



Поволжская
государственная академия
физической культуры,
спорта и туризма

**Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием
«Проблемы и перспективы физического воспитания,
спортивной тренировки и адаптивной
физической культуры»**

21 декабря 2016 г.

Казань, 2016

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

Мифтахов Т. Ф., Галеева Э. С., Олейников И. О.

Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма,
Казань, Россия

***Аннотация.** Проникновение компьютерных технологий во все сферы современной жизни обязывает нас двигаться в ногу со временем. Владение и грамотное пользование информационными коммуникациями становятся одними из основных компонентов профессиональной подготовки современного специалиста в области физической культуры и спорта. Поэтому реализация профессионально-ориентированных программных средств необходима на базе профильных вузов.*

Методы исследования. Анализ литературных и интернет-источников по теме исследования, описание, обобщение и логический анализ.

Результаты исследования и их обсуждение. Развитие современного общества происходит в эпоху информатизации, характеризующейся применением средств информационных и коммуникативных технологий во многих сферах человеческой деятельности, в том числе в сфере образования.

В информационном обществе информация приобретает характер капитала, становится основой экономики, нормальное функционирование которой зависит от успешного решения комплекса проблем, связанных с обработкой информационного потока, развитием информационной индустрии и рыночных информационных систем. Основой формирования информационного общества является развитие вычислительной и информационной техники, которое определяет следующие изменения, свидетельствующие о наступлении «эпохи информационного общества» [2]:

- информация приобретает глобальный характер;
 - на движение информационных потоков уже не оказывают существенного влияния государственные границы и различные барьеры, попытки ограничить свободное распространение информации наносят вред государству, стремящемуся ввести такого рода ограничения;
 - значительно возрастают возможности сбора, хранения, передачи информации и доступа к ней;
 - растет влияние информации на развитие различных сфер человеческой деятельности;
 - углубляется процесс децентрализации общества;
 - происходит переход к новым формам занятости;
 - осуществляется процесс формирования новых трудовых ресурсов за счет увеличения количества занятых в информационной
- Вопросы овладения современными информационными и коммуникационными технологиями и их использование становятся одним из основных компонентов профессиональной подготовки современного специалиста в области физической культуры и спорта. Это требует разработки и внедрения в учебный процесс факультетов и институтов физической культуры профессионально-ориентированных программных и программно-педагогических средств и курсов, содействующих овладению специальными знаниями, способствующих накоплению личного опыта их использования в профессионально-педагогической и спортивной деятельности.

Решая задачи информатизации учебно-тренировочного процесса, следует четко определить следующее:

- где и с какой целью использовать возможности персонального компьютера, информационных и коммуникационных технологий;
- какие программные продукты должны обеспечить решение задач информатизации учебно-тренировочного процесса;

- как создавать и использовать в профессионально-педагогической деятельности специалистов по физической культуре и спорту программно-педагогические средства;

- каким образом вести поиск, обработку, хранение, передачу и представление учебной и научно-методической информации в области физической культуры и спорта средствами современных информационных и коммуникационных технологий.

Требования ФГОС, представленные в компетентностном формате, ставят акцент на развитие творческих способностей будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта на основе формирования базовых знаний с последующим овладением технологий их перевода в практическую деятельность. Эти задачи решаются ведущими вузами через разработку и реализацию интерактивных методов обучения на групповых занятиях и проведение профильных спецкурсов, позволяющих значительно расширить сферу специальных знаний, приобретаемых в ходе лекционного курса, методических умений и навыков на основе метода проблемного обучения и метода проектов с использованием современных информационных технологий.

Анализ специальной литературы показал, что наибольшее количество исследований в области информационных технологий, применяемых в сфере физической культуры и спорта, посвящено созданию прикладных программных продуктов (ППП) и автоматизированных систем (АС), позволяющих оптимизировать управление тренировочным процессом; вопросам улучшения качества технической подготовленности спортсменов [1]. Разработка систем для усиления этой стороны подготовки спортсменов ведется в направлении создания программно-аппаратных комплексов, позволяющих автоматизировать ввод информации в ЭВМ, ее обработку и вычисление необходимых биомеханических параметров. Это дает возможность повысить эффективность обучения двигательным действиям и избежать множества ошибок. Аппаратурой для сбора информации о спортсмене может служить видеоманитофон; тензоплатформа, и электромагнитография.

Важное направление использования ИТ связано с разработкой программ для оздоровительной физической культуры. Программы этого направления можно разделить на диагностические, диагностико-рекомендательные и управляющие. В первом случае программа позволяет специалисту быстрее поставить диагноз, во втором - наряду с диагнозом пользователю предлагается определенный набор рекомендаций, соответствующий выявленному уровню здоровья и двигательной активности. В третьем случае компьютер осуществляет взаимодействие с пользователем по принципу обратной связи: выдает задания, контролирует их выполнение, а по результатам пройденных тестов вырабатывает соответствующие рекомендации. В последнем случае речь идет о создании системы «Персональный тренер».

Перспективным направлением в использовании возможностей информационных технологий для повышения качества профессиональной подготовки специалиста и развития личности студента в системе образования является дистанционное обучение (ДО), которое в идеале позволяет построить для каждого обучающегося индивидуальную траекторию обучения, что особенно актуально для образования в области физической культуры и спорта [1].

Актуальность и востребованность ДО очевидны в связи с наличием в числе студентов заочного отделения лиц с ограниченными возможностями, обучающихся на специальности «Адаптивная физическая культура». При обучении данного контингента широко используются такие технологии, как голосовая и электронная почта. В настоящее время преподавателями разрабатываются электронные лекции, которые можно распространять по компьютерным сетям с помощью досок объявлений (BBS). Электронная лекция может представлять собой подборку статей или выдержек из них, а также учебных материалов, которые готовят обучающихся к будущим дискуссиям. На базе технологии электронной доски объявлений можно проводить учебные электронные симпозиумы, представляющие собой серию выступлений ведущих специалистов в области адаптивной физической культуры. Особую роль при обучении контингента с ограниченными возможностями играют

компьютерные конференции, которые позволяют всем участникам дискуссии обмениваться письменными сообщениями, как в синхронном, так и в асинхронном режимах, что имеет большую дидактическую ценность.

Одной из проблем современного образования является информационная культура самих преподавателей факультетов и институтов физической культуры, их готовность к применению информационных технологий в системе подготовки и повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту. Компьютер не станет инструментом в деятельности будущих специалистов до тех пор, пока преподаватели физкультурных вузов и факультетов физической культуры не будут в совершенстве владеть этим инструментом. Поэтому умение использовать компьютер при обучении и в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту становится жизненно необходимым для преподавателя [3]. И если рассматривать процесс компьютеризации обучения как одну из наиболее современных тенденций методики преподавания любых спортивно-педагогических дисциплин, то владение методологией использования современных информационных технологий в учебном процессе должно стать неотъемлемым качеством каждого преподавателя, независимо от его специализации.

Сегодня очень важно создание опережающей информационной среды физкультурного образования, которая могла бы позволить свободно пользоваться базами данных и знаний, сформированных в каждом отдельно взятом профильном вузе, всем специалистам независимо от места их проживания. Сюда прежде всего можно отнести базы данных по защищенным диссертациям; новым учебникам; статьям межвузовских научных сборников и тезисов докладов научно-практических конференций; перспективным программным оболочкам по разработке электронных учебников по различным спортивно-педагогическим дисциплинам и оздоровительной работе с населением; защищенным выпускным квалификационным работам студентов; подготовленным и используемым в учебно-тренировочном процессе мультимедийным изданиям и т.д.

Выводы. Положительное влияние информационных технологий на развитие отрасли физической культуры и спорта выявлено по следующим основным направлениям: статистический анализ и графическое изображение цифрового материала; текстовое редактирование методической и деловой документации; обучение и контроль теоретических знаний студентов; контроль физического развития, подготовленности, работоспособности занимающихся; подготовка и обработка результатов соревнований по различным видам спорта; контроль и оптимизация техники спортивных движений; создание компьютеризированных тренажерных комплексов на базе персональных ЭВМ. Несмотря на определенные трудности, связанные с организационными, материально-техническими, научно-методическими аспектами разработки и внедрения современных технологий в область физической культуры и спорта, они вызывают определенный интерес у специалистов, так как здесь, как и в других областях, назрела необходимость перехода от традиционных средств к использованию современных информационных и коммуникационных технологий, позволяющих значительно эффективнее осуществлять сбор, обработку и передачу информации, вести самостоятельную работу и самообразование, качественно изменить содержания, методы и организационные формы обучения, подготовки высококвалифицированных спортсменов и судей, проведения физкультурно-оздоровительной работы с населением. Учитывая тенденции постоянного расширения сферы использования специалистами по физической культуре информационных технологий, в основе которых лежит общее и специальное программное обеспечение, компьютерная компетентность должна рассматриваться как неотъемлемый компонент их профессиональной компетентности.

Список литературы

1. Сахарова, М.А. Интерактивные технологии в образовательном процессе физкультурного вуза: их виды и сущность // Совершенствование подготовки кадров в

области физической культуры и спорта в условиях модернизации профессионального образования в России: тезисы докладов VI Всероссийской научно-практической конференции (г. Москва, 11-13 марта 2008г). - М.: Физическая культура, 2008. - С. 13-16.

2. Сергиенко, Е.Б. Роль дистанционного обучения в образовательном процессе // Адаптивная физическая культура, спорт и здоровье: интеграция науки практики: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции. Часть II. - Уфа: РИУ БашИФК, 3 - 5 октября 2011 г. - С. 126.

3. Файзрахманов, И.И. Применение инновационных технологий личностно ориентированного физического воспитания студентов в вузе / И.И. Файзрахманов, Т.Ф. Мифтахов // В сборнике: Теоретические и практические проблемы физической культуры и спорта Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Ответственный редактор: О.В. Юрченко. – 2016. – С. 242-251.