

Министерство спорта Российской Федерации

**ФГБОУ ВО «ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**Кафедра естественнонаучных дисциплин
и информационных технологий**

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ
ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В КОНТЕКСТЕ ПОДГОТОВКИ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО КОМПЕТЕНТНОГО
СПЕЦИАЛИСТА**

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЗАОЧНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
(г. Волгоград, 21-25 ноября 2016г.)**



**PROBLEMS AND PROSPECTS OF IMPLICATION OF
INFORMATIONAL AND COMMUNICATIONAL
TECHNOLOGIES IN PHYSICAL CULTURE
IN THE CONTEXT OF PREPARATION OF A
COMPETITIVE QUALIFIED PROFESSIONAL**

**PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL EXTRAMURAL
ELECTRONIC SCIENTIFIC-METHODOLOGICAL CONFERENCE
(Volgograd, 21 – 25 November 2016)**

Волгоград – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО КОМПЕТЕНТНОГО СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ.....	7
<i>Абдрахманова И.В.</i> ПОСТРОЕНИЕ ИЕРАРХИИ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	7
<i>Борисенко Е.Г., Кравченко О.А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКИ КАК ОСНОВА УСПЕШНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ В НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗАХ.....	12
<i>Галимов Ф.Х., Сулейманова З.Г.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА...	17
<i>Галяутдинов М.И., Ситдиков А.М.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: МАТЕМАТИКА».....	25
<i>Илясова А.Ю., Данильчук Е.В.</i> ДИАГНОСТИКА СФОРМИРОВАННОСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....	30
<i>Майорова Э.Е., Зотин В.В., Арнт И.В.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО КОМПЕТЕНТНОГО СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ В ГОРОДЕ КРАСНОЯРСКЕ.....	42
<i>Мифтахов Т.Ф., Галеева Э.С., Олейников И.О.</i> ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА.....	50
<i>Седова М.А., Зотин В.В.</i> РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В РАЗВИТИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО КОМПЕТЕНТНОГО СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА...	56
<i>Степанян В.М.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ЦЕННОСТИ.....	61
<i>Стеценко Н.В., Широбакина Е.А., Хованская Т.В.</i> РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРИНЯТИЮ РЕШЕНИЙ В СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧАХ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ	

Библиографический список:

1. Васильев Л.Ф. «Международная научно- методическая конференция по спор-тивной медицине» г. Москва- 2013год.
2. Лихачев Б.Т., Педагогика: курс лекций. Учебное пособие для студентов педаго-гических учебных заведений и слушателей ИПК и ФПК. 4-е издание, переработано и дополнено. –М.: Юрайт. -1999 -523с.
3. Смирнов В.И. Общая педагогика: Учебное пособие. 2-е издание, переработано, поправлено и дополнено. –М.: Логос. -2003 -304.
4. Виленский В.Я., Образцов П.И., Уман А.И. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: Учебное пособие / Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Педагогическое общество России, 2002. - 275 с.

Мифтахов Т.Ф., Галеева Э.С., Олейников И.О.
Miftakhov T.F., Galeeva E.S., Oleinikov I.O.

**ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ
СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА**

**FEATURES TRAINING OF CADRES PHYSICAL TRAINING
EDUCATION IN THE MODERN INFORMATIZATION SOCIETY**

**Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и
туризма, Казань, Россия**
**Volga Region State Academy of Physical Culture, Sport and Tourism, Kazan,
Russia**

E-mail: Miftahov-timur@mail.ru, elviragaleeva1994@gmail.com, bloodstock2010@mail.ru

Проникновение компьютерных технологий во все сферы современной жизни обязывает нас двигаться в ногу со временем. Владение и грамотное пользование информационными коммуникациями становятся одними из основных компонентов профессиональной подготовки современного специалиста в области физической культуры и спорта. Поэтому реализация профессионально-ориентированных программных средств необходима на базе профильных вузов.

Ключевые слова: образование, информатизация, компьютерные технологии, физическая культура, дистанционное обучение.

Penetration of computer technologies into all spheres of modern life requires us to move in step with the times. Possession and proper use of information communications become one of the main components of the training of modern specialist in the field of physical culture and sports. Therefore, the implementation of professionally-oriented software is required on the basis of specialized universities.

Keywords: education, informatization, computer technology, physical culture, distance learning.

Развитие современного общества происходит в эпоху информатизации, характеризующейся применением средств информационных и коммуникативных технологий во многих сферах человеческой деятельности, в том числе в сфере образования.

В информационном обществе информация приобретает характер капитала, становится основой экономики, нормальное функционирование которой зависит от успешного решения комплекса проблем, связанных с обработкой информационного потока, развитием информационной индустрии и рыночных информационных систем. Основой формирования информационного общества является развитие вычислительной и информационной техники, которое определяет следующие изменения, свидетельствующие о наступлении «эпохи информационного общества» [2]:

- информация приобретает глобальный характер;
- на движение информационных потоков уже не оказывают существенного влияния государственные границы и различные барьеры, попытки ограничить свободное распространение информации наносят вред государству, стремящемуся ввести такого рода ограничения;
- значительно возрастают возможности сбора, хранения, передачи информации и доступа к ней;
- растет влияние информации на развитие различных сфер человеческой деятельности;
- углубляется процесс децентрализации общества;
- происходит переход к новым формам занятости;
- осуществляется процесс формирования новых трудовых ресурсов за счет увеличения количества занятых.

Вопросы овладения современными информационными и коммуникационными технологиями и их использование становятся одним из основных компонентов профессиональной подготовки современного специалиста в области физической культуры и спорта. Это требует разработки и внедрения в учебный процесс факультетов и институтов физической культуры профессионально-ориентированных программных и программно-

педагогических средств и курсов, содействующих овладению специальными знаниями, способствующих накоплению личного опыта их использования в профессионально-педагогической и спортивной деятельности.

Решая задачи информатизации учебно-тренировочного процесса, следует четко определить следующее:

- где и с какой целью использовать возможности персонального компьютера, информационных и коммуникационных технологий;

- какие программные продукты должны обеспечить решение задач информатизации учебно-тренировочного процесса;

- как создавать и использовать в профессионально-педагогической деятельности специалистов по физической культуре и спорту программно-педагогические средства;

- каким образом вести поиск, обработку, хранение, передачу и представление учебной и научно-методической информации в области физической культуры и спорта средствами современных информационных и коммуникационных технологий.

Требования ФГОС, представленные в компетентностном формате, ставят акцент на развитие творческих способностей будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта на основе формирования базовых знаний с последующим овладением технологий их перевода в практическую деятельность. Эти задачи решаются ведущими вузами через разработку и реализацию интерактивных методов обучения на групповых занятиях и проведение профильных спецкурсов, позволяющих значительно расширить сферу специальных знаний, приобретаемых в ходе лекционного курса, методических умений и навыков на основе метода проблемного обучения и метода проектов с использованием современных информационных технологий.

Анализ специальной литературы показал, что наибольшее количество исследований в области информационных технологий, применяемых в сфере физической культуры и спорта, посвящено созданию прикладных программных продуктов (ППП) и автоматизированных систем (АС), позволяющих оптимизировать управление тренировочным процессом; вопросам улучшения качества технической подготовленности спортсменов [1]. Разработка систем

для усиления этой стороны подготовки спортсменов ведется в направлении создания программно-аппаратных комплексов, позволяющих автоматизировать ввод информации в ЭВМ, ее обработку и вычисление необходимых биомеханических параметров. Это дает возможность повысить эффективность обучения двигательным действиям и избежать множества ошибок. Аппаратурой для сбора информации о спортсмене может служить тензоплатформа и электромагнитография.

Важное направление использования ИТ связано с разработкой программ для оздоровительной физической культуры. Программы этого направления можно разделить на диагностические, диагностико-рекомендательные и управляющие. В первом случае программа позволяет специалисту быстрее поставить диагноз, во втором - наряду с диагнозом пользователю предлагается определенный набор рекомендаций, соответствующий выявленному уровню здоровья и двигательной активности. В третьем случае компьютер осуществляет взаимодействие с пользователем по принципу обратной связи: выдает задания, контролирует их выполнение, а по результатам пройденных тестов вырабатывает соответствующие рекомендации. В последнем случае речь идет о создании системы «Персональный тренер».

Перспективным направлением в использовании возможностей информационных технологий для повышения качества профессиональной подготовки специалиста и развития личности студента в системе образования является дистанционное обучение (ДО), которое в идеале позволяет построить для каждого обучающегося индивидуальную траекторию обучения, что особенно актуально для образования в области физической культуры и спорта [1].

Актуальность и востребованность ДО очевидны в связи с наличием в числе студентов заочного отделения лиц с ограниченными возможностями, обучающихся на специальности «Адаптивная физическая культура». При обучении данного контингента широко используются такие технологии, как голосовая и электронная почта. В настоящее время преподавателями разрабатываются электронные лекции, которые можно распространять по компьютерным сетям с помощью досок объявлений (BBS). Электронная лекция

может представлять собой подборку статей или выдержек из них, а также учебных материалов, которые готовят обучающихся к будущим дискуссиям. На базе технологии электронной доски объявлений можно проводить учебные электронные симпозиумы, представляющие собой серию выступлений ведущих специалистов в области адаптивной физической культуры. Особую роль при обучении контингента с ограниченными возможностями играют компьютерные конференции, которые позволяют всем участникам дискуссии обмениваться письменными сообщениями, как в синхронном, так и в асинхронном режимах, что имеет большую дидактическую ценность.

Одной из проблем современного образования является информационная культура самих преподавателей факультетов и институтов физической культуры, их готовность к применению информационных технологий в системе подготовки и повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту. Компьютер не станет инструментом в деятельности будущих специалистов до тех пор, пока преподаватели физкультурных вузов и факультетов физической культуры не будут в совершенстве владеть этим инструментом. Поэтому умение использовать компьютер при обучении и в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту становится жизненно необходимым для преподавателя. И если рассматривать процесс компьютеризации обучения как одну из наиболее современных тенденций методики преподавания любых спортивно-педагогических дисциплин, то владение методологией использования современных информационных технологий в учебном процессе должно стать неотъемлемым качеством каждого преподавателя, независимо от его специализации.

Сегодня очень важно создание опережающей информационной среды физкультурного образования, которая могла бы позволить свободно пользоваться базами данных и знаний, сформированных в каждом отдельно взятом профильном вузе, всем специалистам независимо от места их проживания. Сюда прежде всего можно отнести базы данных по защищенным диссертациям; новым учебникам; статьям межвузовских научных сборников и тезисов докладов научно-практических конференций; перспективным

программным оболочкам по разработке электронных учебников по различным спортивно-педагогическим дисциплинам и оздоровительной работе с населением; защищенным выпускным квалификационным работам студентов; подготовленным и используемым в учебно-тренировочном процессе мультимедийным изданиям и т.д.

Таким образом, положительное влияние информационных технологий на развитие отрасли физической культуры и спорта выявлено по следующим основным направлениям: статистический анализ и графическое изображение цифрового материала; текстовое редактирование методической и деловой документации; обучение и контроль теоретических знаний студентов; контроль физического развития, подготовленности, работоспособности занимающихся; подготовка и обработка результатов соревнований по различным видам спорта; контроль и оптимизация техники спортивных движений; создание компьютеризированных тренажерных комплексов на базе персональных ЭВМ. Несмотря на определенные трудности, связанные с организационными, материально-техническими, научно-методическими аспектами разработки и внедрения современных технологий в область физической культуры и спорта, они вызывают определенный интерес у специалистов, так как здесь, как и в других областях, назрела необходимость перехода от традиционных средств к использованию современных информационных и коммуникационных технологий, позволяющих значительно эффективнее осуществлять сбор, обработку и передачу информации, вести самостоятельную работу и самообразование, качественно изменить содержания, методы и организационные формы обучения, подготовки высококвалифицированных спортсменов и судей, проведения физкультурно-оздоровительной работы с населением. Учитывая тенденции постоянного расширения сферы использования специалистами по физической культуре информационных технологий, в основе которых лежит общее и специальное программное обеспечение, компьютерная компетентность должна рассматриваться как неотъемлемый компонент их профессиональной компетентности.

Библиографический список:

1. Сахарова, М.А. Интерактивные технологии в образовательном процессе физкультурного вуза: их виды и сущность // Совершенствование подготовки кадров в области физической культуры и спорта в условиях модернизации профессионального образования в России: тезисы докладов VI Всероссийской научно-практической конференции (г. Москва, 11-13 марта 2008г). - М.: Физическая культура, 2008. - С. 13-16.
2. Сергиенко, Е.Б. Роль дистанционного обучения в образовательном процессе // Адаптивная физическая культура, спорт и здоровье: интеграция науки практики: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции. Часть II. - Уфа: РИУ БашИФК, 3 - 5 октября 2011 г. - С. 126.

Седова М.А., Зотин В.В.
Sedova M.A., Zotin V.V.

**РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА
В РАЗВИТИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО
КОМПЕТЕНТНОГО СПЕЦИАЛИСТА
В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**THE ROLE OF THE INFORMATION SOCIETY IN THE
DEVELOPMENT OF A COMPETITIVE COMPETENT
SPECIALIST IN THE FIELD
OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS**

**Сибирский государственный аэрокосмический университет
им.ак. М.Ф. Решетнева, Красноярск, Россия
Siberian State Aerospace University Named by M.F. Reshetnev, Krasnoyarsk,
Russia**

E-mail: sedova195ma@gmail.com, vitales4622@mail.ru

В статье на основе комплексного подхода рассматриваются возможности развития будущих специалистов в области физической культуры и спорта в информационном обществе. Раскрывается понятие информационного общества. Показана роль использования информационных технологий как основы формирования профессиональных компетенций для решения конкретных профессиональных задач с учетом основных направлений в области спорта и физической культуры. Рассматривается информационная компетентность как способность осуществлять поиск необходимой информации и ее переработку. Выявляются основные направления поиска образовательной информации. В статье рассмотрены основные понятия «конкурентоспособность», «компетентность», «профессиональная компетентность». Попытались сформулировать понимание профессионализма спортивной сферы в наше время. Оставаться конкурентоспособным компетентным специалистом достаточно просто. Нужно каждый день вкладывать новые знания в себя, уметь видеть свои сильные и слабые стороны, находить и выделять важные