



Поволжская государственная академия  
физической культуры, спорта и туризма

# **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

**Материалы V Всероссийской  
научно-практической  
конференции молодых ученых,  
аспирантов, магистрантов и  
студентов**

**Том 1**

**Казань  
20 апреля 2017 года**

## ПОДГОТОВКА КАДРОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

*Галеева Э. С., Олейников И. О.*  
*Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и*  
*туризма*  
*Научный руководитель – Мифтахов Тимур Фаритович*

Развитие современного общества происходит в эпоху информатизации, характеризующейся применением средств информационных и коммуникативных технологий во многих сферах человеческой деятельности, в том числе в сфере образования.

В информационном обществе информация приобретает характер капитала, становится основой экономики, нормальное функционирование которой зависит от успешного решения комплекса проблем, связанных с обработкой информационного потока, развитием информационной индустрии и рыночных информационных систем. Основой формирования информационного общества является развитие вычислительной и информационной техники.

Анализ специальной литературы показал, что наибольшее количество исследований в области информационных технологий, применяемых в сфере физической культуры и спорта, посвящено созданию прикладных программных продуктов (ППП) и автоматизированных систем (АС), позволяющих оптимизировать управление тренировочным процессом; вопросам улучшения качества технической подготовленности спортсменов [1]. Разработка систем для усиления этой стороны подготовки спортсменов ведется в направлении создания программно-аппаратных комплексов, позволяющих автоматизировать ввод информации в ЭВМ, ее обработку и вычисление необходимых биомеханических параметров. Это дает возможность повысить эффективность обучения двигательным действиям и избежать множества ошибок. Аппаратурой для сбора информации о спортсмене может служить видеоманитофон; тензоплатформа, и электромагнитография.

Важное направление использования ИТ связано с разработкой программ для оздоровительной физической культуры. Программы этого направления можно разделить на диагностические, диагностико-рекомендательные и управляющие. В первом случае программа позволяет специалисту быстрее поставить диагноз, во втором - наряду с диагнозом пользователю предлагается определенный набор рекомендаций, соответствующий выявленному уровню здоровья и двигательной активности. В третьем случае компьютер осуществляет взаимодействие с пользователем по принципу обратной связи: выдает задания, контролирует их выполнение, а по результатам пройденных тестов вырабатывает соответствующие рекомендации. В последнем случае речь идет о создании системы «Персональный тренер».

Актуальность и востребованность ДО очевидны в связи с наличием в числе студентов заочного отделения лиц с ограниченными возможностями, обучающихся на специальности «Адаптивная физическая культура». При обучении данного контингента широко используются такие технологии, как голосовая и электронная почта. В настоящее время преподавателями разрабатываются электронные лекции, которые можно распространять по компьютерным сетям с помощью досок объявлений (BBS). Электронная лекция может представлять собой подборку статей или выдержек из них, а также учебных материалов, которые готовят обучающихся к будущим дискуссиям. На базе технологии электронной доски объявлений можно проводить учебные электронные симпозиумы, представляющие собой серию выступлений ведущих специалистов в области адаптивной физической культуры. Особую роль при обучении контингента с ограниченными возможностями играют компьютерные конференции, которые позволяют всем участникам дискуссии обмениваться письменными сообщениями, как в синхронном, так и в асинхронном режимах, что имеет большую дидактическую ценность.

Несмотря на определенные трудности, связанные с организационными, материально-техническими, научно-методическими аспектами разработки и внедрения современных технологий в область физической культуры и спорта,

они вызывают определенный интерес у специалистов, так как здесь, как и в других областях, назрела необходимость перехода от традиционных средств к использованию современных информационных и коммуникационных технологий, позволяющих значительно эффективнее осуществлять сбор, обработку и передачу информации, вести самостоятельную работу и самообразование, качественно изменить содержания, методы и организационные формы обучения, подготовки высококвалифицированных спортсменов и судей, проведения физкультурно-оздоровительной работы с населением. Учитывая тенденции постоянного расширения сферы использования специалистами по физической культуре информационных технологий, в основе которых лежит общее и специальное программное обеспечение, компьютерная компетентность должна рассматриваться как неотъемлемый компонент их профессиональной компетентности.

#### Список литературы:

1. Сахарова, М.А. Интерактивные технологии в образовательном процессе физкультурного вуза: их виды и сущность // Совершенствование подготовки кадров в области физической культуры и спорта в условиях модернизации профессионального образования в России: тезисы докладов VI Всероссийской научно-практической конференции (г. Москва, 11-13 марта 2008г). - М.: Физическая культура, 2008. - С. 13-16.

2. Сергиенко, Е.Б. Роль дистанционного обучения в образовательном процессе // Адаптивная физическая культура, спорт и здоровье: интеграция науки практики: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции. Часть II. - Уфа: РИУ БашИФК, 3 - 5 октября 2011 г. - С. 126.

3. Файзрахманов И.И., Мифтахов Т.Ф. Применение инновационных технологий лично ориентированного физического воспитания студентов в вузе// Теоретические и практические проблемы физической культуры и спорта, 05 ноября 2016 г. Благовещенск, С: 242-251