.2012).

30. Сборник нормативных правовых документов в области паралимпийского спорта / авт. сост. А. В. Царик; под общ. ред. П. А. Рожкова; Паралимпийский комитет России. - М.: Советский спорт, 2011. - 1040 с.